

2023年宽容的班会活动记录 团结合作共创和谐班级的班会方案(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

宽容的班会活动记录篇一

熬过了痛苦的高三生活，拼杀了黑色的六月高考，远离了熟悉的家乡，来到期望已久的大学。陌生的环境或许会使人感到无助，就像昔日的我们。但在学长学姐的带领下渐渐的熟悉校园，解决了不少问题。如今，又迎来了新的同学，作为大二的我们，应义无反顾的将这份温暖传递下去，为新生排忧解难，让校园增添更多的色彩。作为大三的学生，即将告别校园生活走向社会，又会如何选择？在人生之路上谱下华丽的篇章。

本次班会活动分为两个主题，针对不同年级有效开展相应活动，通过本次班会活动，同学们对如何对待新生有了更深刻的认识，待人处事是衡量一个人成功与否的重要因素，为加强我系学生的交流，让新生感受到温馨。大二年级开展了以“携手你我，让我们亲如一家”为主题的班会活动。大三学生则以如何“规划人生”为主开展了班会活动。此次班会活动多样，以幻灯片展示、大家共同交流讨论为主。在班会开展前，各班根据主题布置好了黑板，并收集资料制作ppt。在班委的协助和同学们的积极配合下，班会开展得井然有序。但本次的班会活动还存在一些不足，例如，有个别的班级材料准备得还不够丰富，主持人的表现还有些不自然，个别同学不重视，纪律方面还有待提高。

望各位领导对本次的主题班会提出宝贵的意见和建议，对今后的主题班会会有更好的提升。

宽容的班会活动记录篇二

良好的和谐的班级集体氛围不仅能加强学生学习动力，而且能够提高学习效率，一个班级集体良好氛围和营造需要全体同学同心协力，而最基本的体现就是同学们能够共同遵守纪律，团结友爱，互帮互助。然而初到大学的我们正处青春期，身体正值发育的同时，思想也日益独立，然而很多时候他们的想法并未成熟；时常和身边的同学发生矛盾，出现人际交流沟通的问题，我们必须加强对学生团结精神的教育，而事实证明；学生都深刻理解如何做才是团结一致，互助友爱的表现，缺乏与人协商交流合作的技巧，本次班会筹备以别开生面的形式来举办本期主题班会，以期能够通过让学生参与活动，亲手去做，亲身感受团结与合作的魅力。

1. 使我班级成员在活动中紧跟时代步伐，发挥青春激情活力，并积极敢于创造；努力探索树立，典型同时为建设团结班级；树立我班级新形象而作不懈奋斗。

2. 增强我班级的凝聚力，使班级成员之间相互关心，相互鼓励，齐心协力为班级做贡献；同时，在班级成员间广泛开成一种积极向上，团结奋进的氛围，争取在系、院树立团结先锋模范作用。

1. 有利于增强班集体成员之间的团结知识；加强对班集体的热爱。

2. 有利于加强班集体成员的集体责任感，集体荣誉感和集体观念，有利于班委会开展各项工作；提高工作效率。

3. 有利于加深班集体成员之间的感情和对班集体的热爱；从思想上实现“大统一”，使班集体在“团结”上步伐一致；

行动一致，实现“1+12”的效果。

20xx年11月30日

逸夫楼303教室

11级音乐系04班全体同学

以项目小组的形式组织筹备活动

1. 开场白：

俗话说：“独脚难行，孤掌难鸣”。一个好的班集体是全班同学一起造就的，没有大家的共同努力，想成为好的班集体只能是痴心妄想。曾有人问哲学家：“一滴水怎样才不会干？”哲学家回答说：“把它放到大海里。”这句简短的话揭示出一个深刻的道理：个人离不开集体，只有团结互助的集体才会有无穷的力量，反之如果没有团结，即使有再大的力量也会枯竭。

单靠一朵美丽的鲜花，打扮不出美丽的春天，个人只有融入团结的集体才能实现宏伟目标。

艾思奇曾经说过“一个人像一块砖砌在大礼堂的墙里，是谁也动不得的；但是丢在路上，挡人走路是要被人一脚踢开的。”

