

2023年学校标准化工作汇报材料(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校标准化工作汇报材料篇一

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

入职以来，我始终忠诚于党和人民的教育事业，在极其平凡的岗位上辛勤耕耘，默默奉献。在各级领导的关心和帮助下，我在教学和教育工作方面，取得了可喜的成绩。

一. 教学工作方面

1. 加强政治学习，提高思想觉悟和职业道德水平。教师是人类文明的工程师，要肩负起教书育人的神圣使命，不仅要有渊博的知识，而且要具备高尚的职业道德修养。为此，我十分注重政治学习。在马列主义、_思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指引下，我深入学习了党的路线、方针政策及各种法律法规。如《中国共产党章程》、《教师法》、《中小学教师职业道德修养》。此外，我还积极参加学校和科组的政治学习，大大提高了自身的思想觉悟和道德水平，更加牢固地树立了为人民教育事业奋斗终身的职业理想，为培养一代新人奠定了坚实的思想基础。

2. 重视理论的研究和创新，快速提高了业务能力和教学质量。

从事语文教学工作中多年来，我总是脚踏实地、积极进取。为了提高教学能力，我不断潜心研习《中学语文教材教法》、《中学语文课堂教学改革》等理论专著，汲取名师教法精髓。在教学实践中，我反复探索，积极创新。如在进行语文教学时，我把听说教学放在与阅读教学和写作教学同等重要的位置上，定时开展课前1分钟讲演、诗歌朗诵比赛等，有效地调动了学生的积极性，提高了学生的听说能力。在进行阅读教学时，我大胆尝试，变“读—讲—练”的教学模式为“练—读—讲”，刺激了学生的求知欲。在进行作文教学时，我又推陈出新，采取速战速决的策略，提高学生的写作能力。在我的扶植下，一些文学新秀脱颖而出，一批优秀作品见诸报端。郑树洁的《青春随想》、洪晓丹的《最珍贵的东西》陆续发表在《习作之友》和《潮州学生报》上。

由于理论联系实际，我提高了教学艺术，逐步形成了自己独特的教学风格。1995~1996学年度，我所任教的班级，以平均70多分的好成绩，获得了初一语文镇性竞赛第一名。

3. 勇于钻研，大大提高了教学科研能力。

几年来，我始终严格遵守学校的各项规章制度，脚踏实地，埋头苦干。我时常早出晚归，以校为家，把有限的时间和精力用于教书育人。另外，我还经常利用课余及节假日休息时间钻研业务，加强基本功训练，力求使自己成为一名专业思想牢固、专业知识扎实、基本功过硬的好老师。经过努力，我撰写的教学论文《巧借诗词传道和授业》发表在《潮州教育》上。我的教学科研能力，也得到了进一步的提高。

一滴水，只有放到大海中，才不会一下子干涸。我总是把自己置身于集体这个大熔炉中，不断锻造自己。身为政文组长，我时刻以身作则、率先垂范，带头举行公开课，开展听评课和说课活动，使全组形成了浓郁的科研气氛。在我的影响下，政文组全体老师外树形象，内强素质，教学科研水平更上一层楼。近年来，文珍、章树老师的教学论文在县镇多次获奖。

在镇性统考中，我校的语文成绩也一直遥遥于同类学校。2001年，我也因成绩突出，被评为凤塘“三十佳”教师。

二. 教育工作方面

1. 班主任工作有条不紊地开展。

踏上教坛，我总是以教书育人为己任，不断更新观念，解放思想，荡涤灵魂，把满腔热血和无私的爱倾洒于圣洁的校园之中。担任班主任以来，我极其注重学生的思想道德教育。我不仅多次组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，而且不断对学生进行爱国主义教育、集体主义和道德教育、法制教育、安全教育等，增强学生的纪律观念和群体意识、道德意识和安全防范意识。在我的教导下，很多人成为了有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人。历年来，我所带的班级也以纪律好、学风好而著称。

