

教师工作计划内容(精选10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教师工作计划内容篇一

本册教材的整体设计有三个核心概念：生命体的基本特征(动、植物)；物体和材料的特性(材料)；地球物质的特性(水和空气)。科学探究是一个综合的过程，年级高低，探究的水平有高低。本册教材侧重的技能：观察、描述、记录、简单实验、测量、维恩图比较、分类、交流和表达等。

《植物》单元解读：这是学生学习科学课的第一个单元，也是引领学生走进小学科学教学大门的单元，这对以后的学习产生深刻的影响。选择植物作为开篇，是因为学生对动植物具有天然的好奇心，这将为孩子的主动学习提供重要的心理基础。

《动物》单元解读：本单元是在植物单元的基础上进行的探究活动。学生们在观察大树、观察各种植物的时候，已经留意到各种各样的小动物，并且被一些动物的活动所吸引；关于动物的各种各样的问题已经提出。科学教学内容也从植物发展为对动物的观察研究。

《材料》单元解读：本单元学生将开始对物质世界的探究，它为三年级学生提供了研究周围常见物体和材料特性的机会。在对材料展开的研究中，学生们将进一步发展运用感官进行观察的能力，从对物体一个特征的注意转换成几个特征的同时注意。学习运用简单测量的方法比较材料间的相同和不同，学习根据物理性质给物品分类，并提高对材料特性的描述水平。

《水和空气》单元解读：本单元是本套教材引入“实验”这一科学探究方法的开始。收集资料，讨论解决问题的方法也是在这一单元中首次明确提出来的，是学生正式学习这些方法的开始。本单元的有些活动对于三年级的学生来说有一定的难度，如往瓶中打入和抽出空气的实验、空气重量的测量、往足球中充气、观察注射器上的刻度及收集资料等。

1、整体学习状况：

我所带的三年级1班，学生数为83人，其中男生比例较大。学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验

学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

通过学习，使学生：

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

教学重点：重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，并且利用网络平台汲取最新的前沿理念，积极参加教研教改研讨活动，成为一名优秀的科学教师。

2、结合班级、学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、由于学校的科学实验室正在修建中，实验活动等只能在教室进行，要做好充分的准备工作，“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

5、引导学生利用网络手段学习科学，吸收班级精英参加“勉县实验小学师生科学课研讨”qq群，定期召开科学交流研讨活动，从而扩展到班级科学交流研讨活动，组织各种科学兴趣活动小组，积极参与各级各类科学只是竞赛活动，争取优异成绩，以发展学生的创造性思维。

探究法 演示法 参观法 实践法 讨论法 谈话法 辩论法 实验法 列表法 暗示法

教师工作计划内容篇二

德育既为教学服务，又融入学校的其他其他工作中，相辅相成，互相促进，共同提高。以活动为载体，帮助学生提高思想觉悟，解决现实生活中面临的为题。

二、工作重点

- 1、继续开展“养成教育强化月”活动，联系本学校实际情况，在保持良好的习惯的同时，办出自己的特色。
- 2、逐步开展推动《德育课程化》，通过不断地学习、观摩、培训，开展德育课程设置研究，德育活动课程化的研究，逐步完善小学德育工作的系统化规范化。
- 3、继续组织开展校园文化建设活动，继续加强校园文化场地和氛围建设，组织开展形式多样的校园文化活动：举办艺术节，开展“传承中华文化共筑精神家园”主题教育活动、开展国学经典进校园活动。
- 4、组织开展中小学心理健康教育。让获得心理咨询师资格的__老师、__老师组织中小学心理健康教育培训；在教师和学生中普及心理学知识。
- 5、开展好每年一度的春季运动会，竞技性和趣味性相结合。个人项目和团体项目相结合。培训体育老师，做好足球进校园工作，并组织好各类体育赛事。

三、具体安排

- (1)三月上旬，做好20__年的德育体育工作总结，布置20__年的德育体育工作。选派老师参加文教局举办的足球培训。
- (2)三月下旬，开展“养成教育强化月活动”，同时做好大课

