

2023年庆祝六一儿童节活动方案(大全5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

庆祝六一儿童节活动方案篇一

- 1、增强幼儿的身体素质，培养幼儿对体育活动的兴趣。
- 2、增进亲子感情，加强家园互动。
- 3、围绕我园以“运动·节约·时尚”为主题的“庆六一”主题系列活动，开展自制教玩具游戏、运动比赛等体育活动，向家长、社会展示我园的六一活动，进一步塑造本园的良好形象。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

5月29日上午9:00

“运动、节约、时尚”

后院操场

- 1、伴着“运动员进行曲”的乐曲声，小运动员入场。

2、主持人致词，宣布运动会开幕。

3、幼儿集体《圈操》、《武术操》表演。

4、领导讲话。

1、大班夹珠子比赛：

游戏准备：每名幼儿准备10个乒乓球、筷子一双。

参加人数：每班五名幼儿参赛

将幼儿分为两组进行比赛，每组幼儿在一分钟内，用筷子夹的珠子的数量最多为标准，分别评出一等奖3名、二等奖6名、三等奖6名。

裁判：郝婷、柯玉桃、孙庆红、吴娥、刘燕

2、集体项目：《套圈》

参加人数：每班选派20名幼儿参加游戏

游戏准备：彩色桶4个，呼啦4个，梅花桩8个

游戏规则：幼儿从起点处出发，走过梅花桩，到指定地点将呼啦圈套入彩色桶上，

然后跑回起点与下名幼儿击掌，游戏继续进行，以最先完成得为获胜队。

裁判：郝婷、柯玉桃、孙庆红、吴娥、刘燕

3、亲子游戏：《快乐接力》

参加人数：每班各10名幼儿及10名家长

游戏准备：每班自制彩色水槽两个，乒乓球两个

游戏规则：幼儿和家长分两队，先由幼儿在起点将乒乓球用彩色水槽传至家长，再由家长将乒乓球用彩色水槽接力传给幼儿，直至终点处倒入筐中，依次接力，首先接力结束的班级为胜。

裁判：郝婷、柯玉桃、孙庆红、吴娥、刘燕

4、教师、家长游戏：《吹吹乐》

参加人数：家长、教师各20人参加游戏

游戏准备：木棍2个，饮料瓶10个（装水），小篮子10个，终点处小筐子2个，桌子2张。

游戏玩法：起点处绕木棍自转3圈，跑向桌子摆放处，用嘴将乒乓球吹入篮中，然后跑向终点，游戏依次进行。以吹入框中乒乓球数量多的为获胜对。

庆祝六一儿童节活动方案篇二

一年一度的儿童节，是幼儿最渴望的节日，也是幼儿园每年都要费一番心血设计、筹备的活动之一，形式主要是孩子们扮演的演员，父母扮演的观众，你我扮演的。单一形式，加上时间有限，每个孩子只能有1—2场演出的机会，而准备的时间可能长达1个月，孩子们很辛苦，而家长们却犹豫不决。让幼儿真正成为活动的主体，让活动成为幼儿成长、发展的过程，成为家长进入幼儿心灵世界的过程，是幼儿感受本真的过程。本次活动策划以系列活动的形式呈现，使活动由“结果导向”向“过程与结果并重”转变，由单一表现形式向多元活动形式转变。

通过举办一系列庆祝“六一”的活动，使幼儿在积极参与中

体会到合作交往的乐趣，度过一个快乐而难忘的“六一”儿童节，也使家长进一步体会到园内教育的理念，并给幼儿以启发。以“六一”活动为契机，向家长、社会展示幼儿园的风采，进一步塑造幼儿园的良好形象，提高横林中心幼儿园的社会知名度和品牌知名度。

