

小学一年级语文教学工作计划 小学学校 教学工作计划(通用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学一年级语文教学工作计划篇一

1、高度重视把学生良好习惯的培养放在首位，特别是要抓好《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的落实，要从规范学生的基本言行入手，从平时的一点一滴抓起，引导学生从小养成良好行为习惯和学习习惯，做到为孩子的一生发展负责。

2、按照市教科研中心制定下发的《关于加强小学生习惯养成教育的指导意见》，对学生的学习习惯和行为习惯，要高度重视，加强学习，认真研究，贯彻落实，把习惯养成教育真正摆上重要议事日程。把学生良好习惯的培养、健全人格的养成，作为学校工作是否成功的标尺。

1、严格执行教科研中心下发的“课程设置与课时安排指导意见”，不得随意增删规定的课程与课时。加大对品德、科学、音体美和综合实践等课程的督查力度，对于不按课程表上课，不按进度上课的老师要严肃处理。

2、积极抓好地方课程与学校课程的开设工作，根据本地的具体情况，结合学校的传统和优势、学生的兴趣和需要，制订实施计划，开发适合本校的课程，更好地促进学生综合素质的提高。

1、认真制订校本教研计划，扎扎实实开展校本教研活动，以教师为研究主体，以教学中所面临的各种问题为研究对象，以解决问题、推进教学深化改革为目标，积极为教师搭建一个进行信息交流、经验分享、专业会谈、专题讨论的平台。

2、抓好校本教研制度建设。各教师要积极参与学校的校本教研制度建设，及时发现、总结课改中的经验和存在问题，对特别突出的教师要逐步推广校本教研经验和做法，提升管理水平。

3、开展“教师读书活动”。学校积极开展读书活动，组织教师阅读教育名著，定期交流读书心得体会，把读书学习和实践反思有机地结合起来，促进教师的专业成长。

1、树立关注常态课堂质量的意识。课堂教学是永恒的主题，要提高教学质量，必须抓好常态下的课堂教学，真正关注平常的、真实的教学，才能保证教学质量的提高，才能保证教学质量长胜不衰。抓常态教学，就是抓平时每节课的质量，只有抓好平时课堂教学质量，才能督促教师真正认真钻研教材，认真准备每节课，也才能促进教师业务水平的提高。学校要下气力抓好教师的上课准备工作，多走进课堂听课，多关注教师的教学能力，努力提高教师每一节课的教学质量，完成每节课的教学任务。

2、课堂教学必须进行改革。学校全面推进小学的课堂教学改革，组织教师认真学习“345”优质高效课堂理论，以“促进学生的全面、和谐、可持续发展”为基本理念，以师生的情感交融为基础，以小组合作学习为基本组织形式，以自主探究合作交流为特点，建立师生互助、生生互助的和谐关系。学校要求教师认真研究课堂教学的特点，对教学方法展开大讨论，反思自己的课堂教学，以点带面，推动课堂教学改革的深入开展。

3、抓好教学常规的落实。学校重视教师基本功的培养与提高，

认真做好解读课标、研究教材、备课、上课、评课等每一环节的工作，教师在课堂教学中真正体现新课程的理念。学校将重点加强备课改革的研究，把“教”的过程变为“学”的指导过程。要对教师的备课制定出切实可行的管理办法，注重实效性，检查备课不看数量，看质量，看对学生学习方法的指导，看对教学各环节活动的设计，看对个别学生的备课情况。要把听推门课成绩，作为评价教师课堂教学水平的主要依据。

1、书香校园的建设。学校要进一步搞好爱心书屋和阅览室建设，加强图书管理和有效使用，充分发挥图书资源效益，让一切有价值的图书走进阅览室，让每一本图书发挥自身作用，建立班内图书角，加强学生之间的图书交流，营造一种“读好书、好读书、读书好”的浓厚读书氛围。

