

# 最新小学教导处年度工作计划 小学年级组工作计划(通用9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学教导处年度工作计划篇一

1、以我校教导处、少先队本学期工作计划为指导x结合我们低年级组的实际情况\_\_切实抓好本年级段学生的德、智、体、美、劳等方面的工作特别是思想政治工作。

2、加强年级组实体建设创设宽松、和谐、团结、奋进的工作氛围形成一个积极、协作和主动要求进步的学习型团队。

3、围绕学校“以质量求生存，以特色求发展”的办学思路，做好各方面工作，为再上新台阶做出贡献。

### （一）进一步抓好安全工作，确保学生健康安全

安全工作是学校工作的重中之重，必须树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间、用餐、就寝、上放学管理，定期进行各种安全演练。

### （二）进一步抓好体艺“2+1”

抓好大课间，落实学生每天锻炼一小时的目标，确保课间操每个教师都必须参加。落实学校安排的体艺“2+1”活动。

### （三）加强文明礼仪教育

#### （四）加强养成教育

为了将养成教育落实到学生的学习、生活各细节中\_\_年级组对学生养成教育进行定期或不定期的检查，检查的内容涉及学生的学习习惯、就餐、就寝的文明举止、两操、大课间的规范度、仪表仪容、班容班貌、班级卫生、违规违纪等情况。

#### （五）认真组织各项活动

组织好各种活动，把学校教导处、少先队活动与本年级组活动很好的结合起来，加强培养学生的特长，为其将来的发展打好基础。

#### （六）努力抓好年级组教师教学常规

努力优化教学的过程要素，抓好教师的备课、讲课、作业批改、个别辅导等每个环节\_\_督促教师进一步规范自身的教学行为\_\_在有限的教学时间里追求最好的教学效果\_\_全面落实新课程的各项要求\_\_把好起始年级关\_\_为全面育人打好基础。

#### 二月份

- 1、加强学生礼仪常规、环境卫生、安全教育；
- 2、劝学控流，学习小学生“日常行为规范和守则”“一日行为规范”。
- 3、制定年级组工作计划、班主任工作计划和各学科工作计划；
- 4、狠抓乱扔、乱丢、文明礼貌、就餐、就寝等养成教育。
- 5、每月一事：让我们不闯红灯。

#### 三月份

- 1、对一年级新生进行眼保健操姿势的检查纠正。
- 2、预防春季流行病，进行健康卫生方面保健教育。
- 3、每月一事：让我们一起去种树

#### 四月份

- 1、致家长的一封信。
- 2、个人卫生检查抽查。
- 3、每月一事：让我们去踏青（或亲子活动“我帮爸爸妈妈洗脚、捶背”）

#### 五月份

- 1、举行“我向名人学礼仪”作文竞赛活动。
- 2、举行文明礼仪知识竞赛
- 3、每月一事：让我们学会扫地

#### 六月份

- 1、“庆六一”师生艺术节。
- 2、养成教育家庭大调查，举行“礼仪小明星”评比活动。
- 3、公布班级量化成绩。
- 4、每月一事：让我们学唱一首歌。

#### 七月份

- 1、致家长的一封信。
- 2、集中精力搞好复习做，好学期结束检测、安全、卫生等工作。
- 3、提醒学生在假期里，注意学会保护自己，不去参加不安全的活动。
- 4、写好学生评语、做好评先评优工作。
- 5、上交工作总结。
- 6、每月一事：让我们玩球去

## 小学教导处年度工作计划篇二

本学期以学校工作思想为指导，结合四年级的实际情况，围绕学校工作重点，加强团队意识，培养合作精神，全组老师本着务实、勤奋、真诚、虚心、互助、团结的思想，扎扎实实做好本职工作。

年级组：认真落实做好学校各部门布置的工作，出色完成本学期的各项任务，努力创建和谐、向上、团结的优秀年级组。

教师：遵守校纪校规，对照自身岗位职责，出色完成自身工作，形成稳定高效、团结协作的队伍。

学生：通过引导、教育、内化，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做全面发展、健康快乐的实小学子。

### 1、班主任方面：

a□加强培训，结合学校的的班主任培训，认真开展年级组自培。

b□深入学习校园网上优秀班主任经验，提高班主任管理水平。

c□每个月底定期进行级组内班主任工作经验交流，总结各班工作，找出不足，相互补充，及时调整教育方法。

## 2、班集体建设方面：

a□各班根据本班上学期存在的问题，制定详尽的班主任工作计划，拟定本班的短期和长期奋斗目标，拿出具体的改进措施。

b□对常规工作常抓不懈，扎扎实实用好班会课、晨检、午检时间，对学生进行行之有效的思想教育，力求工作细致深入，让班级成为班风正，学风浓的班集体，争取被评为校“阳光班级”。

c□大力培养班干部，班主任要留心指导、培训，每两周召开一次班干部会，让班干部以良好的工作能力和态度参与班集体建设，当好班主任的小助手。

e□规范班级自主管理建设，各班按照要求不断完善“班级博客”，并作为班级教育的载体，落实好学生的自我教育工作。

d□正副班主任要组织一些具有实效性的活动来增强班级凝聚力，学科教师要用精彩的教学设计来吸引学生，增强学生学习的兴趣，从而提高班级管理的效率。

## 3、学生行为习惯方面：

a□根据班级实际情况，阶段性地强化和规范学生的日常行为习惯和学习习惯。如：课堂常规、作业习惯、卫生习惯、行走礼仪、见面礼仪、升旗仪式、出操纪律、同学之间的团结友爱等等。

b□以《小学生日常行为规范》为标准，组织学生开展学习讨论，并背诵《小学生日常行为规范》，引导学生在诚实守信、遵守秩序、文明礼貌、学习习惯、卫生习惯等行为养成上积极实践。班内根据学生表现每周评选礼仪之星，每月评选学习之星(主要是良好习惯)，学期末评选特长之星。

