

# 2023年政史地教研组学期工作计划(汇总6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 政史地教研组学期工作计划篇一

### 一、指导思想：

本组紧紧围绕学校办学理念“以学生发展为本”，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的爱国主义热情以及学习思想政治课、地理、历史、心理课的积极性，提高我校学生的人文素养，全面推进素质教育。

### 二、工作目标：

1. 课改实验：通过抓课堂改革、抓名师培养，开创政史地生教研工作的新局面。
2. 教学研究：建立、完善和扎实推行校本教研制度，为教师新课改背景下的教育教学搭建教科研平台。拓展“帮扶结对”工作的思路与方法，确保教师的教学观念和教学水平有明显的转变和提升。
3. 教学质量：使政.史.地、生学科成绩都有大幅度提高。
4. 队伍建设：加强政治、业务学习，提高全员素质；转变工作作风，增强服务意识；提高工作效率，成为全校教师满意的教研队伍。

### 三、工作思路：

本教研组要以课堂教学为中心，以培养学科骨干教师为根本，以课堂教学创新为主旋律，重点开展以下几方面工作：一是继续抓好教育理论学习活动；二是搞好教学常规工作；三是进一步提高本组教师的科研意识，让教学从经验走向科研；四是配合教务处组织好校级公开课，争取开几节有级别的公开课；五是利用好现代信息技术，让信息化促进政、史、地、生课堂教学。

### 四、主要工作及措施：

#### （一）落实教学常规，深化教学改革

组织学习教学常规，落实教学五认真，做到上课不迟到、不早退、不拖课、不体罚或变相体罚学生，作业量控制在课堂内完成，不增加学生的作业负担。各备课组的集体备课实行“三定”（定时间、定内容、定中心发言人）、“三研究”（研究重难点、研究双基、研究教法和学法）、“四统一”（统一教学目标、统一作业、统一测试内容、统一教学进度）。做到“工夫花在备课上，本事显在课堂上”，把好教学常规第一关。组员之间可相互随堂听课，认真开展听评课活，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。

课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则，按照学校要求精心备好课，充分使用多媒体，提高个人的好课率和备课组的好课率。发挥集体的力量和网络的作用，积极参加各级各类的公开课、论文评比、学科竞赛等活动，不断提高学科质量，力求使每一位教师都得到发展。

改变课堂教学手段，建立本教研组的课件系列，充实资源，体现学科实力，创建学科特点。开展对教学中如何转变学生的学习方式的研究，探讨提高课堂教学效益的方法。根据教

学实践，写出教学设计典型案例，推广教学改革成果，以便更科学合理组织课堂教学。

## （二）切实进行课题研究，注重运用

加强课题研究，深化课堂教学改革是教改的先导与基础。政史地生教师要积极参与教科研活动，对教改实践要由感性认识上升到理性认识，并将一定的理论知识带回到教改实践中作出分析，在教改中提高自身的素质，提高教学质量，在课题研究、教改实践中要面向实际，站在前沿，重在应用，加强合作，及时把课题研究中科学的正确的经验成果转化为教学的理念和操作，不断深化教学改革，提高教学效率。

## （三）结合本校学生实际情况，根据学生减负要求，做好以下工作

- 1、作业规范：作业规范要明确，布置作业不随意，精选精做，当堂完成。不能抢占主课时间。
- 2、用书规范：指导学生做好课堂笔记，教育学生爱护好课本。

## （四）具体措施+

- 1、认真而及时地组织教研活动，认真进行教学研究，提高教学质量，保质保量地完成学校布置的各项工作。集体备课必须体现集体的智慧，不能流于形式。

- 2、重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续要求教研组成员定期和不定期听课，学习老教师的教学经验。组内教师不定期互相听课、评课，本学期每人至少开1次公开课。组内推荐一节全校公开课。听过后要及时反思、总结，从而获得宝贵经验，使自己少走弯路。公开课前要求被听课教师准备好教案，课后及时地组织教师进行评课，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出

自己的见解和建议。

3、积极而认真地开展“素质教育进课堂”，在课堂教学中，改变以往的“填鸭式教学”教学方式，渗透素质教育的思想——教师是主导、学生是主体，积极探索并做足、做好“多媒体教学与学科整合”，以提高课堂教学的信息化水平。

4、按照新课改要求，推动政、史、地、生课堂教学改革，在课堂教学中逐步开展探究性学习。在新教材的教学中不断总结经验，总结出一套切实可行的适合符合课改的教学方法。

5、加强七年级政治、历史、地理的教学力度，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率，认真督促检查知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心而仔细地进行个别辅导，争取为升学考试取得令人满意的成绩打下基础。