2、特色学校的创建。树立正确的办学思想，用正确的质量观、人才观为各类学生的成长提供正确的价值导向，用具有特色的办学思想对学生进行潜移默化的影响，找出特色创建的优势和目标，扬长避短，打造出自己的亮点。以“创建特色学校”要把握机遇，找准突破口，积极探索教育改革的新途径，将争创特色学校工作掀起一个新高潮。

3、关注学生的爱好兴趣，发展学生的个性特长。在面向全体的基础上，通过组织丰富多彩的系列竞赛、评比活动，继续抓好优秀生的培养。

1、要切实抓好学生成长记录袋的管理，努力探索促进小学生发展的评价体系，认真研究评价内容，不断完善评价方法，及时总结评价经验。

2、逐步建立促进教师专业化发展的评价体系。要认真研究教师专业发展的要素，制定评价标准，建立考评机制，探索评价方法，全方位推进教师的专业化成长。

小学一年级语文教学工作计划篇二

体育工作是学校工作的一个重要方面，体育工作抓紧、抓实才能更好地贯彻党的教育方针，培养全面发展的学生的重要保证。因此，我校根据实际情况，本着“继续开拓进取争创一流业绩”的精神将继续做好体育工作。

一、指导思想：

认真贯彻和落实体育工作条例及全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人、以德育人、以体育人，促进学生德、智、体全面发展。以加强、发展与提高为指导思想，使我校体育工作再上新台阶。

二、工作目标：

加强基础教育，改进教学模式，力求创新。认真贯彻落实教育教学法规和体育工作条例，争取出新成果。

三、工作重点：

- 1、认真贯彻和落实体育工作条例，建立健全各种规章制度和整改措施，加强体育工作的规范化管理。
- 2、加强教师基本功的培训，关心青年教师的成长，做好师徒工作。
- 3、充分发挥骨干教师的模范作用，努力使我校的体育工作在原有的基础上再有创新。
- 4、建立和健全我校体育工作管理档案，使我校的体育管理工作更加规范化，制度化。
- 5、认真学习教学大纲，刻苦钻研教材，加强和提高教师工作

能力和教学水平，在教学中有所创新。

四、教学工作：

- 1、认真学习大纲和学科改进意见，认真备课、钻研教材，提高教学质量。
- 2、加强2-6年级的教学工作管理与指导工作，努力使我校教学工作更加规范化、科学化。
- 3、加强课堂教学，争取在本学期出一两节特色课或精品课向外开放。

五、群体工作：

- 1、加强早操或课间操的指导与管理工作，根据我校的特点，使我校的广播操和自编操更有新意，创出我校特色。
- 2、开展班级间的广播操竞赛活动，加强和提高学生的整体意识。
- 3、加强课外活动的管理工作，确保学生每天一小时的体育活动时间，并做到专时专用。
- 4、认真抓好3-6年级达标的训练工作，有目标、有措施，为明年的检查验收做好准备工作。
- 5、认真抓好冬季长跑活动，充分利用我校的场地和器材。
- 6、积极开展群众性的单项比赛活动，提高广大师生的全民健身意识。

