

2023年学校德育工作计划(精选6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校德育工作计划篇一

在上学年，我校在上级教育主管部门的正确领导下，通过全体师生的努力，取得了较大的进步，也取得一些可喜的成绩。本学期，我们仍然要积极响应上级党委、政府关于“办一流教育，创教育强区”的号召，将继续探索德育工作新路子，创建富有特色的教育模式，树立全员育人的教育思想，以养成教育为重点，坚持不懈地抓好日常行为规范教育和道德品格教育，坚持以德治校、以德育人，保证我校良好的校风和学风。

一、二年级学生重点抓好行为规范养成教育和安全教育。培养学生良好的行为习惯和形成遵守社会公德的意识；逐渐增强安全意识。

三、四年级学生重点抓好爱国主义教育和集体主义教育。培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动的思想感情和良好品德；具有管理自己，帮助别人，为集体服务的意识。

五、六年级学生重点抓好法制教育和心理健康教育。提高自我保护意识和培养辨别是非的能力；养成良好的意志品格和活泼开朗的性格。

1、广泛参与，实行全员管理。

全校教职工坚持教书育人、管理育人、服务育人，既发挥教

师的主导作用，又调动学生的主动性、积极性，引导学生自己管理自己，实行全员管理。一是建立一支由校长负责，德育主任、教导主任、大队辅导员、年级组长参与的德育工作管理队伍。二是以班主任为核心，各任课教师共同参与，统一学科渗透德育的最佳方式，以便在教学中达到“随风潜入夜，润物细无声”的教育效果。三是全体教师参与值日与管理。四是组建一支以学生为主体的检查队伍，在四至六年级选出一些责任心强的学生对全校同学的文明礼貌和卫生纪律情况进行监督检查。

2、安全教育常抓不懈，落实“两个确保”。

安全教育是学校德育工作的重中之重，我们全体教职工都要有安全防患意识，做到“人人学安全、人人懂安全、人人能安全”，确保校园内不发生重大安全事故，确保学校组织的教育教学活动不出安全问题。平时，班主任尤其要结合《安全教育手册》中的内容开展好常规安全宣传教育，抓好学生的交通安全、水上安全、消防安全和预防台风、暴雨、寒冷的侵袭等方面的教育活动。同时，确定本学期的第一个月和最后一个月为安全教育月，每月的第一周为安全教育周，每周一为安全教育日，并结合当时的情况加强安全教育。

3. 以“明星班”评比为主线，实施“净礼序”工程。

学生良好品德的形成和行为习惯的培养，是实施德育工作的重要目标。本学期，我们要进一步加强《学生管理制度》的宣传和学习，以“明星班”的评比为主线，抓好学生的日常行为规范养成教育，培养学生良好的卫生习惯、礼仪习惯、纪律习惯等，保证全校同学能够在安静、整洁的环境下学习。大队部要加强对值日学生干部的管理，加大检查、监督的力度，做到公平、公正、公开，抓好典型，树立榜样，把养成教育工作做细、做实、做出实效。在具体的各项工作实践中，继续实施学生“文明工程”，主要落实三项评比。各班主任及时把学生的思想、日常行为习惯和学习情况等向各家长汇

报，保证学生良好日常行为习惯的养成。

4. 以组织建设为重点，抓好少先队工作。

少先队要以大队部的组织建设为核心，发挥广播站、队部室的宣传和示范作用，通过开展“手拉手”爱心奉献活动和主题班队会等多种形式的渗透教育来培育少先队员的思想品质。

5. 注重校园文化建设，实现多渠道的渗透教育。

首先，要充分发挥校园育人环境对学生潜移默化的教育作用，按照《四川省中小学校校园文化建设规范》和“文明学校”的评比要求，下大力度抓好校园环境和校园文化建设，使校园充满浓郁的文化气息，营造良好的育人环境，迎接镇校园文化检查。充分发挥静态环境的启迪作用，利用教学楼中的科普、环保和墙壁上的历史文化长廊教育学生；发挥教室里面的名人格言、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的鞭策作用。

其次，还要加强德育的常规管理和严格升旗仪式等，充分利用各种集会，宣传橱窗和黑板报等对学生进行品德行为的引导，促进学生全面发展。

6. 加强与家庭和社会的联系，做好“三结合”教育。

抓好与家庭和社会的沟通，实现共同教育，形成学校、家庭和社会的“三位一体”育人格局，是德育的重要组成部分。一方面，我们要继续办好面向一年级学生家长的“家长学校”和开好各年级的学生家长会，同时仍然要求各班主任、科任教师继续做好家访工作，上门访、电话访或通过“学校与家庭联系条”约访家长来校座谈均可。另一方面，我们还要通过开展丰富多彩的校外社会实践教育或举办法制专题讲座等形式来拓展学生的视野，在生动活泼的宽松环境中潜移默化地受到教育。