间操及体育工作的迎检工作。

(3)四月上旬，通过板报，升国旗，班会等活动组织学校开展“传承中华文化，共筑精神家园”为主题的读书教育活动。并在全乡范围内选拔优秀征文、选拔书法比赛的作品。

(4)四月下旬，在付佐完小全乡开展乒乓球比赛，选拔优秀队员。开展以学校为单位的竞技性趣味性相结合运动会。

(5)五月份，结合本乡实际情况，组织首批取得心理咨询师资格的__、__老师，对我乡老师进行心理辅导的专题讲座。在__完小举办“传承中华文化，公主精神家园“为主题的小学生读书活动。检查交流德育课程化的开展情况。

(6)六一—七月份，结合“养成教育强化月活动”征集德育工作创新案例。

(7)九月份，举办第三届全乡小学生跳绳比赛。

(8)十月份，组织全乡教师开展每年一度的教师班主任素质大赛；

(9)十一月份，组织全乡范围内的大课间操及体育工作的观摩交流活动

(10)十二月份，做好《国家学生体质健康标准》数据测试工作，完成全县中小学生体质健康测试及数据上报工作。做好全年的德育体育的总结。

教师工作计划内容篇三

指导思想：

落实学校确定的20__年德育工作目标，树立“育人为首，德

育先行”的育人理念，开展“我运动·我健康·我快乐”及“书香校园”主题教育系列活动，坚持整体优化班风、校风、教风、学风思想建设，强化小学生的日常行为习惯养成教育，以构建平安、和谐、文明校园，提高班级管理水平为目标，全面实施素质教育。

工作目标：

一、更新一个理念

用魏书生的新理念管理班级，探索并改进班级管理。

二、树立两个意识

1、牢固树立“生本意识”，形成德育和谐发展的良好局面。

2、牢固树立“安全意识”，深入开展校园综治安全工作和卫生健康教育工作，确保师生健康与安全。杜绝安全责任事故发生。

三、优化三个建设

1、优化班级管理及德育管理科学化建设。

2、优化班级文化、办公室文化、走廊文化建设。

3、优化校园环保建设。

四、开展四个活动

1、开展“我运动·我健康·我快乐”及“书香校园”主题教育系列活动。努力打造“书香校园”。

2、开展纪念辛亥革命100周年爱国主义读书教育活动。

3、开展春季体育运动会暨“第七届体育节活动”活动。

4、开展庆“三八妇女节”，庆“五一”，庆“六一”等其他活动。

五、实现五个提高

1、学生的良好学习行为习惯，特别是学习行为习惯有较大的提高。

2、良好的班风学风校风有较大的提高。

3、活动的有效性和实效性有较大的提高。

4、依法治校、依法执教的良好风气有较大的提高。

5、班级的科学化管理及学生的综合素质有较大的提高。

工作要点：

(一)实施一个发展。落实一个基地。发挥德育处的主体作用，不断完善各项德育工作管理制度。创设全员育人的氛围，树立人人都是德育工作者的工作意识，杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生，努力提高教书育人的教育水平。促进学校德育工作全面发展。、少先队大队部在继续开展少先队常规活动的同时，要组织好各中队落实一个活动基地，每月一次主题会等少先队活动。

(二)搞好两个工作。安全卫生工作：牢固树立“安全至上、健康第一”的意识，深入开展以学生“做操、升旗、就餐、放学、课间”为主阵地、以“食品安全、交通安全、楼道安全、消防安全、汛期安全、活动安全”为重点的安全教育与演练活动。加强学生在校时间的安全管理，特别是午休或午餐、放学期间的安全管理，营造“德育处精心组织、全体教

师齐抓共管”的良好氛围。

(三)落实三个学习、开展三个建设、实施三个节约。

1、落实三个学习。全面学习落实《中小学德育大纲》和教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强学生思想品德教育，培养学生良好的行为习惯。

(1)全面系统地学习魏书生班级管理思想，不断提升班级管理水平和德育管理水平。

(2)精心组织教师政治学习，努力提高教师政治素质。

2、开展三个建设。

(1)尽快落实走廊文化建设。

(2)对班级文化和办公室文化及校园橱窗进行不断更新和建设。

(3)鼓励创办班级博客并鼓励学生参与班级博客人文交流，对办起了班级博客和积极开展班级博客交流活动的班级将给与奖励加分。

3、实施三个节约。加强学生勤俭节约品德教育，教育学生爱护校园，爱护公物，爱护花草，从节约一滴水、节约一度电和节约一粒粮食做起，做到人走灯灭，人走水关，不泼洒和倒掉一粒粮食。上午7：30(夏)或上午8：00(冬)钟前、做课间操及其他班外活动时，教室里不开灯(特殊天气除外)。对班级浪费水电、不节约粮食行为及无故损坏公务现象将在全校通报，并纳入班级量化考核管理。

