

# 2023年养成教育系列班会 班会设计方案

## 感恩教育班会(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 养成教育系列班会篇一

播放校歌伴奏

(齐)听着熟悉的校歌，想到明天就要告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师和同学，心中就涌起深深的眷恋之情。

二、成长篇。

1、多媒体播放画面，校歌乐曲延续。

(主持人)我还清楚地记得，6年前，我们依偎着爸爸妈妈，怀着对学校的憧憬、对老师的敬仰走进校园。绿草如茵的操场，窗明几净的教室，天真烂漫的同学，和蔼可亲的老师，散发着油墨香气的课本，一切都是那么诱人。

2、学习生活篇。

(齐)6年的学习生活多像一首催人奋进的歌!

校园歌曲连唱。

3、尊老爱幼篇。

(齐)6年过去了，我们在这里茁壮成长。

(单)我们不仅学到了不少知识和技能，

(齐)更懂得了怎样做人。

(甲)一个生鸡蛋带在身上一天那么不容易，《我是蛋妈妈》让我们明白了妈妈怀胎十月孕育我们是多么不容易，爸爸妈妈养育我们十余载是多么的艰辛！

(乙)《今天，我当家》让我们明白了日常生活的烦琐，爸爸妈妈对我们的无微不至！

(丙)是呀！谁言寸草心，报得三春晖。当老师让我们给爸爸妈妈洗一次脚，我懂得了许许多多。

相声——《今天，我下厨》表演者：高阳、钱祺

#### 4、社会实践篇。

(齐)我们不仅体验到亲情的可贵，还走出学校，走出家庭，走进了社会这个大课堂。

(甲)敬老院、福利院留下我们的欢声笑语；

(乙)和煦的春风里飘荡着我放飞的风筝；

(丙)丰收的稻田里印着我们的小脚印。

(齐)我们有《星星火炬》班报，我们有“小火炬”篮球队，我们有“小银星”广播台。

多媒体播小银星采访记实。(约5分钟)

#### 5、爱心助学篇。

多媒体播放歌曲《爱的奉献》

(齐)这是一本特殊的存折——献爱心，钱不多——只有3055元，却有一段催人泪下的故事。

(陈晓)讲述故事。

多媒体播放歌曲《爱的奉献》

(齐)这是心的呼唤，这是爱的奉献。这是人间的春风，这是生命的源泉。只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

三、感谢篇。

1、感谢老师。

(齐)一想到明天就要告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师和同学，心中就涌起深深的眷恋之情。

(甲)敬爱的老师，回顾6年的历程，我们的每一点成绩，都凝聚着您的心血和汗水。

(乙)我们的每一点进步，都离不开您的心血和汗水。

(一组)是您，在课堂上一丝不苟地向我们传授各种知识；

(二组)是您，和我们一起参加“雏鹰假日小队”活动；

(三组)是您，为了指导我们科技小组搞小发明，利用星期天跑图书馆，查阅资料

歌曲《每当走过老师窗前》

中间过渡

在这离别的时刻，敬爱的老师，我们要送给您一支歌，让您

休息的时候听听我们的心声;我们要把火一样的诗句塞在您的枕下,让您在睡梦中也能感受到我们炽热的心跳。

## 2、感谢学校。

(齐)一想到明天就要告别美丽的校园,告别朝夕相处的老师和同学,心中就涌起深深的眷恋之情。

(孙若谦)绿茵场、雨露池、金钥匙都显得那么熟悉,那么亲切。在这离别之际,我写下了这首《金钥匙》送给我们的母校!

诗歌朗诵——金钥匙(小组) 古筝配乐

(半)等我们这些小树长成参天大树,

(半)等到我们成为祖国的栋梁,

(齐)我们大家再来母校团聚,再来看望我们的老师。

(孙)道一声

(齐)老师,我们没有辜负您的希望!

## 四、结束

(班主任讲话)同学们,六年的小学生活一晃而过。现在,听着你们的肺腑之言,老师知道你们长大了。今天,你们以实小为荣;明天,实小必定以你们为荣。

齐唱校歌。

## 养成教育系列班会篇二

班会目的:

1、通过学习，使学生进一步养成好的学习习惯，充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高自觉性。

2、让学生能辨识好的学习习惯和不良学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

班会形式：叙述、谈话、讨论、问答等形式。

班会过程：

教师讲话：同学们通过这些年的学习，你们掌握了很多知识，丰富、提高了自己，使自己能更好地适应社会生活。学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但学习习惯却不是人人都能做到的。一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们学得轻松自在，又有效率，还有利于我们身心健康发展。今天，我们班会的主题就是养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1、课前，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

(1) 课前要预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习；

(2) 课前准备好学习用品，静待老师上课。

下面我们看看这些同学做得好不好？（指名同学叙述事例，让学生辨别正误。）

(1) 上课前，老师正要走进教室，只看见教室内几名同学追逐打闹，其他同学加油助威。

(2) 上课铃响了，某同学还在校园里慢悠悠地走，而且经常迟到。

(3) 上课前，小红把学习用品准备好，在认真地预习课文；她的同桌桌面上干干净净，还在玩弄电子手表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？你认为自己在课前学习习惯方面做得怎么样？知道自己努力的方向了吗？有则改之，无则加勉。

