

# 2023年幼儿园活动设计心得体会 幼儿园 活动设计教案(优质9篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 幼儿园活动设计心得体会篇一

我们的周围到处都有线，缝衣服的线，打毛衣的线，电话有线，电灯也有线。哦，原来生活中到处充满了奇妙而有用的线!仔细观察一下，“线条”也无处不在。双手可以围成一个圆，一根线重新摆弄一下可以形成三角形，门和窗也可以看成由四根线构成的方形。而我们的身体呢，本身就有很多直的，弯的线条。生活中神奇的“线条”更是无处不在。

带领孩子去探索我们周围的“惊奇一线”吧。让幼儿自己先找找什么是“线”，发现哪里有“线”，进而转化到抽象的“线条”的概念，看看两点之间可以形成哪些千变万化的线条，这些线条又可以构成什么样的图案。让我们的幼儿张开好奇的眼睛，展开想象的翅膀，去认识和体验“线”的千变万化。

因此，在这个“惊奇一线”主题活动，将引导您和孩子们一起进入生活中无处不在的“线”，用开放敏锐的心去感受，用细腻的心灵去创作，在充满“惊奇”的情境中尽情享受探索、发现和创作的乐趣。

### 主题目标

1. 认识线并会寻找生活中各种各样的线。

2. 观察生活环境中各种线的特征，比较各种不同特征的线，发展敏锐的观察力，感受自己动手制作和探索的乐趣。
3. 学习利用线条画图，运用绳子做造型，在游戏中培养幼儿丰富的想象力和创造力。

## 环境创设

### 第十八周

1. 收集各种各样的线，如电线、天线、电话线、毛线、钓鱼线、尼龙线、中国结线、棉线等，幼儿完成学习单“我收集的各种各样的线”，布置成版面。
2. 一同收集各种与线有关物品的照片或图片。

### 第十九周

1. 收集各种网状物品，如纱窗、菜罩、蝇拍、羽毛球拍、渔网、苹果包装网、发网等。
2. 展示用线制成的各种物品：中国结、毛线制品、十字绣、蜘蛛网图片，布置成“线在哪里”版面。