(四)开展四项活动。

(1)开展“两操”活动。开展学生体育卫生活动和健康教育，加强“两操”活动的督查。

(2)开展“四节”活动。开展“体育节”、“艺术节”、“读书节”师生“阳光体育运动”和“我运动·我健康·我快乐”主题教育活动。积极参加全市中小学生体育艺术节。继续开展“文明礼仪、书香童年读书”活动。努力营造书香氛围，打造“书香校园”。

(3)开展“十星学生”评价激励活动。

(4)开展四个纪念庆祝活动。开展纪念辛亥革命100周年爱国主义读书教育活动及庆“三八妇女节”，庆“五一”，庆“六一”等庆祝活动。

(五)组织五项值日。

(2)精心组织教师“五值日”：楼道值日、行政值日、行政值周巡查、食堂值日、午餐送学生；加强门卫工作，努力做好校园封闭管理；成立学校护校队，确保师生校内安全；严格实行学生放学路队站队、护送制度，确保学生出校安全；加强中午离校学生的管理，减少意外事故的发生；关注食堂、餐厅、超市的保洁工作，做好厕所的除臭工作；加强安全健康教育，搞好“四个第一”（上好一堂课、写好一封信、办好一期专刊、开好一次家长会）的活动。

活动安排：

2月：开展“我安全、我健康”主题月活动

1、组织开学工作，上好安全第一课主题班会。举行第一次以安全为主题的国旗下讲话。

2、下发致家长一封信，签订中午离校学生家长协议书和教师安全工作责任状。

3、举办开学典礼

4、拟写、检查班主任、辅导员计划

3月：开展“忠、孝、雅、诚”主题教育月活动

1、召开中午离校学生家长会长会，再次签订中午离校学生家长协议书

2、开展庆“三·八”活动，召开“忠、孝、雅、诚”主题教育主题班会及主题教育活动。

3、继续开展书香校园读书活动。

4月：开展爱国主义主题教育月活动

1、开展“第七届体育节活动”

2、开展纪念辛亥革命100周年爱国主义主题班会及主题读书教育活动

5月：开展“我运动·我健康·我快乐”主题教育月活动

1、开展“我运动·我健康·我快乐”主题班会及主题训练活动。

2、庆“五·一”

3、筹备“六·一”儿童节庆祝活动暨艺术展演活动

4、召开六年级毕业班家长会

5、评比十星学生

6月：开展“我运动·我健康·我快乐”主题展演月活动

1、庆“六·一”暨艺术展演活动

2、组织期末复习

3、组织小学毕业年级水平检测

7月：

1、开展建党__周年庆祝活动

2、总结班主任工作，表彰文明班级、优秀班主任、优秀辅导员

教师工作计划内容篇四

在素质教育和新课标教育理念的指导下，以课堂教学为核心，深化教研，改革教法，促进教师教学能力的提高和学生学习方式的转化，大面积提高我校化学学科教学质量。

二、工作目标

1、深刻领会高考考试大纲的基本精神，准确把握考试大纲的整体要求，把对高考考试大纲

的理解转化为我们的教学行为，切实提高学生的观察能力、思维能力、实验能力和自学能力。

2、全面推进课堂教学改革，努力做到两个改变：改变学生的学习方式，变学生被动学习为主动学习、主动思考和主动提问；改变教师的教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机的激发、学习方法的指导和各种能力的培养。

3、利用集体备课时间经常性地开展教学研究活动，集思广益，探讨教法，尤其要研究高考命题呈现的动态趋势，更好地指导我们的教学工作。

4、学生的化学学科成绩，要在优生率、及格率和平均分方面

有明显提高。

5、夯实基础，抓好双基，科学构建化学学科知识结构。

三、主要措施

1、要正确处理复习资料和教材之间的关系，发挥好教材的作用和功能，坚持以教材为主，化学课本是高考命题的根本，是教与学的关键，是任何复习资料都不可替代的。充分发挥教材的作用和学生的主观能动性，过好教材关。即在复习每一章前，将考纲的教学要求及本章的知识要点以提纲的形式列出来，让学生根据提纲重返教材，熟悉基本概念和知识要点。教师再根据学生的实际情况，以基本点、疑点、难点为出发点，在课堂上重点点击，帮助学生解决疑问。然后再选编一些紧扣教材的基础题进行章检测，根据检测结果搞知识落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5年全国高考试题学习和研究。准确把握了解、理解、应用认知层次。

