

高中教师年度工作总结 高中教师工作总结 (实用6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高中教师年度工作总结篇一

时光飞逝。转眼又过了一个学期。这是一个繁忙的学期，一个完整的学期，一个收获的学期。在学校教务处的安排下，我负责本学期高二203班和205班的教学工作。结合学生的实际情况，制定了有针对性的教学计划，有计划、有组织、有步骤地开展教学工作。在这次考试中，203班的数学成绩在普通班中排名第二，205班的数学成绩在重点班中超过200班，在整个年级中排名第二，较好地完成了教学任务。本学期的教学工作总结如下：

在教学中，我注重理清知识的组织和逻辑，坚持把每一个知识点解释清楚、分析透彻，通过多种方式将教材知识化为易学知识，不给学生混饭吃，增加情境教学，努力提高课堂教学效果。在学习了课堂教学的常用方法，包括教学方法、问题探究教学方法、培训与实践教学方法、基于现代信息技术的教学方法后，我有意识地选择在课堂上实践一些教学方法。根据数学课程的特点，教学方法和问题探究教学方法主要是实施概念性课题等，一般采用问题探究教学方法。我在2—3编排组合的选修课上采用了问题探究教学法。

新课程的开始是问

问题1:

我们班50名学生中的5名学生参加数学竞赛有多少选择？问题是什么。学生回答并得出结论，可以描述的内容只需要选择，不需要研究顺序，因此这是一个组合问题。

问题2:

如果参赛者在获奖后要求拍照纪念，有多少种座位安排方式？有什么问题吗？你能举其他例子吗？引导学生阅读课本。问题3：那么秩序的问题就是安排的问题，如何找到它？从而自然地引导学生理解排列数公式和组合数公式。在知识点教学结束后，对先天性作业进行评论，并添加一个问题：探索哪些问题与顺序相关，哪些问题与顺序无关，是解决排列组合问题的关键。

最后，课程安排了相关的练习来指导学生练习，学生们完成得很好

“思考是活的，思考是深的，思考是深的，思考是新的，思考是新的”。开学之初，我谦虚地向数学组长张建辉先生学习了他的教学方法和课堂处理艺术。同时，我也得到了许多同行的指导。比如卓志波老师的课堂提问效果非常好，比如彭益秋老师的黑板书写非常好，杨立群老师的循序渐进的作业安排非常有特色，值得我好好学习和借鉴。

每次课后，我都会反思自己的教学行为，总结教学的得失和成败，回顾、分析、审视整个教学过程，逐步形成自我反思意识和自我监控能力，不断充实自我素质，提高自我发展能力，逐步提高教学艺术，从而提高教师的教学水平简言之，这是一段漫长的路要走。我会上上下下的。在过去的一个学期里，我的教学工作取得了一些成绩，我的个人教学水平也有所提高，但离现代教学质量的要求还有很长的路要走。我还存在一些不足，比如在教学工作中缺乏生动的课堂语言。

这些问题需要在今后的教学工作中不断改进和完善，以达到更高的水平，更好地为学生服务。

高中教师年度工作总结篇二

在教育实践中，我们从培养学生干部入手，打破了由班主任凭主观印象任命的惯例，实行竞选制。即不分成绩的高低，只要有领导和组织能力，在竞选演讲及民主选举中获胜，都可担任。从而在一定程度上弥补了校园内理论与实践严重脱节的缺憾，满足了新时期高中生的心理需求，进而调动了班级整体的竞争意识。实践证明，竞选产生的学生干部，其能力都在班级工作中得到了锻炼提高。在班主任的引导下，班干部对班级管理逐渐由生疏而得心应手，学习成绩也越来越好。由于学生干部真正成为同学的模范带头人，班级的凝聚力和向心力得以增强，学生的努力目标更加明确，班主任也得以摆脱了生产队长的处境，能够潜心从事教学研究。

在班级的建设中，我们倡导在知识方面要超越他人，在素质方面要超越自我。前者意在培养竞争精神，提高学习成绩；后者意在强化心理素质，使之在激烈的竞争中，时刻保持健康的心态和良好的心理品质，进而形成整体性的品学兼优。在此基础上，我们取得家长的积极协助，筹集了一定数额的资金，建起本班第一期家长奖励基金，用以奖励本班在校级以上的考试、竞赛优胜者及成绩突出者。因有家长参与，使竞争更趋热烈。学生们懂得，他们所代表的不只是自己，还有全家；他们所竞争的不仅是在成绩上超越他人，而且是在素质上超越自我。

