

最新英语演讲稿格式(通用9篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英语演讲稿格式篇一

我很高兴在这里说点什么。这时，我想谈谈我的爱好。

我有很多爱好。首先，我喜欢玩电子游戏。电脑游戏很酷。我可以玩一整天。第二，我喜欢各种运动。我喜欢新鲜空气和阳光。和朋友踢足球很有趣。

在海里游泳是我最喜欢的。我也喜欢在家画画。此外，我喜欢音乐。我喜欢唱歌。我经常在街上散步时唱电影歌曲。当然，我每天都学英语。如你所知，英语在世界各地都被使用。所以我学英语很努力。我希望有一天我能环游世界，和外国人说英语。

还有更多我喜欢做的。还有我想说的。也许下次我可以告诉你更多。谢谢大家的倾听。

英语演讲稿格式篇二

尊敬的各位领导，各位评委老师：

下午好！

首先感谢各位领导老师对我的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

20xx年我毕业于北华大学外语学院师范英语专业，四年的大

学学习让我掌握了扎实的语言功底。作为年轻教师，我从不
敢懈怠，坚持利用业余时间学习，提高自身业务水平。通过
一年的教学工作，我的教学业务水平得到了很大的提升。今
天，我竞聘的是高二年级理科英语教师，之所以竞聘这个岗
位，基于以下三点原因：

一了解并热爱我的学生这一届高一学生从入学开始就担任一
二班的英语教学工作。在一年的教学实践中，我揣摩着，尝
试着，与他们真诚沟通交流着，已经非常熟悉每个学生的性
格特点和学习现状，这为教学工作的进一步开展，奠定了坚
实的基础。

二我有扎实的专业知识我深知英语学科在学校基本学科教学
中的地位和作用，明确英语教师的职责和任务，也明白英语
教师所应必备的素质和要求，所以，自工作以来，我始终不
忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断丰富提高自己。

三我有较好的年龄优势我正当青春年华，精力旺盛，敬业精
神高，能够全身心地投入到自己热爱的教学工作中去。这一
点也深受学生喜爱。

为了赶上课改的步伐，我利用课余时间学习了《英语课程标
准》，深入了解它的基本理念。其中强调教学要面向全体学
生，注重素质教育，特别强调要关注每个学生的情感，激发
他们的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。所以在
教学中，我始终以学生为中心，发挥他们的主体作用，采用
以学生为中心的教学思路，充分考虑学生的现有基础，兴趣
爱好，学习风格等差异。让学生体验和积极参与，建构知识，
形成积极的态度，促进语言实际运用能力的提高。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己
的教学工作，提高自己的教学水平。

一更加科学规范的做好日常教学工作，根据实际情况，在顺

应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

二加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工组中保持动力，在创新中增加压力，在与学生同事的交往中体现凝聚力。

三针对我校学生实际，分析学情，尤其对英语学困生分析了成因：

1对英语不感兴趣2错误归因：一些学生在英语学习过程中遇到困难或失败时，错误地把原因归结于自己的能力，认为自己不是学习英语的材料，因此放弃尝试和应有的努力，听之任之。3元认知欠缺：有的学生学习无目标，随意性大；课上被动地听课，等待老师布置作业；遇到问题时，不懂采用任何补救措施，这些都是元认知的表现，也是造成学业不良的重要原因。

困扰英语学困生的最根本原因是兴趣和信心的问题。所以，我们在转化英语学困生的时候，关键要找到他的兴趣点，激发他的兴趣，使他具有学习英语的内在动力。

指导学生根据自己的学习基础和认知水平确立学期目标。这个目标不能定的太高，必须是经过努力可以达到的，并使他们认识到这个目标的最终实现需要以完成每天的学习任务为基础。这些短期目标是学困生日常学习的动力，可以防止他们三天打鱼两天晒网。

有计划按步骤的指导他们学习运用合适的学习策略，提高英语学习效率。

记单词是学困生的最大困难，训练他们的单词记忆策略。如

(1) 拼读策略。多数学困生习惯用机械重复的方法记单词，这种方法费时低效。英语单词有90%是符合读音规则的，根据读音去记单词，可以提高效率。

(2) 分类组织策略。根据单词的音形方面的特征进行归类记忆。如同音异义词。

(3) 词缀策略。渗透英语单词常见的前缀后缀。

希望通过以上措施能够转化学困生，提高他们的学习成绩。

除此之外，我竞聘的是班主任。我深知，班主任是班集体的灵魂所在。……

最后，在以后的教学工作中，我会严于律己，夯实基础，钻研业务，团结协作，虚心向老教师请教，与时俱进，把服务学生服务老师的工作做好，我有信心决心搞好英语教学工作，为东光的明天贡献自己的绵薄之力。