3、深化课堂教学改革。继续全面推进“自主学习，合作探究”课堂教学模式，要深化课堂教学改革活动，经常性地开展听课、评课和评教活动。课堂要突出学生的主体地位，看学生的自主程度、合作效度和探究的深度；课堂要体现教师的主导作用，创设教学情景，引导学生学习。

4、继续开展“三清”运动，要求学生人人有纠错本，搞好知识落实。“三清”即堂堂清、日日清、周周清。实现“三清”的先决条件是给学生适当的学习内容，适量作业题量和一定的完成时间；“三清”运动的关键是学生要及时自觉地进行归纳、提升和总结，使知识系统化、网络化。因此，教师要在诊断学生学情上下功夫，要结合实际给学生布置适量的任务，教研组要督促检查评价。要抓住学生的“错误”不放，反复运用“错误”纠错，直到由不会变会。高三化学组要继续

续搞好章节过关练习题，要把知识落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

5、习题讲评要到位，师生要注重反思。

6、在实验教学上下功夫。近年来，高考试题难度呈下降趋势，但对化学实验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好现有实验设备的作用，把实验室的作用发挥出来，能做实验的要做，能看的仪器设备要看；利用好实验光盘，能够让学生从中体验和感悟出实验情景和科学精神。

教师工作计划内容篇五

学校后勤服务工作是学校教育教学工作计划的平台和载体。只有提供必要的物质条件，学校教育教学工作计划才能顺利进行；只有做好后勤服务，排除后顾之忧，师生员工才能一心一意做好本职工作。本学年度后勤服务保障工作按照学校“全面贯彻教育方针，全面把握教育规律，坚定不移推动科学发展，坚定不移实施强校战略，坚定不移地坚守领航地位。坚持办仪陇老百姓最满意的教育不动摇，坚持规范管理狠抓质量的工作重心不改变，坚持爬坡上行超常推进力度不改变。进一步创新举措，狠抓关键，务求落实，再鼓干劲，再添措施，再求突破，努力保持稳定繁荣、健康发展地良好势头。确保各项工作实现新的突破”的总要求，努力抓好服务体系建设，改善办学条件，努力实现“服务更优化，保障更有力”的目标。20__—20__年中学总务后勤工作计划的重点与要求：

1、加强队伍建设，增强管理服务人员的法纪意识、政策意识、节约意识、可持续发展意识。坚持以人为本，努力提高服务质量和水平。

(1)、本学年度上下期分别安排三次集中学习时间，系统学习劳动法、审计法、会计法、票据法、合同法、消防法、食

品卫生法、物业管理法、供水供电法、住宅装修法、税法等法律法规。真正使管理服务人员懂得“法律是立校之本，是我们做好后勤服务工作的最高准绳”。学会既把法用死，又把法用活。挖掘法律和规章制度的精神，用法律武器维护学校利益。

(2)、加强服务意识教育，提高服务技能和水平。规范请假制度，严格上班纪律和值班纪律，杜绝随意脱岗、离岗现象发生。力争做到小故障及时排除，大故障当天排除。明确师生员工的需求就是我们的服务工作。

(3)、加强遵纪守法教育，严格按程序、清正廉洁办事。各项采购坚持“行政审批、多人签字”制度，公开透明、接受监督。每位管理服务人员都应做到“兢兢业业做事，清清白白做人”。

2、全力以赴抓好灾后重建教学楼、学生宿舍楼、危房加固、办公楼改造、校园绿化等工程建设，改善办学条件，提高办学水平。

(1)、教学六楼系“5、12”特大地震灾后重建、香港援建项目，建设面积5000平方米，香港投资900万元，资金实行财政专户拨付管理。该项目时间紧、任务重、要求高，管理人员要从讲政治的高度做好监督、管理、服务工作。严格质量、严格工期、严格资金管理，以优质工程于20__年8月交付使用。

(2)、学生宿舍楼系学校自筹资金为解决学生住宿紧缺而建的项目，建设面积4500平方米，投资450万元。该工程地质结构复杂、质量要求高，管理人员要严格办事程序，规范办事行为，做好管理监督和服务，确保质量与进度，以优质工程于20__年8月交付使用。