高中学生的身心发展正处于不成熟与成熟的临界点上。他们的自我意识、意志力、坚定性逐渐增强，但由于知识和阅历的局限，辨别是非的能力又显不足，加之生理方面的日臻成熟有时会引发心理的恐慌和情感的躁动，从而导致早恋等现象的出现。针对这些情况，我们曾就十几个问题进行问卷调查，在调查的基础上，组织全班通过论辩方式明辨是非，净

化心灵。以上几点做法，都是围绕素质教育进行的。

做好德育工作的首要前提在于把握学生的身心发展规律。应以学生为主体，使之获得主动的发展。由此才能形成自发的而非人为的自律、自强、积极的班风，才能使学生在积累知识的同时发掘潜能，进而全方位地提高自身素质。

高中教师年度工作总结篇三

本学年我在担任高一语文教学任务之外又兼任高一（3）班班主任，在领导和同事们的关怀帮忙下，我即将顺利地完成了本年度的工作任务，同时在思想业务水平上也有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

我深知，教育事业是一个民族最根本的事业，师德建设又是教师队伍建设最根本的建设。教师本身的师德状况如何，将影响到众多青少年的身心发展。所以，从上岗的第一天起，我就高度重视加强师德修养，努力塑造师表形象。努力树立起为人坦诚、朴实友善、尊敬师长、关心同事、爱护学生、师德纯良的形象，让学生感到自我的教师可信可亲，从而能够亲其师，信其道。我坚持经常与学生接触，坚持注重教书育人。经过“言传”“身教”，向学生渗透思想道德教育，并以规范的教学言行、良好的师表形象、严守法纪的公民意识影响学生。我从不奢望思想教育能“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，但我努力追求“随风潜入夜，润物细无声”的教育效果。

作为一个入党积极分子，我始终热爱并最终党的教学事业，教学态度认真，教风扎实，能认真落实学校对备课讲课、教学教案、批改作业、辅导学生、考查学生各教学环节的规定，精心备课，向课堂要质量。如：在作业环节做到了“四必须”，布置了必须收，收交了必须改，批改了必须评，讲评后补救。在教学中关心爱护学生，与学生关系融洽。异常是“三生”（特殊生、学困生、优等生）工作中努力做到“三面”，作业

面批，学习面问，学习生活中的问题面谈。教学过程中以提高学生的本事为重点，加大阅读和写作的训练力度，如作文训练采用二次作文训练法，即学生先写，教师讲解，学生再写。效果不错，使学生由原先的不会写到会写，并能写出出色的文章来。课余时间热心辅导有写作特长的学生，所教班级有十余人写作本事突出，极大鼓舞和带动了同学们的写作进取性。

一学期以来，我在班主任工作的岗位上得到了校领导的指导和帮忙，取得了必须的成绩。在我班学生中，初步构成了人人爱学习、守纪律，讲礼貌的良好班风。回想起来，在千头万绪的班主任常规工作中，班主任要善于做到：严于律己，严格管理；把爱撒向每一个学生的心坎；抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

教学之余，我还进取钻研教学理论书刊，了解教学信息及教学前沿问题。因为，我坚信，作为一名语文教师，要提高学生的语文素养和本事，必须不断学习更新教学观念，实施教学理念，实践改善教学方式，提高教学水平。

作为一个应具备新课程理念的教师，在教学经验上我还有很大的欠缺，如对于语文高考方向也未能很好地把握等。今后，我将重点弥补自我的欠缺和不足，努力朝一个优秀中学教师的方向发展。

新学年的到来，预示着新的开端，新的起点。在新的起点上，我将再接再厉，争取更大的成绩，为学校发展贡献自我的一份力量。

高中教师年度工作总结篇四

师德方面。

我深知，教育事业是一个民族最根本的事业，师德建设又是

教师队伍建设最根本的建设。教师本身的师德状况如何，将影响到众多青少年的身心发展。因此，从上岗的第一天起，我就高度重视加强师德修养，努力塑造师表形象。努力树立起为人坦诚、朴实友善、尊敬师长、关心同事、爱护学生、师德纯良的形象，让学生感到自己的老师可信可亲，从而能够亲其师，信其道。我坚持经常与学生接触，坚持注重教书育人。通过“言传”“身教”，向学生渗透思想道德教育，并以规范的教学言行、良好的师表形象、严守法纪的公民意识影响学生。我从不奢望思想教育能“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，但我努力追求“随风潜入夜，润物细无声”的教育效果。

