

最新四年级班主任工作计划(模板8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

四年级班主任工作计划篇一

本学期我担任四(5)班的班主任，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

全班共有学生81人，其中男生54人，女生27人。我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一

次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的'转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

1. 组织好教师节主题班队会活动。

2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

1. 继续抓好常规教育，进行常规训练

2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

1. 进行手抄报比赛。

2. 继续抓好常规教育，行为习惯养成教育。

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。

2. 进行班级朗诵比赛。

1. 对学生进行安全教育。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行班级英语竞赛。

1. 继续抓好课堂常规教育。

2. 进行尊敬父母的教育。

1. 进行数学竞赛。

2. 培养学生正确的是非观念。

1. 准备期中考试。

2. 继续抓好法制和安全教育。

1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2. 期中考试。

1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

1. 向学生进行爱国主义教育。

2. 对学生进行安全教育、集体主义教育。

1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

1. 准备阅读比赛。

2. 进行数学实践操作比赛。

1. 培养学生的集体主义观念。

2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

1. 再次进行学习目的的教育。

2. 评选班级文明学生。

1. 继续巩固上周活动内容。

2. 举行班级庆元旦演出。

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

1. 搞好各类评比，树立榜样。

2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

四年级班主任工作计划篇二

一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己能成为一名优秀的班主任。这学期我的工作安排如下：

- 1、通过班集体的力量促使学生养成良好学习习惯、卫生习惯、文明习惯；
- 2、通过习惯的养成促进良好班风的形成，为学生的学习提供良好的外部环境，促使班集体凝聚力增强的同时促使每个孩子在习惯上、道德规范上获得进步。

有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。以前的值日工作存在着很大缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，责任也追究不到谁身上。本学期我打算把班内大小琐碎的值日工作分配到个人，实施责任到位，使每个人成为班内小主人。我先公平地分配好各项任务，然后由学生自由选择担任哪一项任务，自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免同学内部之间的'不合作关系，更好地进行值日工作。

没有规矩，不成方圆。一个班级管理除了讲民主外，还要讲法制，也就是制定班规，让班级管理有法可依。这学期期初，我初步制定一些管理要求进行实施，当然那不是很成熟，班规的制定还要经过一个循序渐进的过程的，我会在实施中发现更好的方法对班规进行修改。

- 1、操作方法：为每个学生建立一个档案，每天对他们的扣分情况进行记录并利用晨间谈话时间对扣分情况加以公布，每个学生一周底分100分，一周总结一次，评出优胜者，进行奖励，并对扣分较多者进行教育，对其作以警醒。第二周再重

新开始计算，也就是每周分数独立计算，等到期末总评再把每一周分数相加，评定优胜者。

2、注意点：公开、公正。

这是本学期工作的重点。我想在具体工作中慢慢探索，到期末进行总结汇报。

四年级班主任工作计划篇三

一、班级基本情况：

本班共有学生41人，其中男生20人，女生21人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

二、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，培养学生的现代文明，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体，这是一(5)班的奋斗目标。

三、班级管理措施：

刚踏入一年级的的小学生，经过半年的学习对于学校的日常生

活和学习有一定的适应，规章制度对于他们来说是还是不够熟悉。为了使學生能够更好进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向學生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

(一)学习方面

- 1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

- 1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
- 2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。
- 3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三)劳动方面

- 1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。
- 2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使

身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五)安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

五、加强与家长的合作

1、建立家校联系本。老师可以每天及时反馈孩子在学校的学习情况，家长也可以与老师及时交流孩子在家里的表现，形成家校之间的良性互动。

2、建立班级博客以及班级qq群，搭建老师与家长交流的和谐平台，及时展示孩子们的学习成果，分享教育心得。

六、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵、小小书法家和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

四年级班主任工作计划篇四

我班这一学期共有47位学生，24名女生，23名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。学生孔维宇特别突出，适合当班长，刘玮琳上进心强，有能力，好好培养，是一个中队长的好苗子。