(3)、按国务院、省、市、县的部署，学校对校舍进行了全

面认真的排查，经上级相关部门检查测定，教学二楼及青瓦屋面建筑都要进行加固处理。管理人员要精心设计、科学规划、用好排危资金，使学校校舍符合国家安全标准。

(4)、改善教职工办公条件，尽力做好办公楼电路改造工程和办公设备的更新。管理人员要精心设计、科学规划，少花钱多办事、花了钱办好事。努力做到让大家满意。

(5)、认真做好校园绿化改造工程，高水平规划与设计，更换低矮植物，提升学校绿化档次。

3、加强财务管理，严格财经制度，规范报账程序，严格报账手续，做到“应该收的收齐不遗漏，不该开支的分文不开支”，开源节流，收支平衡，账目清楚，依法理财。

4、加强物业管理，严格实行专人采购制度、买进领出登记制度、发票多人签字制度、班年级办公室公物管理责任制度、公物损坏赔偿报损制度，做到物尽其用。

5、加强膳食中心管理，定期检查从业人员健康状况、食品进货渠道、各项规章制度执行情况和食堂卫生情况，发现问题及时整改，确保食堂卫生安全。

后勤管理服务工作的头绪多，涉及面广，做好学校后勤工作计划，每位同志一定要树立“可持续发展理念、后勤无小事理念、克己宽人理念、重责任轻权利理念”，以高度的事业心、责任感、危机感，科学规范，精心设计，依法办事，严格管理，优质服务，上下一心，努力为实现仪陇中学由大校向强校的转变做出贡献。

教师工作计划内容篇六

一周健康工作目标：能够摆脱对家人的依恋，愿意上幼儿园。

一周健康游戏内容：小小滑滑梯、滚皮球、小鱼游

生活活动及指导：能在老师的带领下洗手，并能找到自己的毛巾擦手。

自由活动：宝宝自带玩具，自由玩耍，稳定情绪

认识活动：找一找，帮助宝宝认识更多的朋友，并记住名字

体育活动：滚皮球，能够跟着老师一起游戏。

搭建活动：能够自由的拼搭。

体育活动：小鱼游

体育活动：小小滑滑梯，能够在老师的周围愉快地玩。

家长工作：多注意孩子的身体情况，针对幼儿园作息时间，适当调整孩子在家的作息情况，让幼儿尽快适应。

教师工作计划内容篇七

来单位也已经有了好几个春秋了，在后勤这份工作上，我也一直表现的很稳定，很少出现一些违反纪律的事情，也很少给公司、给部门同事带来一些不好影响的行为。所以这次4月份的工作我也一直保持着非常严谨的态度，接下来5月份的工作就要到来了，我在此想为接下来的工作进行一次计划，希望可以帮助到我未来的工作。

一、继续调整心态，做好服务

自从我来了单位之后，我的心态就一直保持的很好。比如这个月，我经历了很多大大小小的事情，也经历了一些我没有遇到过的难题。有时候一些事情确实会让人感到抓狂，但当

自己冷静下来之后便发现这问题本不大，但自己状态不对时，事情就有可能恶化了。所以未来的一个月，我首先要继续调整自己的心态，要跟着公司前进，也要跟着时代前行，注重服务品质，也要注重自我提升。

二、提高业务能力，增强自信

在后勤这份工作上，很多时候我们的能力都是展现在自己处理事情的流畅度上的。我们为什么会粗心？那就是因为我们平时很少去关注细节，也很少从一些细节方面去提升自己的能力。所以长此以往，我们的工作就会出现漏洞，我们自己也就没有太大的自信了。这一点是我需要在接下来一个月进行提升的部分，也是我值得继续学习的方面。我会再往后的工作中继续特斯恒自我，增强自信，更加流畅的、从容的处理工作中的各种问题。

三、提升部门合作，提高品质

在我们的工作中，部门之间的合作是非常紧密的，也是非常重要的一部分。一个人的力量往往是不够的，只有当我们集体之间互相团结，互相取暖，才会得到更好的工作效果。在我这份工作上，很多方面都是要和大家一起合作的，不管是我们部门内的同事还是外部门同事，我们之间多多少少都是会有一些联系的。而未来一个月，我会继续保持合作共赢精神，调整好态度，积极和同事、部门之间密切合作，提高我们公司的形象，也让我们的工作品质得到提升。