#### 4、安全教育方面：

a□安全意识天天有，人人有，消除各种安全隐患，确保学生身心安全，力争无安全事故发生。定期进行安全教育，发放安全常识小资料。

b□各班要常抓不懈安全纪律，做到课间不追跑打闹，不攀爬楼梯扶栏等等，谁的班谁负责，谁的课谁负责；万一有学生发生意外或有不安全因素存在时，责任人必须第一时间上报并做好善后工作。

#### 5、家校联系方面：

a□多家访多沟通：一开学就要重视这项工作，电话访、面访、信访、家访等等方式均可，一定要和家长及时地、有针对性的密切联系，了解他们的所思所想，达成共识，形成默契。(特别是有新插班生的班级)。

b□重视家校联系，组织好家长会，尽可能取得家长对学校工作的支持和配合。

c□做好后进生的转化工作，建立后进生档案，并与其家长定期沟通，做好跟踪联系工作，形成家校教育合力。

#### 6、心理健康教育方面：

a□密切关注学生的心理变化和情绪波动，每月定期由正副班主任找个别有心理困扰或心理障碍的学生谈心教育，帮助学

生在自我认识、承受挫折、适应环境，以及在学习、交友等方面有充分发展，培养他们的健全人格。

b□利用非主题班会时，对学生进行心理健康教育。对学生进行心理健康以及自信、自主、自强等良好心理品质的培养，培养学生对困难和挫折的承受能力和正确对待成绩、荣誉的态度。

## 7、副班主任老师方面：

a□副班主任与科任老师密切配合班主任开展好本班的各项工作，互相体谅，互相支持，尤其是开展大型活动时更需要大家通力协作。

b□副班主任应积极参与到班级管理之中，认真学习班级管理经难，及时了解学生的思想、学习情况，和班主任多沟通，主动分担百分之三十的班务工作。

## 8、培养学生特长方面：

a□抓好学生特长培训，让每个学生都得到应有的发展。

b□带领学生扎实开展第二课堂活动，利用时机为学生提供表演的舞台，如评星活动等。

c□和家长达成共识，促其子女积极参与适合的周末各种特长培训班。

## 9、关于教学方面：

a□加强学习，提升理论业务素质。采用听专家上课，听骨干示范课，参加主题沙龙等活动，促使本年级组教师逐渐成为学习型、反思型教师。

b□我们本着“以生为本”的教育教学理念，提倡“轻负荷，高质量”，把学生应有的课余时间还给学生，让学生学得轻松愉快。

c□遵循教导处的分层备课(备好课)，重实效;以提高课堂教学效率为中心(上好课)，重质量;精选作业，及时批改评讲，重实践;培优不忘转化后进，重指导。

d□建议：养成浏览校园网通知的习惯，及时做好学校布置的各项任务;上交材料、表格、文件等要及时。

10、级组氛围的营造方面：

一个出色的团队必然是一个健康的，团结的，活泼的，快乐的团队。鼓励坦诚交流，避免恶性竞争。互相包容。“人非圣贤，孰能无过”，与人为善。愿我们大家都能愉快工作，快乐生活！

二月份：

- 1、制订年级组、班级、教研工作计划；
- 2、确定本学期各班班主任名单；
- 3、各班评选优秀寒假；
- 4、各班确定本学期班委会。

三月份：

- 1、各班成立“我与新绿共成长”小组
- 2、“三八”节组织学生写好《谢谢您的爱》；



- 3、组织学生参加周末各种特长培训班；
- 4、办好四年级文化橱窗；
- 5、做好间周一次的教研活动；
- 6、组织学生填好征订暑假作业调查表。

#### 四月份：

- 1、做好间周一次的教研活动；
- 2、组织好学生艺术节(运动会、广播操比赛)；

#### 五月份：

- 1、感恩系列活动；
- 2、做好间周一次的教研活动；
- 3、组织英语听写竞赛；
- 4、组织口算比赛；
- 5、组织作文比赛。

#### 六月份：

- 1、庆祝“六·一”节，评选和表彰一批优秀中队和优秀队员；
- 2、做好间周一次的教研活动；
- 3、组织百字听写比赛；

4、组织书法段位赛；

3、抓好期末复习；

七月份：

1、读书活动月倡议；

2、评选“阳光儿童”及其他评优；

3、德育管理资料归档；

4、安排暑假相关事项。

## 小学教导处年度工作计划篇三

本年级组有21位教师，有3位新老师，其中有2位是班主任。学生现有303人。开学初，在学校各级领导的科学指导下，在各位班主任以及生活老师的爱心、耐心、细心、用心的努力工作下，一年级的孩子们比较顺利的度过了，离家、想家的“心理断乳期”。一周的辛勤教育终于换来了孩子们幸福的笑脸，孩子们的情绪基本稳定了。本学期我们还将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，根据一年级孩子的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让孩子们在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新。使年级组各项工作再上一个新台阶。

1、以学校教育模式的工作思想为指导，以德育课题研究为主线，坚持以“培养走进\_\_世纪的现代人”为宗旨。

2、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。

3、在素质教育的前提下，以“为学生的终生发展负责”为己任，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。

1、充分体现年级组的管理作用，以奖励机制的管理办法，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、本学期加强以学生为本的教育教学理念，以试点班“学生自我发展模式”课题研究为龙头，全面展开自我教育的育人氛围；以“轻负荷、高质量”为教学指导思想成立了以年级组为单位的备课小组。语文备课组长：廖浩；数学备课组长：徐艳珍。

3、根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织两次活动，力争做到德育效果明显。

3、配合德育处，结合值周检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

5、加强对新教师“学生安全教育”的培训，注重学生安全意识教育，防止不安全事故的发生。

6、根据孩子们的年龄特点，组建“小精灵乐园”。主要目的是通过寓教育乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

7、为帮助新教师尽快适应外校教学理念和教育机制，采取老教师与新教师结对子“一帮一”形式。

1、努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、认真及时的完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。鼓励教师冒尖，使各项工作在期末考评中成绩优异，为争取优秀科组努力。