7、继续抓好法制教育和心理健康教育。

平时工作中，我校除了上好法制课外，还要采用故事、游戏、讲座等青少年易学、乐学的形式对学生进行有针对性的法制教育。加强与“法制副校长”的联系，有计划、有目的地开展法制教育活动，增强法制观念和自我保护意识。另外，禁止学生到游戏机室、网吧和影视厅等娱乐场所，防止学生被坏人利用而犯错。

同时，我们要继续健全完善心理健康教育，开展心理咨询、心理调查问卷、心理项目填写测试和心理健康教育个案追踪等一系列教育活动。要更深入地探索学生心理健康教育的内容、方法和途径，对学生的普遍心理和特殊问题进行了解研究和教育疏导，更全面、深入、及时地了解学生的所思、所想和所盼，开创心理健康教育的新局面，提高德育工作的针对性和实效性。

8、加强班主任工作交流，推广优秀经验。

要求班主任写好班主任工作总结，加强交流，推广优秀经验。我们将加强实施学生“文明工程”为主线，狠抓日常行为规范的养成教育，促使学生全面素质的提高，达到了校风、学风不断上台阶的良好局面。

组长：赵军

副组长：陈桂琼

成员：刘云飞唐安明何国友秦京妹

田君其陈滢辉杨波刘伟

学校德育工作计划篇二

认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，结合□xx区教育督导评估考核》细则，树立“以人为本，德育为先、全面发展”的育人理念，坚持“强队伍、促养成、重实效、创特色”的原则，构建“全员、全程、全方位”的德育框架，以各项教育活动为抓手，形成“以常规促规范，以创新谋发展”的德育工作思路，夯实德育基础，培养学生文明习惯，开展主题德育活动，丰富校园文化生活，提升特色品位，推进素质教育，构建和谐校园，促进学生健康发展和学校持续发展。

1、贴近实际、贴近生活原则。

2、坚持知行统一的原则，注重实践教育、体验教育、养成教育、自我教育。

3、坚持五结合原则：教师的言教与身教相结合；课堂教学与德育渗透相结合；学校、家庭、社会相结合；班主任与全体教师教书育人相结合；坚持教育与管理相结合的原则。

一、加强师德建设，推进以德育人

教育大计，师德为本。本学期我们将根据教代会通过的《□xx教师师德年度考核办法》和《□xx教师教育工作年度考核办法》，组织教师自评、互评、学校考核小组考核，为下一轮岗位竞聘做好准备。

学校还将结合庆祝第34个教师节和区教育局工会师德建设要求，开展其他师德建设活动。

二、建设班级文化，营造育人氛围

班级文化是一种无形的精神力量，对塑造思想、陶冶心灵、

发展个性、促进师生健康成长具有不可替代的作用。班级文化建设也是督导评估对学校德育考核的重要内容。因此，这学期我们将继续推进班级文化建设。各班把9月份作为班级文化建设月，完成班级文化环境布置，必备内容包括班级公约、班训、班徽，班级特色文化园（前黑板北方框）、黑板报（七年级主题：迈好初中第一步，八、九年级主题：九月扬帆）和团队角（主题：中秋节）。七年级在九月份完成班徽设计，九月底交学校统一制作并在固定位置上墙，八、九年级如需对原有班徽进行修改，也于九月底交学校统一制作上墙。十月中旬开展全方位的教室文化环境综合评比。

政教处在检查班级文化布置的同时，也检查教室物品摆放，特别是课桌椅摆放，要求讲台前的第一张桌椅离讲台0.2米（与地面玻璃线相齐），并与其它小组的第一张（或第二张）桌子横里成直线，保证课桌横竖都成直线。地面不放书或试卷，书包如放地面最多有一半露在走道里。

三、开好主题班会，发挥阵地功能。

班会是最重要的德育阵地，上好上足每堂班会课，有利于增强班级凝聚力和向心力，形成强有力的班集体。这学期七年级班会课安排在周二下午第三节，八、九年级班会课安排在周三下午三节课后。各班每周班会课要做到认真备课，时间充分，形式多样、教育性强。其中每月要完成一次主题班会，每学开展一次主题班会对外观摩活动。上学年未开展观摩活动的班级，希望在这学期开展观摩活动。主题班会观摩既与班主任考核挂钩，也可以在岗位管理的教育工作年度考核时加分。本学期主题班会观摩的主题可以是《中华美德伴我行》，也可以班级自选主题。