二、德育教育

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。
- 5、抓好读书教育活动，让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力、阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

6、争创一个安全无事故的班集体。

三、具体措施

1、将常规管理走向精细化

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。制定班级公约，对于校规要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班会及课间的时间强调“轻声慢步靠右行”及“课堂常规”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节、元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动中学会合作，学会生活，学会做人。

2、形成良好班风班貌。

(1)课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由纪律小组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。

个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2) 选拔得力的班级干部、

优秀的班干部是班主任的得力助手。因此，开学初根据班级的实际情况，重新调整班干部，进行班干部竞选。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。首先，要教给班干部正确的工作方法，同时还要更严格地要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用；其次，要大力表扬班干部，宣传他们的先进事迹，帮助小干部怎样行使权力；第三，鼓励班干部大胆创新，不仅仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还要创造性地开展班级活动。

(3) 营造宽松、民主、和谐的氛围

多和他们交流，发现问题，解决问题；从关心、爱护的角度出发，对班干部进行严格要求；给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光，扫除学生参与学习的各种心理障碍。

3、认真做好家访工作。

(1) 每学期对全体同学进行家访，了解他们近段时间在家表现，以便更好地开展工作，向家长汇报近段时间学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现。

(2) 家校配合，共同教育，经常保持与学生家长联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

4、做好学困生转化工作。

(1) 善于发现闪光点。“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单

的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

(2)进行适当的表扬和批评。马克、吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点每一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

总之，在新的一学期里我们将努力使本班在管理、学习各方面都有一个长足的发展。我们将不懈努力。

四年级班主任工作计划篇五

开学初，根据班级基本情景，首先了解每一位学生的思想状况及学习情景；坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生；建立班级学习、活动、生活正常秩序，构成良好班风；开展一系列丰富多彩的班队活动，班级学生养成良好的学习、生活习惯，爱护公物，经常坚持班级整洁、美观，卫生职责区无卫生死角；期初我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的工作计划，结合本班的实际，制定了切实可行的班队工作计划，采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现进取、务实、高效的工作方式，取得了必须的教育教学效果。

二、班团体建设

四年级学生是最顽皮的年龄段，他们在纪律、课堂等方面还存在必须的问题，虽说担任这个班的班主任仅有一个学期，可是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一向是我追求的目标。

这学期，我根据学生的爱贪玩的特点，着重培养学生为团体服务的意识和团体利益高于个人的意识。学生明白自我身处团体之中，应当为团体做出自我的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格构成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的团体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一齐庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我都要和他们一齐分析原因，找不足，一齐加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的团体荣誉感，班级整体风气进取向上，充满了活力。

三、班干部培养

一个好的班团体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班团体中十分重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。经过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生进取竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的能够继续留用，一些出现问题的给他一段时间改善他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，经过这一措施每名班干部养成了进取为同学服务的意识。每一天放学班干部主动留下值日，时时监督自我，激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班团体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多

地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的‘主人翁意识，此刻我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。

四、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。所以，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自我对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：徐婉玉，她是这学期刚转来的学生，学习成绩很差，但在校硬笔书法比赛中获一等奖，我给予了表扬，感觉她很开心。学习的进取性也提高了，最近学习成绩有了提高。对于后进生，在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外进取辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班团体的建设。

五、进取开展好文体活动

平时教育学生要做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。四年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，并且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一齐活动并适当予以技术性的指导，这样不仅仅能够防止意外事故的发生，并且也能够加深与学生感情的交流。

六、用爱搭建我与学生间的桥梁

爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，仅有这样，学生才能与教师缩细心理距离，学生才会对教师产生依靠感。在平常的工作中，

我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说多谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自我的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的原因。

爱就是职责。教师的职责不仅仅在存的基本技能，及做人的基本行为准则。经过一学期的努力，班级工作取得了必须的成绩，但也存在必须的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，对学生往往缺乏耐心，异常是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，不能调控自我情绪，处理方法简单。