1、利用科组基金，按照教师突出的工作表现以及取得的成绩按等级划分进行奖励；充分体现多劳多得，多创多得；少劳少得，有损必损的管理办法，来提高教师的工作热情。

2、掌握试点班的工作脉搏，为其他班开展“自我教育自我发展”教育模式工作打好基础。

3、认真检查督促年级组全体教师常规工作，平时注意积累对老师工作情况的观察，如从听课、学生手册、学生作业、家长反馈意见、接受工作的态度以及协作精神来公平、公正的评价老师一学期的工作。

4、真落实学校各职能部门布置的各项工作，及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

5、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作的集体氛围。至少每月召开一次年级组教师会，及时将组内教师意见和建议上报有关部门和领导。

6、继续将安全责任意识当作工作的重心，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训丰富老师们事故防范经验，减少事故的发生。

1、“捏出手中的童话”。活动目的：实践是获得知识的源泉，是锻炼和残生创新意识，形成创造能力的基础。本次活

动通过孩子们想象力，用手中的泥彩描绘出对生活中美的理解，用双手捕捉美、体验美、创造美。使孩子们从小不但懂得热爱生活，而且体验到动手劳动带来得愉悦。

2、“在外校，我能行”活动目的：通过此次活动初步对学生进行简单的军事化教育，让学生从小养成良好的学习、生活的习惯；不仅让孩子们懂得在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，从而培养他们强烈的集体荣誉感和团结向上的凝聚力。而且向学校各级领导以及向家长们汇报展示孩子们两个月在学校学习生活情况，来扩大学校的知名度。

## 小学教导处年度工作计划篇四

这学期我担任学校二年级的年级组长，为了配合学校的教育教学工作，我特制定以下年级组工作计划。下面就是小编给大家带来的小学年级组长工作计划，希望能帮助到大家！

### 一、指导思想：

围绕“林甸县教育局教育工作及中心校的教育工作要点”的总体目标，努力实施《九年义务教育指导纲要》和《小学生教育指导纲要》。围绕“两纲”这一中心工作，加强年级组的建设，明确各人的岗位职责和要求，提高教师教育工作的艺术性和实效，促进学生德智体美全面发展。

### 二、工作目标：

- 1) 团结合作，求真务实，开拓创新，争创优秀组室。
- 2) 实施“两纲”，深入课改，教育教学出佳绩。

### 三、具体工作：

#### (一)、年级组建设方面

- 1、加强理论学习和研究，围绕教育的课题，深入开展课题研究，不断提升教师的理论研究水平和教育教学能力。
- 2、重视班主任队伍建设，注重过程性评价。定期进行班主任工作的学习、交流，形成班主任工作研讨的氛围，提高班主任工作的艺术性。
- 3、建立家长学校，落实家访制度，实现家校的和谐结合。
- 4、重视年级组的文化建设，努力营造温馨和睦、积极向上的组室。

## (二)、培养学生方面

- 1)开展以“我为学校做一件事”活动，对学生进行热爱学校，为学校添光彩的教育。开展“学雷锋、迎六·一、做文明人”系列活动，使学生了解我们的学校，热爱我们的学校，进而产生校荣我荣、为学校添光彩的积极情感，培养学生的主人翁责任感和荣誉感。
- 2)充分利用班队课，组织学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教育学生养成良好的道德行为习惯和学习习惯，形成良好的班风、学风和校风，争夺流动红旗，争创优秀班集体。
- 3)努力培养班级小干部，落实学生小岗位制度，着力培养学生自主管理的能力，增强学生的集体荣誉感，培养学生主人翁精神。
- 4)关注每一位学生，注重学生兴趣培养，让学生体验学习的快乐，使每一位学生都得到长足的进步。

## 四、教学质量方面

- 1、树立教师正确的教育教学质量观，根据学生和班级实际，制定相应的目标，有创造性地围绕期初计划展开工作。
- 2、结合教导处的教学常规检查，认真做好各项教学常规工作。关注教师备课、上课、作业布置和批改、学生辅导工作以及教学反思等各方面的工作。
- 3、结合教研组、备课组活动，继续深化教学改革，通过集体备课、上课、评课等一系列活动有效地推进课堂教学，促进教师个人教学水平的提高。
- 4、结合学校组织的特长生培养活动，丰富学生课余，全面提高学生素质。
- 5、重视质量监控，注重平时，注重学生能力的发展，做好阶段性考评和终结性考评工作。

## 一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和“十x大”会议精神为指导，以科学发展观为统领，以“学习型班集体”创建活动为载体，以“为学生的终生发展负责”为己任，认真贯彻落实学校各项规章制度，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力，用实际行动为办好人民满意的学校作贡献。

## 二、工作目标：

在校党支部、校长室和教务处的指导下，本着“抓常规，创特色，促发展”的工作思路，团结本组教师，勤奋工作，开拓创新，力争使本组各项工作位于学校各年级组前列，争创“优秀年级组”。

1、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用，强化年级组长负责制，完善管理制度，营造求真务实、团结向上的组风组貌，努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、把对学生的行为习惯教育、安全教育作为年级组德育工作的重点。组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、在素质教育的前提下，坚持“一切为了学生的发展”和“对学生的终身发展负责”的工作理念，坚持“轻负荷、高质量”教学指导思想，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。把注重阅读积累、丰富学生语言内涵和提升应用知识解决实际问题的能力作为教学重点。加强教学常规考核，借助学校的校本研训工作，营造浓厚的教研氛围。

4、认真落实学校各职能部门安排的工作，认真及时地完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

### 三、现状分析：

1、本年级组共有六个班，共有学生将近280名。全体学生有较好的集体主义荣誉感，良好的行为习惯；各班班风正，学风浓，整体素质高。本学期将进一步根据四年级学生的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让学生在竞争中学会学习，在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新，不断提升学生的综合素质。