四、完善常规管理，培养良好习惯。

学生会负责的学生常规管理工作，是老师指导下培养学生自主管理能力，养成文明行为习惯，美化校园环境的重要措施。

为迎接区督导评估，这学期，重点推进两项内容。

一是强化学生出操进退场和无故不出操，学生会将对各班进退场纪律秩序差的班级严格扣分，促使班级整改。对无故未出操的现象严格扣分。

二是要强化包干区卫生的检查，周一大扫除继续要求功能室负责人及时开门或及时到位，并全程管理，对指导缺乏而在当天大扫除检查中被扣分等情况由负责学生进行记录，学期结束时进行汇总，汇总结果与教师教育工作考核挂钩。除大扫除外班级对包干区的日常保洁工作也要更加重视，政教处将按要求加大扣分力度，以洁净的校园迎接督导评估。

五、办好校园之声，发挥宣传作用。

本学期我们将继续利用各班多媒体设备，在校园之声时间隔周播出教育视频，突出安全教育、时事教育、文明礼仪教育、法制教育等内容。同时要努力提高校园广播质量，九月份完成通讯报道员推荐和培训工作，选拔积极性高、有一定观察能力和写作水平的学生来担任通讯员，并选拔新的播音员进行培训，十一长假之后，正式复播。校园广播的质量很大程度上取决于稿件的质量，以前有个别班对校园通讯员和校园观察员不重视，上学期起，学校将对各班校园之声通讯员和班级内的校园观察员进行严格考核，考核结果分优秀、良好、合格、不合格四等，在期末文明班级和班主任考核两方面的竞赛加分中分别加8分、6分、4分、0分。希望班主任支持和重视班内校园通讯员和校园观察员的工作情况，就像重视其他的班级间竞赛活动一样。

六、结合八礼四仪，深化养成教育。

本学期督导评估，学生文明素养的考察是重点，七年级继续开展在中学生日常行为规范、中学生守则、寨中学生一日常规和八礼四仪内容的学习，在此基础上开展“学规范、学礼

仪”知识竞赛。10月份，我校将开展“文明言行达标月”活动，重点强化学生“见到老师主动问好、课间不追逐打闹、课间不大声喧哗、不说脏话、不乱丢垃圾”这五条要求。各班对每个学生是否做到这五条进行达标考核，并推荐特别优秀的学生参与学校文明之星评选。

七、加强安全教育，建设平安校园。

我们继续将《学生应急避险手册》作为校本课程，由教务处排入课表、落实教师，开展课堂教学，并做到有学期计划、有教师教案、有过程材料，有成绩记载。继续开展交通安全教育、自救自护教育、运动安全教育，防溺水教育，法制教育，在运动会期间开展逃生演练，利用班会课由班主任开展心理团体辅导，加强卫生与健康教育，迎接10月底的江苏省健康促进学校验收。

八、开展兴趣辅导，提高活动质量。

新学期将继续开展音乐、绘画、刻纸、书法、摄影等兴趣小组活动，努力提高辅导效果，争取在区以上学生比赛中有更大收获。

九、加强家校联系，形成教育合力。

这学期，在发挥和教育、家长微信群等家校联系平台作用的基础上，我们将更多地发挥家长委员会的作用，创建家委会群，在家委群里征求家长意见，尝试家长讲堂，每个班至少邀请两名家长走上班级讲台，以自己的亲身经历或所见所闻教育学生，尝试家长进课堂在教师开会等时间维持班级纪律，以此了解自己孩子的守纪情况，教育自己和其他孩子等。根据行政会议研究，今年第一周将举行七年级家长会，第二周将举行九年级部分学生家长，第七周将举行八年级家长会，家长会提前到期中考试前，意图是早日取得家长配合，加强家庭教育，强化过程管理，而不是在期中考试后来告诉你结

果。

学校德育工作计划篇三

20xx年是催人奋进的一年！学校德育工作要继续贯彻落实党的十八大提出的立德树人教育工作根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，在局创建高品质德育工作精神指导下，依托“让每个学生高品质健康成长”的办学宗旨和“激发生命自觉，提升生命价值”的办学理念，全面推进责任教育，突出特色品牌，使教师具备“爱生和群，笃志精进，博学雅行，守正出新”的责任风范，使学生具有“爱人爱己，和善和美，博学博容，雅言雅行”的责任品质，使全体師生具有“责任驻我心，世界任我行”的心胸，最终达到“做负责任的一0一人”的育人目标，使责任成为学校发展的思想根基、教育内质和文化核心。

我校的德育队伍主要指的是班主任队伍、专任教师队伍、学生干部队伍这三支队伍。

1、班主任队伍建设

班主任是学校德育工作的主力军，今年班主任队伍建设方面主要要做好如下几项工作：

（1）通过请进来走出去的方式带领班主任学习先进的、科学的班级管理方法。4月份准备组织部分骨干班主任到常州市北郊中学学习班级文化创建、小组合作学习及民主、科学的班级管理方法，通过学习，进一步增强班主任的发展意识、责任意识和服务意识。同时通过骨干班主任的二次培训提高全体班主任队伍的整体素质。