6、做好新教师带教工作，让新教师能更快适应、更快提高。

7、发挥政、史、地和其它各学科的各自特长，进行学科整合，资源整合，使组内互助，使本组的实力更强，发挥更大的教育教学力量。

8、进一步完善课堂教学。本学期，要求组内教师，进一步落实教学常规。要求每位教师，认真备好每一堂课，认真批阅好学生的每一次练习。课堂教学严格按照“少教多学，小组合作”的模式，自主预习、活动交流、课堂练习一个环节都不能省。在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。在教学过程中，运用多种课堂智慧调动学生学习的积极性，切忌教学过程教条、死板和空洞说教。积极培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

五、教研活动具体安排：

## 政史地教研组学期工作计划篇二

本组共有专职教师15人，代课领导3人，其中，政治备课组6人，历史备课组5人，地理备课组5人，新调入或转科教师4人。本组教师以中青年教师为主，教师学历虽普通达标，但教学经验参差不齐。本组各备课组同头课教师人数少，大多是一到二人，对每位教师独立教学能力要求比较高，每位教师更需自我钻研、独挑重担，同时必须团结协作，尽可能收集一切教学资源，做到优势互补。

坚持科学发展观，突出政治、历史、地理学科的思想教育功能；以提高教学质量和学生素质为根本目标，抓好常规教学管理，努力落实学校精细化管理实施方案，突出“精、准、细、严”等管理、教学要求；抓好校本教研，坚持从校本出发；抓好青年教师培养工作，形成高水平的师资队伍；抓好教育教学理论研究，提高教师教学理论水平。特别是近一、二年，一定要下大功夫，出大力气，抓住机遇，出好成绩。

(1) 各年级，各学科一定要全面、保质保量完成本学期教学工作任务。

(2) 高一各科着力搞好新课程教学工作，努力塑造学生自主学习的品质，打好高中三年学生学习的基矗。

(3) 高二各科强化素质教育，深化新课程改革，重能力培养，特别强调理科班学生学习兴趣的培养，全力提高国家级水平考试成绩。文科班一定要抓好政治、历史、地理基础教学，知识和能力并重。

(4) 高三各科突出高考重点、热点教学，提高学生知识应用能力、应试能力，大幅度提高今年高考成绩。

(5) 全面提升组内教师尤其是青年教师的教学教研水平。

教学方面：强化基础知识教学，突出能力培养，关键是提高教学质量水平，提高课堂教学效果。

教研方面：提高教师教学水平，搞好校本教研，推进教学质量提高，尤其是青年教师教学水平的提高。

高考方面：关注热点、突出重点，把握高考动向，提高考生的考试成绩，提高升学率。

高一：搞好新课改，探究新课改教学中存在哪些问题，加强校本教研，研究怎样从学生已有的知识、能力水平出发，提高课堂教学质量和教学效果。

高二：坚持从实际出发，理科生着力研究如何培养学生学习兴趣，提高学生学业水平考试成绩；文科生着力探讨如何强化基本知识和基本技能的学生和掌握，面向高考，不给高三教学留遗患。

高三：高考重点、热点的把握及学生能力的提高，着力探讨如何提高所有学生的学习成绩，特别是提高优生和临界生的高考成绩，提高高考升学率，使尖子生能在20xx年高考中成绩达到全县前几名。

全体要求：每学年每位教师至少要写一篇有一定水平的教研论文，在全县的评比中获奖率要名列全校各组前一二名。

(1) 组内开展结对帮培活动，形成学科内一帮一格局。结对帮培对子之间要填帮培协议书，明确帮培目标，制定切实可行的帮培方法及措施。具体是：政治组：……；地理组：……；历史组：……。

(2) 帮培对子中，帮培教师要结合各备课组内的活动，从备

课、上课、听课、评课、作业布置和批改等各方面，形成全方位帮学活动。每周相互之间至少听一次课，搞一次帮培教研活动。

(3) 青年教师要制定自己进修计划，鼓励教师进修研究生课程，并切实落实。

(4) 组内全体教师必须坚持经常做高考试题，高三教师每两周必须做一套试题，其他教师每月做一套，并要接受学校检查。

(1) 开学第一周各备课组要在研讨的基础上，制定好教学计划，合理确定教学目标、重难点，合理安排好教学进度。

(2) 各位教师要按照学校教学精细化管理要求精心备课，教研组长、备课组长要把好每周一次的教案审签、检查关，对节次不够，三维教学目标不清，教案内容提纲化、太简略的，无教法、学法设计不分节次备课的教案一律指出，要求改正，坚决杜绝无教案上课。