2、本年级组有两个教研组，分别是四年级语文组、英语组，共有教学人员12名。是一支以中青年教师为主体、工作踏实、敢于创新的科研型教师队伍。本学期我们将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，使年级组各项工作再上一个新台阶。

#### 四、工作重点：

- 1、充分体现年级组的管理作用，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。
- 2、加强法制教育、规章制度教育，增强学生的法制意识，确保师生零犯罪率。
- 3、根据本年级学生的年龄特点，精心策划组织活动，力争做到德育效果明显。
- 4、配合德办、少队，结合教育教学工作的各项检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。
- 5、继续将安全责任意识当作工作的重心，注重学生安全意识教育，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训等丰富老师们事故防范经验，防止、减少事故的发生。
- 6、根据孩子们的年龄特点，组建快乐中队。主要目的是通过寓教于乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。
- 7、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作、互相学习、互相关心的集体氛围。
- 8、每月至少召开一次年级组全体教师会和召开一次年级组班主任工作例会，做好各项工作的布置、落实、检查、反思及

总结，并将组内教师意见和建议及时上报有关部门和领导。

9、加强学习型年级组、学习型班集体的建设，不断提升全体教师的教育教学能力、班队工作能力、反思能力、科研能力和写作能力。

10、做好各项考核、督查和评比工作，使考核、督查和评比的过程成为教育的过程，反思的过程，改进的过程，提升的过程。

## 一、工作目标：

1、努力营造“团结、愉快、向上”的教师团队，提高教师凝聚力，有创造性地开展教育教学活动。

2、紧扣“轻负荷、高质量”的教学特色及“先做人、后成才”的育人特色，结合年级组实际情况，以教师的发展为前提，以学生的发展为根本，以“学会做人、学会生活、学会学习、学会发展”为目标，促进学生拥有健强的体魄、健康的情感、健全的人格以及自我发展的能力。

3、加强安全教育管理，提高防患意识，杜绝安全责任事故的发生。

4、落实财产管理制度，做到公共财物不人为破坏、不流失。

5、逐步向年级组教师渗透学校管理改革思路及操作办法，让教师更有效地、有针对性地开展工作的。

6、加强学生学习习惯的培养，在抓好双基的同时，注重提高，努力在升学考试中考出好成绩。

7、关注后进生的教育进展情况，科学提高后进生的转化率。

## 二、现状分析：

- 1、教师队伍稳定，能较好地在工作中体现学校办学理念。
- 2、教师队伍有团结基础，有愉快、向上的精神根基。
- 3、师生关系融洽，组内班级之间有良好的竞争环境。
- 4、绝大部分学生学习态度端正，学习习惯和方法较好，有自己学习意识。
- 5、家校联系工作开展比较到位，对学生的教育有较好督促作用。
- 6、离优生的培养目标还有一定差距，对优生培养效率还为低下。
- 7、学生的行为习惯和行动能力培养还要进一步加强。

### 三、具体措施：

- 1、进一步做好“引导学生自我发展”的教育研究工作，进一步促进学生的自我认识、自我反思及自我发展能力。结合本学期制定的学生行为习惯和行动能力培养目标，让学生每周深化一条，从点滴开始做起，以目标的形式对学生的良好习惯养成形成更好监督、促进作用。班主任每周班会前利用时间给学生进行讲解、分析、作具体要求，并充分发挥班干部的作用，带动班级形成合力。
- 2、在教学上，充分利用已有的备课集体，以备课组长为核心，营造学科之间愉悦合作的氛围，集老师的智慧为一体，深入研究领会新的教学教法，新的教学精神，认真学习领会新课标的内涵，贯穿于教育教学中。进一步协调各科作业，真正发挥集体备课的优势及进一步落实学校的教学方针，同时要求各项作业中要有针对性，巩固性，思维开发性，充分具备学

科知识的延伸性。为了确保升中的优秀比例，同时不人为加大学生的负担，变相进行题海战术，本学期要求各个备课组进一步精心备课，更好地团结协作，资源共享，提高课堂质量。为了让学生适应升中学的考试要求，本学期语、数、英三科每两周以备课组为单位命题让学生进行训练，为升中学考试打下坚实的基础。

3、进一步加强交流沟通工作。特别是加强班主任之间，班主任与科任老师之间，充分发挥年级组的团队作用，统一思想，使工作更有效、优质、和谐地进行。同时，加强家校联系工作，进一步挖掘教育资源，让家长更加理解支持学校的教育，理解支持班主任工作。

4、进一步观察了解孩子们的学习动态、情绪变化。发现问题及时解决，有效地协调班级之间、老师之间的工作，让整个年级稳步发展，让各项工作争取上台阶。

5、始终把学生安全放到首位，注意发现问题，消除危险和隐患，确保学生的安全及学校各项工作的正常开展。

6、大力配合少先大队部的工作，使每个中队行动起来，形成鲜活的集体，培养学生的集体荣誉感及社会责任感。

7、加强早读的管理与指导，让学生能真正利用早读时间“读”起来，要突出学生的能力培养。

8、加强后进生的跟进工作，把后进生的转化率做为一项重点工作来抓，每学期的后进生转化率初步计划纳入教师考核内容。

9、关注学生的生理健康成长，加强孩子学习习惯的培养及教育，特别是写字、读书姿势等习惯的培养。并经常提醒指导学正确做眼保健操，保护好视力。严禁教师长时间、经常性地拖堂占用学生休息时间。

10、语文老师进一步做好学生课外阅读的指导与督促工作，以此扩大学生视野，增强情感体验，积累知识。班主任也要参与对学生所看书目的引导，让学生看该看的书，并教育学生掌握基本有效的阅读方法。

