

# 做题心得体会(大全5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 做题心得体会篇一

从整体来看，今年的试题线性代数部分在数一、数二、数三中的考试内容是一致的，虽然数一没有单独考查向量空间，但与大纲要求也是相符的。今年的线性代数试题整体看来难度不大，计算量也不是很大。其实线性代数最注重各个章节之间的联系，这点我们考研的数学老师在授课的时候一直强调。事实上，今年的线性代数命题人也是按这个思路命制考题的。

我们来看看线性代数的两个解答题，即是数一、数三的21、22题，数二的22、23题。我们先看一下第一大题，这是一道有关线性方程组解的判定与求解问题。此题形式上是一个矩阵方程的问题，并且未知矩阵出现了两次，这在往年的试题中是不多见的。本题的关键是将的元素都设为未知数，利用矩阵乘法将其转化为线性方程组的求解。第二大题考查二次型，其中第一小题很简单，大家可以直接将所给的二次型对三项和的平方展开化简，然后按定义即可将二次型的矩阵写出，写出矩阵也就完成了第一小题的证明；也可以按矩阵乘法将所给二次型表达成矩阵形式，直接从矩阵形式写出二次型对应的矩阵。第二小题主要是利用特征值、特征向量的定义求出二次型的特征值，另外还要仔细观察题目中所给的已知条件，充分利用起来；此外，考生也可以求出与题中正交的单位向量(实际上是证明这个的存在即可)，以它们为行向量作正交变换(即)，从而可以直接将原二次型中的两个三项

和改写成与。本题也考查了二次型的标准形，这里考生只需知道在正交变换下得到的标准形中的系数就是二次型矩阵的特征值即可。

我们再来看看线性代数的三个选择、填空题，即是数一、数三的5、6、13题，数二的7、8、14题。第一题考查分块矩阵的运算与向量组的线性表示，第二题考查矩阵的相似(这里是实对称矩阵的特殊情况)，第三题考查伴随矩阵与矩阵的行列式，考查内容简单明确、覆盖面广，与解答题互为补充。

从今年的线性代数部分的出题情况我们可以看出，线性代数题的难度不大，都是一些基础的知识，但是由于计算比较复杂，极易出现错误，考生因为粗心大意而算错的概率很大。在此，我们给2014届的考生提出如下建议。

## 一、注重基础，构建知识体系

基本概念、基本方法、基本性质一直是考研数学的重点。线性代数的概念比较抽象，方法与性质也有相应的适用条件。有些同学在考场上，不知道试题要考查什么，该怎样下手，不知道该用哪个公式。我们建议考生在复习中一定要重视基础知识，要复习所有的定义、定理、公式，做足够多的基础题来帮助巩固基本知识。

线性代数的知识点是三大科目里最少的，但基本概念和性质较多，他们之间的联系也比较紧密。考生特别要根据历年线性代数考试的两个大题内容，找出所涉及到的概念与方法之间的联系与区别。例如：线性方程组的三种形式之间的联系与转换；行列式的计算与矩阵运算之间的联系与差别；实对称阵的对角化与实二次型化标准型之间的联系等。掌握他们之间的联系与区别，对大家处理其他低分值试题也是有助益的。

## 二、参照大纲，提高综合能力

大纲作为指导性文件，对命题、应试双方都是有约束力的。数学的复习要强化基础，随时参考适当的教科书，如同济版的《线性代数》(第三版)或北大版的《高等代数》(上册)。有的考生认为复习到这个阶段就可以抛开课本搞题海战术了，这是舍本逐末。建议大家要边看书、边做题，通过做题来巩固概念、方法。同时，考生最好选择一本考研复习资料参照着学习，这样有利于知识能力的迁移，有助于在全面复习的基础上掌握重点。

### 三、分类训练，培养应变能力

近十年特别是近三年的研究生入学考试试题，加强了对考生分析问题和解决问题能力的考核。在线性代数的两个大题中，基本上都是多个知识的综合。从而达到对考生的运算能力、抽象概括能力、逻辑思维能力和综合运用所学知识解决实际问题的能力的考核。建议在打好基础的同时，加强常见题型的训练(历年真题是很好的训练材料)，边做边总结，以加深对概念、性质内涵的理解和应用方法的掌握，这样才能够做到举一反三，全面地应付试题的变化。

总之，考生在复习线性代数的时候要注重基础，打好基本功，并结合一些综合性的试题培养自己的分析解决问题能力，加深对知识的理解。一些考生在复习时过分追求难题，而对基本概念，基本方法和基本性质重视不够，投入不足，考研的老师警醒大家这样做是不对的，应该及时纠正。

此外，数学的学习不是看明白资料就行的，必须独立完成足够量的习题。此外，做完题后不要急不可耐地对答案，要养成勤于思考的习惯。拿到题时，应该整理出明确的思路，问问自己：命题人用这道题考什么，以前我在这个知识点上出错过吗？遇到一时无法独立解决的问题，应该有针对性地与学友讨论或者请教老师。

#### 1.

考研数学学习心得范文大全

2.

考研数学学习与复习心得交流

3.

最新数学考试心得体会

6.