四年级班主任工作计划篇六

又迎来了新的一学期，紧张的教学工作也开始了。本学期我将担任四年级（1）班的班主任，为了更好地建设一个良好的班集体，搞好班级管理，营造良好的班风，创造良好的学习环境，培养自主创新的优秀小学生，结合本班的实际情况，我将做如下计划。

一、本班学生基本情况：

本班共有学生29人，其中男生17人，女生12人。学生主要来自拦隆口村、桥西村、尼隆口村和白杨口村四个自然村。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；家长又很支持和配合班主任工作。通过三年多的努力，我班基本上形成了团结、活泼的班风，集体凝聚力强。但是，由于本学期本班是由三年级时的58人分来的一半，所以本学期在班干部队伍的组建、班级管理制度等方面要做一些适当的调整。

二、本学期的主要工作目标：

1、继续加强对小学生良好行为习惯、学习习惯的培养，配合课

任老师抓课堂常规。教育学生努力学习，积极进取，热爱集体，遵守纪律，讲究卫生，争当文明学生。

2、开展有效的主题活动，加强思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，加强安全教育、感恩教育，爱国教育，面向全体学生，促进学生全面发展。

3、让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

4、激发学生的学习兴趣，配合各任课教师教给学生自主学习的方法，促进教学质量的提高。

三、采取的措施：

第一、在德育方面要加强学生的思想品德教育：

为了加强学生的思想品德教育，首先，要教育学生树立爱祖国，爱集体的思想。在班里利用班会课、中队会和少先队活动，开展如讲英雄人物的故事，学英雄人物的精神、观看爱国主义影片、争当升旗手、国旗下讲话、爱国主义教育月等活动，有效地对学生进行爱国主义教育，助人为乐、团结互助的友爱教育，以及五讲四美的良好行为习惯的教育。另一方面，通过感恩教育主题活动，使学生更深入地了解父母的艰辛以及对儿女的付出，了解社会、他人在自己成长的道路上给予的关心和帮助，教育学生要有一颗感恩的心，心中有他人。通过这些活动有效地加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理。

其次，教育学生遵守社会、学校及班级规章制度。一方面引导他们通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，使他们从小养成爱集体、爱他人、守纪律、讲文明的良好的

道德品质和文明行为。另一方面充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

第二、组建一个良好的班干部队伍，精心培养一批能干的班干部。

首先，对学生进行尊敬老师、热爱学习、遵守纪律、团结友爱等方面的常规教育和良好的学习习惯的养成教育。经常性的利用晨会、班队活动、品德生活课，加强孩子们的行为习惯教育，使其养成良好的生活、学习习惯。让孩子们在日常的学习和生活中争做三好标兵（好品德、好习惯、好孩子）。其次，充分发挥学生的主体作用，以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为引导，找出上课、课间、保洁、作业等不足之处，进行自我、小组考核，让孩子们学会自理。此外，狠抓班级纪律，保证学生遵章守纪。各项集体活动要做到集合快，纪律强，效果好。课间操、眼保健操要人人会做，人人求好。

建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责。

第四、激发学生的学习兴趣，促进教学质量的提高。

作为一位班主任，不仅要搞好自己所授学科的质量，而且要紧密地与其他任课老师联系，使学生明确学习的目的，培养学习的兴趣，不让学习成为一种负担，让学生轻松的学习，在愉快的环境中获得知识，教育学生掌握并明确学习方法，从而提高自己的学习成绩。第五、创造良好的学习环境，搞

好班级的卫生、纪律、体育工作：

首先，搞好卫生是一件不容易的事。作为班主任，要手把手的教，教给学生卫生健康知识，制定合理的卫生制度，要求学生勤洗脸、勤洗头、勤洗手、衣服要整洁，不随地乱扔东西。教育学生要养成良好的卫生习惯，能自觉做到保持卫生清洁。班级卫生，每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时还要教育他们要珍惜别人的劳动成果，逐步养成良好的卫生习惯。同时利用校园绿化美化活动，美化学习环境，并进行爱护环境和花草的教育。

