

最新小学工作计划(实用6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

小学工作计划篇一

要知道这个世界上聪明的孩子很多,若是家长总是称赞孩子聪明,那孩子可能觉得自己太聪明,根本不需要努力,未来也会极其害怕挫折很难成功。

记得有一回我正在做饭,女儿拿着她画的画走到我面前,用力地举着小手对我说道:

“妈妈!你看,我画的好看吗?”

当时我正一门心思做饭,哪有时间细看,只能回过头,假装看一下然后随便说了一句:“恩,好看,好看!灵儿真棒!”。

可没想到女儿不仅不开心,反而很生气:

“妈妈,你都没有好好看,我上面的画的是什么?”

“我画的是大鱼,你看,你快看!”

这个时候我才回过神来,猛然觉得自己刚才实在是太不走心。于是我把火关掉,弯下腰对着女儿的画仔细地看了看问她:

“恩,你能告诉我你是怎么画出这条大鱼的吗?”

女儿一听我这样问,立马来了兴致,不停地用小手比划着告

诉我她画画的过程。

“看来灵儿真的努力呢！你看，你画的大鱼尾巴，真好看！”

一听我这样说女儿立马开心地笑了起来。

其实做父母的都很爱自己的孩子，都希望可以看见孩子天真灿烂的笑容，但凡事都不能走极端，一定要掌握好分寸，要学会做聪明的父母。

发现孩子闪光点的时候就要发自内心的去赏识他，当然也不能一味地打击和贬低，只有这样才能在孩子成长过程中起到非常大的作用。

小学工作计划篇二

二、主要线索和涉及领域：

综合实践活动课程内容包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术性教育四大领域。其中研究性学习的主题内容包括人与自然、人与社会、人与人这三条线索。我校本学期四年级的研究性主题为“我与蔬菜交朋友”，学生在活动过程中要走进社区调查采访，通过各种形式了解让学生学会制订小组活动方案，设计开题报告。学会通过各种途径查资料。学会进行调查，并对调查数据进行统计锻炼自己的活动能力。通过活动养成善于观察、乐于动脑、勤于动手的习惯。学会与他人一起合作学习，能够通过小组合作完成学习任务，养成在活动中正确表达自己的意见，并认真听取他人意见的能力习惯。学会在活动中正确评价自己与他人。在整个活动中，集教育性、科学性、知识性和时代性于一体，融观察、实践、学习于一炉，真正达到各个领域的统一。

三、主题设定依据：综合实践活动课的开发要依据现有资源，而且要和小学学生的日常生活紧密联系，使学生在知识、能力方面得到锻炼，为学生的健康、健全成长打下良好的基础。针对我校的现有资源和我校学生的实际情况，我们开发了“我与蔬菜交朋友”活动课程，其目的就是让学生通过活动了解蔬菜、认识蔬菜在日常饮食中的重要作用，纠正学生厌食、偏食的不良习惯，形成正确的饮食观念，养成良好的饮食习惯，并使学生通过活动，学习知识，掌握能力，使各方面的综合素质得到培养和发展。

四、学生情况分析：随着人们生活水平的提高，物质越来越丰富，满街的烧烤小吃，肯德基、麦当劳芳香四溢，吸引了许多的小学生。餐桌上的蔬菜与之相比，不及其香、不及其脆。因此许多小朋友都有不爱吃蔬菜、偏食的习惯。通过“我和蔬菜交朋友”这一探究活动，引导学生进行观察分析，了解蔬菜的种类；通过咨询查阅、收集资料，了解蔬菜的营养，逐步培养学生养成爱吃蔬菜、用蔬菜创造生活的好习惯。

五、主要能力培养目标设定：

1. 蔬菜，蔬菜有哪些营养。学会利用多种途径收集资料的方法；
2. 过程与方法：通过组织主题班会，使学生掌握简单的的活动设计方式，并能对设计方案进行初步的评价。
3. 情感态度与价值观：通过对蔬菜的认识与探究，使学生了解蔬菜与人体健康的关系，初步树立科学食用蔬菜的意识，体会“生活中处处有科学”的道理。并在活动过程中，发展学生与人交往与合作的能力。