2. 活动游戏：

(1) 五毛和一块

游戏规则：由十人开始游戏，男生为一块，女生为五毛，由主持人宣布钱数的大小；同学自行组合，错误或落单者淘汰。

(2) 水果忍者

游戏规则：两人为一组，五组同时进行，一个背另一个，被背的一方不停的喂另一方吃橘子；由主持人提问，进行抢答；答题最多的一方胜利。

(3) 你型我秀

游戏规划：两人为一组，一个比画一个猜。

(4) 小节目：

《热气球》周惠 《双簧表演》闫潇凤朱梦琪

1. 组织收集活动方案，游戏方案，故事等资料
 2. 组织准备班会活动中需要用到的音乐，视频□ppt等多媒体资源
 3. 准备班会活动需要用到物资
 4. 策划班会现场学生分组方法，教室布置以及各物资的安放
1. 主办小组4人：主要负责班会策划，前期准备，组织班会活动，收集班级同学的关于本次班会的志愿，建议等信息。
 2. 协办小组4人：协助主办小组开展各种活动，尤其是维护班会课活动现场，秩序纪律，其中一人负责活动拍摄工作。
 3. 主持人小组1人：主持班会活动现场，引导同学注意力，鼓励同学参与活动游戏；维持活动进程，并能够对每个活动进行简要点评。
 4. 协商者：做好流筹规划；对各小组进行简要的活动策划的培训；为各小组提供各种所需要资源，做好各小组的协商交

流工作。

设立最佳搭档奖，最具团结精神奖

1. 班会不允许无故迟到、早退、缺席等现象违者按班规处理。
2. 保持会场的秩序
3. 对班会进行完整的记录
4. 会后对教室进行清洁与整理

宽容的班会活动记录篇三

作为一名默默奉献的教育工作者，通常会被要求编写教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编收集整理的抛弃不和谐的音符教案主题班会，欢迎大家分享。

文明是一个老生常谈的话题，但是我们有时在不经意间总会作出一些不文明的事情，破坏了和谐的文明环境。为了倡导礼仪规范，提高同学们的文明素养，我们特地组织了这节课。所以我们的班会正是为了提醒同学而开展的。

希望通过这次班会，同学们可以对自身的日常行为进行反省，提高全体同学文明礼貌，遵规守纪方面的意识，提高同学们的素质。并配合学校的常规落到实处，保证教育教学的全面开展。

筹备步骤：

- 1、调查全班同学意见，共同发现身边的.不文明行为。
- 2、排练小品

参与人员：

主持人：姚则第，李广兴

小品演员：许晨，晏辰，孙一博，李博文，谷雨，孙海洋，尚巍，张汶海
班会内容：

第一部分：小品

通过小品把许多不文明的行为都综合到一个演员身上，让同学直观地面对我们身边的不文明行为。小品结束以后，找同学提问，请同学找出小品中出现的不文明行为，并对这些不文明行为进行讨论。

第二部分：《物品的独白》

由一些小品中出现的道具的独白引出我们的不文明行为的间接影响。请同学结合刚刚听到的物品们的抱怨，纵酒我们的不文明行为的危害及影响。

第三部分：做游戏

用一个《抢椅子》的游戏来活跃一下场上的气氛，并且引出我们身边所发生的，例如在公共汽车上抢座位，排队时候插队等不文明的行为。请同学们谈一谈自己对这些事情的看法，进而导出我们应该以理性的观点来看待不文明的行为，诱使一些不文明的行为是基于一些善良的出发点的，对此我们应该用宽容的态度来对待。

第四部分：讨论

让同学们根据班会中所学习和认识到的东西进行讨论，并请同学们阐述一下我们到底应该如何做一名文明的合格的中学生。

第五部分：唱国歌

通过唱国歌来表达同学们深切的爱国之心。

第六部分：集体在《班规》上签字

班委会根据本版情况所拟定的一份《班规》，为了响应学校促进良好校风的号召，特此制定此校规，提高全体同学文明礼貌、遵规守纪方面的意识，提高同学们的素质。配合学校使常规落到实处，保证教育教学的全面开展。宣读，定且请同学提出意见或对《班规》中的规定进行探讨。集体在《班规》上签字，以表达我们誓做文明中学生的决心。

第七部分：主持人谈自己对文明的看法（班会总结）我们希望在今后的日子里，每当我们回首往事，回忆里的时光会因我们的文明行为而美好。三年后的我们，会因我们的文明行为而拥有美好的学业。三年后的我们，会因我们的文明行为而升上理想的大学。“我是多么的惊喜，就像重逢多年失散的老朋友一样感慨。每一句歌词、每一个音调还是那样的美妙动听。”就像歌词中说得那样，即使着优美的校园奏鸣曲中会出现一些不和谐的音符，但我们坚信这支美妙的歌曲会因我们而变得更加动听！

第八部分：班主任总结

班会结束。

宽容的班会活动记录篇四

班会目的：通过这次班会，提高班级整体的凝聚力，让同学意识：一个班级，只有她的每一个成员都充满了责任感，从而使整个班级形成了强大的凝聚力时，才能真正称的上“班集体”。

