

2023年高中班会课视频 高中班会说课稿(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高中班会课视频篇一

二、教育目的：

现在高中生的恋爱现象越来越多，导致大家对此也越来越习惯，更会去尝试，所以就以班会的形式来审视这一现象，让大家真正地表述自己的观点，从而认识到高中生该做什么，要以什么为主。

三、准备过程：

- 1、班干部上网分头寻找资料，寻找一些可以引出话题的报道。
- 2、进行班内成员的一些讨论，了解一些大众的想法。
- 3、完成ppt□让相关人员做好发言稿。
- 4、和老师，尤其是心理老师沟通怎样进行班会，以何种主题为主。

四、时间：

地点：高一（十）班教室

五、使用手段（器材）：电脑□ppt□

教育（活动）形式：大家发言、讨论

六、教育过程

我们先给大家看了1份关于高中生谈恋爱的调查报告，从而引出这次班会的主题，也让许多同学对自己身边的这种现象，反映出这种现象越来越普遍，而且也受到各方面的关注。同学们也表达了自己的看法，大多数的同学都表示能接受这一现象，对此也见怪不怪，而且觉得这件事无所谓了。但也有少数人不支持高中生谈恋爱，认为高中阶段，男女生之间过多的交往会影响学习，会影响将来的发展。其实这样的事有时候发生在自己身上才会有所想法，有时单纯的支持不支持并没有什么意义。对于高中生谈恋爱又牵扯出许多问题，除了学习，还有学校、老师、家长等各方面的压力和因素，毕竟老师、家长支持的很少，所以班会中也请了许多同学来谈谈自己身边的老师、父母对此的看法。

其中，同学们父母的态度还是比较理解，因为高中生不是打就能教好的。家长和老师采取的方法还是会和同学们理智谈，讲述自己的过往，分析现在的状况，会让我们自己认清情况，自己决定该怎么做。有一位同学就谈到自己的亲身经历，他妈妈给了他自主权，他也处理得很好，这就是好的事。

除了压力，还有行为上的，毕竟是在高中阶段，如果在各方面控制好尺度才不会影响各方面。最后，老师也谈了她的看法，她希望我们能自己把这件事看待清楚，想清楚，再决定一些事。

七、教育效果：

通过班会，我们能更理智地对待这件事，通过大家的交流，让自己的想法更全面，把问题想得更透彻，也不一定要支持或不支持，但要理智地对待。

高中班会课视频篇二

【活动目的】（教育、培养的效果及目标）

学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学还处于松懈状态，没有紧迫感。而部分同学存在着不会安排学习时间的现象，在高中阶段的课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己也是很努力，很忙乱，但是学习效果并不是很理想，考试后感到有点焦虑，但是又不知道该如何调整自己的学习方法；想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发。提高学生的学习动力，同时借鉴做的优秀的学生学习，优化自己的学习时间的安排。

【活动准备】

- (1) 回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀
- (2) 目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑
- (3) 在班级中你认为谁做的比较好
- (4) 自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化
- (5) 高中阶段，学到了什么，有什么困惑

【活动过程】

- 1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况；
- 2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学到了什么，有什么困惑。（给1-2分钟的时间保持沉默，让学生学会思考）

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份(中间部分刚好每两列一份代表生命中的10年，分别写上10、20等，最左边所谓空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？(把相应的部分从前面撕掉)过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？(如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉)

第三个问题：请问你想几岁退休？(请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上)就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排，基本遵照学校规定执行。包括出去放假，每天吃饭、睡觉，真正的学习时间(包括上课)大概是一半。

第五个问题：高中三年后，你的生活要怎样过？

一般人通常是睡觉8小时(有人还不止呢!)占了1/3.吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3.其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。所以请将剩下来的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第六个问题：比比看。

1、把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来，把退休

那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第八个问题：请问你现在有何感想？

第九个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

3、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

4、针对学生的学习状况，提出可供参考的学习方法。

5、面对即将到来的期中考试，对学生提出小小要求，鼓励他们把握时间，去争取更高的成绩。

注意事项或建议：

(1)在活动中多给学生发言机会，锻炼学生的语言表达能力，和心理素质

活动效果及后记：

(1)学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力；

(2)体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行

调节。

高中班会课视频篇三

20xx年12月17日

3.1 教室

消防安全

火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次《消防安全》主题班会。

通过本次主题班会，使学生学习一些简单的安全消防知识，了解安全常识、增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