（2）充分发挥骨干班主任的作用，将他们在班主任工作中的成功经验进行分享。班主任工作经验分享活动由年级组承办，每个年级组一次，3、4、5月份分别由初三、初二、初一年级

承办，承办的年级组确定经验分享话题及人员。大家面对面零距离交流，促使班主任队伍在学习中成长，交流中国共产党赢。

(3) 继续发挥以会代训的作用。“会”指两方面，一是学校召开的专门班主任会议，通过会议的形式指导班主任在开展德育反思课、开学第一课、主题班会及班级文化创建工作的技能及方法，总结阶段工作中的成绩，分析并解决工作中存在的问题。二是年级组每周的例会，年级组每周的例会也是班主任工作例会，年级主任传达学校德育工作精神，阶段工作的成绩及问题，班主任要认真学习领会会议精神，不断充实内容。

(4) 继续关注青蓝工程，将师徒结对工作落到实处。期末学校将对在师徒结对中表现突出的师傅、徒弟进行表彰。

2、专任教师队伍

实现德育工作的全员性，必须要提高专任教师的德育意识和德育能力。统一“人人都是德育工作者”的认识，以专任教师所教学科的责任教育渗透、德育操作技能为主要内容，以校本培训、自主研修为主要形式，以课堂教学评价体现“情感、态度、价值观”为主要保障，以自主实践为目标，促进专任教师队伍的德育素养。

3、学生干部队伍

学生干部队伍是广大学生的楷模，也是德育工作的小助手。今年学校团委要注重学生干部队伍的人员选拔和培训工作，加强对学生干部的校本培训力度，建立学生干部队伍培训制度，每月对学生干部进行一次岗位培训；实施学生干部周汇报制度；建立德育“小助手”大家评制度；培养学生干部责任意识，使学生干部队伍充分发挥自身优势，积极参与到学校管理的行列。

（一）挖掘国家教育课程中的教育基因

课堂教学嵌入责任教育基因，从生命课堂入手抓责任教育。坚持“总体融入、结合教材，突出重点”的原则，关注学科教学中的“情感态度价值观”，深挖教材中蕴含的责任教育因子，把责任教育落实在备课、听课、评课、教研等各个环节中。主要措施：

（1）将各备课组已经制定好的学科教学责任教育方案整理编辑成册（这项工作上学期没完成），要求每位教师在课堂教学中按照方案要求对学生进行责任教育渗透。

（2）将学科教学责任教育渗透纳入到课堂教学评价标准中。使学科教学责任教育渗透由书面走向实际。

（二）责任教育校本课程开发

1、落实已开发的校本课程。

本学期的责任教育校本课程有《我们的节日》、《守护生命之花》、《可爱的金州》、《嗨！青春》。每门校本课程安排5课时，上课教师要在平时工作中认真备课，积极参与教研，积极参加学校的一课两上三研活动，期末任课教师要进行考核。

2、责任教育主题系列化。

确定月份责任教育主题。3月是“保护环境”——主要培养学生对他人、对集体及对社会负责的责任感。内容包括明白对社会环境和生态环境负责，就是对人类自己负责的道理。做好清扫、值日工作，爱护周边的环境卫生，不随手乱扔垃圾，发现卫生死角能够主动清扫、捡拾。文明如厕，不影响公共卫生，不损坏公共财物，热爱大自然，有较强的环保意识。4月是“热爱读书”——培养学生对自己负责的责任感。内容

包括懂得书是知识的源泉，读书能开阔视野，陶冶情操，才思敏捷。要养成良好的读书习惯，如坚持每天读书，边阅读边记录边思考，读书时善用工具查询并进行圈点批注，摘抄精彩语句，勤写读书笔记。5月是“心怀感恩”——培养学生对他人负责的责任感。内容包括培养心怀他人的责任意识，要孝敬父母、友爱同学、尊敬师长、助人为乐、感恩学校。对同学要平等待人，互帮互助，学会合作，主动关心、帮助有困难的同学，懂得感恩同伴的帮助；对父母要不辜负家长对自己的期望，好好学习听从父母长辈的正确指导，关心父母身体健康，主动帮助父母做事，外出回家要打招呼，与父母沟通要和颜悦色；对老师要尊重老师的劳动，认真听课、积极发言，主动完成老师布置的学习任务，虚心接受老师的批评教育，见到老师主动问好。感恩学校对自己的培养教育，遵守校规校级，爱护学校公物，以出色的学习成绩回报老师、学校。

3、反思课的内容以责任教育为主，更加具体、有针对性。

(1) 学生按照每月的责任教育主题进行有针对性的反思，通过反思理解责任意义，提升责任认知，形成责任判断。

(2) 继续加重“反思”的权重。反思要贯穿整个课堂教学环节，切实实现学生的自我教育、自我改进和自我完善。

(3) 课堂教学以小组合作的形式进行。充分发挥小组合作及组长引领的作用，课堂上的大段时间交给学生进行自我反思，组长进行调控、指导，然后以小组为单位在班级内轮流进行展示。