### 第二十周

展示幼儿的编织作品“爱心圈”，布置成“线条变魔术”展板。

### 第二十一周

1. 展示幼儿用各种线在黏贴板上通过弯曲等技能形成各种有趣的图案、画面，布置成“和线玩游戏”的版面。
2. 展示幼儿的各种线描画作品。

## 区域创设

### 一、探索区

区域负责人：\_\_

#### 第十八周

##### 1. 会变色的线

材料：提供颜料、水盆、各种各样的线、学习单。

指导：1)探索哪些线放入有颜色的水中会变颜色。2)探索放入水中的各种线变色速度的快慢。

#### 第十九周

##### 1. 好忙的蜘蛛

材料：提供蜘蛛标本或者图片，放大镜。

指导：1)指导幼儿找一找、看一看，发现探索蜘蛛的秘密；2)指导幼儿按一定的顺序观察蜘蛛，学习科学的观察方法。

#### 第二十周

##### 1. 神奇传话筒

材料：提供不同材料和长度的线，及其它制作传话筒的工具。

指导：1)指导幼儿根据步骤图学会制作传话筒。2)探索不同材料和长度的线的传话效果。

#### 第二十一周

## 1. 会吸水的线

材料：提供各种各样的线、颜料和水。

## 幼儿园活动设计心得体会篇二

欣赏离奇的童话情节，拓展想象空间，对蛋的种类有探索的欲望。

该童话的`录音磁带一盒母鸡鸡蛋国王等桌面教具一套实物蛋若干

### 1、欣赏童话，理解情节。

（1）教师先出示实物蛋，激发幼儿活动的兴趣。

（2）教师有表情地讲述一遍，让幼儿欣赏童话，思考：

### 2、叫什么名字？

里有谁？

里发生了什么事？

3、结合桌面教具演示听一遍，加深对情节的理解，思考：三只母鸡下的蛋有什么不一样？

4、欣赏童话录音一遍，让幼儿用语言与动作表达自己的理解。

二、让幼儿想象“蛋”的奇遇记，集体合编童话。

1、小组自由讨论，想象“蛋”的奇遇记。

2、集体续编童话。

### 三、组织幼儿讨论：

有几种动物会下蛋？（鸡鸭鹅鸟类蛇等）它们下的蛋有什么不一样？（引导幼儿从颜色形状大小等方面加以比较）

### 四、活动延伸：

根据不同动物下的蛋继续续编童话，讲给客人老师或爸爸妈妈听。

## 幼儿园活动设计心得体会篇三

我们新贝艺术幼儿园,是以艺术教育为特色的幼儿园。除了与其它幼儿园一样对新课程新教材进行学习、实践、研讨外,在园中开设了乐器、合唱、舞蹈、美术为主的艺术教育特色项目,而我们规范加特色的办园宗旨也一直让我们寻求着现在的主题活动怎样与二期课改大环境背景下的艺术教育指向“即提供幼儿自由表现的机会,鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆地表达自己的情感理解和想象,尊重每位幼儿的想法和创造,肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式,分享他们的创造和快乐的活动”相结合,相互促进幼儿的发展。而在幼儿园的孩子中几乎有四分之一幼儿在学习乐器,在一年多时间培训下,许多幼儿从不认识乐器,到现在能弹奏多首乐曲,从而在孩子们中间产生了一定的影响力。而幼儿园又十分重视幼儿对艺术表现力的培养,每学期都会进行艺术专场活动,这给孩子们展示的机会。那些学乐器的幼儿,总在其他幼儿们面前骄傲的说,我会弹琴。从中,不少幼儿在学乐器的过程中产生了自信。而我们在平时的艺术熏陶中,使许多孩子会在平时的自由活动中,相互讨论着学习的内容,唱着歌谱.模仿着演奏的方法。看孩子们对乐器这么感兴趣,结合中班及本班实际,于是我进行了在主题活动中进行艺术教育的实践研究,旨在让幼儿借助探索主题活动,自主探索,获得艺术经验,萌发审美情趣。“我身边的民族乐器”活动,就是这样一种形式的活动。正如《纲要》所说“既要符合幼儿的现实需要,又

有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”因此，此活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。

1、通过经验分享，初步感知民族乐器的种类、演奏方法、演奏风格。

2、体验摆弄乐器的乐趣。

经验准备：

1、幼儿已经学习一段时间的民族乐器

2、欣赏过一些民乐

材料准备：

1、各类民族乐器的图片

2、幼儿的表征记录图

3、幼儿收集一些民乐的有关信息

4、磁带□vcd

1、自由摆弄民族乐器

师：小舞台上好多民族乐器，让我们一起去弹一弹，拉一拉，听听它们能发出什么样的动听声音。

幼儿自由摆弄，教师随机丰富一些简单的演奏方法。

2、经验分享

师：刚才你们弹的这些民族乐器都是我们幼儿园里有的。我

们身边的民族乐器可真多呀，那么你还看见过什么民族乐器呢？（幼儿自由回答）

\* 幼儿介绍民族乐器的种类：

弹奏类、吹奏类、拉奏类、击奏类（拓展提升经验：什么是民族乐器）

师小结：我们中国是一个很大的民族，有许多民族乐器，除了今天我们所说的，以后大家再发现其它的民族乐器，我们再一起介绍给大家听。

\* 体验演奏方法：

幼儿根据自己的观察记录表征本进行介绍民族乐器演奏的方法

重点：逐一请学乐器的小朋友进行演奏二胡《小星星》（总结：二胡的声音非常悠扬）、演奏扬琴《外婆的澎湖湾》（总结：扬琴的声音非常清脆动听）、演奏古筝《花非花》（总结：古筝的声音是很婉转很清丽）

师小结：乐器演奏的方法都是不一样的，有的拉，有的弹，有的敲击，有的用弓，有的用琴竹，有的戴假指甲。

3欣赏民乐：

\* 民乐独奏

笛子：让幼儿感受意境

二胡：欣赏名曲《二泉映月》片段

琵琶：欣赏名曲《汉宫秋月》片段

古筝：古筝的基本演奏方法刮奏

\* 民乐合奏

介绍国内最近比较有名的民乐合奏队：女子十二乐坊

整合幼儿的经验：可以模仿演奏动作，并选取民族乐器听音乐进行合奏。

3、活动延伸：

在自由舞台和音乐角中，开设民乐活动，通过欣赏及让更多的幼儿参与表演，更进一步激发幼儿对艺术的兴趣。同时锻炼幼儿的胆量和荣誉感。

## 幼儿园活动设计心得体会篇四

幼儿园是幼儿生活的场所，幼儿在幼儿园的生活经历和经验决定着幼儿童年生活的质量，影响幼儿各方面的发展。办幼儿园就是在创造幼儿的生活，创造幼儿快乐幸福的童年。

\_\_区实验幼儿园以“发展孩子、服务家长、成就教师”为办园理念，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展指南》为主线，以构筑优质教育为主旨，关注幼儿学习的整体性，重视幼儿的学习品质，重视保教结合，努力办有文化的幼教，让教师享有教育的幸福，让孩子享有幸福的教育。