六、活动形式：

1、组织形式：

采用个人活动、小组活动和班级活动相结合的方式。

2、实践形式：

收集资料和信息。研究、设计。小组合作和交流，规划表达和反思。

七、活动时间安排：

1、活动准备阶段：第八周。

2、活动方案实施阶段：第九周、第十周。

3、活动评价、总结阶段：第十一周。

八、活动过程：

(一)本主题实践活动的实施对象是四年级学生，共分为四个阶段进行：1.活动准备阶段;2.自主探究、分组合作阶段;3、资料汇总、整理阶段;4、汇报、倡议、评价阶段。每一个阶段都紧承上一个阶段的实践成果，为了使研究有序、有效地进行，我们对学生的研究过程作了一些跟踪指导。

第一阶段

1、确定主题，制定活动方案

2、确定研究专题，自主选择伙伴

3、制订活动方案，明确研究方法

具体做法是：

(活动准备是开展活动成功的前提，它包括筹划、分组、制定方案等，本环节由学生自主分组，更能激发学生的活动积极性和主动探究的热情。)

学生通过自评和互评，评出说最具合作精神。

第二阶段：活动方案实施阶段

- 1、深入社会生活，搜集相关信息
- 2、交流调查情况，整理资料
- 3、确定汇报形式，创作展示作品

(去电脑房查找的同学上网，为了有效利用起网络，使之成为同学们简便、快捷地资料查询方式，活动前我们对同学们进行了基本培训：1.用搜索站点击出关键词的方法查找相关资料;2.对获取资料进行复制、整理和打印)

学生通过此阶段活动学会利用网络和图书馆等可利用资源收集查阅资料。通过自评、互评、教师评、评选谁最能利用有效资源查阅相关资料。

第三阶段：资料汇总、整理

“我和蔬菜交朋友”成果汇报展示会

1、分享成果、互动评价

各小组通过各自不同的形式，交流活动体验，互为评价

第1小组：蔬菜的种类、习性探秘汇报

第2小组：蔬菜营养价值汇报

第3小组：蔬菜的烹饪搭配方法汇报

第4小组：蔬菜的烹饪技巧汇报

各个小组的调查研究结束后，孩子们精心准备的资料纷纷上报。有打印的文字资料，有手笔和复印的图画资料，有工整誊抄的数据资料等等。然而，许多文字资料涉猎过广，大都没有经过分类整理，面对一大堆的第一手资料同学们可能会茫然失措了。在老师的点拨下，学生们将照片资料和文字资料按内容的不同进行分类。通过自评互评教师评，评选优胜小组。

第四阶段：倡议、体验、评价

1、整合展示材料，举办成果展览

让学生对自己的活动成果进行整理，举办一个成果展览，让学生体验到一种自我实现的愉悦。

2、总结

各小组通过开展研究活动，在指导老师的帮助下，他们各自完成汇报作品。为了分享各小组的活动成果利用活动课，组织他们进行成果交流。

(二)成果预设：

这一节实践课和以往的主题活动一样，要经历前期准备、过程指导、汇报评价三个环节的组织和学习。学生在活动中，其知识能力、情感态度等方面都将有了一定的收获。

1、丰富了学生的知识内容

为了获取与蔬菜有关的材料，同学们往返与图书室，到网上搜寻，到市场搜集。活动给了孩子们自由吸收养分的广阔空

间，把学生从校内引向了校外，拓宽视野，增长知识。

2、社会活动能力得到增强

生活是学生实践活动的出发点和基础，学生在市场观察、做菜的过程中感受到了给予的快乐和社会大家庭的温暖。

有指导教师和学生代表组成网络搜索小队，系列活动的资料如：蔬菜、水果如何合理搭配才最有营养；时入秋季提供有利身体健康的水果、蔬菜；在研究结束之后，大家会感到以后一定要多吃蔬菜、吃多种蔬菜。同时为了中国青少年的健康成长，我们应该呼吁全校的小学生都来吃蔬菜。

终极评价：

评价内容差异评价(a□b□c)