2. 转化后进生卓有成效。

后进生是荆棘，更是带刺的花。为了转化后进生，我认真研读了《教育学》和《心理学》，不断把握学生的心理特点，探索教育差生的捷径。在转化后进生时，我总是千方百计发现学生的闪光点，及时对症下药，相机诱导，成功地挽救和教育了一批又一批学生。_原是违纪的专业户，也是班里的大毒瘤。为了教育他，我多次进行了家访。经深入调查，我发现_的篮球打得真棒。于是，我多次和他谈心，使其亲其师信其道，深切体会到集体的温暖。在班际篮球比赛时，我让他代表301班参加比赛。结果他凯旋而归，为班争得了光。我抓住时机，在班里表扬了他。从此，他再也不捣乱了，还成了班里的一名好学生。

几年来，我风雨兼程，在漫漫的人生路上艰难跋涉。虽没有惊天地、泣鬼神的动人事迹，虽没有立下汗马功劳，但我愿为蜡烛，燃烧的是自己，照亮的是别人；我愿为春蚕，吐尽蚕

丝，织出万丈绸缎。六年，只是短暂的一瞬。在今后，我将不断完善和超越自我，为教育事业增色添辉。

学校教师述职自评报告范文3

学校标准化工作汇报材料篇二

在市教育局的正确领导下，通过全校上下共同努力，我校xx年安全生产工作实现了安全生产双赢：确保了全校安全生产无事故。现将我校xx年安全生产工作自评情况向验收小组报告，具体内容如下：

一、事故控制。我校严格按照“安全第一、预防为主、综合治理”的工作原则，积极开展“安全生产年”活动，狠抓安全生产不放松，通过科学管理，共同努力，实现了今年我校“事故率为零，伤亡率为零”的双零目标。

二、组织建设。我校于年初召开安全实施工作会议，总体规划“安全生产年”活动，并在活动中成立了“以人为本、安全第一”活动工作领导小组，周南江校长担任组长，刘宝亮副校长、吴志浩校长助理担任副组长，各科室负责人为成员。领导小组的具体职责是：负责安全教育、宣传、引导、调查、保卫、处理、上报、隐患排查、现场施救、安抚、善后处理等各项工作。领导小组办公室设在总务科，由校长助理、总务科科长吴志浩负责“安全生产年”各项活动的实施和落实工作，建立了全校安全责任体系。

三、制度建设。在今年的“安全生产年”活动中，我校注重制度建设，把一切涉及到安全的管理制度都纳入规程，层层签订安全工作责任书，将安全工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责分明，责任到人。建立健全定期检查和日常防

范相结合的安全管理制度，制定了《学生安全管理制度》、《学生交通安全管理制度》、《安全用水用电制度》、《防火防灾安全管理制度》、《食品卫生安全管理制度》、《学生定期健康检查制度》、《门卫管理制度》、《学生管理守册》等规章制度。除此之外，学校还根据各种不同意外事故类型的具体情况制订了各种不同应急处置预案，确实做到了遇事“有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞”。

四、责任落实。我校认真贯彻执行省教育厅、市教育局有关安全工作的指示，严格抓好“五个落实”，即严格落实防火、防盗、防爆炸、防破坏、防自然灾害事故、防失密、防投毒等的排查，严格落实供水供电设施的管理和维护，严格落实食品卫生的检测和监督，严格落实传染性疾病的控制和防疫，严格落实学生交通安全的监管等，切实加强学校安全工作，防止各类安全责任事故的发生。学校与各科室、各部门和各班级层层签订了安全工作目标责任书，校长负总责，为第一责任人，副校长为分管责任人，总务科长为具体负责人。学校各班级由班主任牵头，每个班级都成立安全小组，组长是各班班主任，副组长是各班的正副班长，各班班主任是负责各班级安全的第一责任人。

五、综合治理。我校高度重视学校各方面的安全工作，高度重视校舍安全、设备安全、道路安全、防火防盗安全、用电安全、食品卫生安全等，积极开展宣传和防范工作，制定防范措施，排查安全隐患，及时整改不符合安全标准的突出问题。具体表现在：