英语演讲稿格式篇三

列夫·托尔斯泰曾说过：每个人都想改变这个世界，但是没有人想到改变自己。他说的很有道理，我们每个人都心怀伟大志向，时刻准备去干一番能造福全人类的大事业。比如，我们痛恨环境污染，所以我们下定决心去开发新的更高效更干净的能源来保护我们的环境，但是同时我们却随手乱扔垃圾；我们抱怨大城市的交通堵塞，计划造更多的高速路来解决交通问题，但是我们从来没有想过，如果我们能遵守交通规则的话，那么这一问题是不是可以得到很大得缓解呢？我们担心电视电影里面得暴力会对我们得孩子产生不良的影响，于是我们敦促政府通过立法来保护未成年人，但是我们这些大人又做得怎么样呢？我们为我们的下一代做好了表率吗？我们说粗话，甚至在孩子面前抽烟。不客气地说，我们对孩子的不良影响更多！

在我看来，在我们打算改变这个世界之前，我们最好先改变一下自己。作为一个普通人，我们其实没有改变这个世界的的能力，但是我可以改变我们随地扔垃圾，随地吐痰的坏习惯，我们应该学会去保护环境，我们应该为我们的孩子起好的表率作用。

如果我们每个人都能从小事起，那么千千万万个人力量汇聚在一起，那力量是强大的，足以改变这个世界。

朋友，当您在做某一件事情的时候，请您想一想，您的行为会对您周围的人产生怎样的影响，因为，您的行为不单单影响到您自己，还有您周围的人，更重要的是我们的孩子…甚至我们的世界。

英语演讲稿格式篇四

尊敬的评委，同学们：

下午好！

愤世嫉俗者说，大学生是娇生惯养的失落的一代，他们会对最轻微的不适感到畏缩。但是愤世嫉俗者错了。我看到的大学生都在急切地学习如何独立生活。我们互相帮忙打扫宿舍，一起逛街砍价，兼职补充零花钱。

愤世嫉俗者说我们只关心成绩；我们忽视了性格培养的需要。但愤世嫉俗者又错了。我们彼此深切关怀，我们珍惜自由，我们珍惜正义，我们追求真理。上周，我的数千名同学进行了血型测试，以便为患有血癌的儿童做出贡献。

作为大学生，我们是处在人生关键转折点的青少年。我们都面临着一个根本性的选择：犬儒主义还是信仰，每一个都将深刻地影响我们的未来，甚至我们国家的未来。我相信我所有的同学。虽然我们仍然没有经验，甚至有点幼稚。我相信我

们有勇气和信念去迎接任何挑战，承担我们的责任。我们正准备承担新的责任和任务，并利用我们接受的教育使我们的世界变得更美好。我相信我们的未来。

英语演讲稿格式篇五

大家好！今天我说课标说教材的内容是外研版小学英语（三起）六年级上册，主要从说课标、说教材、说建议三方面展开。说课标，包括说学段目标，课程总目标。说教材，包括说教材的编排特点，编写体例，内容结构，知识与技能间的立体式整合。说建议，包括说教学建议、评价建议，课程资源的开发和利用。

基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。综合语言运用能力的形成建立在学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等素养整体发展的基础上。语言知识和语言技能是综合语言运用能力的基础，文化意识是得体运用语言的保证。情感态度是影响学生学习和发展的的重要因素，学习策略是提高学习效率、发展自主学习能力的保证。这五个方面共同促进综合语言运用能力的形成。

综合语言运用能力：

情感态度：动机兴趣，自信意志，合作精神，祖国意识，国际视野。

学习策略：谁知策略，调控策略，交际策略，资源策略。

语言技能：听说读写。

语言知识：语音，词汇，语法，动能，话题。

文化意识：文化知识，文化理解，跨文化交际，意识和能力。

英语课程标准依据语言学习的规律和不同年龄段学生生理与心理发展的需求与特点将英语课程目标按照能力水平设为九个级别，六年级结束时所应达到的级别要求为第二级。

二级目标的基本要求为对英语学习有持续的兴趣和爱好，能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能够在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。