自评小组评家长评师评(综评)

参与情况活动过程活动效果参与热情

交流合作收集整理资料

研究汇报形式

观察视点

探究能力

小学工作计划篇三

在开学后第二天(具体时间根据开学情况安排) 关于命题：

1、试卷的难度：一二年级试题偏易。三-六年级难易适中。

2、试卷的时间与分值：语文40分钟、数学40分钟、英语30分钟。语、数、英实行等级制。

3、试题内容：以考查本月学过的知识内容为主。

4、试题来源：各备课组集体教研出题(严禁网络直接下载)。

检测内容：

各备课组长统一出检测题；

检测点以基础知识掌握为主，检测内容涵盖各个单元基础知识点，确保检测出学生基础知识掌握情况，便于有针对性地进行下一步教学。其中语文每单元试卷内容：(1)字词句积累掌握；(2)课文背诵；(3)课内阅读分析、表达能力。数学每单元试卷内容：检测各个知识点掌握情况，可把例题改数值测。英语每单元试卷内容：(1)黑体单词；(2)重点句子闯关。

小学工作计划篇四

巡视组长：

成员：

职责：

巡视考场内教师的监考情况并作出评价；

检查学生考试情况并反馈。

楼层负责干部：一二年级李聚好；

一楼尹伟宗；

二楼王风伟。三楼石慧。

职责：负责教学楼内正常的考试秩序，维持考试间隙教学楼内学生秩序，处理考试期间突发性事件。

小学工作计划篇五

在我们的生活中，有很多值得被表扬，被鼓励，然而我最想表扬的就是我们敬爱的张老师。

我们的`张老师就像一本“百科全书”，当我做题或者在课堂上有什么不懂的问题时，张老师都会在第一时间给我们讲解，也正是这本“百科全书”，我们的语文成绩才得以提高。

而当我们上作文课时，张老师就是一本“作文书”他会给我们讲在写作文时要注意的事项和写作文儿最基本的要求，并且张老师会拿个别作文好的同学读给我们听，如果有地方写的不够完美，张老师还会提一些小的建议。但是有的同学根本不会写作文，所以老师便会让我们进行互评对方的作文，这样就可以帮助那些不会写作文的同学。

在我们不课时，张老师更像一本“校规，”她会以各种办法来让我们保持班级肃静，但是她经常会因为班级纪律给我们加作业，我们可为此尝了不少苦头。

但是我真的很感谢我们的这本“书”，是您让我们成为了更好的自己，也感谢这本“书”，让我们走上了人生的正确的道路。

张老师，你真棒。我们为有你这样的老师而感到骄傲，是您让我们走上了正确的道路，是您教会了我们成长。张老师，您真棒！您永远是我们的榜样。

小学工作计划篇六

我有一个好朋友，名叫小曾，同学一般都这么叫他。他是我

们班的学霸之一，为什么要说他很棒呢？不是因为成绩，不是因为品质，而是……请听我徐徐道来。

有一次期中考试，他可以说是有备而来。

这次期中考试和往常不一样，采用的是一种“神秘”的工具——答题卡。这种工具里面大部分是选择题，是由电脑来扫描的。考试开始了，同学们一个个沉下头，进入了思考模式，教室里鸦雀无声。

“老师”，突然有个声音冒了出来，第五题第四小题好像不清楚。这时有很多同学开始议论纷纷，我选择沉默，独自看着那道题，发现坐在我后面他也没有出声。

离考试结束还有十分钟……老师说“先写完的同学可以交卷了”，我再一次陷入了沉默……有两个人在我头脑中打架，一个说：“交卷子吧”。另一个又说：“别听他的不交”。又过了一会儿，又听到老师说做完的可以交卷子了，我就交了卷子。交完试卷和我撇了一眼坐在后面的他，他还在一遍一遍的认真检查试卷，不急不燥，沉着冷静。最后等他全部检查完之后才交了试卷。

最终，他以三科成绩总分288的好成绩，考了全班第三名。

“小曾”你真棒！不是因为分数，不是因为品质，而是因为你那认真、坚定而执著的心。