五月份是一个值得期待的月份，我会坚持做好自身的工作，全力投入进去，也在这份工作上全力以赴，不留余力。为我们单位的建设奉献一分自己的力气，也为自己的明天做一个更好的勾画。

教师工作计划内容篇八

认真落实学校教学管理的要求，遵循教育规律，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，改革学生的学习方式，全面提高教学质量。

一、工作重点及措施

- 1、严格执行学校教学管理制度。
- 2、加强课堂教学自主、合作、探究，提高教学时效性。
- 3、加强学生学习习惯的养成教育，掌握一些学习方法，形成学习能力。
- 4、营造书香班级，开展读书活动，使学生养成读书习惯，扩大知识视野，提高阅读能力。

二、具体工作

- 1、坚持集中培训和个人学习有机结合，结合自身教学实践。积极撰写教学反思和读后感；积极捕捉教学信息；积极参加听评课活动，营造良好的教研氛围，做到每学期听课十六节。
- 2、营造书香班级，在班级开展读书活动，创设出浓郁的读书氛围，让阅读成为一种乐趣和需要。

（1）每天一诵。利用20分钟晨读时间组织学生开展晨读活动，重点背诵精品诗文。

每周一记。建立学生读书积累本，要求学生记一周的读书内容和学习体会。

（2）在学生面前树立读书榜样，充分利用教师业务学习时间，

年组集中读书和个人读书相结合，在年组教师中交流自己的读书心得。相互学习，相互切磋。

(3) 在抓好本学科教学的同时，关注学生的生命健康、安全、心理素质的培养教育，面向全体学生，因材施教。

(4) 备课是讲好课的前提，教师要认真学习和掌握本年段和本册的教学目标和重点，难点，关键，依据总目标来钻研每单元的教学目标，重点，难点写出切实可行的教案，做到不备课不讲课。

(5) 营造良好的课堂学习气氛，调动每个学生的积极性，在教学内容里增加一些有趣的话题，加强课堂学习习惯的培养。

(6) 重视对学困生的帮助，针对每个学生的基础和特点进行正确指导，在班级形成一帮一的风气，每个学困生都要安排一名学习优异的学生给予帮助。根据每个学生的不同特点留相应作业，对每个学生的作业做到认真批改，针对学困生的作业做到面批面改。