六、竞赛与训练工作：

- 1、认真抓好运动队的训练与管理工作，认真制定严格的管理

制度和措施，做好训练计划和记录。

2、组建两支长年训练的专项运动队，并有专人负责训练(田径、小篮球)。

3、参加区中小小学生田径运动会和越野赛。

4、组队参加区中小小学生踢毽比赛。

5、每月举办一次全校性的单项比赛或游戏性活动。

6、组织召开学校运动会。

七、具体安排：

九月份：

1、制定体育工作计划。

2、抓好早操(课间操)和课外活动。

3、抓好运动队的调整与训练工作。

4、组织小篮球队。

十月份：

1、继续抓好早操的训练工作，迎接上级领导的检查。

2、校级单项比赛(3-6年级迎面接力比赛)。

3、参加中小小学生田径运动会。

十一月份：

- 1、举行冬季象征性长跑活动仪式。形式：主体大队会形式。
- 2、认真抓好冬季锻炼工作，提高师生的全民健身意识。
- 3、参加区中小小学生踢毽比赛。

十二月份：

- 1、继续抓好冬季长跑活动，举行校级长跑比赛(4-6年级)。
- 2、参加区冬季越野赛。

一月份：

做好期末总结工作，上交各种文件和材料。

三月份：

- 1、认真学习讨论学校工作计划和体育工作条例。
- 2、学习教学大纲，制定教学计划。
- 3、抓好冬季锻炼的收尾工作，评选先进集体和个人。
- 4、抓好运动队训练。

四月份：

- 1、抓好运动队训练工作。
- 2、参加中心学校体育比赛。
- 3、抓好自编操的普及工作。
- 4、布置达标工作，下发各种表格。

五月份：

- 1、认真抓好达标工作的统计和补测。
- 2、开展单项比赛。
- 3、抓好自编操的普及工作。
- 4、开好学校运动会。体育组负责。

六月份：

- 1、广播操评比，以班为单位，观摩形式进行。
- 2、单项比赛。（趣味性项目）
- 3、互相听课。

七月份：

- 1、结束课。
- 2、总结本学期工作。
- 3、上交各种材料。

小学一年级语文教学工作计划篇三

工作目标：

贯彻落实中共中央、国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、中共上海市委、上海市人民政府关于切实提高青少年学生身心健康水平实施学生健康促进工程的通知以及上海市教委体育工作会议关于切实落实中小小学生每天校园体育锻炼一小时的规定的精神，加强学校体育教师队伍建

设。加快中青年体育骨干教师培养，。引导教师开展专题学习、进一步规范教学各环节的管理，指导教师正确把握教学基本要求，加强教师专业技能培训，促进教师专业化发展。以丰富多彩的学生体育大联赛等活动为载体，不断增强学生体质，关注学生健康成长。

工作开展形式：

“联动式”——校、校联动；区、校联动；市、区、校联动。

“团队研究式”——充分发挥中心组成员、教研组长、骨干教师团队集体智慧、实现资源共享、解决问题。

一、教研工作

1、突出学科教师对课程的执行力，以一年级学习准备期教师培训为抓手，做好暑期和研训一体化教师培训工作。

(1)教师培训：加强教师专业技能培训，不断提高教师专业化能力，本学期对全体教师进行足球项目培训与考核。

(2)新教师带教：发挥骨干教师团队与研究型教师的队伍作用，完善教研员、中心组、教研组长共同带教制度，共同提高教育教学能力。

2、结合教师专题学习，开展体育教育教学网上及现场研讨交流活动，提高网络教研的针对性、有效性。

3、加强日常课调研，继续以“有效提问、合理运动负荷”教学研讨为载体，加强教学规范，指导教师正确把握教学基本要求，有效转变教师教学方式和学生学习方式，切实提高体育课的质量。

4、举办多层次、多形式的学生体育运动会，开展丰富多彩的

学生体育大联赛各项活动。积极组队参加上海市中小学生广播操项目比赛。

5、配合做好第三届上海市学校体育科学论文与案例评报告会暨颁奖活动。

二、常规质量管理工作

1、推进中小学“一校一操”校本课程建设与研究，继续开展小学生广播操和校操检查、评比工作。

3、加强长宁区儿童青少年肥胖干预研究项目的实证研究，实施运动干预措施。

4、做好学校体育年终评估工作。

5、做好学校体育工作先进集体、先进个人评选工作。

三、做好中小学体育年终总结工作，体育教师慰问工作。

附：本学期工作及教研活动日程安排(每次活动以通知为准)