(4) 评价体制紧随其后。评选周“反思明星”和月“改进明星”，表现优秀的上报学校参评校“负责任的小海娃”。

4、精心设计开学第一课。今年的开学第一课安排在2月28日进行，为了让学生明确本学期个人在自我责任感、他人责任

感、集体责任感及社会责任感的培养上应达到的阶段目标，从本学期开始学生的新学期计划从家庭和学校两个方面来制定，开学前家长带领孩子制定新学期打算，开学第一课上班主任及小组成员进行补充，完整计划形成后交由班主任进行封存，期中和期末散学礼时发给学生检验对照。主要措施：制定《开学前致家长一封信》，召开专门会议对班主任进行培训，上课时学校领导分年级进行检查，课后统一反馈总结，微信平台上传学生精品，期中、期末检验对照。

5、各年级召开不同主题的责任教育主题班会。通过班会的召开使学生进一步知责、明责进而践责，实现“做负责任的一0一人”的教育愿景。主题设定自下而上，由各年级组根据学情确定班会主题，学校制定班会方案并落实评比。

1、通过课堂教学、知识竞赛、疏散实战演练、专题讲座完成生存责任意识、生存能力、生存态度三个专题的培训，让学生对生命负责，热爱生活，珍惜生命。

2、依托学雷锋活动、清明节祭祖、母亲节感恩、“我是金州小导游”、感恩亲子交流现场会、毕业典礼等活动，感恩社会、感恩父母、感恩师长、感恩同学、感恩自然。让学生常怀感恩之心，常念感激之情，在感恩中学会报效，内化成行。

3、借助站姿训练、行为习惯强化训练、规范班示范班评选、“负责任的小海娃”、卫生拉练验收评比等手段培养学生的礼仪习惯、守纪习惯、卫生习惯、自管习惯、学校习惯，“培其根，固其行”。

4、完善并创新升旗仪式、入团仪式、班级内的生命成长共同体启动仪式、开学典礼、毕业典礼、散学礼。让学生在不同形式的活动中体验不同的责任担当。

1、继续加强班级文化建设。班级文化能潜移默化的发挥教育功能，还是学生展示自我价值的平台，能很好的体现班级风

貌。本学期继续开展班级文化创建评比活动，包括教室外墙设计、室内文化位置规范、内容齐全、室内整体布置、生命培育等四个方面。其中班级外墙设计要求根据校月份责任教育主题进行更换。

2、打造“一班一品”德育特色。各个班级依据学校责任教育的总体目标，结合班级学生特点，确定本班的德育特色，实现“班班有特色”的远期目标。班主任可以依据本班特点将班级特色确定为“义工环保”、“习惯养成”、“歌曲励志”、“书香人生”、“墨香人生”等以此调动班主任的工作积极性，提高班主任工作水平，提升班主任自身素养，创新班级管理，营造和谐向上的班级集体。3月份各班商讨确定班级特色，4月开始上报。

3、开展教师责任教育案例评选活动。每位教师留心收集、整理在教育教学中进行责任教育闪光瞬间，以心得体会、案例或者论文的形式参加学期末以年级组为单位的教师教育故事分享活动，优秀者将在学校的教师论坛上展示。

1、加强心理健康教师队伍建设。心理健康教育作为德育工作一个重要载体，越来越得到广大教育工作者的重视。拥有一个健康的心灵是德育工作有效进行的重要保障。心理健康教师队伍建设，以2016年参加国家心理健康岗位资格考试合格的教师为基础，以校本培训、二级传导、网络学习为主要形式，以师德、教师心理健康、学生心理健康教育操作技能、心理咨询为主要内容，以心理健康教师“四个一”（每学期组织一次心理健康专题讲座：针对学生、教师、学生家长；每学期读一本关于心理健康教育方面的书籍（要有读书笔记）；每学期组织开展一次心理健康教育主题活动——4月份的心理剧；每学年搞一次学生心理健康状况调查问卷，要有分析、有总结、有对策）为主要手段，逐步建立一支师德高尚、爱岗敬业、专业能力强的心理健康教育队伍。

2、开设心理健康课。在初一年级和初二年级开设心理健康课，

每隔一周一课时，针对学生身心发展的特点和社会需要，依据一定的心理辅导理论与方法，引导学生自我了解、自我探索、自我体验、自我发展、自我成长。

3、经常性开展个别辅导通过信件咨询、电话咨询□qq咨询、学生个体辅导、团体辅导等形式对心理有问题的学生给予心理支援和心理疏导，切实关注他们，理解他们，倾听他们，帮助他们。