11、进一步提高学生的自我约束能力，特别是在无人监督时教育学生如何能做到言行一致等。突出学生个性的同时，加强文明礼仪教育。

12、努力做好本学期的活动策划及组织工作，让学生在活动中有体会、有感受、有收获，行为能得到锻炼，思想能受到锤炼。

13、定期给学生进行思想动员工作，增强他们的自信心，为升中学考试做好铺垫。

新学期的来临，带来了新的期望，小学三年级年级组对自己充满信心，必须能够顺利完成学校给予的各项工作，工作计划如下：

### 一、指导思想：

落实x大会议精神，坚持立德树人，以培育和践行社会主义核心价值观为重点，以主体性德育理念为指导，深化德育工作内涵建设，加强教师师德建设和育人潜力的提升，加强德育工作研究，不断增强学校德育工作的实效性和针对性。

### 二、学情分析

三年级孩子大多活泼好动，正处于儿童期向少年期开始过度时期，年龄大约在8-10岁。这一阶段孩子较之于低年级的孩子相比，学习任务有所增加，压力加大，活动范围更加广泛，学习活动的游戏性特征明显减弱，学习过程的组织性、认知过程趋向规范和严谨，其身心发展呈现出以下几个特点：

1、知识经验扩大，认知潜力有所发展。具体表现为：有意注意开始延长，观察力提高，具有强烈的好奇心。

2、独立自主潜力增强。这个年龄阶段的学生能逐步摆脱对成人、老师的依靠，有自己的主见，能够参与大人的谈话，而不象以前那样随意插入大人的谈话。“初生牛犊不怕虎”，敢于尝试做一切事情，但又往往行事不够周到，做事毛毛糙糙。

3、学习兴趣开始分化，出现学科偏爱现象。要加强对队员学习指导和学习兴趣的激发。

4、群众注意观念增强，乐于交往，能初步认识到自己在群众中的地位，懂得群众活动的一些规则、规范。他们喜欢交友，开始以兴趣、爱好来选取朋友，并出现了同伴团体。

5、情感体验逐渐丰富。队员控制自己的情绪潜力得到发展，情绪表现的方式和强度与低年级队员相比，较稳定。一般较少出现忽哭忽笑的现象。

在此年龄段的学生，活泼，好动，自我约束较差，缺乏正确的是非观，所以我们还要继续在学风和行为规范上下工夫，使得学生能逐步走向成熟，实现自我教育。我们将进一步完善，规范学生的行为准则，为学生的自我发展带给空间，为学生的健康成长做好自己的工作。

### 三、工作目标：

1、认真落实做好学校学校各职能部门布置的常规工作。

2、构成稳定高效的队伍，团结协作，出色完成本学期的各项任务。

3、构成学科老师群众备课，钻研教法，依照教学规律不断改

善教法，取得好的教学效果。

4、关心每一个孩子的身心发展，关注每个孩子的思想和情感动态。

5、认真组织好开展读书节及体育节系列活动，渗透德育特色，搞笑味性，有好处。

承蒙各位领导信任，今年由我来担任一年级的年级组长，说实在的我真的有点担心，十位教师有九位是新来，教师之间不了解，学生又是来自不同的幼儿园，学习习惯的好坏和学习资料的参差不齐，我能带好他们吗？但我想，既然我理解了这个问题，我就要认真的把它干好。为了配合学校的教育教学工作，我制定以下年级工作计划：

## 一、指导思想

在这一学期里，我将贯彻实行学校的“让每个学生都能成功的做点事，让每位教师都能得到很好的发展”的办学理念，加强学生的德育教育，营造良好的学习氛围，让孩子健康快乐的成长。

## 一、个人建设

1、作为年级组的带头人，高度的职责感是做好工作的先决条件。要有群众观念，在个人利益与学校工作冲突时，要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，同时还要培养亲和力，要服务每位教师，在人格上尊重教师，心理上理解教师，感情上亲近教师，工作中要以身作则，注重身教，工作勤奋，任劳任怨。

## 2、认真完成学校各处室布置的任务

在工作中，要既重感情，又讲原则，善于上下协调。公正是

信任的基础，作为一名年级组长，失去公正就很难让人信服，过于强硬又不便于合作。在工作中既按原则办事，又要有涵养，对事不对人，学校决策的传达、以及其他的事情的布置，年级组长务必善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

3、要作到与时俱进，学习先进的教学管理理念，提升自己的工作潜力，这样才会获得其他老师的尊重，便于工作的开展。

## 二、班主任队伍建设

1、有一支过硬的班主任队伍，年级的发展才可平稳。结合学校的工作任务，在重大问题上整个年级组要与学校的方针达成共识，适时召开班主任会议，不仅仅传达学校的通知，还能开展班主任工作经验交流，构成向上的工作氛围。

2、在当今竞争激烈、学校上台阶的大背景下，能使大家心往一处想，劲往一处使，教学上夯实基础，严抓课堂纪律，使整个年级学习、生活和谐有序发展。

3、深入了解本组教师的思想状况，做好协调工作，增进团结，营造良好的工作氛围，共同做好学校各科室交办的工作。

## 小学教导处年度工作计划篇五

一、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助班会尽快对学生进行入学教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行教育，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议，听取班干部对本



班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

二、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行“一帮一”。

三、加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、深入到学生中了解学生，帮助学生，作学生的知心朋友，帮助学生形成健康的世界观和人生观。

2、按学校要求检查督促落实学生的作业规范性，帮助学生改进学习的不良习惯，形成健康的学习心理，掌握良好的学习方法。

四、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学教导处年度工作计划篇六

本年级组有21位教师，有3位新老师，其中有2位是班主任。学生现有303人。开学初，在学校各级领导的科学指导下，在各位班主任以及生活老师的爱心、耐心、细心、用心的努力工作下，一年级的孩子们比较顺利的度过了，离家、想家的“心理断乳期”。一周的辛勤教育终于换来了孩子们幸福的笑脸，孩子们的情绪基本稳定了。本学期我们还将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，根据一年级孩子的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让孩子们在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新。使年级组各项工作再上一个新台阶。

- 1、以学校教育模式的工作思想为指导，以德育课题研究为主线，坚持以“培养走进21世纪的现代人”为宗旨。

2、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。

3、在素质教育的前提下，以“为学生的终生发展负责”为己任，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。