语言技能

听：

- 1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；
- 2、能听懂简单的配图小故事；
- 3、能听懂课堂活动中简单的提问；
- 4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说：

- 1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；
- 2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；
- 3、能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致谢、致歉等)；
- 4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

读：

- 1、能认读所学词语；
- 2、能根据拼读的规律，读出简单的单词；
- 3、能读懂教材中简短的要求或指令；
- 4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；
- 5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；
- 6、能正确朗读所学故事或短文。

写：

- 1、能模仿范例写句子；
- 2、能写出简单的问候语；
- 3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述；
- 4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

玩演视听：

- 1、能按要求用简单的英语做游戏；
- 2、能在教师的帮助下表演小故事或童话剧；

语言知识

语音

- 1、知道错误的发音会影响交际；
- 2、知道字母名称的读音；
- 3、了解简单的拼读规律；
- 4、了解单词有重音；
- 5、语音清楚，语调自然。

词汇

- 1、学习有关本级话题范围的600~700个单词和50个左右的习惯用语；
- 2、了解单词是由字母构成的。

语法

- 1、知道名词有单复数形式；
- 2、知道主要人称代词的区别；
- 3、知道动词在不同情况下会有形式上的变化；
- 4、了解表示时间、地点和位置的介词；
- 5、了解英语简单句的基本形式和表意功能。

功能

了解问候、告别、感谢、致歉、介绍、请求等交际功能的基本表达形式。

话题

能理解和表达有关下列话题的简单信息:数字、颜色、时间、天气、食品、服装、玩具、动植物、身体、个人情况、家庭、学校、朋友、文体活动、节日等。

情感态度

学生有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、做游戏等，乐于模仿，敢于开口，积极参与，主动请教。

学习策略

英语演讲稿格式篇六

我打算买很多泡泡糖。”如果你有钱花的话？我会买泡泡糖工厂。”天真的童年我们的确有一颗善良的心，幸福和快乐是同一首曲子。

慢慢进入小学，课程越来越深，知识越来越多。会感受到压力。现在我有一个梦想。我希望我没有；我每天没有很多作业要做。玩的有点剥夺，而我们40%的日子都禁锢在教室里，很多时间都在学习。但是在学习面前，是一种模糊的知识。俗话说，一种罕见的困惑。对事物的理解，从封建主义到资本主义，越大越觉得自己的观点是正确的。每天放学回家后忙了一天一夜的课，他又困又累，吃不到深夜吃的食物。这样的生活很单调，可能有时候会想念我的很多小学同学，有时候会带着一节课或者一副朦胧的睡相。讨厌死板的校服，我从来不到处穿。周六，周日；时间很短，孩子很想磨练，慢慢了解生活；太难了，努力吧，梦想好了，我会努力让每个人都生活起来，早起晚睡，把握住自己，不再松懈。我也想为他们的梦想而奋斗。

我的演讲结束了，谢谢！

英语演讲稿格式篇七

尊敬的'各位领导、老师：

大家下午好！我叫xx[]原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学[]xx年开始改教初中英语[]xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今[]xx年自考大学本科毕业[]xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，

精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度

影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

英语演讲稿格式篇八

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语的教学及研究，使自己的专业知识

得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提

高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

英语演讲稿格式篇九

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我来竞选英语课代表，这是我梦寐以求的事了，我以前还从未在班上任过职务，这次竞选当课代表，主要是想能为老师和同学们服务，同时也能锻炼自己，以课代表身份来严格要求自己，为同学树立榜样。

我热爱英语学习，上学期我在英语学习上取得了较大的进步，每篇课文都做到了能背和默写，但我还有一些缺点：上课有时开小差、作业有偷懒现象、处理不好玩与学的关系，请大家多监督和帮助我，让我在这一学期更进一步。我也有很多优点：活泼开朗、诚恳善良、集体荣誉感强、乐于助人、尊敬师长、团结同学。

如果我能当上英语课代表，我一定当好老师的助手，为同学

们服务好，自觉做学习的模范，带头遵守学校和班级的各项纪律，严格、平等要求自己 and 班上每一位同学，发挥好课代表的桥梁和纽带作用，增进老师和同学之间的联系，努力构建良好的英语学习氛围，让我们的英语学习更加轻松、愉快，让我们的英语成绩更上一层楼。

如果大家相信我，支持我，请大家投上我一票吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！