小学一年级语文教学工作计划篇四

一、指导思想

坚持以党和国家的教育方针政策为指针，以落实第三次全教会、国务院基础教育工作会议精神为主线，以组织实施《哈尔滨教育发展工程》为主要内容，以德育为灵魂，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以“树立新世纪哈尔滨人形象工程”教育活动为载体，大力推进《公民道德建设实施纲要》的深化落实，在扎扎实实抓好德育常规管理工作的基础上，以开拓创新的精神努力构筑我区德育工作的新格局。

二、工作目标

- 1、树立2~3所小学德育工作特色试点学校，推动全区小学德育工作再上新台阶。
- 2、文明校达标率100%，文明班达标率95%，文明生达标率95%以上。三年内全区学生整体文明素质在此基础上稳步提高。
- 3、控辍率不能突破目标，辍学率城市小学在1%以下，农村小学在2%以下。
- 4、违法犯罪率为零。
- 5、保持市德育工作先进集体荣誉称号。

三、重点工作及措施

（一）创新及特色工作

- 1、不拘一格育人才，创建德育特色校。

面向未来，培养与国际接轨的人才，迫使德育工作者要努力探索新时代德育工作的新思路、寻找德育工作的新途径，各学校一定要针对学校校情，结合学生实情，创建具有本校特色的德育工作新格局。

不拘一格育人才，创建德育特色学校将是我区小学德育工作的新方向。全面开展“以个性育人、抓小事育人、分层次育人、按阶段育人、重素质育人、明方向育人”的不拘一格的育人途径，培养教育学生具备“六会”和“七种能力”

（“六会”：学会做人、学会办事、学会求知、学会健身、学会创新、学会生存。“七种能力”：科学研究能力、发明创造能力、组织管理能力、获取信息能力、演讲表达能力、文字写作能力、社交和社会活动能力）。各学校要以创新的

思想思考本校德育工作，创出特色，抓出实效。本年度德育办以此为重点，树立2~3所德育工作有特色的先进试点学校，从而带动我区德育工作校校有特色，形成全区德育工作百花齐放，异彩纷呈的新格局，使我区德育工作整体水平再上新台阶。

2、网络管理促提高，资源共享，互学共进。

全球化、网络化、多极化的新时代，促使德育工作要紧跟时代步伐，要标准高，上档次。充分发挥网络的功能，形成我区德育工作网络化管理的新格局。各校创建的德育工作网页要充分展现本校德育工作的全貌，从而使全区德育工作资源共享，达到彼此互学共进的良好态势。

3、要进一步做好我区小学德育基础训练工作，在此之上，不断创新完善。

（二）重点工作

1、围绕“我做合格小公民，您做文明好市民，小手拉大手，为形象工程添光彩”为主题，深化哈尔滨人形象建设工程。

首先，要提高认识，抓好落实。“树立新世纪哈尔滨人形象建设工程”，是我市目前德育工作的重点，各校领导要加强认识，抓好落实，要把此项活动与其它教育活动紧密结合，抓出实效。

其次，要精心策划，周密安排。各校要把“形象工程”建设与“小公民”即（五小）教育活动紧密结合，开展有本校教育主题、有特色的系列教育活动（各校要制定活动方案），力求实效，不走过场，使此项教育活动既轰轰烈烈又扎扎实实。本年度区德育办要以此为主题召开现场会。

第三，结合“形象工程”建设，深入有效开展“三文明”达

标活动。

以“小手拉大手、共建美好家园”和“我做合格小公民，您做文明好市民，小手来大手，为形象工程添光彩”等活动为载体，教育学生从点滴做起，告别一切不文明行为。各校要加强“三文明”达标工作的力度，不断改进工作方法，增强“三文明”达标工作的实效性。