1、充分体现年级组的管理作用，以奖励机制的管理办法，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、本学期加强以学生为本的教育教学理念，以试点班“学生自我发展模式”课题研究为龙头，全面展开自我教育的育人氛围；以“轻负荷、高质量”为教学指导思想成立了以年级组为单位的备课小组。语文备课组长：；数学备课组长：。

3、根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织两次活动，力争做到德育效果明显。

4、配合德育处，结合值周检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

5、加强对新教师“学生安全教育”的培训，注重学生安全意识教育，防止不安全事故的发生。

6、根据孩子们的年龄特点，组建“小精灵乐园”。主要目的是通过寓教育乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

7、尖，使各项工作在期末考评中成绩优异，为争取优秀科组努力。

利用科组基金，按照教师突出的工作表现以及取得的成绩按

等级划分进行奖励；充分体现多劳多得，多创多得；少劳少得，有损必损的管理办法，来提高教师的工作热情。

## 小学教导处年度工作计划篇七

本学期将以学校工作计划为指导思想，以教导处、政教处的工作计划为行动指南，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体。下面就是小编给大家带来的小学年级组长工作计划，希望能帮助到大家！

这学期我担任学校二年级的年级组长，为了配合学校的教育教学工作，我特制定以下年级组工作计划：

### 一、教育教学工作

- 1、新学期的开学，各个岗位的老师相互配合完成各项计划的制定，班主任完成学生报名及发书工作。
- 2、根据实际状况，平时多与老师交流，及时发现和解决问题，多让老师们发表意见和推荐，共同寻找能使我们共同进步的有效途径。
- 3、协调好各科任课老师的请假与代课。
- 4、配合学校各种材料的上交。
- 5、抓好本年级师资队伍构成工作合力，因为我一向坚信，群众的力量永远比个人的力量大得多，因此，我要协调好大家的工作关系，建立一支团结的队伍，要发扬大家的工作职责心，创一流教风，要培养大家爱生如子，扬一股优良师德，透过众位教师的力量来建立一个良好的年级。
- 6、用心为老师们创造简单和谐的工作环境，关注每一位老师

的身心健康，使大家带着愉快的情绪工作。

## 二、学生管理

### 1、关注学生动态，及时分析、处理。

因为，只有善于发现问题，了解问题，才能更好的及时地解决问题，所以，在平时的工作中，我们要关注学生的生活细节，关注学生的思想动向，多与学生交流，接近学生，走进学生，了解学生的心理想法，把问题缩小到最小化。

### 2、严格要求

本学期，学校的整体制度发生了必须变化，个性是对学生的要求方面，德育处制定的各项制度都比较严格，大环境严了，到每个班，我们也要执行好，平时就严格要求学生，规范他们的行为，端正学习态度，使他们养成良好的学习习惯。

### 3、进行礼貌礼仪教育

举止礼貌注意仪表仪容是一个小学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作的好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”。

### 4、卫生工作

卫生工作是我们每个学生生活的地方。因此，要抓好黑板、地面、门窗等基本部位的整洁，抓好学生的个人卫生。

5、开展一系列丰富多彩的思想教育和课余文化活动，培养学生崇高科学、追求真理，培养学生高尚的道德情操。个性是配合教务处和德育处正常开展的各类课外兴趣小组活动，和其他有助于学生身心。

6、密切联系学生家长，用心争取家长对学校、班主任工作配合。

我始终坚信，只要透过我们二年级b组全体师生的共同努力，我们想要到达的各种目标必须会到达。我会和二年级的全体老师和学生共同克服种种困难，向着共同的理想和目标前进。

新学期的来临，带来了新的期望，小学三年级年级组对自己充满信心，必须能够顺利完成学校给予的各项工作，工作计划如下：

一、指导思想：

二、学情分析

三年级孩子大多活泼好动，正处于儿童期向少年期开始过度时期，年龄大约在8-10岁。这一阶段孩子较之于低年级的孩子相比，学习任务有所增加，压力加大，活动范围更加广泛，学习活动的游戏性明显减弱，学习过程的组织性认知过程趋向规范和严谨，其身心发展呈现出以下几个特点：

1、知识经验扩大，认知潜力有所发展。具体表现为：有意注意开始延长，观察力提高，具有强烈的好奇心。

2、独立自主潜力增强。这个年龄阶段的学生能逐步摆脱对成人、老师的依靠，有自己的主见，能够参与大人的谈话，而不象以前那样随意插入大人的谈话。“初生牛犊不怕虎”，敢于尝试做一切事情，但又往往行事不够周到，做事毛毛糙糙。

3、学习兴趣开始分化，出现学科偏爱现象。要加强对队员学习指导和学习兴趣的激发。

4、群众注意观念增强，乐于交往，能初步认识到自己在群众

中的地位，懂得群众活动的一些规则、规范。他们喜欢交友，开始以兴趣、爱好来选取朋友，并出现了同伴团体。

5、情感体验逐渐丰富。队员控制自己的情绪潜力得到发展，情绪表现的方式和强度与低年级队员相比，较稳定。一般较少出现忽哭忽笑的现象。

在此年龄段的学生，活泼，好动，自我约束较差，缺乏正确的是非观，所以我们还要继续在学风和行为规范上下工夫，使得学生能逐步走向成熟，实现自我教育。我们将进一步完善，规范学生的行为准则，为学生的自我发展带给空间，为学生的健康成长做好自己的工作。

### 三、工作目标：

- 1、认真落实做好学校学校各职能部门布置的常规工作。
- 2、构成稳定高效的队伍，团结协作，出色完成本学期的各项任务。
- 3、构成学科老师群众备课，钻研教法，依照教学规律不断改善教法，取得好的教学效果。
- 4、关心每一个孩子的身心发展，关注每个孩子的思想和情感动态。
- 5、认真组织好开展读书节及体育节系列活动，渗透德育特色，搞笑味x有好处。