筹备活动

文化周的活动安排（活动形式、内容、材料要求、场地安排、人员分工等）

布置充满节日气氛的教室环境（教室及花园环境）。

幼儿每人至少要有一件艺术作品，形式不限。

以班为单位做好参加活动的准备：制订儿童节游艺活动计划。

活动举措。

目的：全园教师、幼儿、家长。

办法：通过幼儿园的电子屏幕、海报等，向家长、教师发出倡议，引起大家的关注，争取家长、教师的配合与支持。

二是系列活动。

本次“六一”儿童节活动采取了“晒笑脸”、“秀秀我的画”、“玩我的游戏”三种形式。

“晒一晒笑脸”主题活动（5月19—26日）

目的：中大班幼儿。

每名幼儿都以班级为单位，用蜡笔画出自己的笑脸，并剪贴在门厅的柱子上，形成了一个班级的笑脸长廊，让每一位进

入幼儿园的幼儿、家长都能心旷神怡，笑容可掬，笑容可掬。

《美丽我的画》主题活动（5月19—30日）

目的：全体儿童。

教学内容：幼儿在教师的指导下进行绘画创作，可采用蜡笔画、刮刮画、纸绳画、毛线画、折纸、手工画等形式。

展馆内有小班、中班选60幅优秀作品，大班选60幅操场优秀作品，其他幼儿作品在各班级展厅展出。

玩弄我的游戏（5月30日14：45—15：45）

目的：幼儿园全体。

每个班的游戏道具，游戏奖品，由每个幼儿手持游戏券，塑料袋制成。

教学内容：每个班级设计一个游戏内容（除5班小班外），中班幼儿园可在中班区自由选择游艺课程和游艺内容；大班幼儿园可在小班、大班区自由选择游艺课程和内容。

庆祝六一儿童节活动方案篇三

通过开展庆祝“六一儿童节”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会分享

2、宣传口号：我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的.嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，

使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境）；

2、各班为单位作好参加活动的准备

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和阿姨积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年6月1日。

3、对象：本班两位教师、全体幼儿和保育员阿姨。

本次“六一”儿童节活动以“玩游戏”、“击鼓传花进行歌表演”等系列活动的方式进行。

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与小朋友合作交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与小朋友参加“六一”游戏活动。

（3）游戏内容：

游戏规则：在纸上画一个人头，游戏者蒙上双眼，原地转五圈，而后让游戏者走向指定的位置，把“鼻子”贴到人头上，贴中者得奖。

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能

向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当）。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

游戏规则：事先准备好一个篮球和一个比篮球稍大一点的纸箱（或其它的，能让投进即可）。参赛者每两人为一组，分别投篮。一分钟内，投中最多者为胜。

五、分享快乐，吃各种小吃，结束活动。

庆祝六一儿童节活动方案篇四

二、活动原则：快乐为主，比赛为辅

三、活动背景：在一个少青年、少年，多儿童、中年妇女、壮年、工人的地区，想要更好的吸引当地的人群，尽可能少的使用当代社会潮流的活动，更多的利用儿童们爱玩游戏的童心、妇女们爱参与热闹的心理，带动起它们的兴趣。

四、活动目的：通过本次小型亲子的游戏活动，让当地的儿童感受到六一儿童节的快乐，促进亲子间的沟通交流，培养而儿童参加活动的兴趣、勇气，培养儿童的动手能力、提高儿童们的洞察力，增长他们的知识面，并借参加此活动拉上父母亲人前来参与此活动，丰富家庭的业余生活让更多的家庭知道香港街，提高当地香港街的知名度。 五、活动时间、地点、对象：

