

# 科技活动班会教案 大班科技活动心得体会教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 科技活动班会教案篇一

在幼儿教育中，科技活动得到了越来越多的重视。在大班阶段，我们开展了一系列有趣的科技活动，包括制作太阳系模型、设计简单电路、编程玩具车等，旨在让幼儿通过亲身实践了解科技知识并培养动手能力和创造性思维。

### 第二段：体验科技活动的感受和收获

在参与这些科技活动的过程中，我收获了很多。首先，我发现自己对科技的认识有了更新的认识，它不再是遥不可及的高科技，而是我可以亲身操作的工具。其次，我深刻体会到科技活动的魅力，它让我愉悦、兴奋，让我找到挑战自己、创造与发现的快乐。最后，科技活动还帮助我锻炼了自己的动手能力和创造力，在实践中摸索与实验，不断调整和改进，最终获得了成功的喜悦。

### 第三段：科技活动对幼儿发展的促进

科技活动的开展不仅仅只是为了让孩子们学习和掌握一些科技知识，更重要的是它对幼儿的发展和成长有着深远的促进作用。首先，科技活动能够增强孩子们的动手能力，让他们通过自己动手实践的方式来模拟和理解抽象的事物。此外，科技活动可以提高儿童的创造力，让他们通过实践探索和创新发挥自己的想象力和创造性思维。与此同时，科技活动还

有助于提高孩子们的解决问题能力，引导他们学会通过不同的方式和手段来应对不同的问题和挑战。

#### 第四段：如何促进科技活动的有效开展

尽管科技活动对幼儿发展有着重要的作用，但是要想让科技活动的效果最大化，我们还需要注意一些细节。首先，为了让孩子们能够更好地学习和掌握科技知识，我们需要根据不同年龄段设置不同的科技活动内容和难度。此外，我们还需要尽可能地提供与科技活动相关的资源和工具，以便孩子们在实践中更好地探索 and 发现。同时，我们还需要提供充足的支持和鼓励，帮助孩子们克服可能出现的困难和挑战，坚持下去，并从中不断获取更多的收获和成就感。

#### 第五段：科技活动开展的意义和展望

总的来说，科技活动的开展不仅是一种教育指导方法，更是为了培养幼儿们的动手能力、创造性思维等生活能力和素养。未来，我们需要更加重视科技活动的开展与实践，通过多种方式不断提升科技活动的实效，塑造更为全面的优秀儿童。让更多的幼儿从神奇的科技世界中得到启示与成长，茁壮成长成为有追求、有创造力的新一代。

## 科技活动班会教案篇二

为实施“科教兴国”战略，培养我校青少年的创新精神和实践能力，全面推进素质教育工程，以激励广大青少年从小爱科学、学科学、用科学，鼓励热爱科学的青少年脱颖而出，为将来成为有用人才作好铺垫。我校精心积极组织开展了丰富多彩的青少年科技活动，现将活动情况作以下总结：

我校成立了许多科技活动领导小组，开展各种形式的科普活动。以陈亚君校长为组长，欧水明副校长为副组长，下属机构由杨仁和、陈翔负责校电脑机器人兴趣小组活动；由林平

老师负责校电脑兴趣小组活动；由欧校长亲手抓科幻画作品制作。每期的活动（每周三下午半天时间），领导总能认真检查，亲自下到班室询问活动工作进展情况。使此项工作落到实处，不流于形式。

既可在周三下午半天时间对我校电脑机器人兴趣小组学生进行训练，又可将场地、设备提供给全区各校的师生活活动，使此工作室成为我校电脑机器人活动基地。目前已投资数万元装修两间电脑机器人工作室，并购置了六套中鸣公司生产的中鸣机器人；添置了18台电脑。目前基本上能满足1个小班化学生加入到电脑兴趣小组活动中来。

以班级为单位，开展各类科普宣传活动，取得了良好的效果，为我校各级各类科技竞赛选拔输送了很多选手。

我校积极组织学生参加各项科技活动，并取得较好成绩：

（1）指导学生参加福州市中小小学生计算机奥赛，有2人获市一等奖；3人获市二等奖；1人获三等奖。

（3）指导学生参加福州市中小小学生电脑机器人竞赛，1个获市赛二等奖，2个获市赛三等奖。

#### 4. 展望

今年学生很积极参加竞赛，人数增加，但学生的技巧素质还需要提高，在下一年的工作中应有计划合理的安排训练的时间，加强学生素质的培养，希望在 20xx-2009学年度的各项比赛中获取更好的成绩。