(3) 加强电子教案备课方法的研究探讨。电子教案必须和纸质教案相结合，环节必须齐全，从课题、教学三维目标，重难点、教学过程、小结、练习、作业布置，教学反思等各环节抓好备写工作。电子教案每周周一上午十点以前要上传学校校园网，注明教学时间，自觉接受学校检查。

(4) 所有教师必须坚持写教后感、教学反思，高一、高二教师每节教案都要写教学反思，高三教师每周至少写两次教学反思。教学反思不能太简练，要有知识、方法、能力等方面的体会和感悟。教学必须教研，反思才能进步。

(5) 搞好课堂教学研究，重点放在教法、学法研究上，每周教研组内进行一次教研课活动，精心组织，有讲必评，本学期人人都要上研究课。各备课组每周组织一次听评课活动，

主要研讨学生如何学，如何提高课堂教学效果，提高学生学习成绩。

(6) 搞好组内听评课活动，新教师的入门课，上台阶教师的提高课，骨干教师的示范课。评课要以总结经验、帮培为目的，主要讲教学中存在的不足与问题，探讨如何改进与提高。听课节次要符合学校一、二、三的规定。

(7) 备课组内要发挥同头课群体教学优势，每周四备课组教研活动，要确定一二人为主备课人，在全组讨论的基础上确定教学目标、重难点等，做到三定、五研讨、六统一，最后由各教师写出具有自己特色的教案。

(8) 课堂教学要做到精讲多练、精练，讲要突出主干知识、重点知识，以提高学生能力为主，练以近几年高考试题、典型模拟题为主。课堂讲练时间控制在1：1左右，坚决反对教师满堂灌。

(9) 抓好教师基本功训练和提高，尤其是青年教师的教态、板书、语言、多媒体使用等基本功要上台阶，多媒体备课、上课的节次、形式、内容要符合学校的规定。

(10) 作业布置，必须符合学校的规定，布置量要达到课时数的 $\frac{3}{4}$ ，批改量不得少于学生数的 $\frac{1}{2}$ ，作业题型要多种多样。批改要做到详改、精改，力争面改。坚决杜绝一张作业一大勾，一题一勾，一勾到底。要求学生错题必须纠正，高三学生要建立错题纠正本。教辅资料的题目可分为必作题、选作题、不作题三类，重点督促学生完成。

(11) 大力开展校本教研，教法研讨，每个教师都要完成学校布置的教研任务。每个教师每学期要写出一份有质量的教研论文。

(1) 高二学生文科班进行一次班际之间的政、史、地知识对



抗竞赛活动。

(2) 组织学生参加上级或报刊组织的知识竞赛活动。

(3) 其他安排跟学校校历安排一致。

## 政史地教研组学期工作计划篇三

本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。尤其本学期要进一步加强政治历史学科对新配套教材的培训和研讨，并将之作为今后教研工作的核心，争取每师撰写一篇教学论文。

### (二) 加强常规管理，提高教学质量

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。配合学校教务处做好教学常规检查，教研组长实行教学常规月检查制度。

加强九年级政治历史的教学力度，狠抓课堂教学，提高教学效率，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题和不足，耐心进行个别辅导，争取为升学考试取得令人满意的成绩打下基础。

### (三) 推进课堂教学文化建设，全面提升学生素质。

在非毕业班级全面推广学生小组合作学习模式，在课堂落实学生主体地位，注重激励学生学习主动性，推进课堂教学文化建设，切实开展课改活动，面向全体学生，促进学生全面发展。

### (四) 加强校本教研，促进组内教师的专业成长

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的“一人一优课”要有质量，要注入课改理念。充分发挥骨干教师的传、帮、带及示范辐射作用，积极开展组内听课、评课、教学研究和讨论，形成浓厚的教学研讨氛围，要求每位教师每学期在组内公开课1至2节，至少听课15节，要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师导学案需附课后反思，在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、书籍是人类进步的阶梯，要求全组老师每人读一本好书认真潜心阅读，写好读书笔记，点燃教学激情。

#### （五）加快教研组信息化和多媒体教学的建设

继续完善教研组的网络教研工作，建立教学资源库，实现资源共享。教师应充分运用网络，建立自己的博客，或者利用qq群，经常交流经验，并尝试着与外校教师进行网络研讨，体会网络教研的优越性。同时，充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突破重点、化解难点，引导学生自主学习。使信息化走进政、史、地、生课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