其次，教学方面。

作为一个入党积极分子，我始终热爱并终于党的教学事业，教学态度认真，教风扎实，能认真落实学校对备课讲课、教学教案、批改作业、辅导学生、考查学生各教学环节的规定，精心备课，向课堂要质量。如：在作业环节做到了四必须，布置了必须收，收交了必须改，批改了必须评，讲评后补救。在教学中关心爱护学生，与学生关系融洽。特别是“三生”（特殊生、学困生、优等生）工作中努力做到三面，作业面批，学习面问，学习生活中的问题面谈。教学过程中以提高学生的能力为重点，加大阅读和写作的训练力度，如作文训练采用二次作文训练法，即学生先写，老师讲解，学生再写。效果不错，使学生由原来的不会写到会写，并能写出出色的文章来。课余时间热心辅导有写作特长的学生，所教班级有十余人写作能力突出，极大鼓舞和带动了同学们的写作积极性。

再次，班主任工作方面。

一学期以来，我在班主任工作的岗位上得到了校领导的指导和帮助，取得了一定的成绩。在我班学生中，初步形成了人人爱学习、守纪律，讲文明的良好班风。回想起来，在千头

万绪的班主任常规工作中，班主任要善于做到：严于律己，严格管理；把爱撒向每一个学生的心坎；抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

教学之余，我还积极钻研教学理论书刊，了解教学信息及教学前沿问题。因为，我坚信，作为一名语文老师，要提高学生的语文素养和能力，必须不断学习更新教学观念，实施教学理念，实践改进教学方式，提高教学水平。

作为一个应具备新课程理念的老师，在教学经验上我还有很大的欠缺，如对于语文高考方向也未能很好地把握等。今后，我将重点弥补自己的欠缺和不足，努力朝一个优秀中学教师的方向发展。

高中教师年度工作总结篇五

一、学习理论知识，不断提高自己的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致，坚决拥护中国共产党的领导，努力学习十七大的路线和政策，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业。尽管社会有些言论对党提出了这样那样的抱怨，我认为有利于国家的长治久安。作为一个非党派人士，民主自由是我们的目标，如果没有稳定的社会环境这些都是空谈。我热爱祖国，拥护共产党的领导。

二、兢兢业业、勤奋工作。

教书育人是教师的天职而教学工作是各项工作的核心。本学期我主要担任xxx和xxx等专业课的教学工作。教书育人和员工培训是两码事。首次接触教师工作，随着培养对象的不同，需要花费更多的时间去研究学生的心理。除了传授实用知识外还要教他们学会做人。通过半年来的努力总结如下：

首先，做好本职工作：

- 1、备课深入细致：平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对大学生特点，以理论结合实践教学为主，不搞满堂灌，注意案例的分析。
- 3、积极参加校内外教学科研活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听老教师的公开课已经成为我的习惯，取长补短，以便更快的进入教师角色。这个习惯我会一直坚持下去。

其次，热爱学生：

- 1，尊重学生，热爱学生，平等对待学生，了解现在大学生的心理压力，经常与他们谈心。特别是毕业班的同学就业压力非常大，他们经常会问一些就业问题，我总是尽我所能充分给予他们帮助。有时候想想教师的成就感也许只有寄托在我的学生身上，希望他们能够取得成功后还依然会记起他们的老师。
- 2，在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，这是个个性的时代。发展个性不等于放纵他们，要让他们在学习知识的同时学会做人。

临近年终，回顾过去，总结经验，吸取教训，争取在新的一年里有个好的开端，为学院的建设，贡献自己的一份力量。

高中教师年度工作总结篇六

高三这一年，是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三的英语老师，认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。现在把所做的工作总结如下：

一、加强研究，提高复习备考工作的针对性

认真学习并分析了高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性，开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。

二、制定计划，加强复习的目标性

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。要求学生在上个学期第一轮复习的基础之上，进一步熟悉巩固所学过的词组、句型和短语，为书面表达和阅读理解打下良好的基础。

2、强化专题训练，回归基础。

前半个学期，主要进行专题训练。针对高考的主要题型分别进行解题方法和技巧的指导。后半学期则主要进行模拟套题的训练，训练学生的答题方法、技巧和解题的速度。承受着

高考临近，我根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。因此，我让学生把复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

三、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

(1) 坚持抓好阅读理解。阅读理解是高考的重头戏，占的比重。因此，在平时的教学活动当中我注重抓好这一环节，让学生每天都做两篇左右的阅读理解文章，提高阅读理解能力。

(2) 抓好书面表达。平时针对近年高考常见的书面表达题型进行训练，并让学生利用早晚读节时间背诵范文，熟悉常见的表达方式。

通过高三这一年地努力，自己的教学能力和自身的综合素质得到了进一步的提升，取得了显著的教学成果。