4、广泛宣传。利用学校的校园广播站定期宣传心理知识，组织学生制作心理专栏和心理小报。各项专题均由学生自己制定，对什么感兴趣，对什么迫切想知道就制定哪方面的专题，然后心理教师指导他们学习相应的的知识，即增长了心理知识，又锻炼了各方面能力，从实际工作中提高自我心理素质。

5、建立健全学生心理档案，根据学生心理档案积极地有针对性地做好个别辅导工作。

学校德育工作计划篇四

以新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，执行教育法规，依法治校、依法治教，落实《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》要求，以《某市20__年德育工作意见》为指导；坚持“德育为先”、“育人为本”的德育理念，以践行“社会主义核心价值观”“八礼四仪”教育实践为主线；以学生良好行为习惯的养成为重点，以“文明城市”、“文明校园”创建为契机，以逐步提高学生的综合素质为目标，以正面教育、活动推动、环境熏陶、学科渗透为主渠道，坚持“全员德育、全程德育、全面德育”，注重德育的连续性和系统性，努力提高德育工作的针对性和实效性。

工作重点：

加强德育队伍建设，强化育人技能
狠抓规范养成教育，养成学生习惯
丰富德育主题活动，提升学生素养
提升牛牛成长课程，彰显德育品牌
依托德育课题研究，打造重点项目
拓宽德育育人渠道，构建立体网络

主要措施：

打造一支有理想、善管理、能开拓、作风好的专业化德育队伍是学校开展德育工作的重中之重。

1. 组建德育管理团队：有体系

以“德育处——一年级组长——班主任”的模式管理团队，各块分工合作，促进条线与个人、团队及集体之间的磨合与共生，建设合作共赢、团结奋进的优秀德育队伍，构成德育工作体系，创造性地开展各类德育工作。

2. 提升全员育人理念：成自觉

引导教师切实履行师德规范，继续在校园内营造“全员育人”、“时时处处事事育人”的教育氛围，激发教师“教书育人”的激情，牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，每一个教师都应该在自己的岗位上，发挥岗位的育人功能，自觉承担起对学生的思想品德教育和养成教育的工作。

3. 打造班主任队伍：有层次

班主任队伍是德育工作的主力军，结合我校30个班，近一半是新班主任的情况，对新老班主任分层培训，提出分层学习要求和达标标准。首先德育处将对青年班主任进行班级文化建设、班主任工作手册的填写、学生常规管理、家校联系等方面青年班主任的专题培训。其次，德育处将加强新老班主任结对工作，充分发挥骨干班主任的作用，以老带新。德育处还会组织班主任老师通过聆听讲座、班会展示、课题研究、沙龙研讨、骨干引领等方式来进行所有班主任的技能培训。同时，德育处组织骨干班主任积极外出学习培训。通过运行分层培训、提升机制，锤炼骨干，培育典型，助力新手等机制，争取在市级德育推优评先中争得一席之地。

4. 培养红领巾小干部：提能力

大队部和班级要切实加强小干部的选拔和培训，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，提高学生自主学习、自主管理、自主成长意识，让每个孩子在校园中都有自己的岗位，让孩子的岗位执行中，深化责任感教育与对学校的热爱，让每个孩子都能在责任中成长。

1. “一班一品”：显个性

继续推进“一班一品”班级文化建设，通过每班独有的精神文化和物质文化的建设，打造良好班风和学风，塑造班级独一无二的性格。结合“一班一品”的丰富多彩活动来培养学生良好品质，提高学生人文素养、促进学生习惯养成、营造和谐共进的班级氛围的目的，让鲜明的班级特色扮靓校园。

2. “一日常规”：抓细节

根据新的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》要求，以“文明城市”“文明校园”创建为契机，以丰富的德育活动为载体，以“红领巾四项评比”为督促，深入开展小学生日常行为规范教育促进学生全面发展，坚持从小处着眼，从

小事抓起，培养学生良好的文明、礼仪和卫生等习惯，将学生的行为习惯的要求落到实处，为学生形成养好的品行和行为习惯打下坚实的精神底色。

德育处将设计生动的情景，丰富的活动内容。重规划、重过程，发挥学生自主管理，让每一次主题活动使得学生有真正的发展。

1. 文明礼仪教育

将“文明城市”“文明校园”创建主题活动同“八礼四仪”教育，以及核心价值观教育、文明礼仪教育等紧密结合，在潜移默化中养成学生良好的文明礼仪习惯。

2. 身心健康教育

学校重视学生的身心健康，单周周四晨会课为健康晨会课。一方面关注学生身体健康积极开展阳光体育活动，在体育课之外，丰富大课间及体活课运动项目与器材；积极开展校园足球运动，足球课进课表，保证学生每天阳光体育运动一小时。同时，医务室实行日报制度。另一方面关注学生心理健康。通过开放心语聊天室开展个体心理辅导，做好跟踪记录、转化和转介工作；开展团体辅导工作，放松身心。结合心理节丰富的活动，营造积极健康的校园心理文化氛围，使阳光心理伴随学生一路成长。