### 政史地教研组学期工作计划篇四

政史地教研组坚持教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提

高教师的教学水平；突出政治、历史、地理等学科的思想教育功能；以提高教学质量和学生素质为根本目标，抓好常规教学管理，抓好校本教研，坚持从校本出发；围绕区教科中心提出的结合新课程中发现的新问题开展研究活动，抓好教育教学理论研究，提高教师教学理论水平，以争创优秀教研组为动力，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的智慧，努力使本教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

本组共有10位教师，都具有扎实的专业知识和较深的理论修养，中青年教师教学经验丰富，教育教学态度严谨；年轻教师朝气蓬勃，知识新颖前卫，计算机水平较高，课件制作精美。全组成员团结协作意识较强，教学工作抓得扎实有效，教育教学效果良好，师生关系融洽。

1、更新教育观念，提高理论素养。组织本组教师认真学习教育、教学理论，深入研读学科课程标准。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。做到先学后教，以学定教。通过小组合作学习，转变学生学习方式。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

（1）认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

（2）加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次的集体备课，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的

能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。

(3) 重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求进行课后反思。

(4) 加强学生学习规范引导。教学是双向的活动。必须调动学生学习的积极性，并引导学生科学的学习，养成良好的学习习惯。各个备课组要在集体讨论的基础上拿出符合本学科特点的学习方法和规范，然后由任课教师在本学科的课堂上向学生提出要求，并且每次上课都要求学生按照科学的学习方法学习。

4、认真落实公开课与相互听课制度。本学期部分教师上公开课。对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。加强相互听课，重视交流学习。

5、抓好教研工作，开展校本研究。通过进行学情调研和教情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法，提高课堂教学的有效性。

6、积极组织参加各级各类竞赛活动。

总之，要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的有效性。不断钻研，勇于创新，全面完成教育教学工作。

## 政史地教研组学期工作计划篇五

在匆匆过去的此学期中，我们政史地教研组的工作有成绩也有不足，特将本学期的总结如下：

一、抓好教研组的管理没有纪律不成方圆，一个集体如果没有纪律，就更不好组织起来，开学之初，我组就制定教研组的制度，特别是严格考勤，我组共有3个学科，共10人，在这个学期中，我组的老师都能严格要求自己，教研活动时没有迟到的现象。

二、大家齐心协力，共同提高人心齐，泰山移，作为政史地教研组，我觉得我组最大的特点就是大家的合作精神，具体表现在集体备课这方面。开学之初，我组就确定了各个年级的各个学科的备课组长，以备课组长为中心，大家一有空便在一起进行集体备课，大家各抒己见，集共同智慧为一体，由于大家的共同努力，一些学科也取得优异成绩，另外，对于公开课，大家也群策群力，打造精品。下学期，我组会更加努力，争取更多更好的成绩。

三、抓质量、抓效率、认真组织听课、评课在教研组活动中，我足以公开课为载体，以如何提高课堂实效为中心，认真开展听课、评课。每一节公开课，老师们都认真准备，争取每节公开课都能起到示范作用。在评课的过程中，大家从中学到了一些提高课堂实效的方法。另外，大家还进一步总结出一些提高课堂效率的方法。作为我们这些小科目，要想提高成绩，必须抓好课堂45分钟。针对现在的开卷考试，考的形式越来越灵活，对知识的综合运用考察的越来越多，这就要求学生对基础知识必须掌握牢靠。为抓好基础，我们集体研究，制定切合学生实际的一些方法，最大限度地提高学生识记知识的能力。

四、抓理论，抓业务本学期，我们教研组认真研究《新课程标准》，研究教材、教法，提高教师自身的理论水平，另外，大家精心研究往年的考试试题，研究试题的出题方向，特别是生物，地理学科。大家研究中招，精心编制试题，为提高自己的业务水平，大家还不断的进行充电，阅读有关的书籍。

当然，本学期也有一些不足，比如：集体备课时备的内容不

够精细化，与外校老师的交流太少，试题研究缺乏专业的引领，这些不足将成为下学期工作的重点，相信大家齐心协力，下期的工作会完成的更加圆满。

还有部分老师的干功不足，上班时间在打牌，下棋，不抓业务学习，需要转变观念，以利于下一学期工作和学习，以利于取得更大的成绩。

## 政史地教研组学期工作计划篇六

本学期政史地教研组将紧紧围绕学校工作重点及教学任务，积极开展学科特色建设、创智课堂、创智云课堂等。日常教学中加强作业、课堂的相关建设工作。致力于培养学生的核心素养。坚持以教学质量为核心、减负增效为前提，立足于课堂，坚持以课堂即时效果检测为抓手，以规范作业要求为突破口，务实创新，团结协作，不断深化课堂教学改革，优化提升教研组教研究氛围和工作效率，使政史地课程生动有效的开展。