组织学生学习消防知识，收看消防安全案例，使同学们充分认识到消防安全的重要性结合我们上次的消防演习谈谈各自的感想与体会。

1. 主持人致词，班会开始。
2. 学生代表发言。
3. 视频消防案例分析讨论。
4. 消防知识。

防火的基本措施

- 1、控制可燃物。
- 2、隔绝助燃物。
- 3、消除着火源。
- 4、防止火势蔓延。

灭火的基本方法

- 1、冷却法。
- 2、窒息法。
- 3、隔离法。
- 4、化学抑制法。

酒店常见的火灾原因：

- 1、顾客吸烟以及乱丢烟头引起火灾。
- 2、厨房用火不慎及易燃物（油、煤气等）过多。
- 3、电器使用不当。
- 4、酒精炉使用不当。

宿舍常见的火灾原因：

1. 乱接电源；
2. 乱扔烟头；
3. 躺在床上吸烟；

4. 在蚊帐内点蜡烛看书
5. 焚烧杂物；
6. 存放易燃易爆物品；
7. 使用电炉等电热设备；
8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具；
9. 人走灯不关。
10. 台灯靠近枕头和被褥。

灭火器的使用方法

- 1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器；
- 2、奔赴火灾现场；
- 3、拔掉安全销；
- 4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

灭火时应注意以下几点

- 1、正确判断风向、站在顺风位置喷射。
- 2、如果火势较大，应组织多人扑救。
- 3、火被扑灭后，仍要提高警惕，防止死灰复燃，直到确信不会再燃烧才能离开。

消防方针：预防为主，防消结合

扑救火灾的一般原则：

- 1、报警早、损失少。
- 2、边报警、边扑救。
- 3、先控制、后救火。
- 4、先救人、后救物。
- 5、防中毒、防窒息。
- 6、听指挥、莫惊慌。

遇上严重火灾怎么办？

- 1、保持镇静。
- 2、呼唤附近的同事援助。
- 3、报警；通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

高中班会课视频篇四

二、活动目的：

1. 初三的学习激烈紧张，学生要有很好的心理素质才能够更好的适应初三的学习生活。这次活动，就是让学生拥有用心健康的心态，适应初三紧张而忙碌的学习，渡过人生第一个艰难时刻。
2. 透过主题活动，宣传心理健康教育知识，培养同学们用心健康的心理，让学生管理自己的情绪，使其拥有用心稳定的

情绪。

3. 让家长更了解学生的压力，明白学生的心理，能与学生真情沟通，使家庭教育和学校教很好相结合。

4. 使人拥有健全的人格，摆脱自卑、胆怯，懒散，浪费时刻等不良心态，从而更好地投入到学习、做一个用心向上，心理健康的中学生。

三. 过程与方法：在大家自主、合作、探究的过程中，培养学生，敢于表达自己的想法，培养学生的团结互助的精神，从而到达以上的活动目的。

四、课前准备：

收集自己崇拜的名人名言，名人事例，目的是想让学生用名人的事例来激励鼓舞自己。

五、活动口号：“关爱心灵，拥抱阳光，从此刻开始”。

六：活动过程：

(一)：学生齐背班训：我自信我快乐，我拼搏我成功。

(二)：打开心窗，说说心理话：(让学生谈谈自己上初三以来的感受，了解学生的心态如何。分析学生存在的几种心理问题。)

时光荏苒，光阴似箭，同学们带着理想，到满族中学追求知识，已经是第三年了。初三了，大家现临是的中考，你们人生的第一个转折点，是一个艰难的时刻。开学二十多天了，我们同学感受到初三的学习与初一初二明显的不一样，我们必须有深刻的感受吧。我们交流一下好不好?(幻1我的情绪故事)

(同学们说心理话。。。。)