时间□xx年06月01日下午14点30分（星期日）

地点：广州花都区狮岭镇香港街

对象：当地家庭

五、活动前期的准备工作：

编辑、制作工作：

1、海报的设计与制作，卡通头套卡皮的制作（需要答应卡纸、胶水）

3、活动当天有专门工作人员负责拍照，活动过后的总结报道，及其出现的问题。 宣传工作：

1、传单的派发（派发给附近的儿童，并与其说明6/1的活动，和父母前行来参与，有很多关于奖品）

2、当地黏贴海报（3张）

3、宣传车当天早上的宣传工作（2台）

采购工作：

活动的所有奖品包括：

租赁工作：

1、音响租借

2、主持人一名，需要着装可爱吸引儿童，逗乐儿童，环节现场气氛

3、卡通人物在现场与众多小朋友进行互动和照相留念，气球、糖果派发

超人迪加、葫芦娃、虫儿飞、 技术工作：

现场的音响、调音工作、

五、具体活动方案：

活动流程：

(一)、活动开始前播放《爸爸去哪儿》歌曲

(二)、宣布活动开始（记得说明并用手指出背景海报的主题）

(三)、领导讲话、致辞，并抽取一个活动开始时的奖品（日用品，找成年人和小孩抽取）。

(四)、游戏进行到一定时间主持人可进行抽奖活动，随便找现场观众小朋友，以及家长

毛驴、超人迪加、葫芦娃、虫儿飞

(七) 主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的小孩，以免受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守我们的活动规则。

(3)、在活动中千万不要拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的许多礼品哦！大家要拉上爸爸妈妈一起来参与哦！

(五)、主持人开始介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：猜谜语

2、游戏准备：题目和答案

3、参加人员：儿童、或者父母领着儿童

4、游戏玩法：本游戏采用现在举手方式答题，回答出主持人提出的问题可获得小礼品一份。 活动二：

1、游戏名称：吹蜡烛游戏（必须家长在旁陪同）

2、游戏准备：桌子、蜡烛、打火机、手机计时

3、参加人员：儿童、父母亲

活动三：

1、游戏名称：你是谁

2、游戏准备：/

3、参加人员：儿童

活动四：亲子游戏

1、游戏名称：我来为你们吃

3、参加人员：儿童、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：游戏一开始，孩子开始剥鹌鹑蛋，拨好喂给父母吃，限定时间一分钟，主持人喊停止，儿童需停止游戏，游戏停止工作人员数其每组剩的鹌鹑蛋个数，最少的为赢者，第一名（家长获得一袋洗衣粉，小孩获得一个小娃娃和一包零食和糖果少许）、第二名（家长获得洗洁精一瓶，小孩获得零食一包、糖果少许）、第三名（家长获得抽纸巾一包，小孩获得糖果少许）

活动五：

1、游戏名称：正话反说

2、游戏准备：无

3、参加人员：儿童

活动六：

1、游戏名称：抢凳子

2、游戏准备：7张凳子

3、参加人员：儿童

活动七：

1、游戏名称：自拍表情

2、游戏准备：无

3、参加人员：儿童

活动八：亲子活动

1、游戏名称：踩气球

2、游戏准备：打好的气球50个

3、参加人员：儿童

4、游戏玩法：3对组合，家长站一边，小孩相对站一边，（3米远），主持人说游戏开始，小朋友就把气球运到对面的家长处让家长踩爆，再沿路返回继续，时间限定为一分钟，踩爆气球个数最多的为胜利者，第一名（家长获得洗衣粉一袋，小孩获得文具+零食一袋+糖果少许）、第二名（家长获得牙膏、牙刷各一条，小孩获得零食+糖果少许）、第三名（家长获得毛巾一条，小孩获得糖果少许）

活动九：

1、游戏名称：萝卜蹲

3、参加人员：儿童

活动十：

游戏名称：夹玻璃球（此游戏可玩两次）

庆祝六一儿童节活动方案篇五

快乐六一伴我成长

为庆祝六一国际儿童节，响应部和国家体育总局倡导的足球进校园的号召，全面贯彻阳光，鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，培育学校足球特色，经学校研究决定举行庆六一足球展示活动。

20xx年6月1日上午

石老人海水浴场

总指挥：徐华

总裁判：南文军

照相：袁善勇

安全：段国龙等

活动内容具体安排：

一、1-2年级

负责组织□xx

(1) 闭眼踢球(负责教师□xx)

方法：各班将学生分成人数相等的学生成一路纵队站在踢球线后，脚前放一个足球，距离起点2米，游戏者蒙上眼睛，原地转3圈，然后走到球前踢球，踢中者得1分。最后已累计得分多的组为胜。