为做好校舍安全工作，我校专门申请惠州市房屋安检部门对我校的教学楼、办公大楼、宿舍楼做了抽样检测，其抽样结果显示我校校舍已达到国家学校房屋建筑安全标准，为保证我校房屋绝对不会出现安全事故，我校还长期做好对学校楼梯、护栏、门窗、墙体、墙面、地板、厕所、地下通道、以及房顶围墙、隔热层等的修缮和维护工作，并长期做好安全检查，把排查校舍安全隐患列入日程，形成长期的管理机制，

确保了我校校舍安全。

学校标准化工作汇报材料篇三

。普通话达标教师76人，占教师总数的71%。

教学理念是学校的灵魂，是学校发展和创新的原动力。几年来，我们本着“提升思想道德品味，塑造人格魅力；提升专业技术品味，塑造教学魅力；提升生活交往品味，塑造形象魅力”的思想，认真做好学校各方面的工作。

学校语言文字工作是我国语言文字规范化、标准化工作的基础，说普通话，写规范字是学校教育的重要组成部分。学校的语言文字氛围体现了学校的文化品位，反映了学生的综合素质。学校领导非常重视此次申报“县级语言文字规范化示范校”工作，决定以此次申报为契机，更加全面扎实的开展普通话推广工作，尽快全面、大幅度的提高我校师生说普通话、写规范字的水平，提高教育教学质量。提高学生的综合素质，提高学校的文化内涵。为此，学校召开专题会议，对此项工作进行了周密的部署，研究制定了《东莞中心初级中学县级语言文字规范化示范校申报工作方案》，成立了专门的组织机构，由校长刘焕军亲自挂帅任组长，由副校长刘树伟等任副组长，王吉民、梁志壮、王佃波、孙延海、张会刚、孟祥伟、姜光泰等七位主任及年级组长为成员，成立领导小组，各部门分工明确，责任到人，高标准严要求，认真开展自查工作。同时组织全校师生认真学习《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《国家通用语言文字法》，要求在教育教学中必须使用普通话，写规范字，让每一位师生充分认识说普通话、使用规范字的重要性。

学校是语言文字工作的基础阵地，做好语言文字工作是学校的责任和义务，提高学生语言文字应用能力，也是素质教育的重要内容。做好普及普通话和用字规范化工作，对于继承和弘扬中华民族的传统文化、培养爱国主义情操、促进民族

团结，增强民族凝聚力具有深远的历史意义。

我们学校虽然从未申报过县级语言文字规范化示范校，但是在历年推广普通话的工作中也做了大量的工作，取得了一些成绩。

一、大力营造使用规范字、说普通话的氛围。

学校标准化工作汇报材料篇四

家长学校是社会主义精神文明建设的重要场地，是宣传正确的教育思想、弘扬中华民族的优良传统、普及家庭教育科学知识的良好场所，是广大家长了解孩子生理、心理发展、掌握科学的教育方法和技能，协助学校共同促进学生健康成长的主要途径。因此学校十分重视家庭教育，坚持办好家长学校，积极组织形式多样的家长学校的学习活动，帮助家长掌握孩子的成长特点，掌握科学教育孩子的方法，创设良好的家庭环境，与学校教育形成合力，培养出心理健康、习惯良好的少年儿童。根据学生在校内外的表现、我们认为我校举办的家长学校成效明显，示范作用突出。对照《扶余中小学幼儿园示范家长学校评估细则》进行自评，我们的自查分为96分。请检查组领导检查验收。

下面我们将从以下四方面汇报我校家长学校的工作。

推进家庭教育现代化，是学校自身改革与发展的需要，也是社会文明进步发展对我们提出的要求。能有效地转变家长的家庭教育观念，指导家长实施科学的家庭教育方法，将有助于我校教育教学质量的提高。因此，我校建立“家长学校校委会”，下设两个小组：1、家长学校领导小组；2、家长委员会；并成立家长学校教研教学小组。将家长学校纳入每学期的整体工作计划中，有一定的财政预算，并安排了多媒体教室作为学员培训授课地点。机构以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为宗旨，各成员各负其责，有效地推进家庭教