听了同学们的心声，老师深刻的明白大家，求学的路真是苦呀。有些同学，天天这样的想法，你们不痛苦吗?大家知道吗?这是一种不良的心理，它会影响着你们在初三的学习，影响着中考。老师把你们的心理归纳了一下。

1. 压力或焦虑心理。学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大。

2. 厌学心理。这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的同学也有这种倾向。

3、人际冲突心理。包括与老师、家长、同学的冲突，生活在一齐不和谐、不协调的人际关联中(不健康人际关联。)

主要表现：(1)曲解老师、心理不平衡

(2)不主动明白人，却渴望明白万岁

(3)不能悦纳父母，家庭关联紧张

(三)讲故事，明道理。大家先看一个故事，看看这个故事，告诉你一个什么道理?

1. 推销员的故事，在推销员中，广泛流传着一个这样的故事：两个欧洲人到非洲去推销皮鞋，由于炎热的非洲人向来都是打赤脚。第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望起来：“这些人都打赤脚，怎样会要我的鞋呢。”于是放下发奋，失败沮丧而回;另一个推销员看到非洲人都打赤脚，惊喜万分：“这些人没有皮鞋穿，这皮鞋市场大得很呢。”于是想方设法，引导洲人购买皮鞋，最后发大财而回。

这就是一念之差导致的天壤之别。同样是非洲市场，同样应对打赤脚的非洲人，由于一念之差，一个人灰心失望，不战而败；而另一个人满怀信心，大获全胜。

人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异！很小的差异就是所具备的心态是用心的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是用心的，乐观的应对人生，乐观的理解挑战和应付困难，那他就成功了一半。

3. 霍金故事幻：（生读一下故事）心存感激在日常生活中，那些持有消极心态的人常常抱怨：父母抱怨孩子们不听话孩子们抱怨父母不明白他们，他们对生活总是抱怨而不是一种感激。拿破仑·希尔认为，如果你常流泪，你就看不见星光，对人生、对大自然的一切完美的东西，我们要心存感激，则人生就会显得完美许多。用生活中的名人事迹来鼓励学生，让学生懂得，生活始终以乐观自信的态度，用感恩生活，感恩父母、感恩老师的心态来应对生活。

4. 柏拉图甩手的故事成功的秘诀：让学生明白，在攀登知识的高峰时，要有恒心

这个环节主要是引导学生自己解决最开始学生自觉提出的心理问题，学会自我调节，学会相互帮忙，创立好的人际关联。归纳方法：

1. 坚定理想，用名人名言，名人事例鼓励自己
2. 自我调整，写心理日记宣泄。
3. 自我用心的暗示。
4. 找老师说心理话，或找知心朋友说心事

5. 听音乐，

6. 户外如足球、篮球等

(五)：与家长真情交流

同时能够听到家长的心声，父母与孩子真情交流，相互明白，情感沟通。

(六)校长寄语

(七)班主任老师总结：居里夫人的名言

(八)高唱：坚信自己。

七：反思。

高中班会课视频篇五

现在的学生大多是独生子女，在家由于父母的溺爱，他们任性、以自我为中心；在学校则表现为：做事缺乏责任心，对他人、集体漠不关心。因此，欲通过主题班会的责任教育，培养学生对责任感的正确认知，增强学生的责任心。