考研英语心得体会范文汇总

9.

考研英语复习心得与技巧总结

## 做题心得体会篇二

确定做题顺序

首先是确定做题顺序，可以采用填空、计算、选择、证明的顺序。因为尽管选择题的分数相对要少一些，但它们一般对基础知识要求较高，选项迷惑性大，有时需要花很多时间去分析也难以取舍，而且有些选择题的计算量也是很大的，如果在做题的开始就感觉不顺而花太多时间的话，会影响考试的心理状态。证明题考查的是严密的逻辑推理，难度也比较大。建议考生，把这两类题型可以放在后面做，而先做相对简单的。一般来说，平时复习的时候要尽量从自己薄弱的方面“榨取”分数，而正式考试时，先通观整个试卷，迅速客观地评估自己的实力，明确哪些分数是必得的，哪些是可能得到的，哪些是根本得不到的，再采取不同的应对方式，才能

镇定自若，进退有据，最终从整体上获胜。

## 掌握做题方法

同学们可以先解答填空题，一般讲填空题是基本概念，基本运算题，得分比较容易，当然试题中计算题或者证明题以平时看书或者参加辅导班老师所讲的例题类似的也可以先做；其次做计算题；最后解单项选择题，因为有些单项选择题概念性非常强，计算技巧也比较高。提醒考生，求解单项选择题一般有以下几种方法：推演法；它适用于题干中给出的条件是解析式子。图示法；它适用于题干中给出的函数具有某种特性，例如奇偶性、周期性或者给出的事件是两个事件的情形，用图示法做就显得格外简单。举反例排除法；排除了三个，第四个就是正确的答案，这种方法适用于题干中给出的函数是抽象函数的情况。逆推法；所谓逆推法就是假定被选四个答案中某一个正确，然后做逆推，如果得到的结果与题设条件或尽人皆知的正确结果矛盾，则否定这个备选答案。赋值法；将备选的一个答案用具体的数字代入，如果与假设条件或众所周知的事实发生矛盾则予以否定。

## 做题心得体会篇三

随着互联网的发展，线上做题已经成为了现代学习的一种重要方式。通过线上做题，不仅可以提高学习效率，还可以积累经验 and 思考方式。以下是我对线上做题的一些心得体会。

首先，线上做题能够提高学习效率。在线上做题的过程中，我们可以根据自己的需要选择题型、难度和数量，方便地进行练习和巩固。与传统的书面做题相比，线上做题更加灵活和高效。通过电脑或手机上的答题软件，我们可以随时随地进行训练，充分利用碎片时间提高学习效果。同时，线上做题还可以实时反馈答案，及时了解自己的弱点和错误，并进行有针对性的学习。这种实时反馈的功能极大地提高了学习效率，有效促进了知识和技能的积累。

其次，线上做题可以积累经验和思考方式。在线上做题的过程中，我们不仅要回答问题，还要思考解题的方法和逻辑。线上做题软件通常会提供解题思路和详细的解析，帮助我们理解问题的本质和解题的思路，从而培养我们的思考能力和解决问题的能力。通过大量的练习和思考，我们可以积累丰富的经验，提高自己的解题能力和解决实际问题的能力。线上做题还可以培养我们的自学能力和问题意识，激发我们主动思考和探索的能动性。

再次，线上做题强调的是自主学习和自我评估。在线上做题的过程中，我们完全是根据自己的兴趣和需要来选择题目、解决问题和评估答案的。这种自主性的学习方式激发了学习的主动性和积极性。在线上做题的过程中，我们需要不断反思自己的答题过程和结果，找出问题的原因和解决方法。通过反思和评估，我们可以更好地挖掘自己的潜力，提高自己的学习效果。同时，线上做题软件通常会提供错题集和知识点总结，帮助我们整理和巩固所学知识，提高自己的学习水平。

最后，线上做题需要正确使用和合理操作。在线上做题时，我们应该保持良好的学习状态和专注力，不要受到其他事物的干扰。在做题前，我们应该仔细阅读题目和要求，理清思路和解答思路。在做题过程中，我们可以根据需要使用辅助工具和参考资料，但不能依赖于其获得答案。在线上做题完成后，我们应该进行复习和整理，总结经验和做题心得。同时，我们也应该与他人进行交流和讨论，不断提高自己的学习水平和思维能力。只有正确使用和合理操作线上做题工具，我们才能够更好地提高学习效果，取得好的成绩。

总之，线上做题是一种非常有效的学习方式。通过线上做题，我们可以提高学习效率，积累经验和思考方式，培养自学能力和问题意识，实现自主学习和自我评估。但是，我们在进行线上做题时，也需要正确使用和合理操作，保持学习的主动性和积极性。只有这样，我们才能够真正充分利用线上做

题的优势，提高自己的学习水平和学习效果。

## 做题心得体会篇四

近年来，随着互联网的迅猛发展，线上学习成为了现代学生们备受推崇的一种学习方式。而在线做题则是线上学习的一大亮点和重要环节。通过线上做题，不仅能够提高自己的解题能力，还可以增加对知识的理解程度和记忆效果。我也有幸尝试了线上做题，收获了很多有益的经验 and 感悟。在这篇文章中，我将分享关于线上做题的心得体会。