育的开展。

二、规范管理 制定家长学校管理制度

1、每学期的学校工作计划中要有开展家长学校工作的计划、目标和总结，并在日常的教育教学工作中得到落实，期末进行反思检查，做好自评自查工作。

2、规范各项制度和组织管理工作。

在原有的家长学校管理制度的基础上（如：《家长学校常规管理制度》、《家长委员会工作条例》、《家长学校各岗位职责》、《家访制度》等），进一步完善了《家长学校优秀学员考核评比制度》、《学员考勤制度》、《资料档案管理制度》《检查总结自评制度》等。随着家长学校的各项规章制度得到进一步的健全，家长学校各项工作的顺利开展将会得到更有效的保障。

三、转变观念 提高家庭教育的方法与能力

（一）、挑选学校骨干教师和家长负责教学、教研工作。做到定时、定地点、定主题授课，实效性强。

（二）、组织培训，全面提高家长学校教师队伍的能力。

组织教师学习《当代家庭教育指导》、《中小学心理健康教育指导丛书》、“与家长沟通技巧”、“悟故事之道，会管理之术”“改变学生，从改变自己开始”等书籍或资料。通过这一系列的学习，统一思想，更加深刻理解了家庭教育现代化的内涵，提高全体教师的家庭教育素养。

（三）、提升家长的素质，加大培训力度。

学校标准化工作汇报材料篇五

二、建立健全规章制度，时时强化处处落实。

学校认真贯彻执行上级领导部门的指示精神，实行“三纳入一渗透”：语言文字规范化纳入学校常规要求，纳入教育督导评估的重要内容，纳入培养目标、管理常规和基本训练，渗透到德、智、体、美及社会实践活动中。

1、学校领导部门在每年都要根据现实情况制定推普工作计划，各处室根据学校的计划精神，结合自己的职能特点制定具体的切实可行的措施，各任课教师也要把推普工作作为一项教学内容写进教学计划，由教导处监督实施。

2、在校园内，无论任何场合，全体师生必须使用普通话进行交流，学校设督查室，由专人巡视督察，纠正不正确的语言行为。

3、学校的公文、报刊、试卷、宣传材料乃至档案资料，教师的教案、授课板书、听课记录、作业批改用语及记录等都必须使用规范字。

4、全体教职工积极参加普通话培训测试，把教师的普通话水平与评先评优、评估教学质量挂钩，把此项内容作为骨干教师培养和青年教师培养的一项重要内容，把国家有关语言文字的方针政策写进学生手册。

5、要求语文教师结合我县语言特点，编订乡土教材，有针对性地纠正不规范的语言现象，较大程度的提高师生运用普通话的能力，使学生较好的掌握2500个汉字。语文教师要经常性的组织普通话即兴演讲，以训练学生的思维能力和口语表达能力。

三、开展灵活多样、生动活泼的有益的活动，推动我校使用

规范语言文字、说普通话工作的进一步开展。

1、在教师中，每学期开展一次普通话演讲比赛和普通话说课展示，使普通话成为我校教师教师基本训练项目之一。

2、在学生中，每学期开展一次诗歌、散文等朗诵活动。加强规范字书写“汉字百字竞赛”、语文标准朗读和口语表达等。

3、通过一系列活动的开展，我校在使用规范的语言文字、说好普通话方面取得了显著的成绩。刘树伟老师在第三届“全国教师语言文字基本功大赛”中获得二等奖，由孟庆彪、陈志娟、赵翠娜三位教师指导的八位同学在县教育局举办的“讲普通话说 英语风采”大赛中受到语委办领导的一致认可，对普通话的推广起了重大的促进作用。

总之，我校积极响应上级的号召，积极广泛的开展“说普通话、使用规范的语言文字”的活动，使普通话真正成为东莞初中的教学用语、交际用语、校园用语。但也存在着一些不足的地方，如教师普通话达标率还不是特别高，普通话水平等级低，在校学生讲普通话的习惯还不全面。我们将抓住此次申报县级语言文字规范化示范校的机会，充分查找不足，采取有效措施，真正提高我校师生说普通话、使用规范字的水平，使东莞初中早日成为县级语言文字规范化示范校。