### 一、基本情况

本年级组共有语数教师6人，学生370人，共四个班，每个班都是90人以上，都属于超级大班。常规教育、习惯培养、安全教育、提优转差提到了各班、各教师的要议事日程。教师

们任务重，工作压力大。从上学期的情况看，语文、数学都居富世镇城区学校前列，学生学习习惯已初步形成。由于本学期又从乡村学校转入了一大批学生，基础和学习习惯都参差不齐，要保住上学期末整个年级在全镇的位次，还需付出更大的努力。

## 二、目标

1、双合率达100%，平均分争取全镇第一。

2、争取评为示范教研组。

## 三、工作重点

1、努力使全组教师成为一个相互支持、相互理解、相互信任、团结合作、群策群力的集体。

2、加强安全教育，让学生树立安全意识，防止安全事故的发生。

3、结合教师节、国庆节、中秋节、元旦等传统节日对学生进行爱国主义、尊敬长辈等教育。

4、继续抓好常规教育，培养学生的学习习惯，卫生习惯。

5、加强大班的管理力度，让班级管理细化。

6、做好对寄宿生和半寄宿生的管理。

7、务实开展教研教改活动，深化文本教研。认真学习新课标、新理念、新方法，认真开展集体备课，务实课堂教学。

8、做好‘华采杯’的准备工作。

## 四、具体工作安排



九月份：

- 1、报名注册做好学生返校工作。
- 4、电子备课的分工，课件制作的任务分配
- 5、做好寄宿、半寄宿生的管理安排，开好寄宿、半寄宿生会
- 6、做好教室、办公室布置。

十月份：

- 1、第二届读书节汇报活动
- 2、建立特优生和后进生档案，分班召开后进生会。
- 3、各班组织训练春季田径运动会。
- 4、年级组教研活动，准备好教师的献课活动，四分之一的教材备课。
- 5、认真探讨“如何面对大班额管理”“如何培养学生的学习习惯”

十一月份：

- 1、期中教学质量检测与质量分析会。
- 2、做好第七届“华采杯”赛课活动准备。积极参加评课比赛。
- 3、开好家长会、教师联系会、优生会、后进生会，进一步做好提优转差工作。
- 4、年级组活动：期中质量分析、四分之一教材的集体备课。

十二月份：

- 1、学生优秀作业评比展览。
- 2、学科素质教育竞赛活动。
- 3、教研组活动，四分之一的教材备课。研讨落实提优转差。

一、二月份：

- 1、期末复习研讨会
- 2、学生学期操行评定
- 3、元旦庆祝活动
- 4、研究专题撰写经验文章
- 5、上交各种资料表册总结等

一、指导思想：

围绕“林甸县教育局教育工作及中心校的教育工作要点”的总体目标，努力实施《九年义务教育指导纲要》和《小学生教育指导纲要》。围绕“两纲”这一中心工作，加强年级组的建设，明确各人的岗位职责和要求，提高教师教育工作的艺术性和实效，促进学生德智体美全面发展。

二、工作目标：

- 1) 团结合作，求真务实，开拓创新，争创优秀组室。
- 2) 实施“两纲”，深入课改，教育教学出佳绩。

三、具体工作：

## (一)、年级组建设方面

- 1、加强理论学习和研究，围绕教育的课题，深入开展课题研究，不断提升教师的理论研究水平和教育教学能力。
- 2、重视班主任队伍建设，注重过程性评价。定期进行班主任工作的学习、交流，形成班主任工作研讨的氛围，提高班主任工作的艺术性。
- 3、建立家长学校，落实家访制度，实现家校的和谐结合。
- 4、重视年级组的文化建设，努力营造温馨和睦、积极向上的组室。

## (二)、培养学生方面

- 1)开展以“我为学校做一件事”活动，对学生进行热爱学校，为学校添光彩的教育。开展“学雷锋、迎六·一、做文明人”系列活动，使学生了解我们的学校，热爱我们的学校，进而产生校荣我荣、为学校添光彩的积极情感，培养学生的主人翁责任感和荣誉感。
- 2)充分利用班队课，组织学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教育学生养成良好的道德行为习惯和学习习惯，形成良好的班风、学风和校风，争夺流动红旗，争创优秀班集体。
- 3)努力培养班级小干部，落实学生小岗位制度，着力培养学生自主管理的能力，增强学生的集体荣誉感，培养学生主人翁精神。
- 4)关注每一位学生，注重学生兴趣培养，让学生体验学习的快乐，使每一位学生都得到长足的进步。

## 四、教学质量方面

- 1、树立教师正确的教育教学质量观，根据学生和班级实际，制定相应的目标，有创造性地围绕期初计划展开工作。
- 2、结合教导处的教学常规检查，认真做好各项教学常规工作。关注教师备课、上课、作业布置和批改、学生辅导工作以及教学反思等各方面的工作。
- 3、结合教研组、备课组活动，继续深化教学改革，通过集体备课、上课、评课等一系列活动有效地推进课堂教学，促进教师个人教学水平的提高。
- 4、结合学校组织的特长生培养活动，丰富学生课余，全面提高学生素质。
- 5、重视质量监控，注重平时，注重学生能力的发展，做好阶段性考评和终结性考评工作。

### 活动行事表

#### 三月份

- 1、落实组室计划，布置具体工作 3月2日
- 2、开展“为妈妈做一件事”活动 3月8日
- 3、寒假假期作业总结 3月12日
- 4、布置班级 3月25日
- 5、“学雷锋、做文明人”系列活动，学校生活礼仪教育 3月30日

#### 四月份

- 1、清明节开展“缅怀革命先烈故事会”活动 4月5日
- 2、“我爱祖国”绘画展览活动 4月15日
- 3、期中考试复习、检测。 4月30日

## 五月份

- 1、期中教学质量分析。 5月8日
- 2、班级文化建设布置、检查。 5月18日
- 3、一、二年级组口算比赛。 5月25日

## 六月份

- 1、庆祝“六·一”儿童节活动 6月1日
- 2、制订学科复习计划，落实辅优补差。 6月20日

## 七月份

- 1、学期工作交流、总结。 7月14日
- 2、寒假工作布置。 7月15日

### 一、指导思想：

以学校各部门计划为指导，结合本年级的实际状况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥群众智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