2、课堂上，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

(1)上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

(2)上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出哪“三个一”（眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。）？当场示范写字，看姿势要点是否掌握。

(3)作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

下面我们再看看这些同学做得好不好？（指名同学叙述事例，让学生辨别正误。）

(1)课堂上，老师在上面讲课，下面的同学有的小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

(2)课堂上，老师在提问问题□a同学积极举手，回答问题声音响亮；b同学低下头，老师叫到时，慢腾腾地站起来，回答问题声音特别小。

(3)课堂上□a同学认真写字，纸面清洁；b同学边写边玩，用脏乎乎的橡皮擦字，纸面像个大花猫。

3、课后，我们又该怎样做？让学生讨论、发言。

(1)先复习课堂上所学的知识，然后再做作业。

(2) 按时、独立、认真地完成作业。

下面我们再看看这些同学做得好不好?(指名同学叙述事例, 让学生辨别正误, 问同学们有没有这种情?)

(1) 张同学边走路边看书, 非常认真; 李同学在餐厅边吃饭边看书; 王同学在行使的公共汽车上看书; 刘同学在黑暗的屋子里看书; 孙同学在耀眼的阳光下看书; 赵同学躺在床上看书; 丁同学边看电视边做作业。

(2) 小明认真、独立完成作业后, 再出去玩; 小华让哥哥帮他做作业做完; 休息日两天, 小刚玩得开心极了。明天就要上学了, 今晚急急忙忙把作业做完; 老师布置的课后作业, 小玲从来都不完成。

4、考试的时候, 我们该怎样做? 让学生讨论发言。

仔细审题, 认真答卷; 自己做自己的, 不看书, 不交头接耳, 不东张西望。

5、小结: 通过一节课的学习, 学生进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做, 能辨别良好的学习习惯和不良学习习惯, 并敢于剖析自己的不足, 指明了努力的方向, 将起到防微杜渐的作用。

6、准备一儿歌: (课下读熟、背过, 让儿歌中的内容指导自己的学习行为, 从而养成良好的学习习惯。)

小学生, 爱学习, 养成习惯终受益;

早晨起, 不懒睡, 背着书包上学去;

课堂上, 专心听, 基础打牢成绩好;

勤于思, 善动脑, 积极发言才聪明;

写作业，用心记，练就本领比高低；

课堂外，多读书，课外知识更丰富；

好习惯，我第一，健康向上有活力。

## 养成教育系列班会篇三

一. 校广播室进行国庆长假的安全教育宣传。

二. 主持人宣布喜迎国庆主题班会开始。

三. 举行庄严的升旗仪式，齐唱国歌。

四. 欢迎两位学生代表发言。

“亲爱的老师和同学们，大家好！”

明天是祖国 母亲生日，我们伟大的祖国成立\_\_周年了，\_\_年前的十月一日，伟大的毛主席在天 安门城楼上庄严宣布：“中华人民共和国成立了！”我们今天能有这样优越的学习条件和生活条件，是无数革命先烈用鲜血换来的。

当五星红旗冉冉升起时，我们的心都凝聚在一起，所以我们一定要认真学习，学好本领，将来参加建设祖国。

我们坚信我们的祖国将会更加繁荣富强。”

五. 节目表演：

(附)简要节目单：

1. 独舞清唱，《茉莉花》，表演者：陈颖；

2. 儿歌表演，《小毛驴》，表演者：郑逢峻；

3. 电子琴独奏，《我爱北京天安门》，表演者：许俊；全班和声；
4. 讲故事，《三只小猪》，表演者：华雯露；
5. 独舞伴唱，《我是小海军》表演者：唐佳樱；
6. 说说唱唱，《三只小狗》表演者：朱鹏飞；
7. 合唱《小篱笆》领唱：郑逢峻，周文叶；
8. 猜谜游戏(题略)组织者：沈老师和其他学生；
9. 伴音打击乐合奏：《土耳其进行曲》表演者：周扬骐，盛唯佳，陈颖。

全体击掌合拍。

由于这首“压轴曲”同时也是前些日子学校“十周年校庆活动”中的压轴大戏，学生们一定会心领神会地打起拍子，教室里也洋溢起一片爱校的热情。

学生代表表决心：一定要更加努力学习，争取早日成才，早日为祖国的社会主义现代化建设事业贡献自己的力量。

六. 班主任致辞。

)通过这些活动：增强同学们对祖国的认识，提高爱国情操和爱国热情。

(包括重申假期的安全教育)。

让我们共同携手努力，用每一天的努力去开创无限美好的新纪元。

祝大家国庆节快乐!