### 科技活动班会教案篇三

随着科技的不断发展和应用的不断深入，科技教育逐渐被纳入了学校教学的范畴中。丰富多彩的科技活动既可以激发学

生的学习兴趣，又可以帮助他们提升科技素养和实践能力。本次大班科技活动的目的是通过科技课程将实践、观察和发现结合在一起，激发学生的科学探究兴趣，提高他们的实践技能和科技素养。

## 第二段：科技活动的实施过程

在科技活动中，我们将利用儿童喜欢的乐趣、玩具和交流等活动，使学生们体验到一些有趣的科学知识。

在第一周，我们让学生进行磁铁、电池、灯泡、开关的简单制作，并在实验时展现出物理实验中的性质和规律。

第二周，我们介绍了简单机械，例如滑轮、摇臂，让学生体验到了机械原理并搭建他们自己的模型，在实践中了解机械的创造、改进和发展。

在第三周，我们引入了无线电，让学生了解通信原理，并制作简单的无线电播音器。

第四周，我们通过制作小车和轨道展示了电学、动力学和磁学等在科技活动中的应用。

## 第三段：执行活动过程的方法和策略

为了让学生充分理解科学知识，我们在整个过程中采用了多种方法和策略。

首先，我们注重让学生在实践中体验科学知识，而不是单纯地听课。例如，在介绍简单机械时，我们不仅向学生讲解机械原理，还让他们通过搭建模型，真正感受到机械的创造和发展。

其次，我们鼓励学生自主探究和创新。例如，在进行磁铁、

电池、灯泡、开关的制作时，我们给学生一些材料和工具，建议他们根据自己的想象和创造力进行制作，并在后续实验中检验自己的学习成果。

#### 第四段：学生的反应和收获

在科技活动中，学生表现出了高度的兴趣和参与度。他们对自己制作的玩具和实验效果感到非常兴奋和满意。其中，不少学生还表现出了创新能力和实践探究的兴趣。

通过参与科技活动，学生也收获了很多。首先，他们增强了科技素养和实践技能。其次，他们了解了科学实验的基本原理和做法，并发掘了自己的创造力和实践探究的兴趣。

#### 第五段：总结与展望

通过本次科技活动，我们使学生了解到了科学实验的有趣性和实践性，并对其产生了浓厚的兴趣。但是，仅仅通过一次科技活动，难以使学生真正掌握科学实验的基本原理和实践技能。因此，我们需要进一步探索更加有效的科技教育方法，激发学生对科技探索发现的兴趣，提高他们的动手实践能力和科技素养。对于学生来说，科技活动更多的是一种发现和探求的过程，通过不断的学习和探索，相信能够更好地丰富、完善他们的科技知识和实践能力。

## 科技活动班会教案篇四

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，我想我们需要写一份总结了。总结怎么写才不会流于形式呢？下面是小编为大家整理的科技活动总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

开展科技活动是实施素质教育的重要内容。根据区教育局的

部署，今年，我校结合本校实际，积极开展了形式多样的科技活动，取得了可喜的成绩。现将活动情况总结如下：

为落实科技节各项要求，学校认真组织，首先确定了由杨校长任组长，田郑敏、牛俊平任副组长；王涛、李晓培、王葆荣、朱俊娴、李征杰、全校各班班主任、各学科教研组长为成员的组织机构，然后确定了各项活动的指导教师。领导小组专门召开研究开展科技节活动的会议，认真研读了市局科技节活动组织的内容及竞赛安排，就我校实际，精心策划科技节的各项活动，学校做到有计划、有目的，有步骤地进行各项活动，把开展科技活动每一项工作落到实处。随后我校还召开班主任、教研组长参加的专题会议，传达市局组织科技节活动相关精神，认真组织学习活动整个安排事项，由各教研组长负责每个学科的指导和选定好参赛作品，负责做好各个学科的科技作品的选送，要求班主任老师认真组织指导学生参与科技实践活动。学校在全体教师会上还特别就有关做好科技节活动作了详细安排，学习了科技节活动安排的方案，使全校师生都能高度重视科技节活动的开展。

开展科技活动是培养学生科技素质的重要途径。在科技迅猛发展的今天，课外科技活动在教育体系中的地位日益重要。当前，正处于“素质教育”重要时期。学校正是从培养21世纪人才，迎接各种挑战的高度出发，把开展科技活动作为实施素质教育的重要内容来抓。每学期都把此项工作纳入学校工作计划之中，做到组织、人员、时间、经费等落实，使活动健康开展，逐渐步入正常化轨道。同时，要求广大师生都要积极参与科技活动。各学科教师要根据本学科实际，向学生普及现代科学知识，除在课堂教学中要有意识地将有关现代科技成果、能源、环境等重大社会意义的科技内容渗透到各科教学中去外，还要把基础知识的讲授有意识的引导到科技活动中，如在讲授一个小发明时，启发学生想想在日常生活或生产中哪些应用了这个发明，还有哪些方面可以设想应用这个发明，让学生在类比思维中掌握知识，诱发小发明的灵感，进而开展小发明活动，对教师指导学生开展科技活动