首先，我发现线上做题具有很大的灵活性和方便性。无论时间和地点，只要有网络连接，我们就能够随时随地进行线上题目的训练。对于那些白天上课无暇做题的同学来说，晚上或周末的线上做题成为了他们得以提高综合素质的方式之一。同时，线上做题还可以根据自己的需求进行选择，有选择更标准、简单还是困难的题目的自由。这种自主性的学习方式，让我更加深刻地理解了“学无止境”的道理。

其次，线上做题也给了我更多的机会去发现和弥补自己的知识盲点。在线做题平台往往会针对不同的学科和年级提供丰富的试题和解析，这为我们填补知识漏洞提供了契机。在做题的过程中，我经常会遇到一些自己不熟悉的概念或者解题方法。而通过仔细阅读题目解析和参考资料，我不仅弄懂了这个问题的答案，还加深了对于其他相关知识的理解。这种因做题而学习的模式，很好地弥补了传统学习方式中重视记忆而忽视理解的弊端。

然而，线上做题也存在一些难点和挑战。首先，线上做题需要自我管理能力较强。与传统学习方式相比，线上做题往往更依赖于自己的主观意愿和自制力。而且在线做题平台通常会有大量的题目供我们选择，这时如果缺乏明确的学习目标，容易陷入题目的海洋中，无法做到高效的学习。其次，线上做题也可能引发对于答案的依赖。有的同学在做题的时候，

往往会过分关注答案本身，而忽略了整个解题过程。这种情况下，我们虽然在一种程度上提高了得分率，但对于学科的真正理解和应用能力并没有得到提升。因此，我们需要时刻提醒自己，线上做题不仅仅是为了解答问题，更要重视理解问题的过程。

最后，在线做题也需要一定的实践和坚持才能取得较好的效果。线上做题并不是一个一蹴而就的过程，需要坚持不懈地进行。我们要善于总结，不断反思自己的错误和不足，以便更好地改进和完善自己的学习方法。此外，与其他同学交流和讨论也是线上做题的很好的补充。在这个过程中，我们可以学习到别人不同的解题思路和方法，拓宽自己的视野和思维方式。通过不断实践和交流，我们一定能够在线上做题中取得优异的成绩。

总之，线上做题对于我们的学习有着积极的影响。它提供了灵活性和方便性，让我们能够自主选择和管理学习时间和任务。它也促使我们不断发现和弥补自身的知识盲点。然而，线上做题也需要我们克服诸多的困难和挑战。我们需要有较强的自我管理能力和自我管理能力，不过分依赖于答案，而采取理解问题的过程。同时，坚持不懈和与他人交流也是取得较好效果的重要保障。相信通过持续的努力和实践，线上做题一定能够成为我们学习道路上的得力助手。

## 做题心得体会篇五

第一段：引言（100字）

会计是一门需要逻辑思维和数学能力的学科，做题是学习会计的重要环节。在做题的过程中，我不仅学到了会计的相关知识，也逐渐掌握了一些做题的技巧和心得。以下是我在会计做题过程中的一些体会。

第二段：掌握基础知识的重要性（200字）

在会计做题中，掌握基础知识是非常重要的。只有对会计的基本概念、原则和方法有深刻的了解，才能更好地解决问题。因此，我在学习会计时，注重理解和记忆基础知识。我经常复习和总结，通过不断练习题目，逐渐建立了自己的知识框架，从而能够迅速地找到解决问题的途径。

### 第三段：细心审题的重要性（200字）

在做会计题时，细心审题是非常重要的。会计题往往包含大量的信息和条件，只有仔细阅读并理解题目中的各项要求和约束条件，才能准确地确定解题思路。我在做题时养成了先读懂题目，理清思路，然后才动笔解答的习惯。这种方法帮助我避免了因疏忽而导致错误答案的尴尬情况。

### 第四段：理清逻辑关系的重要性（300字）

在会计做题中，理清逻辑关系是解决问题的关键。会计是建立在一系列逻辑关系基础上的学科，只有把握好这些关系，才能正确解答问题。我在做题时，通常会先画出逻辑关系的思维导图，帮助自己更好地理解 and 记忆各种会计关系。此外，我还会运用一些逻辑推理的方法，帮助自己找到解决问题的最佳路径。

### 第五段：不断总结与提高的重要性（300字）

会计做题是一个不断总结与提高的过程。通过不断做题，并对错题进行归纳和总结，我逐渐掌握了一些解题的技巧和方法，提高了做题的效率和准确性。我还通过与同学间的讨论和交流，互相学习和借鉴，发现了自己在做题中的不足之处，进一步完善了自己的做题方法。尽管做题是一个相对单一的环节，但是通过不断总结与提高，我逐渐积累了宝贵的经验，提高了自己的会计能力。

### 结尾（100字）

会计做题既是学习的重要环节，也是提高会计能力的关键一步。通过掌握基础知识，细心审题，理清逻辑关系，不断总结与提高，我在会计做题的过程中不断收获并提高自己。我相信，只要坚持学习和练习，将会取得更好的成绩。