2、以德育为灵魂，以“形象建设”工程活动为契机，建设高素质德育队伍。

高素质德育队伍是实现高效的德育工作的根本保证。努力建设一支高素质的德育队伍是我区德育工作永远不变的工作重点。

第一，要不断加强学习，端正教育思想。要将师德建设工作与“形象建设”工程有机结合，进一步树立“德高为师、身正为范”的教师形象。

第二，要以贯彻《公民道德建设实施纲要》为重点，在继续开展“正师风、铸师魂、正行风、树形象”、“三心、两爱”等师德教育活动基础上，通过倡议“五不准”，各校要广泛开展以学生、家长、教师、领导不记名方式对教师进行师德评议，评议结果在一定范围内公布，从而提高教师职业道德素质，为形象工程添光彩。

3、加强心理健康教育，培养学生健康人格。

各校要将心理健康教育做为学校德育科研课题，加强研究探讨，寻找有效的教育途径，从小培养学生健康人格，为学生健康成长奠定坚实基础。上半年我们将在1—2所学校进行试点，开设心理健康教育课，下半年逐步推开。

四、常规工作

在突出特色，狠抓重点，努力创新的德育工作基础上，继续扎扎实实抓好德育常规工作。

1、继续开展以“激励永远”为主题的爱国主义影片观映、国防知识教育、“五导”活动及“长大的我把爱心回报社会”等教育活动。

2、充分发挥学校德育工作的主阵地和主渠道作用，注重加强课堂教学德育渗透功能。

3、站在素质教育的高度，不断加大后进生转化工作力度。

4、以“两法”为教育重点，开展好对学生的法制教育活动，有效控制学生违法犯罪。

5、组织开展好关于《走向世界的中国》读书系列教育活动，要求各学校学生读书参与率达100%，各校结合读书活动，开展形式多样的教育活动。

6、加大学校控辍工作力度，严把控辍率，决不突破目标。

7、重视并加大学校环境育人的工作力度。

以上是本学年度德育工作计划，望各学校在扎实做好德育常规工作基础上，狠抓重点工作的落实，注重挖掘德育工作本校特色，在创造性工作上下功夫。

小学一年级语文教学工作计划篇五

我们都知道教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。而用广州话教学，又削弱语文语感教学的功能。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的备教法的同时要备学生。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『安塞腰鼓』的时候，这课的主题是认识和理解安塞腰鼓，教学难度比较大。