取得的成果，学校给予精神和物质奖励，并作为教师年度考核、评优等重要依据，以激励教师积极参与科技活动。

“充电”补充新的科学知识，努力提高自己的各项素质。为了让辅导教师及时学习有关科技信息和资料，学校要求教师认真学习多种有关科普方面的报刊、杂志，供科技辅导教师学习、参考，使他们不断地更新、完善自己。正是有这样一支较高素质的科技辅导教师队伍，为开展科技活动提供了根本的保证。

扎实开展形式多样的科技活动开展内容丰富多彩的科技活动，能极大地吸引学生参加科技活动的兴趣，我们每学期都要举办一至两次全校性科技辅导讲座，师生听众1000多人次，由经验丰富的科技辅导员，对如何搞小发明（制作）？怎样写科技小论文？如何绘制科幻画等进行专题辅导。举行全校性的科普知识竞赛活动，使学生受到一次良好的科普知识教育。科技小组因地制宜地开展小实验，小发明（制作），小论文、科幻画等形式多样的科技活动，收到了较好的效果。12月初，我们组织了校内科技创新大赛，同学们积极准备、踊跃参加，各种各样的作品展现了孩子们智慧的火花。经过评委的认真评比，我们共选出具有一定水平的各种科技小发明、小制作、小论文和科幻画等5件（篇或幅）选送到区教育局参加比赛。

今后，我们会继续加大科技教育工作力度，推动我校科技活动的深入开展，不断提升科技活动的质量，不断提高科技发明的档次，为创建素质教育理念下的科技特色学校而作更大的贡献。

## 科技活动班会教案篇五

科技在当今社会中发挥着重要的作用，为了让学生更好地了解和应用科技，提高科技素养，许多学校会举办各种科技活动。作为一名高中生，我参加了学校组织的科技活动，不仅丰富了科技知识，还获得了一些宝贵的体会。以下是我对于

高中生科技活动的心得体会。

首先，科技活动提供了广阔的学习空间和机会。在科技活动中，学生们可以接触到各种科技设备和实验器材，学习科技知识和实践科技技能。在实验室里，我亲自操作电路板、编写程序、进行化学实验等，这些实际操作使我更加深入地理解了科技的原理和应用。此外，科技活动还提供了一系列的讲座和培训课程，让学生们了解到更多的前沿科技知识和发展趋势。通过这些学习机会，我对科技产生了更浓厚的兴趣，并且明确了自己未来选择科技行业发展的目标。

其次，科技活动培养了我解决问题和创新的能力。在科技活动中，我们常常面临各种难题和挑战，需要我们动脑筋解决。例如，在一个电子设计比赛中，我们需要设计一个能够自动测量并调节植物光照和水分的设备。在研究和探索的过程中，我不断尝试各种方法和思路，最终成功地完成了设计。通过这次经历，我学会了分析问题、寻找解决方案，并能够灵活运用科技手段解决实际问题。这种解决问题和创新的能力将在我日后的学习和工作中起到重要的作用。

然后，科技活动促进了学生之间的合作和交流。在科技活动中，我们常常需要和同学们一起组队完成任务。在这个过程中，我学会了倾听他人的意见和建议，并与他人有效地沟通和协作。通过和队友的合作，我们不仅更好地分工协作，融合了各自的优势，也学会了互相支持和鼓励。这种团队合作精神不仅在科技活动中得到了锻炼，也将在未来的工作中起到重要的作用。另外，在科技活动中，我们还会与其他学校的学生交流和比拼。这样的交流活动让我认识到自己与他人的差距，并激发了我不断学习和提升的动力。

最后，科技活动给我带来了自信和成就感。在科技活动中，我不断克服困难和挑战，取得了一些小小的成绩。例如，在一个科技创新大赛中，我设计了一个智能家居系统，并成功地开发了一个手机App来控制家中的各种设备。这个项目在

评审中获得了很高的评价，并获得了一等奖。这个成果让我感到非常自豪和满足，也让我相信自己能够做好科技相关的工作。在以后的科技活动中，我更加有自信地展示自己的设计和创意，并且愿意积极参与更多的挑战和竞争。

总之，高中生参加科技活动是一次宝贵的机会，不仅丰富了科技知识，还培养了解决问题和创新的能力，促进了合作和交流，并带来了自信和成就感。通过参与科技活动，我不仅在科技领域有了更深入的认识，也为自己的未来职业规划做出了更明确的选择。我相信，科技活动将继续为更多的学生提供机会，并为他们的未来发展奠定坚实的基础。