给孩子适宜的爱

快乐六一幸福成长

20\_\_年xx月xx日—20\_\_年xx月xx日

全体师幼及家长



1、“我阅读，我快乐，我成长”——幼儿园向家长推荐亲子绘本阅读xx本童书xx月xx□

2、“我参与，我展示，我成功，我快乐”——迎“六一”家园亲子创意diy0制作活动xx月xx□

3、“开心游戏，快乐体验”——“职业角色体验走进实验幼儿园之旅”xx月xx□

4、“快乐六一，幸福实幼”——“全国幸福教育联盟示范幼儿园”挂牌仪式xx月xx

5“童话王国棋奕世界快乐无限”——幼儿园国际象棋特色活动展示。

6、29国际象棋大师安老师与实验小棋手车轮战、小中班家庭大赛、大班幼儿赛。

7□“diy创意无限”——班级美工制作及展示活动xx月xx□

1、实验幼儿园为幼儿赠送节日礼物。

2、东华门社区为幼儿园赠送绘本图书，为全园幼儿赠送油画棒。

3、幼儿园为幼儿发放绘本馆体验券。

1□xx月xx日上午全园庆六一集体活动半天，下午家长孩子亲子绘本阅读。

2□xx月xx全国xx岁以下儿童放假一天，家长带孩子亲近自然，回归快乐童年。

## 幼儿园活动设计心得体会篇五

### 活动目标

1. 知道萝卜和青菜都是有营养的蔬菜，能分辨红和绿两种颜色。
2. 发准“萝”(luo)和“卜”(bo)的音。

### 活动准备

1. 教师上课用的大围兜。
2. 萝卜、青菜、小卡片若干。
3. 红萝卜、绿青菜实物及红房子、绿房子。

### 活动过程

1. 教师围上围兜，兜里装着萝卜、青菜，引出红萝卜和绿青菜。
2. 观察并说说萝卜和青菜的颜色、样子，知道萝卜和青菜都可以吃，它们都是有营养的蔬菜。
3. 送红萝卜、绿青菜回家，帮助托儿分辨“红”、“绿”两种颜色。

## 幼儿园活动设计心得体会篇六

- 1、了解圣诞节的吉祥物，明白圣诞节是外国人的节日。
- 2、经过制作圣诞礼物，感受圣诞节欢乐的气氛。

材料：幼儿用各色银笔，橡皮泥，棉花等。

## 一、导入

1、谈话：你们喜欢过圣诞节吗？为什么？

2、教师：圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？

3、你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？

4、看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎样办？

## 二、观察圣诞袜

1、教师：看看漂亮的圣诞袜是什么样貌的？引导幼儿观察，花纹，颜色。

2、花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

3、教师演示（1）撕去袜统上的双面胶，粘上棉花（小块粘）

（2）用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

（3）用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

（4）用颜色排队的方法粘上橡皮泥

（5）用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

（6）撕去袜子后面的双面胶

（7）找到另一半的朋友粘起来

## 三、创作表现

1、小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

2、教师重点指导

(1) 粘棉花时，要一小块一小块粘。

(2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不一样的花纹。

(3) 先画花纹再装扮。

(4) 颜色和材料的运用要用排序的方法

3、你们仅有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎样办？

四、作品展示幼儿带着自我做的一面圣诞袜去找好朋友“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的欢乐。