(7) 质量监测，认真组织质量监测，认真出题，认真批卷，监测后年组教师一起进行认真分析总结，取长补短，查找知识的漏洞。

以上是本学期教学工作计划，具体工作还有待于在实施中逐步完善。

教师工作计划内容篇九

一、指导思想：

后勤工作始终遵循学校总体工作思路，围绕教育这个中心，做好教育教学服务工作，做好师生生活服务工作。通过建设

和加强后勤管理制度，建立良好的后勤管理秩序，挖掘后勤工作潜力，调动后勤工作的积极性，开创后勤工作新局面。

二、工作目标：

（一）一如既往地做好各项常规管理工作；

（二）加强台帐资料建设，规范后勤各项工作；

（三）加强行政仓库管理和财务管理，落实上级相关精神要求。

三、工作举措：

（一）充分利用暑期对校产校舍作一次必要的修理与整理，积极做好校产校舍维护工作。

1、对各室台凳作一次清理、修理，对 六年级的课桌凳作更换处理。

2、对教学楼的窗户作一次修理。

3、对教学楼各厕所进行改造，并对所有校舍屋面平台处作防漏处理。

（二）抓好绿化管理工作。

1、做好夏日花木的治虫、浇水工作。

2、对草坪带进行一次修剪。

3、依据绿化管理网，注重平时对花木进行治虫、施肥、除草和经常性整枝、修剪等工作。

（三）改进食堂管理，办好师生食堂

- 1、调整食堂人员结构，改善运作办法，激发人员工作动力，提高人员工作效率。
- 2、树立安全第一意识，重视和加强饮食卫生工作台帐，提高警惕，采取安全防范措施，明确责任，做好防火、防盗、防毒工作，并要定时打扫，做好保洁工作。
- 3、定期组织食堂从业人员学习有关食品卫生的基础知识、基本要求， 并对照日常工作认真落实 。
- 4、依据食堂管理制度，加强食堂工作各环节的管理与监督，并根据实际情况不断健全食堂管理制度，规范各项操作程序。
- 5、认真学习、贯彻《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，积极改进、添置食堂卫生设施设备，确保“硬件”达标。
- 6、加强检查监督和民主管理，经常到食堂检查服务态度、卫生情况、饭菜数量与质量、就餐纪律（欢迎师生参与）。发现问题及时表扬先进、批评后进。
- 7、 把好食品采购关，积极做好 疾病的预防工作。
- 8、创造条件，提高食堂炊事人员的业务技能和业务素质，如组织学习烹饪知识。
- 9、坚持勤俭节约的原则，节粮、节水、节电，精打细算、降低成本，提高饭菜质量。
- 10、通过强化学习“要求”、“标准”、“制度”，逐步使学校食堂管理到位、精细，让学校食堂品位不断得到提升，服务质量不断得到提高。

（四）加强校舍、校产管理工作

- 1、进一步完善校产、校舍管理制度，尤其是强化赔偿制度，并汇集成册，全员学习执行。
- 2、应用管理软件、管好校产、用好校产，严格校产管理制度化、规范化，充分发挥常用教具、学具等教学器材和现代教学设备的作用，严禁乱拿、乱用、乱丢、乱放等不负责任的行为。
- 3、切实加强活动室的管理，充分发挥活动室的作用。严格执行专用室的保管责任制和谁损坏谁赔偿的原则。
- 4、加强用电用水和日常检修管理，坚持勤俭节约，反对铺张浪费，努力为学校节约一滴水，一度电，一分钱。
- 5、严格执行请购、审批、验收、入库、报销、领用制度。
- 6、倡导良好风气，爱护学校设施、设备，爱护花草、树木，杜绝践踏草坪、折枝摘花现象。

（五）坚持财务制度，严肃财经纪律

- 1、严禁乱收乱付，做到勤俭节约，压缩非教育开支，把有限的资金用于学校建设的刀口上。
- 2、坚持民主理财。
- 3、按规定收费，任何班级、个人不得擅自收费。
- 4、坚持一支笔、一本帐的原则，计划、合理使用经费。

（六）加强学习，更新观念，增强服务意识

- 1、要求全体后勤人员树立师生利益至上的服务观，把教师和学生合理需求作为开展工作的出发点和归宿，想师生所想、全心全意为全校师生服务。教育全体后勤人员向一线教师学

习，学习他们无私的奉献和忘我的工作态度，摆正位置，树立为教学、为师生服务的思想。

2、规范后勤管理，充分发挥后勤人员的智慧和力量，改进服务方式方法，齐心协力，互相配合，提高服务质量。

3、加强自身素质的提高及业务能力的培养，更新知识，不断提高自身的修养。

教师工作计划内容篇十

各学科继续围绕“把课堂还给孩子，使课堂充满智慧、活力和挑战”这个课堂改革的总课题深入研究。根据学校新的《课堂教学评价方案》，积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，大力开展课堂教学改革；刻苦认真创新地做好各项教学常规工作，全面提高教学质量，促进学校工作的全面发展。

二、工作目标

1、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

2、教研教改：以全面发展、学有特色为原则，以学习、研究和实施新课程标准、积极推行“自主学习、合作学习、在活动中学习”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、考试、双基训练、校本课程等改革）。

3、特长教育：以思维训练、语言表达等课堂和学科活动课为阵地，着重实施以各科奥赛训练为主的“培优工程”，以体、

音、美、特长生训练为主的“特长工程”。同时，积极开展学科兴趣活动，举办各种兴趣小组，开展各种学科竞赛活动，探索并尝试开展研究性学习活动。

4、**教学管理**：初步建立一套适合华碧学校特点的，既能严格管理又能充分调动广大教师工作的积极性、主动性、包括对教学工作的要求、检查、评价、奖励等多方面内容的、科学合理的教学管理制度，努力实现教学管理工作的制度化、规范化和科学化。

三、重点工作

1. 加强常规管理。

加强和完善教学常规检查，深入有效地开展集体备课活动，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

每位教师都应本着严谨认真的态度备课、上课、批改作业、课后辅导、考核。学校将健全教学处的质量监控网络，建立（任课教师、教研组长、教学处）三级质量检查分析制，发挥教师在教学常规工作中的主体作用，加强教研组长在学校分层管理和过程管理中的作用，进一步完善教学常规管理，抓好学校教学常规工作。确保教学质量的提高建立在可靠的基础上。