如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

小学一年级语文教学工作计划篇六

为迎接两基暨普实国检，形势需要我们更加努力，才能完成这项重要的使命。结合我校的实际和上级的有关文件精神要求，特拟定本学期实验教学工作计划如下：

本学期将在上级有关加强实验教学文件精神指导下，加强实验教学工作，努力培养学生的实验操作能力和动手动脑的综合能力。

- 1、本学期开展实验教学工作具体由孙培芝、王政法、胡显银三位教师组织实施。
- 2、实验室、仪器室两室混用，过于狭窄。

3、学生素质参差不齐，特别是点上来的学生，各项能力有待提高。

4、仪器室和实验室在通风，用电，排水及室内布局不够完善。

1、在开学初按要求作好实验教学的各项有关计划。

2、实验教师要认真编写教案，要以提高学生综合能力为立足点进行认真施教。

3、在开学初继续巩固上学期实验，力求让学生要会做实验。

4、将实验室，仪器室进行重新布局。

5、努力争取各种力量，加大对实验室的投入，逐步在本学期内完善实验室和仪器室的硬件设施。

6、搞好仪器室内帐、卡、物、签的对应工作，并将药品标签上蜡。

7、多开展实验教学研究活动。

8、多利用仪器室现有仪器，开展实验，并做到实验室定期课外向学生开放

9、搞好仪器的维护，维修及保养，并认真作好实验仪器的借还记录。

小学一年级语文教学工作计划篇七

1、加强对教材的研读。

继续加强对教材的研读，本项工作要贯穿于教研工作的始终，通过市、区、校等各级各类教研活动予以落实。重点从单元

整体结构出发，对每一课教材进行理解和把握，从并在此基础上准确确定教材的重点和教学的难点，围绕单元核心概念的建构来开展每课教学活动，切实落实课时目标。

2、以提高教学有效性为主题，展开教学方法的研究。

根据市教委提出的高效教学要求，继续开展课堂教学有效性的研究，在研读教材的基础上，着力从教学策略、教学方法和手段上下功夫，提高课堂教学的有效性，上好科学课。

3、做好优秀教研成果的交流研讨。

在充分做好上述两项研究工作的基础上，做好经验和成果的推广工作，使我们的经验和成果推广建立在认真研究的基础上，并通过交流推广，深化我们的研究，形成潜心钻研、相互交流、共同提高的良好氛围，推进我们的教学研究不断深入。计划于5月份召开优秀教研成果展示交流活动，活动的主题是《深化课改，着力提高课堂教学有效性》，活动主要通过教学研究成果的经验介绍、现场教学的展示和课后评析等内容方式来交流推广研究成果，促进研究的不断深化。

4、继续推进区际间的教学交流与研讨。

本学期，继续大力倡导区际间的教学交流研讨活动的开展。各区县在展示各自教学研究成果的同时，重在做好相互间的交流研讨，促进彼此共同提高。在上学期充分准备的基础上，3月份召开由河北、南开、红桥三区联合组织开展的教学交流展示活动。活动主要交流三区教师对四年级《电》这一单元教材教法是如何理解和把握的研究成果。

5、推广课改专题的经验成果。

做好第一轮课改专题的成果推广工作。利用下校调研、教研员工作会议、市中心组活动和市级教研活动等时机，介绍推

广专题研究的成果，通过参与活动教师的辐射作用来向更多的教师介绍专题研究成果，以期教师并能把成果运用到日常的教学工作中，使课堂教学面貌有进一步的改观。

同时，也组织相关教师根据学科现状，研讨下一步的研究方向和议题，为研发第二轮课改专题指南和申报工作做必要的准备。

6、做好《学生学业评价的实验与研究》课题的研究工作。

做好国家级十一五课题《学生学业评价的实验与研究》中期总结，利用寒假期间组织课题实验教师进行研究报告和论文的撰写，在2月15月前上报参会论文，为参加2月份在福建召开的课题中期交流研讨会做好准备，工作计划《科学工作计划》。

7、做好《天津市中小学实施环境与可持续发展教育途径与方法的研究》课题的研究工作。

按照总课题组的要求部署，做好《天津市中小学实施环境与可持续发展教育途径与方法的研究》开题准备及申报子课题的工作。

8、组织实验基地校的相关教师做好“做中学”科学教育实验项目。

组织实验校的教师对实验教材进行认真的实验与研究，做好实验研究中的第一手资料的积累、梳理和研究工作，组织教师撰写教学案例，丰富先期研究成果；同时还要力争创生出新的教学。计划3——7月份，每月组织实验校教师集中开展一次研讨活动，交流各自经验体会及存在的问题，共谋解决发展之策。

9、切实加强教学调研，有针对性地进行教学研究与指导。

采取集中调研与分散调研相结合的方式，进一步加强调研的针对性和实效性。本学期调研的主题仍然围绕“提高课堂教学的实效性”展开。调研的形式主要是听课和座谈。每次调研做到：

(3) 调研后有反馈，调研后要对调研信息进行整理归纳，作好调研校的信息反馈，不断提高调研工作的实效性。本学期除参加本室集体组织的到大港、北辰普育学校开展的调研活动外，还要继续加强对较边远地区的指导与服务，计划于四、五月份分别到西青、宝坻两区进行教学调研服务工作，此外还要充分利用学科中心组等其他形式的活动加大听课调研力度，切实为教师的教学工作服务。