班会形式：以学生讨论交流为主，由故事本身引出学生自身的体会。

班会流程：

一，看故事。

有一群基_教徒，在他们中间，有的做了许多善事，有的却做了许多恶事，百年之后，做善事的教徒就可以进入天堂，而做恶事的教徒就得被打入地狱。

有一天，他们与上帝谈论天堂和地狱的问题。

为了惩恶扬善，劝导自己的教徒多做善事，上帝决定带他们到天堂与地狱这两个地方看看，让他们亲身感受天堂的幸福和地狱的痛苦。

上帝应用自己的法力，带着他们先去看地狱。

地狱的深处有一个大房间，正好是午餐时间，但见屋里有一大群人，每人手中都拿着一只两米长的汤匙，围着一大锅肉汤，争先恐后的抢肉汤。

可是，因为汤匙太长，他们都无法把肉汤喂到自己的嘴里，每个人都显得非常绝望，脸色看上去非常苍白，骨瘦如柴，营养不良。

教徒们个个面面相觑，希望自己百年之后千万不能到地狱来。

上帝看到自己的教徒有所感悟，就带着他们来到了天堂。

天堂上也有一个大房间，此情此景好像与地狱完全一样。

但是，有一点与地狱完全不同。

每个人都从容不迫地从锅内盛起肉汤，喂着锅对面的同伴。

他们吃的如此高兴，还一边吃肉汤，一边在谈笑风生。

他们个个精神焕发，满面红光，体壮如牛。

教徒们感悟很深：“原来，天堂里的人会用自己的汤匙喂给别人，而地狱里的人不会这样做。

帮助别人就是帮助自己，人多做善事一定会有好报。

”他们都希望自己百年以后能来到天堂。

讨论环节：同学们对于这个故事有什么看法？请同学们分成小组讨论下，派几位小组代表发言总结。

通过天堂与地狱的人的对比，让我们可以悟出了这么一个道理：帮助别人就是帮助自己，同时还体现出了人与人相处时凝聚力的力量的强大。

天堂的人懂得集体在遇到困难时能够团结互助的解决问题，而不是像地狱的人，“独善其身”，结果只能是委屈了自己。

关于凝聚力可以诠释：一个人的聪明有限，众人的智慧无穷。

如果一个人走，会走得更快但走不远，如果想要走到很远的地方，一定要和一群人同行。

故事源于生活，现在让我们回到现实中，谈谈我们身边的事情，现在，我们同在一个班集体，将要整整生活好几年；我们之间的关系不是萍水相逢，而是朝夕相处；我们的目的地不是某个简单的地方，而是影响到我们一生的求学梦想；我们前进的动力不是独来独往，而是需要全体成员的团结协作和共同努力。

著名教育家苏霍姆林斯基说过：“集体是教育的工具”。

确实一个优良的班集体积极进取、全面发展必将对每一个学生的个体发展起着巨大潜移默化的教育作用，而建设一个优秀班集体是非常艰巨的，关键要靠班集体的强大凝聚力做后盾。

不妨就从我们班上关于“凝聚力”的问题进行深入探讨一下吧！

二，提出问题。

讨论环节：请同学们简单谈谈关于我们现在的班级存在哪些凝聚力不足的问题。

总结一下，我们班上大概存在着这些问题：

第一，班里的同学的都形成一群群固定交友群，平时都是固定的几个人活动，很少跟其他同学一起沟通。

第二，同宿舍同学之间沟通比较多，跟其他宿舍的很少交流沟通。

第三，流行帮派风，上课时讲话都是一群人，就连迟到、不交作业都是成群结队的。

不好的行为习惯从个人问题上升到集体问题。

所以，我们要把小集体变成大集体，把小圈变为大圈。

第四，每次组织班集体活动比如，班游等班集体活动总是有大概三分之一的同学不参加。

讨论环节：同学们讨论下为什么会出现上面的这些现象呢？

第一:同学们的积极性不高,不愿参加班级活动,互相推脱,使班级凝聚力下降。

相仿,班级凝聚力下降,让同学们对班级感到失望,失去了热情与积极性。

如此恶性循环,使班级涣散。

第二:同学之间不了解、缺少交流导致交往圈狭窄。

第三:同学们没有意识到班级团体的力量,同时忽视了共同奋斗的目标。

讨论环节:同学们觉得有哪些措施可以改善同学之间的关系,提高班级团结意识?