本学期将采取教师自查、教学处和教研组定期检查和不定期抽查、普遍检查和重点检查、书面检查和课堂实际检查等多种形式，批评后进和表扬先进，确保常规管理的检查工作落到实处，使严谨认真的工作态度深入到每位教师的心理。

自查：每月一次，每位教师对照学校教学常规检查要求认真自查自己本月的教学常规工作，并做记录和分析，自评等级，并将自检记录表于每月28日交给教研组长。（注明：自查和

教研组检查统一一种表。检查记录表除了学校基本检查要求外，每个教研组还要结合本组的特点做适当的补充，有利于指导本组教师的教学常规工作。本检查记录表各教研组在第一周讨论完善后交教学处备案、第二周下发到每一位一线教师。

定期检查：分别在第6周和第14周进行。以教研组为单位进行统一全面的检查。检查结果报教学处备案。

不定期抽查：校长、主任、教研组长不定期的抽查以及在推门课时随堂查

检查人员要对检查结果有记录，并及时向被检查教师通报情况。优秀的给予奖励，不合格的给予适当的处罚。也可以自己申报班级优秀作业奖。申报的条件由纪月英负责在第二周拟订。

2. 完善校本课程的开发。

本学期要对语文、数学、英语、艺术体育等学科校本课程进行教学研究、归纳、整理。语文、数学、英语三科基础知识和基本技能训练要按年级分单元进行归纳整理。语文、英语的口语表达课、数学的思维训练课要按教学目标、教学内容等分年级进行归纳整理。艺术、体育要从游泳、武术、篮球、排球、钢琴等特色教学的教学目标、教学内容、教学课时、检测验收的标准和办法等开始进行概括整理。

按学科、按年级整理出学年总目标、单元目标、教学内容、教学时间的小册子。完成时间：第15周，负责人：吴智慧、各教研组长。

三月开展一次校本课程的专题研讨课。具体安排：第四周：语文，第五周：数学和英语。

3. 做好艺术体育课程的展示工作。

4月底或5月初艺术体育课要开展一次大型展示活动。初步考虑内容包括上课和课外活动；工作汇报；体育比赛；一台节目。全面展示我校校本课程开发的成绩和几年来，学校课外活动的丰硕成果。

艺术体育组在开学初要认真组织本组教师积极讨论艺术体育课大型展示活动的活动计划、方案并有效实施。个人要根据组里的计划定出个人的计划。

4. 开展专题研究，深化课堂教学改革。

语文、数学、英语三科要围绕自主学习、合作学习、在活动中学习这个课题积极开展专题研究，推动这三科课堂教学改革的深入发展。

具体安排：加强学习。

学习形式：教研组组织学习与个人自学相结合。

学习内容：

1) 每位教师要根据专题研究的重点，学习相关的理论、经验、案例等。第二周完成教师学习内容统计一览表。（负责人：吴智慧）

2) 进一步学习学校新的课堂教学评价方案。

3) 开学前五周通读教材一遍并且做每一课相应的练习。第六周各教研组长检查）

4) 认真学习学校的工作事故认定处理条例和教学奖励条例。

加强听课。每位教师要严格遵守学校的听课、评课制度，主

任全期听课不少于40节，教研组长全学期听课不少于30节，其它教师不少于15节。

加强集体研究：第七周：语文专题研讨课；第八周：数学专题研讨课；第九周：英语专题研讨课；第十一周：语数英三科专题研讨展示课和经验交流。

加强总结与交流：

第10周交流总结学习心得体会。（分教研组进行）

第11周评选专题研究的优秀论文。

5. 继续进行作业和考试改革。

为切实减轻学生的课业负担，我们对学生的'作业内容和形式进行了改革，减少重复性、机械性作业，增加活动性、操作性作业，并且注意根据不同学生设计不同要求的作业。一、二年级要尽可能不留或少留书面作业。可以布置一些自主性、活动性的作业。

我们还要注意引导学生从实际出发，把自己平时经常出错的作业找出来进行有针对性的练习，培养学生自主学习的能力。三年级开始，每个学生的语文、数学、英语都要分别有一个错题摘抄本和预习本。并作为作业抽查的内容之一。