3. 法治安全教育

认真做好学校的法治安全工作，确保学校安全无事故。利用讲座、红领巾电视、安全平台、知识竞赛等形式，广泛地对学生进行法治安全教育，努力创建“平安校园”，结合12.4宪法日开展系列法治主题活动。对法治安全教育抓得紧，抓得实，抓得细进一步提高全校师生的法治安全观念，推进了校园法治安全建设和构建和谐校园营造良好的社会环境和法

治安全氛围。

4. 生态环保教育

结合“文明城市”“文明校园”的创建积极开展生态文明教育，利用国旗下讲话、主题班会、晨会、红领巾广播电视、黑板报、宣传栏等教育阵地，结合各个活动进行生态环保专题教育和生态环保渗透教育，引导学生争做低碳环保、节约资源的宣传者和实践者，让小角色在潜移默化中养成环保、健康、文明的生活习惯。

5. 仪式庆典教育

本学期，学校将继续开展开学典礼、中秋节、国庆节、重阳节、元旦、休业式等仪式庆典等活动，让学生在实践活动中体验道德教育，让活动更加贴近学生，走进学生心灵。

学校将继续通过开展丰富多彩的牛牛成长课程，提高学生的思想道德水平和文明素质，扎实推进“拥抱新时代，做一个有道德的人”年度主题教育活动和学校德育品牌的建设。

牛牛成长训练营

通过校门口的欢迎仪式，两周的路队、吃饭、交友、课间、行为、上课等常规训练，半天的“牛牛成长训练营”展示活动使孩子初步了解自己的学校，激发新生热爱学校的激情，并使他们能在新学校的大家庭里能愉快地学习、生活。

牛牛成长仪式

十岁是人生中一个重要的阶段，是孩子年迈入少年的一个标致，意味着他们真正的长大了，要承担更多的责任，学校以“小牛人加油站”为主题，以社会主义核心价值观体系建设为根本，遵循未成年人身心特点和成长规律，精心组织开展

寓意深刻、庄重的成长礼仪式教育。

牛牛看世界

牛牛看世界分为“游祖国”和“看世界”两个部分。“游祖国”主要结合全校参加的秋季游学实践活动开展，培养学生亲近自然、热爱祖国的情感，启迪学生丰富的生活想象力，在实践中不断突破自己，全面提升学生综合素质。“看世界”主要通过平时的国际理解教育和接待友好国际学校的活动，丰富多样的活动可以增加学生和国际社会接触的机会，拓宽我校师生的国际视野，学习国外的先进文化的同时增强民族自豪感。

作为苏州市家庭教育课程化项目学校，本学期学校将继续以我校苏州市规划课题《基于家庭教育核心素养的家校课程开发的个案研究》、太仓市重点规划课题《网络支持下家庭教育差异指导的实践研究》为抓手，结合《苏州市家庭教育读本》使用，探索新时代、新环境、新条件下家庭教育教育有效方法，积极参与各级各类评比，扩大影响。

1. 家长学校

充分利用好家长学校，以讲座、沙龙、家庭教育指导课、线上学习等多种形式指导家长的家庭教育，更新家长的教育理念；利用好《苏州市家庭教育》读本，组织家长结合自身家庭教育经验谈体会，写收获，分享学习成果。

2. 社会资源

加强与校外德育基地密切联系，进一步形成德育教育的合力。学校将积极协调家长委员会、关工委、德育基地等组织，统筹学校教育与家庭教育、社区教育的衔接与整合，组织丰富多样的主题活动。

学校还将聘请法制副校长、消防、公安、法院等有关部门和团体协同开展法制教育、安全教育、毒品预防等教育活动，实现课内外、校内外教育联动、各方共同促进的工作局面，以保证未成年人思想道德建设的连续性与整体性。

工作安排：

九月份

策划“开学第一课”活动（开学典礼）

班主任培训

举办第一轮家长学校活动

设计并完成学校、班级的环境文化布置

入学仪式（小牛训练营成果展）、开学典礼

庆祝教师节活动

开展家访活动

安全疏散演习

暑期三会实践成果展

暑期三会小牛人评比

七彩假日优秀活动项目申报

四月份

班主任工作培训

庆祝建队日活动

家长半日开放活动

一~六年级秋季社会实践活动

安全疏散演习

心理节

开展家访活动

十一月份

班主任工作培训

期中调研后家长学校活动

三年级“成童礼”