1、让学生懂得什么是责任，如何做一个有责任心的人。

2、教育学生做事应有责任心，认真负责，勇于承担。

3、通过活动让学生感受责任心的重要性，增强其责任心，学会对自己，对他人，对集体负责。

1、学生注意观察身边同学做事负责与不负责的事例，排演成情景剧；

2、收集相关的历史故事及资料；

3、分工准备：主持、讲故事、表演情景剧等；

4、黑板画个心，在心中写上责任，

1. 开场：

主持人：老师，同学们大家好！

高二（12）班主题班会现在开始。

甲：首先热烈欢迎来到参观我们班会的各位老师与领导。

主持人甲：我是xxx

主持人乙：我是xxx

乙：人的一生会追寻许多。学业、家庭、事业、地位、金钱……而今天我们有许多人淡忘了一样最重要的东西——最宝贵的品质。

主持人甲：那你说，在我们的人生道路上，最宝贵的品质是什么？

主持人乙：是坚持、感恩、诚信、正义、善良、乐观、勤奋、高尚……

主持人甲：停停停，只能说一个！。

主持人乙：那我还真的得好好想想！

主持人甲：别急，我先请你看个真实的故事！

2. 故事：（视频，最美司机）

主持人乙：在生命的最后一分钟居然还能想到别人的安全！

主持人甲：是啊，一名平凡的公共汽车驾驶员，为什么能让这么多人知道并记住他的名字？这是因为他有一颗闪光的责任心！在生命最后一分钟，他没有忘记自己的责任！就是这份责任心，挽救了多少人的生命！正是这份责任心，让多少个家庭远离痛苦！

主持人乙：下面请大家看一则小故事：

主持人乙：有这样一个故事：在1922年美国国庆日前夕，一个11岁的美国男孩搞到了一种叫“鱼雷”的威力巨大的鞭炮，并在一座桥边的砖墙放了起来，一声巨响，让男孩神采飞扬，可就在这时，警察来了，把男孩带到了警察局。警察尽管认识这个男孩和他的父亲，但还是依法判定男孩交14、5美元的罚金，当时14、5美元可以买145只母鸡，相当于现在人民币13000多元，这个男孩自然交不起，只好由父亲代交，父亲说：“钱，我可以先借给你，但一年后还给我。”从此，小男孩就开始了艰苦的打工生活，他做了许多零工活才还清他欠爸爸的那笔罚金，这个男孩就是后来的美国总统里根。这件事让里根懂得了什么叫责任，那就是一个人要对自己的过失负责，犯了错就该勇于承担后果，不逃避，也不推卸责任。

3，生活情景剧、讨论：

（1）生活情景剧

主持乙：正因为吴斌富有责任心，所有旅客们才能够幸免于难。正因为里根富有责任心才使他坚不可摧的力量，才将美国带入了里根时代！

主持人甲：同学们，那么，我们呢，我们大家是否也都具备了基本的责任心？

主持乙：下面请同学们欣赏生活情景剧：

情景剧（一）：

旁白：上课了，同学们都很认真听讲，但是教师x一个角落出现了这样的情形：黄凯翘着二郎腿，手插在裤兜里，边听者mp3边抖动着腿，摇头晃脑的嘴巴里还边哼哼唧唧的。接着，拿起镜子对着自己照呀照的。然后，趴着不一会就呼呼大睡了。（对学习负责）

情景剧（二）：

旁白：班干部陈戈刚做完数学作业，他舒展了脖子“真爽，今天的题目做得真顺手。此时，李莉捧着一道数学题向其请教：“陈戈，这道题目我不会做，你帮我讲解下，好吗？”陈戈看了看题目吞吞吐吐的说：“嗯……这个嘛……哎呀，真不好意思，我不会做。”过了一会班长叫住陈戈：“班主任说，班委下课后都要留下来打扫卫生。”陈戈小声抱怨，：“凭什么什么事儿都是班干部做！”，很不情愿地。下课铃响，陈戈拿起篮球：“走喽，打球去了。”（对工作、对他人、对班集体负责）

情景剧（三）：

旁白：好不容易，终于放假了，小琳背着一大袋的脏衣服踏入家门：“妈，我回来了，这袋衣服帮我洗洗。”于是，陈飞一把一把的从袋子里掏出衣服，扔了一满桌乱糟糟的。可是，家里空空如也，没人在。于是，陈飞嚷嚷道：“晕死，都哪儿去啦。知道我要回来也不把饭做好，肚子饿死啦。”陈飞翻箱倒柜找吃的。（对家庭、对自己的生活负责）

情景剧（四）：

旁白□x年x月x日，小君上街买了一袋零食。晃悠在公园里：

小君提着零食，边晃悠边吃花生。小君无视提示标语踏过草坪

（草坪边标语：小草有生命，足下留情），剥掉的花生壳吧嗒吧嗒的丢在地上。这时，一个小女孩走过来，叫住小君：“哥哥，老师说，不能随便乱扔垃圾！”小君回过头以不屑的目光从头到脚扫视了女生：“哼，你管不着，我爱怎么仍就怎么仍。多事！”于是，继续吃着花生随地丢着花生壳。女孩子嘟着嘴，无奈地叹了口气，一颗一颗地拣起地上的花生壳。在旁边目睹了这一幕的老者叫住了小君：“小伙子，你东西掉了啦。”小君看了看自己提的袋子，又瞧了瞧路上：“没有啊，什么东西掉了？”老者感叹地说：“你的责任心掉了啦！”小君纳闷无语——（对社会负责）