## 幼儿园活动设计心得体会篇七

1、通过图谱教学让幼儿理解歌词内容。

2、唱准弱拍起唱的歌曲，发展幼儿的'节奏感。

3、感受歌曲清新、优美的特点。

1、花园情景图一张，节奏谱若干，图谱一张；

2、录音机一架，磁带一盒，钢琴一架。

(一) 情境引入，激发兴趣。

1、律动《新疆舞》入室

2、发声练习《逛公园》，要求愉快地演唱并唱准弱拍起唱的

乐句。

### 3、节奏练习：

我的花园种满了什么？（鲜花）

这里有什么颜色的花？（白花）

那里有什么颜色的话？（红花）

#### （二）结合图谱，理解内容

1、出示图谱，引导幼儿观察。

2、师有表情地示范清唱一遍歌曲，表现歌曲清新、优美、舒畅的特点。

3、提问：听了刚才这首歌，你有什么感觉？你好象看到了什么？

#### （三）学习歌词，掌握节奏。

1、幼儿完整跟读。

2、分句朗诵并根据歌词用体态节奏表示。

3、幼儿根据图谱按节奏完整朗诵歌词。

#### （四）熟悉旋律，学唱歌曲。

1、按旋律朗诵歌词。

2、提醒幼儿注意休止符，唱准弱拍起唱的乐句。

3、认识图谱中“”（连贯）“”（放声唱）“”（弱拍起唱）

的符号。

4、重点练唱弱拍起唱的句子，引导幼儿利用打拍子的方法帮助掌握并唱准音。

5、幼儿练唱，采用合唱、轮唱、分组唱、个别唱等形式学唱歌曲。

（五）幼儿复习舞蹈《拾豆豆》。

（六）律动《兔子舞》入室。

## 幼儿园活动设计心得体会篇八

1、鼓励幼儿在集体面前大胆地表述，能从名字、性别、五官等方面介绍自己的宝宝。

2、通过游戏活动，让幼儿体验带宝宝的生活经验，激发幼儿对父母的情感。

3、鼓励幼儿带自己的宝宝和其他小朋友的宝宝一起玩，培养幼儿的分享意识。

幼儿带自己喜爱的宝宝。

一、律动《快快乐乐上学去》导入活动。

师：今天，你们上学还带了谁来呀？

幼（集体）：宝宝！

师：快把宝宝抱在身上坐下来。

二、介绍宝宝。

1、师：你的宝宝叫什么名字？是男孩还是女孩呢？

幼1：我的宝贝是个男孩子。

幼2：它叫维尼，是个男孩子。

幼3：我的宝宝叫小白兔，它是女孩子。

2、师：你的宝宝长的是什么样子的？

幼1：我的宝宝穿了一件蓝颜色的衣服。

幼2：我的宝宝黄黄的，它手里拿了一块手帕，是用来擦鼻涕的。

3、师：你的宝宝喜欢吃什么？它是怎样走路的？

幼1：它是小兔，会跳（学兔子跳的动作），它喜欢吃青菜和萝卜。

幼2：我的宝宝喜欢吃古老肉和猪蹄子。

4、师：你喜欢你的宝宝吗？为什么？

幼1：我的米老鼠很可爱，我很喜欢它。

幼2：我喜欢洋娃娃，因为她的辫子很长，穿的裙子很漂亮。

5、师：现在请小朋友把自己的宝宝介绍给客人老师听或者讲给好朋友听。

三、带宝宝

幼1：我想带宝宝玩娃娃家。

幼2：我带宝宝玩小舞台。

幼3：我要给宝宝搭房子。

2、师：那现在就请小朋友带着自己的宝宝到各个活动区里去玩吧！

娃娃家：有10个左右的小朋友带着宝宝在玩游戏，给宝宝做饭，喂宝宝喝奶，让宝宝睡觉。

建构区：有4个小朋友在给宝宝搭房子和床。幼儿给宝宝搭房子开始没有考虑空间的大小，只是自己边搭边想着搭什么样的房子，没有想到房子比宝宝还小，宝宝住不下，后来在老师的启发下，开始把房子进行扩大。

美工区：有5、6个小朋友给宝宝画像，情绪较好。

表演区：2个小朋友抱着宝宝在跳舞，2个小朋友把宝宝放在椅子上，拿着话筒唱歌给宝宝听，4个小朋友抱着宝宝在看表演。

生活区：3个小朋友在给宝宝穿衣服，用皱纹纸条系在宝宝的脖子上做装饰。

语言区：没有小朋友带宝宝去看书。

#### 四、活动评析

许多幼儿带来了宝宝，带来的宝宝没有相同的，大小不一。有的是娃娃，有的是动物，幼儿都比较喜欢自己的宝宝，观察自己的宝宝也很细心。从讲述的情况来看能围绕话题，个别幼儿讲述比以前大胆了一些，要继续鼓励幼儿大胆讲述。幼儿带宝宝玩得也比较专注，多数幼儿能带着宝宝在1—2个区里玩，幼儿和宝宝之间交流的语言不太多，要鼓励幼儿多



与宝宝进行交流。整个活动中，教师允许幼儿有自己的活动自由，充分给孩子活动的时间。

## 幼儿园活动设计心得体会篇九

- 1、让幼儿了解每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。
- 2、在活动中，感受与同伴一齐辞旧迎新的喜悦。
- 3、幼儿能进取的参与活动，并获得其中的乐趣。

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

- 1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“教师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

- 2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

- 3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上头的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

- 4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

- 5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“教师和小朋友一齐来学唱新歌”。

## 6、耍龙灯。

教师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二“三次

教师总结幼儿今日的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现进取的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的欢乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得欢乐。

师：“我们小朋友一齐跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

（带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）