## 养成教育系列班会篇四

教学目标:

通过开展“人生的价值在于奉献”的主题班会，能够使学生在当今时代背景下思考奉献的重要性。结合学雷锋主题，能够从身边找寻体现奉献精神的实例，重新给予“奉献”新的定义，并且能够在平时学习生活中找到体现奉献精神的各个方面，并能联系实际将奉献精神融入到平时热爱集体，关心班级，乐于助人等细小方面。

教学过程:

一、3月5日学雷锋日简介:

今天是学雷锋日，为何定在3月5日呢?1963年3月2日，雷锋同志因公牺牲后，中央决定，把3月5日定为雷锋纪念日。

二、时代需要雷锋精神:

提问：为什么今天还在谈雷锋精神?(学生思考并发言)

能否从我们的生活中有所启发?

学生自由发言，谈当今社会上无私奉献的例子。

512大地震中那些救援人员的无私奉献，还有无数好心人捐款;

上海各区的无数好心人为挽救四名抢救中的消防员捋袖献血。

最近地铁二号线上的那些志愿者，辛勤为人们指路等等。

小结：时代需要雷锋精神，需要奉献。

三、读两则小故事，谈谈启发：

四、结合自身

我们能将奉献精神融入到我们的学习生活中，例如同学们的乐于助人，关爱集体，就是一种无私的奉献精神的表现。谈谈班级里同学中乐于助人关爱集体的好人好事。

王肖骏，在运动会中用自己的实际行动为班级同学加油助威；胡玉虎每天认真做好劳动委员的工作，热爱集体等等。

五、你能为班级做些什么力所能及的事呢？

学生写下自己力所能及却又体现关爱集体的例子，并进行交流。

六、班主任总结：

不要以为“奉献”离我们很远，不要以为“雷锋精神”离我们很远。希望同学们都能够细心观察生活，从生活发现那些默默却又闪光的奉献精神，并且从我们力所能及的小事开始，去关心我们的集体，关心身边的伙伴。用我们的行动和新时代中学生的独特个性去诠释奉献的新定义。

学生感受：学生从一开始觉得谈雷锋精神，奉献精神离他们非常遥远，到后来结合了如今社会中那些奉献精神的实例，也将奉献的范围缩小到班级同学的关心集体、乐于助人，他们能够体会，其实在身边也有很多有爱心，无私奉献的人和事，所以也能理解为什么说时代需要雷锋精神需要奉献的原因。

班主任反思：这次主题班会，没有太多的环节和形式。主要

还是以谈话的方式进行的，所以在形式上可能过于单一。但是内容是层层递进的，让学生能够慢慢去理解奉献精神，理解为何要在班会中谈奉献精神。所以内容的设置能够引起学生的思考，我感觉这点还是比较欣慰的，希望能够延伸到学生课后的思考和价值观形成中去。

## 养成教育系列班会篇五

### 一、活动目标：

通过各个事例和同学们周边的事情，讲述行为习惯养成的重要性。

### 二、活动重点：

让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯。

### 三、活动难点：

希望学生们通过这么一次思想教育及时改变过来，为养成更好的习惯努力。

### 四、活动过程：

请看以下事例：

事例1、曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，

中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

(1) 由最后一排两位学生监督同学们放置垃圾。如有不当行为公告于前面的小黑板。

(2) 垃圾袋满了由负责收拾垃圾的同学及时清理，最少早晚各一次。

(3) 垃圾桶盖子早晚要擦洗一次。

(4) 日间卫生小整顿午休预备铃响后，每个同学把自己座位周边的地方清理好。确保地面的整洁。

(5) 晚自习结束后，每个同学也做好自己周边的卫生。并摆放好桌椅。只有卫生的加强才能让我们有良好的环境，这也是良好行为习惯养成的一部分。

请同学们讲讲怎样养成良好的学习习惯，给大学提一些建议呢？

同学们纷纷发言，而后老师总结：首先，确立目标，循序渐进。一个好习惯的养成不会是轻而易举的，要想完成他，就得确立长远的目标，一步一个脚印的行动起来。俗话说，有志者，立长志，无志者，常立志。所以，要养成好的学习习惯，不能心急，但一定要说到做到。例如，想背完1000个单词，可以分成多天来完成。今天背10个，明天背10个，日复一日，这样不仅不会给自己造成太大的压力，并且当你完成目标时，会品尝到一种前所未有的成功的喜悦。其次，学会时刻自我约束。如果良好的习惯养成之后放松要求，忘乎所以，那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。认识到听课做笔记的重要性后，就得一天不落的记下去；认识到沉迷于网络的危害性了，就不能再找借口深陷其中；认识到自习课讲话会影响他人，那就踏踏实实的兀自学习。久而久之，坏习惯会离你越来越远，自然，成功会离你愈发的接近。

总结：观念改变习惯，习惯积淀素养。生活处处是细节，细节点点积素养，素养默默铸文明。以三字经“人之初，性本善。性相近，习相远。”为结尾，说明人本来性情很相近，但由于行为习惯的偏差个性等都变化相差大了。