主持人乙：大家欣赏了以上的情景剧，心里都有什么感受呢？请大家一起回答一下：

主持人临时发挥引导、总结（注意幻灯片放映）。

（2）刚才同学们演的情景在我们自己身上发生过吗？我发现同学们在看的时候有的有的脸红，有的笑，其实我们都可能做过这些事，希望能从现在起这样的事越来越少，希望有则改之，无则加免，其实在同学们的表情中我看到更多的是对这些行为的不屑，因为在我班上有很多有责任心好男儿，下面请同学们讲一讲我们班上的负责任的事迹。

（提示：责任含义：一，认真做事情；二，对自己做错的事，勇敢承认，积极改正。）

（比如：不乱扔垃圾，班干部做好职责内的工作，打扫班级卫生区、关一下电灯、门窗，擦一下黑板，把作业认真做好，讲文明，帮助其他同学，维护班级和学校的荣誉等等。）

任何人都不是形单影只的，一定会与身边的人有或多或少的交集，怎样才能形成良好的人际关系，那就是要负有责任心，对自己、对学习、对同学、对学校、对家庭、对社会……

（学生自由发言，主持人总结）

主持人甲：花有果的责任，云有雨的责任，太阳有光明的责任。世界万事万物，都有自己的责任。

主持人乙：我们每个人，都应当有自己的责任，做一个有责任心的人，对我们的学习负责，对自己对同学对学校对家庭对社会负责！

4. 责任心小调查（ppt展示）

1、与人约会，你通常会提前一会出门，以保证自己能准时赴约吗？ 是。 否。

2、当你发现自己脚下有纸屑你会拾起扔进垃圾桶吗？ 是。否。

3、你会把零用钱储蓄起来吗？ 是。否。

4、发现朋友违规，你会作出善意的提醒吗？ 是。否。

5、当外出的你找不到垃圾桶时，会把垃圾带回家去吗？ 是。否。

6、你会坚持运动以保持健康吗？ 是。否

7、你忌吃垃圾食物、脂肪性过高和其他有害健康的食物吗？ 是。否。

8、你永远将正事列为优先，完成后再做其他休闲吗？ 是。否。

9、当在你玩得正兴起时，母亲请你帮忙去买酱油，你会放弃玩耍？ 是。否。

10、收到别人的信息，你总会尽快回信吗？ 是。否。

11、没有警察时，你也会遵守交通规则吗？ 是。否。

12、你经常拖延交作业吗？ 是。否。

13、你经常帮忙做家务吗？ 是。否。

14、你会认真对待每一项作业吗？ 是。否。

15、每天出门前，你有照镜子的习惯吗？ 是。否。

16、当你作业做到深夜还未完成时，你会继续努力直至完成吗？ 是。否。

主持人甲：回答完成后看看你的得分：

回答是的就得1分。

分数为13—18：你是个非常有责任感的人。你行事谨慎、懂礼貌、为人可靠，

并且相当诚实。

分数为4—8：你的责任感有所欠缺，这将会使得你难以得到大家的充分信任。

分数为6以下：你是个完全不负责任的人。有些朋友的父母可能会对你有成见，力劝儿女少跟你来往。你一次又一次地逃避责任，将会造成你每个工作都干不长，手上的钱也老是不够用。