### （一）总体工作思路：

本学期本组将一如继往的以“务实创新”为基调，突出教研组的特色。教研组活动要做到“四定”、“四统一”，即：定时间、定地点、定主讲人、定内容；统一目标、统一重点难点、统一教学进度、统一考试。把培养学生的核心素养渗透到自己的教学设计、教学过程中。融入“生命、生活、生涯”即“三生课程”，让学生在活动中锻炼能力，提高自我保护意识，丰富学生的校园生活，提高学生适应环境的能力。积极开展“云课堂”等高效、生动课堂教学，以综合评价为突破点，充分发挥评价的导向作用；总之，以学生能力培养为核心，深化落实课程方案，为提升学生的创新精神和综合素养而努力。

### 1、加强学习，更新理念

继续通过新课标学习、读书交流活动、互相听评课学习、培训学习、科研活动、网络研讨等，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式，努力提升自己的学科素养能力。以教研活动为载体进行交流互动，提升教师的学习意识和能力，为教育教学奠定基础理论和思想基础。

## 2、立足课堂，关注细节，完善课堂

本学期，要求组内教师，进一步落实教学常规。要求每位教师，认真备好每一堂课，认真批阅好学生的每一次作业。在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。在教学过程中，运用多种课堂智慧调动学生学习的积极性，切忌教学过程教条、死板和空洞说教。积极培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

## 3、加强交流，合作创新

根据本组计划，设计详细可操作的活动，保证教研活动有记录、有总结，充分发挥教研组长引领作用。把提高教学质量作为教研活动的中心工作，着重研讨和解决日常教学中的困难和问题。教研组长要本着对学科教学质量负责的态度，加强随堂听课、积极带头，参加课程研究交流活动，指导本组教师开展各项教学工作，切实提高整个教研组的教学质量。

## 4、科学检测，提高效率

充份利用好“课堂检测记录本”、“作业检查记录本”，发挥对学生学习的检测、评价的功能；及教师自我检测反思的功能。增强教研意识，学会以研究者的目光审视、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学和教研融为一体。加强集体研究、科学严谨的教研气氛，切实提高教科研质量和水平。促进教师改进自己的教学，提高课堂教学效率。

## （二）具体工作重点：

### 1、教研组活动

（1）本学期拟定教研组活动8次，要做到：有目标、有规划、循序渐进有序开展。

（2）本组成员认真研读本学科的新课程标准，至少读一本教育教学理念书籍，并上交一篇有质量的读后感。

（3）积极开展听评课活动，拟定本学期开展组内公开课一节。积极完成云课堂教学任务，促进组内教师的教学水平的提高。

（4）搞好阶段性检测，做好教学质量跟踪和分析，探索注重实效的备课方法。积极创设条件，改善教育教学效果。

（5）参与学校课题研究或者课程建设，配合学校搞好校本课程的开发与研究。

### 2、关于学科教学

#### （1）每节课都要有详案

教师要根据学情对教案进行修改，教案撰写要把握四要素：研究课标、整合教材、设计教法、设计学法。教、学案编写的主要条目有六大方面：课标要求、三维目标、学习重难点、学习方法指导、教学过程、教后反思等。

（2）落实作业规范化检查，教师作业批改要求及时、准确，有等第等相关评价。学生的作业订正需有反馈。不布置重复性的作业，惩罚性的作业，超过学生合理学习限度的作业；布置发展学生思维的作业，布置引导学生探究的作业，布置迁移拓展、提高能力的作业。

（3）把握一个标准——课程标准。明确两点一重点、考点。



突出三维目标的设计和落实使学生明确三点——知识点、能力点、情感点。

(4) 研究教材：整合教材要依据知识结构，分析重点、难点，理清线索，明确四点——自主点、合作点、探究点，考点，使自主互助课堂落到实处，更有针对性，而不是流于形式。

(5) 研究教法、学法：引导学生学会自主学习，合作学习，探究学习。更新教学理念，根据班情、学情转变教学手段和方法，潜移默化地改变学生的学习方式，提升学生学习质量，为学生学会学习、学会生活打下良好基础。

(6) 深入钻研教材、挖掘教材、整合教材的基础上，挖掘学科的德育功能，创设符合学生生活实际的实践探究活动，培养学生的社会参与意识与能力。

以上是政史地组本学期的总体工作思路和规划，我们会本着一如继往的勤勉踏实、锐意创新的精神加油努力，争取在本学期工作中有新的亮点、新的进展！