规则：

- 1、游戏者眼睛蒙上后，不准任何人将球移动。
- 2、踢球时只准踢一次，如果连续踢则判失败。
- 3、不得给本队队员提示方位，否则无效。

(2) 踢球进圈(负责教师□xx□)

方法：各班将学生分成人数相等成一路纵队站在踢球线后，一个班准备游戏，另一个班分散站在圆圈附近准备捡球。踢球组轮流依次向圈内踢，球落在圈外不得分，落在圈内得1分，最后已累计得分多的组为胜。

规则：踢球时不得越过踢球线，否则无效。

(3) 双人夹球迎面(负责教师□xx)

方法：各班迎面分成人数相等的两组学生，相距10—15米，成两路纵队站在起点线后。两人背对背用躯干夹抵住一球，同时侧向站于起点处等候，听到“开始”口令后，一方侧向横着跑向终点，将球传给另一面本班学生继续比赛。直到所有学生完成比赛，最先跑过终点的班级为胜。

规则：

- 1、跑动中球落地，需从落地处捡起来抵好后才能继续前进。
- 2、需到达终点后才能将球传给下一位比赛队员，不能抛扔。

二、3-4年级

负责组织：刘永超

(1) 足球绕标(负责教师□xx)

方法：每班迎面分成人数相等的两组学生，站立相距10—15米，成一路纵队站在起点线后。游戏开始，各组排头运球绕过每个标志物，传到最后一个标志物时将球传给对面学生继续比赛。直到所有学生完成比赛，最先跑过终点的班级为胜。

规则：

- 1、需绕过每个标志物，如有碰倒或漏掉标志物需从原地扶起补绕标志物，否则无效。
- 2、需到达终点后才能将球传给下一位比赛队员。

(2) 掷远比赛(负责教师□xx)

方法：各班将学生分成人数相等成一路纵队站在起点线后，利用双手头后肩上投掷的方法进行掷远，双脚不能离开地面。投掷最远者为胜。

规则：按规定方法进行，违者无效。(参照足球掷界外球的标准)

(3) 迎面夹球跳(负责教师□xx)

方法：每班迎面分成人数相等的两组学生，相距10—15米，成一路纵队站在起点线后。游戏开始，各组排头两脚夹一球，用双脚跳的方法到达终点传给本组另一方队员继续比赛。直到所有学生完成比赛，最先到过终点的班级为胜。

规则：

1、中途掉球，需捡回在原地重新开始。

2、交换时不得抛扔，否则无效。

三、5-6年级

负责组织：李兰芳

(1)颠球比赛(负责教师□xx)

方法：各班分成人数相等的学生，听到“开始”口令后，同时进行30秒颠球比赛。在规定时间内累积颠球次数多的为胜。

规则：可以用大腿或脚面踢球，不能用手臂触球

(2)点球大战(负责教师□xx)

方法：各班将学生分成人数相等成一路纵队站在踢球线后，一个班准备游戏，另一个班分散站在球门附近准备捡球。踢球组轮流依次向球门内踢，球落在门外不得分，落在门内得1分，最后已累计得分多的组为胜。

规则：踢球时不得越过踢球线，否则无效。

(3)射门击柱(负责教师□xx)

方法：各班将学生分成人数相等成一路纵队站在起点线后，

距离门柱5米。游戏开始，一个班准备射门柱，另一个班分散站在门柱附近准备捡球。踢球组轮流依次向门柱踢，球击中门柱得1分，最后已累计得分多的组为胜。

规则：踢球时不得越过踢球线，否则无效。

- 1、各班将学生分成3部分进行各年级的活动内容。各项游戏人数相等(级部商定)
- 2、各班要重视本次活动，认真做好组织工作，积极参加各项活动。
- 3、学生参加活动前，各班提前做好工作以及讲解游戏的方法和规则。
- 4、不清楚的问题可找各年级组织负责的老师。