其次，为了搞好纪律，要注重培养学生的集体观念，使学生明确学校和班级的各项制度，教育他们在集体中和公共场合里要自觉遵守纪律。为了让学生养成良好的纪律习惯，适应集体生活，要求学生进行自我管理纪律。每一个小组将分别设立一个小组长带好小组，每周定时向班级汇报纪律情况，及时监督，及时管理。另一方面，狠抓路队纪律，为了让学生安全上下学，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自我管理。

每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。再次，督促学生加强体育锻炼，并认真积极地参加两操一活动，增强学生体育锻炼的意识和自觉性。

为了更好地搞好班级各方面的工作，在班里设立小红旗评比栏，促进学生在纪律、学习、卫生和体育各方面的积极性和自觉性。

第六、开展丰富多彩的班级活动，让学生全面发展。

为了丰富学生的校园生活，培养学生多方面的能力，这学期在班里开展如讲故事比赛、歌咏比赛、法制教育、安全教育、

手抄报比赛等学生喜欢的活动。使学生在这些活动中学到知识，陶冶情操，健康成长，全面发展。

第七、搞好家访、谈话工作，抓好学困生的转化。

要特别关心和亲近学困生，给他们温暖、爱心和帮助，对贪玩，不爱学习的学生要因势利导，把他们的兴趣逐步引导到学习上来，以乐促学。还要加强与家长的联系，通过与家长的沟通，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对班级管理和教育教学的意见。学校与家庭合力，挖掘学生的优点，并加以引导；发现学生的缺点，要及时教育。

第八、抓好安全和健康教育。

本学期依然要把安全教育放在首要位置，对学生进行多遍嘱咐，反复强调，使学生自己也认识到安全第一，并进行相应的安全教育，教育学生注意防火、防盗，注意生活中的用电安全，上学路上的交通安全等。教育学生要珍爱生命，随时随地加强安全意识，避开不安全的环境，保障自身的生命安全。加强心理健康教育，进一步深化学生的健康意识。

总之，这学期要创建一个良好的班集体，班主任工作任务重，难度大。但我将尽自己的努力，不断学习、探索，创造性的开展工作，更出色的完成班主任的各项工作。

四年级班主任工作计划篇七

新学期伊始，我所担任的四年级 3 班现在班级人数 61 人。其中男 37 人，女 24 人，少数民族 9 人，单亲 3 人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。上学期为树立良好班风，除了利用班队会对学生进行教育外，还积极配合课任老师抓好学生常规管理。有针对性的对学生进行教育，每周结合成长

册各项综合评议家校共同评出“周三好”，家校形成合力改变学生面貌，班级常规有了比较大的进步。

1、 继续加强对学生良好行为习惯、学习习惯的培养，配合课任老师抓课堂常规。教育学生努力学习，积极进取，热爱集体，遵守纪律，讲究卫生，争当文明学生。

2、 根据学校工作安排，引导开展课题研究活动。活动要加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得课题研究的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

3、 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

1、 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人终生受益。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期以新三好评选为契机，家校配合从不同的方面和角度对学生进行每周综合性评价。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、 培养班级干部：班级小干部是班主任的左右手。不仅要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方

法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

5、 激发学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

6、 协调与科任老师和家长的关系：班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

家长会是学校与家长联系的重要途径，要确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

7、 抓好少先队工作：定期举办主题中队会，每次的活动都要落到实处。活动的内容形式应多样化，使学生人人都来参与，充分发挥学生特长、张扬学生个性。促使班里形成一个良好的积极向上的班风。