安全疏散演习

家长半日开放活动

十二月份

班主任培训

家长半日开放活动

安全疏散演习

辞旧迎新活动

开展家访活动

元月

牛牛小镇：元旦迎新暨社团活动成果展示

安全疏散演习

开展家访活动

评选三好生、品学兼优生和条线优秀

策划休業式活动

寒假生活指导

完成各条线一、指导思想：

继续根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干条意见》等文件精神，为全面贯彻党的教育方针，进一步推进学校“育人为本，德育为先”地位的落实，以活动为载体，弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，突出小学生日常行为规范教育，加强心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人。

1、深化“全员育人”的教育理念，发挥课堂德育主渠道的作用，在全体教师中深化学校的德育研究与实践，建设学校德育校本教材，努力形成本校的德育特色。

2、加强德育科研，提高德育工作的科学性。

3、继续强化学生养成教育，强化细节管理，着重加强学生日常行为规范教育，以纪律、卫生教育为突破口，抓好常规管理，形成良好的校风、班风和学风，进一步优化德育管理。

4、坚持开展形式多样、内容丰富的少先队活动，在广大少先

队员中广泛开展“中华古诗文”的诵读活动，进行弘扬中华美德，传承中华文明的教育。

5、加强心理健康辅导，提高学生的心理健康水平，让他们的心灵永远充满阳光。

6、加强法制教育，继续开展自理、自护、普法系列教育活动。

三月

1、开学常规教育,安全教育。

2、制定德育工作计划和班工作计划。

3、开展“植树节”系列活动，开展绿化,美化校园活动，加强学生的环保教育。

4、开展诵读中华古诗文活动。

5、小学生跳绳比赛。

四月

1、结合清明节，开展中华民族优良传统教育和革命传统教育。

2、组织爱国主义读书比赛。

3、进行队前教育活动。

4、培养学生良好的学习习惯，懂得学习的重要性。

5、召开家长会，汇报学生各方面的情况。

五月

- 1、庆祝五一国际劳动节活动。
- 2、评选班级热爱劳动的学生为“劳动标兵”。
- 3、举行优秀作业展评活动。
- 4、心理健康教育讲座。
- 5、开展中华古诗文朗诵活动。

六月

- 1、庆祝六一节活动。
- 2、安全教育及检查。
- 3、表彰本学期各方面优秀的学生。
- 4、完成德育工作总结和班工作总结。

学校德育工作计划篇五

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。
- 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识，班主任是班级工作的第一责任人。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

（二）常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，学校将利用不同形式进行检查。

（三）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（四）加强班级建设。

要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。

新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

学校德育工作计划篇六

坚持以人为本，以国学陶冶每个学生的心灵，开拓每一个学生的视野，丰富每一个学生的道德标准，提升每一个学生的各方面修养。以养成教育为主，走内涵发展、协调发展之路。把教育质量做得让家长放心，让社会满意。

践行弟子规，促进学生的养成教育。

具体措施

做好五个坚持，开展好四个活动。

1、继续坚持上好晨会，坚持每天强调一些注意事项，减少学生违反纪律人次，避免不安全事件的发生，有利于学生良好习惯的养成。

2、继续坚持做好值周工作，加大学生自管力度，加强学生相互监管能力，从而保证学生在良好的教学环境中的生活与学

习。

3、继续坚持上好两课，一是周会课，我会在周会课上做安全知识讲座，做有关道德方面讲座等；二是国学课，要求班主任备好课，上好课，让学生掌握国学知识，明白其中的道理，最后落实在行动上。

4、继续坚持课前准备吟诵唱歌制度，加大力度检查学生课前坐姿、要求学生坐直，不许趴在桌子上，不许说话等，书本文具摆放要整齐，书本摆放在书桌中间，文具盒摆放书本的上方。与本课无关的物品放在书包中。

5、继续坚持做好静校工作，放学之后，学生一定按时退校，不许在学校逗留。乘坐校车的学生到指定地方站排有序上车。等候校车的学生在教室安静等车。

1、开展家长学校培训活动，本学期对六年学生家长进行培训，针对六年级学生特点，加强家长培训，让家长知道怎么教育自己的孩子，支持老师教育学生，达到家校同步教育，最后实现共同的教育目标。

2、开好家长会，全体家长与学校教育思想达成共识，家校形成教育合力。

3、围绕弟子规开展二次活动，一是抄写弟子规书法比赛，参加人员要增加。到时另行通知。二是践行弟子规演讲比赛，每班出一人，时间大约五分到10分钟。到时另行通知。

4、开展向《xx教育》投稿活动。原来只是老师投稿，今年要求学生也参加进来。三月投稿的班级是六年二班，四月投稿是六年一班，五月投稿是五年二班，六月投稿班级是五年一班，七月投稿班级是四年级两个班。（宣读向xx教育投稿考核方法和本月投稿老师）