10、继续加强教师队伍建设。

要充分调动各区教研员的工作潜能，充分发挥咨询委员和兼职教研员的引领作用，通力协作共同担负起教学研究和指导工作。围绕“科学课如何提高教学有效性”这一主题，计划在4月份组织召开以教研员和咨询委员和兼职教研员为主要成员的教学论坛活动，旨在引领教研员和骨干教师们深入思考该问题，以期统一认识，形成共识，促进科学课教学质量的提高。同时此项活动也为锻炼和打造一支较为过硬的多层面的骨干教师队伍，使其在深化课改，发挥专业引领作用方面作出贡献。

本学期继续组织中心组开展教学研究和实践活动。利用每单周四上午的时间，广泛开展教学研究和课改专题研究，加强教学理论的学习和学习心得的交流，真正使青年教师在理论学习和实践应用的交互过程中，加深对科学教学真谛的认识，增强教学能力，使教师们在原有基础上得到进一步发展。

小学一年级语文教学工作计划篇八

音乐是一门情感的. 艺术，在音乐的教学过程中要以审美为核

心，以兴趣爱好为动力，让学生与音乐保持密切联系、享受音乐、用音乐美化人生的前提。根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。教学内容应重视与学生的生活经验相结合，加强音乐课与社会生活的联系。音乐教学要面向全体学生，注重个性发展，重视学生的音乐实践和音乐创造能力的培养。

本学期我担任一到五年级十七个班的音乐课。从整体的水平看，学生在音准、对歌曲的接受能力和音乐表现能力方面学生相对可以，大部分学生对音乐的学习积极性非常高，上课纪律也不错，举手发言的学生很多。执教的十七个班级学生音乐水平这学期明显好转，我在视唱练耳、音乐知识、等方面全面提高学生的素质，努力使学生在上课过程中逐步实现全面发展，但还有一部分同学音乐基础知识欠佳。总的来说，在以后的教学过程中我还要注重音乐基础知识训练，进一步巩固、完善教学，为学生打下扎实的基础。

（一）感受与鉴赏

1、音乐表现要素

（1）对自然界和生活中的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。

（2）能听辨不同类型的女声和男声。知道常见的中国民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色。

（3）在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不同，能够听辨旋律的高低、快慢、强弱。

（4）能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。

2、音乐情绪与情感

(1) 听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述。

(2) 够体验并简述音乐情绪的变化。

3、音乐体裁与形式

(1) 聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。

(2) 聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。

(3) 能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏。

(4) 能够初步分辨小型的音乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名，每学年2~4首。

4、音乐风格与流派

(1) 聆听中国民族民间音乐，知道一些有代表性的地区和民族的民歌、民间歌舞、民间器乐曲和戏曲、曲艺音乐等，了解其不同的风格。

(2) 聆听世界各国民族民间音乐，感受一些国家和民族音乐的不同风格。

(二) 表现

1、演唱

(1) 乐于参与各种演唱活动。

(2) 知道演唱的正确姿势及呼吸方法，并能在唱歌实践中逐步掌握和运用。能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应。

(3) 能够用自然的声、准确的节奏和音调有表情地独唱或参与齐唱、合唱。

(4) 能够对自己和他人的演唱作简单评价。

(5) 每学年能够背唱歌曲4~6首。

2、综合性艺术表演

(1) 能够主动地参与综合性艺术表演活动，并从中享有乐趣。

(2) 在有情节的音乐表演活动中担当一个角色。

(3) 能够对自己、他人的表演进行简单的评论。

小学一年级语文教学工作计划篇九

一、认真学习理论、明确课改方向。

二、严格执行常规、提高教育质量、

三、深化课改实验、提升实施水平、

四、调动教师热情、加强队伍建设、

五、科研工作：

教不研则浅、研不教则枯、为及时把握时代脉搏、跟上教学改革步伐、我校确立的科研课题为：

1、学校社会、家庭三结合、促进小学生诚信品质的形成(国家级)
2、语文课题将申报[愉快识字法”(市级)

3、校本教材开发、综合实践活动(校)4、数学课题组

路漫漫其修远兮、亲爱的教师们、辛勤的付出、必会换来金秋的收获、