8、 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

9、 开展综合实践活动：进行课题研究，培养学生的动手、

动脑及创新意识。本学期，我们将在学生中深入开展课题实践，利用节假日和星期天，让学生学会利用所有资源，在生活中，到社会上进行各种体验调查。开学安排好活动计划，一月一次活动交流，学期末展出课题研究成果。

10、抓安全、卫生和健康教育：学期我把安全教育依然放在首要，要对学生进行多遍嘱咐，反反复复强调，使学生自己也认识到安全的第一，教育学生珍惜生命。同时紧抓卫生，因为卫生是学校的门面，卫生责任到人，每天的卫生都有每组的小组长进行检查，过关了才能离开学校。加强环境教育，进一步深化学生的环保意识，让他们自觉的投入到环境保护中去。

除此还要对学生的个人卫生进行督促检查，使学生养成讲卫生的好习惯。

二月

- 1、检查总结寒假作业，寒假生活交流。
- 2、提出新学期要求，做好新学期打算。
- 3、学习《小学生日常行为规范》抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 4、制定课题研究计划。

三月

- 1、组织好“三八”妇女节主题班队会活动。
- 2、作学雷锋宣传，开展学雷锋活动。
- 3、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

4、 爱惜粮食，不浪费，讲究卫生教育。

四月

1、 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

2、 扫墓活动，进行爱国主义教育。

3、 进行数学竞赛

4、 走进大自然“踏青”活动。

5、 参加春季运动会，培养学生的参与意识和集体主义精神。

6、 名人成功故事的启示交流。

五月

1、 总结期中考试，吸取经验教训。

2、 继续抓好纪律和学习目的教育。

3、 进行班级朗读比赛。

4、 主题班队会，民族团结教育。

5、 课题研究交流。

六月

1、 进行勤俭节约教育。

2、 对学生进行爱护公物教育。

3、 准备阅读比赛，写字比赛。

4、课题指导，课题结题汇报，成果展示。

5、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

七月

1、学习文明学生评选条件，评选班级文明学生。

2、搞好各类评比，树立榜样。

3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

四年级班主任工作计划篇八

1。以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2。营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，学会承担责任。

4。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5。关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6。上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

本班共45名学生，其中男生21个，女生24个。这是一个比较活跃的班级，每一个学生都好动，自控能力不是很好，所以

纪律涣散。班级缺少凝聚力，学生的集体意识淡薄，在以往的各项比赛中成绩都居后。班干部形同虚设，不管事，不想承担责任，没有为班级为他人服务的意识。学生的头脑灵活，反应很快，但在学习方面，一部分学生听课效果很不好，喜欢讲小话或做小动作，倾听的习惯很不尽人意，还有一部分学生经常因贪玩而不能按时完成当天所布置的作业。因此，我一定要多花功夫，不断努力，树立良好的班风，争取取得让人满意的成绩。

1. 不辞劳苦，坚持跟班

目前，有些学生自觉性还不够。在新学期里，要在“两操”、自习以及各种活动等场合，尽量跟班，及时对有关同学进行教育、指导、督促、帮助，这是形成良好班风的关键。

2. 抓好班干部，培养“大管家”

班主任不能时时看着学生，所以，必须抓好干部培养工作，培养一批思想好、能力强的班干部队伍，他们是班主任的得力助手，是搞好班级工作的重要环节。新学期里，要坚持“班干部周会”，充分利用各种机会帮助、指导他们提高工作能力，调动其积极性，使其尽快成熟起来，成为班级管理的一群“大管家”。

3. 建章立规，管理制度化。

古云，无规矩，无以成方圆。搞班级工作必须制度化、连续性，绝不能凭想当然办事。如果没有一套统一有效的标准，班级工作肯定会乱套。新学期里，要不断地修改、完善班规，严格奖惩，增强其权威性，使之真正成为学生行为的规范，严格依此办事，使良好班风早日形成。

4、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，

“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

5、提高自身素质。在做好班主任工作的同时