(1)加强与同学们的沟通交流、提供班级交流的机会实施“宿舍交换生”活动,多串串宿舍,增加宿舍间的交流与男女生之间的交流,加强同学们的班级意识。

(2)要使班级有凝聚力,必须精心组织必要的有特色的活动,如集体自习、体育比赛、庆祝生日、外出游玩、社会实践等活动。

对积极参与的进行表扬,对懒散者进行指导。

(3)班主任要关注班里的同学,班主任必须真心对待每一名学生,爱学生,首先必须尊重学生。

尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。

能将学生看作是一个平等的对象来看待不以老师自居,对学生要公平,一视同仁,不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。

这样同学们就会觉得在这个集体中有温暖、有希望，从而更加热爱这个集体。

(4) 具有共同的奋斗目标：共同的奋斗目标是班集体形成的基本条件和前提，一个班级如果没有目标，学生就没有了奋斗的方向。

从而使学生缺少了对集体的热情，缺少了共同前进时所需的动力，我们也就难于形成班级强大的凝聚力。

若对一个班级今后的发展趋势不了解，完全没有目标，则一个班级前景堪忧。

各位班委应该根据班级当前情况，设立适合的目标，明确班级未来发展方向。

(5) 班委协助班主任进行集体主义教育，让学生不仅仅爱一个小团体而是要让大家的集体观念升华为对班级甚至学校的关爱与责任。

小结：此次班会目的在于让同学意识到班集体强大的影响力。

什么是班级的凝聚力？班集体的凝聚力是指一个班级集体对本班级学生的吸引力。

学生在学风好、班风好的班集体中，就有一种荣誉感、愉快感和责任感，心里向着集体，乐于为集体多作贡献。

同时明白提高班集体的凝聚力的重要性，班集体如果没有凝聚力，只能是一盘散沙。

在班集体中，要调动学生的参与意识，让每个人都作为集体的主人，让每个成员都参与管理，要通过班干部的核心作用吸引和带动所有成员积极愉快地参与班级管理，让每个人都

感受到集体的荣辱与个人息息相关，从而产生对集体的责任感和荣誉感。

从参与班级的管理中凸显出学生的主人翁意识，有利于班级凝聚力的形成和巩固。

苏霍姆林斯基说：“教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后，集体自身就能成为很大的教育力。

”这种力量就是班级的凝聚力。

班主任是班集体的建设者，组织者、领导者，是班级的中心与灵魂。

实践证明，良好的班集体始终激励着学生不断进取，主动、健康地成长，能使得学生心情愉快，更加积极、轻松，充满激情地投入学习、生活与工作当中去。

班主任是班集体的建设者，组织者、领导者，是班级的中心与灵魂。

要把班级管理好、教好、培养好，要组织好、引导好、协调好同学们的学习、工作、生活，要把一个班级搞活，心向一处看，劲往一处使，建立一个具有很强凝聚力的集体，班主任必须作出相当的努力。

宽容的班会活动记录篇五

教学之后，我认为这节课的成功有几点：

本节课我以”活动“为主线，为学生提供充分的机会，使学生的体验丰富、真实。在实践活动设计中，教师向学生提供积极参与的宽松环境和充分从事体验活动的机会，创造时间与空间让每个学生有效地参与。通过两次哪组记得又快又多

体验活动，总结出合作成功的条件与不成功的原因，从而使学生在实践过程中，学会合作的方法，同时感受合作成功的快乐。

总结是课堂教学结构中不可或缺的部分。在这个环节里，教师根据活动内容特点，和学生共同对学习内容和学习方法作出“水到渠成”的归纳总结，引导儿童将知识内化，促使儿童把获取的知识和方法加以检验、充实、完善和发展，从而达到课堂教学与实际生活的完美结合！在《团结合作才能赢》主题活动即将结束时，我适时抛出一个问题：通过这节课的学习，你明白了什么道理，有什么想说的呢？把你的感受记录下来。学生的激情再次被点燃，使学生的情感得到升华，收到了很好的教育效果。

回过头来再看这节课，存在的更多的是遗憾。我发现这节课的效果远没有自己设想的好，教学效果不是很理想。问题出在哪儿呢？反思之后，我得出了以下结论：

2、学生的发言面不广。

3、课前课件准备得不够精致，导致课件不能很好地发挥运用。

4、在教学中，一方面要提倡给学生创造自由发展的空间；另一方面，我们也不能忽视对学生在集体生活中规则意识的培养。

虽然在本次优质课教学中，本人表现欠佳，但也从中汲取了不少经验，使我深深体会到教师需要艺术，需要机智，需要创新，要想在教学中充分体现品德与社会课的性质，就需要教师平时不断学习，与时俱进，努力改变教育观念，只有这样，才能适应课改大潮。