### 二、本组状况分析：

## 1、教师状况：

本组共有教师8名，敬业精神强，而且都踏实能干。两年半来的共同生活、工作和学习，我们已经构成默契，并深深地认识到群策群力的重要性，因此无论是在班级管理，还是在教书育人方面，大家都能努力依靠群众的智慧进行运作。我相信，在新的学期里，大家必须会更努力，使我们的综合组力再上一个新台阶。

## 2、学生状况：

本年级共有3个班，同学们无论是在学习上还是行为习惯上都已养成了良好的习惯，但还有一部分同学自觉性不够，还有许多方面有待加强。

## 三、主要工作：

### (一)德育、少先队目标：

利用班会、午会课时间开展各种行为习惯专项训练，引导学生把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，同时利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落实到每位学生身上，树立良好班风、学风。

### a□常规工作

#### 1、加强行为规范教育。

(1)以《华泾小学一日常规》为训练重点，组织学生开展学习讨论，透过实践、交流、评比等多种手段，培养孩子良好的行为习惯，争创区行为规范示范校。

(2)以培养学习好习惯为重点，进行课堂学习习惯养成教育的方法研究，提高课堂学习效率。

## b□走近世博会

以世博开幕日、我参观世博会为时间节点，组织小学生以世博实践年为主题五小创新实践。如世博小主持(开馆致词征文赛、主题馆介绍);世博小论坛(最新科技成果、环保新理念);世博小导游(世博参观路线、我喜欢主题馆)、世博小博士(城市新变化探究?世博精彩知多少);世博小设计(世博场馆建模赛、世博探究作业)等。

1、以温馨教室建设为抓手，透过座谈、论坛、评比等形式，努力营造和谐校园氛围。

2、三月中旬组织学生参观黄道婆纪念馆，开展社会考察实践活动，并做好方案设计和总结。

3、结合雷锋日、三八妇女节、植树节、清明节、红五月、六一节等传统节日，举办以感恩等为主题的形式多样的实践活动。

4、透过开展世博、交通、消防、防灾等公共安全教育，培养学生的社会安全职责感，使学生逐步构成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，培养遵守交通规则的良好习惯，构成主动避让车辆的意识;养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

## c□重视心理健康教育工作。

班主任走近学生，及时了解学生的思想动态，找个别有心理困扰或心理障碍的学生谈心教育，帮忙学生在自我认识、承受挫折、适应环境，以及在学习、交友等方面有充分发展，培养他们的健全人格，记载好师生心语录。

d□做好家庭教育，社会实践工作。

1、正副班主任提高家访质量，并认真做好记录。

2、密切家校联系，组织好家长开放日工作，尽可能取得家长对学校工作的支持和配合。

3、充分利用地区教育资源，用心开展社会实践活动，透过亲身体验、调查，提高认识，增强教育活动的成效。

4、做好学生春游的实践活动。

(二)教学目标：

a□认真备课，减负增效。

要求本组成员要不断改善备课方法，提高备课质量，备课要融群众的智慧与个人特色于一体，采取群众重点准备、个人班级调整、教后反思补充的备课、上课流程；尤其是要以倡导高质量的深层次的课后教学反思的切入为重点，切实抓好教师备课。

b□加强学习，提升理论业务素质。

采用自学与群众学习相结合；观看录像与讲座指导相结合的方式学课标、学教材，彻底转变教育观念，更新知识结构，更新教学技术手段，提高新课程实施潜力，促使教师逐渐成为学习型、反思型教师。

c□努力提高教学质量。

(1)优化课堂教学，向35分钟要质量，教会学生多途径获取信息、整理信息的方式。给学生创设合作学习的机会，鼓励质疑，注重学习行为习惯养成，促进课堂教学多向交流，使学



生经历有效的学习过程。

(2)继续以课堂教学改善主题为前提，重视课堂训练，精选课外练习。

(3)以减负增效，整体优化为目标，扎实抓好各科学习困难生的转化工作，全面关爱每一位学生，不让一个学生掉队。

(4)多与其他年级组教师交流，取长补短。

## 小学教导处年度工作计划篇八

八中上半年音、美、体教研组工作计划提要：认真落实学校体育工作条例，抓好学校体育常规工作难点--广播操。

积极开展学生课外体育活动，组建各项目运动队，参加区体育大联赛活动

八中上半年音、美、体教研组工作计划

### 一、指导思想

以艺术求美的教学理念指导我组的各项教学工作，积极贯彻学校体育工作条例，推动学校各项体育工作，通过我们的工作再现市八亮点。

### 二、主要工作目标

认真学习，积极钻研提高我们的教学能力，课堂教学的效率和水平，提高我校传统体育运动水平。

### 三、主要工作

1、认真学习积极参加校区各项进修活动，提高教研组各备课

组活动质量。

2、认真落实学校体育工作条例，抓好学校体育常规工作难点--广播操。积极开展学生课外体育活动，组建各项目运动队，参加区体育大联赛活动，抓好市区传统队管理训练工作，以及传统体育项目申报工作，提高运动水平力争取得更好成绩。

3、安排3-4次组内及校内展示课，加强课堂常规教学，拓展教学内容，积极评议提高每位教师的执教能力。

4、积极配合区教研室体能测试调研工作，做好各年级体能测试数据。同时做好高三毕业健康合格表的填写工作。

5、积极配合学校工会开展各项体育活动。

z市第八中学音、美、体教研组

## 小学教导处年度工作计划篇九

在小学德育工作计划中将深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。

2、师生犯罪率为零，学生操行合格率达100%。

3、学生在校安全事故发生率为零。

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、注重班主任队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

（一）以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

（二）注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起

（三）狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生

活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行教师护导值日、红领巾值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。小广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。