主持人乙：同学们，他说的怎么样？

老师您觉得呢？

5. 教师：今天我给你们带来一个你们同龄人的生活片断，影

片、启示：放视频

我只想说，当我们正生活在美好的幸福中却无意享受幸福的时候，有这样一些同学在不幸中坚持着学习。在一个本该需要大人去好好照顾和好好爱护、疼惜的年龄里，他们却是挑起了生活的重担，他们本该像我们一样面带微笑地踏步在铺满香花的大道上，但是，他们什么都没有。他们有的生活的艰辛。但是，再大的苦难都没有打消他们的信念，对幸福的渴望，对尊严的追求，对命运的不屈，他们不曾放弃，因为在他们的心中有着美好的梦想，因为他们有责任，是责任让他们不向命运屈服；是责任，让他们艰苦学习着。是责任，让他们强烈地珍惜着自己，永不放弃；更是责任，让他们对自己的人生负责。

主持人乙：其实自古以来，责任心就一直被视为一种宝贵的品质，罗曼·罗兰说过“一个人的责任感越崇高，生活就越纯洁。”

主持人甲：高尔基说过“责任并不是一种由外部强加在人身上的义务，而是我需要对我所关心的事件作出反应。”

主持人乙：一个人有了责任心，就拥有了至高无上的灵魂。

主持人甲：一个人有了责任心，在别人心中就如同一座有高度的山，不可逾越。

主持人乙：为了我们的学习，为了高考，为了美好的大学梦，为了美好的明天，为了我们的人生，同学们，让我们对自己、对学习负责吧，同时也是为老师、为学校、为我们的父母、为社会负责！

主持人（合）：高二（12）班“做一个有责任心的人”主题班会到此结束。

主持人甲：感谢各位老师的光临，感谢各位同学的积极参与。谢谢！

高中班会课视频篇六

一、背景：

如今的中学生大多是独生子女，从小被父母呵着护着，从不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。

二、设计目的：

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

三、课前准备：

准备反映母爱和父爱的歌曲《白发亲娘》、《常回家看看》、《我的父亲母亲》、《烛光里的妈妈》、《慈祥的母亲》、《江河水》、《我爱永恒》。

新闻《震惊，七旬老人在家门口吃垃圾》。

新闻《90岁老人捡垃圾照顾瘫痪女儿30年》

故事《老牛抢水》

四、活动过程：

(一)活动开始:

2、主持人出场(背景音乐:《慈祥的母亲》)

a□冰冷的冬天,凛冽的风,皑皑的白雪……

b□温暖的阳光,慈祥的您——我的父亲,我的母亲。

a□父亲,你是一米阳光,丝丝缕缕地包裹着我,温暖着我!

b□母亲,你是一缕春风,时时刻刻地抚慰着我,浸润着我!

(二)感受父母之爱:

下面请欣赏歌星____的《白发亲娘》,

播放新闻《90岁老人捡垃圾照顾瘫痪女儿30年》

母爱是人生风雨时的避风港。母亲是无论何时何地都会关心你的那个人。

下面请听一个震撼人心的故事——《老牛抢水》。

下面请欣赏罗立中的油画——《父亲》及朗读赏析。

(生边听边观赏)

a□父爱是山,无论你有多大的困难,她总是你依靠的屏障;父爱是路,无论你走到哪里,她都伴你延伸,为你指点迷津,护你一路走好……然而天下不幸的子女啊,却在摧残着我们生命中的守护神。下面请欣赏20__年11月4日《中国青年报》刊登的《一位辛酸父亲的来信》,朗读者:林青。

然而,有很多人却还不孝敬父母,

学生阅读新闻《震惊，七旬老人在家门口吃垃圾》

宋代理学家朱熹曾经写过一个字：孝。

孝字的头上既像人头又像猴子的头，很早的古人就已经知道，孝敬的重要性，万恶淫为首，百善孝为先。可见古人对孝的重视。

像新闻中这种不孝敬的人，我们应该一起谴责这个现象。

那么我们应该怎样对待父母呢？

ppt显示：

1. 常回家看看
2. 多往家里打电话
3. 不要惹父母生气
4. 经常帮家人做家务
5. 常常与父母谈心
6. 努力读书，孝敬父母。

播放音乐《感恩的心》

同学们，老师希望你们能够同歌曲里面唱的一样，对待父母能够有一颗感恩的心。

回到家里后，对待父母能够多一些体贴，多一些理解。这节课班会课就开到这里。

同学们下课！

高中班会课视频篇七

(二) 明白中学生交往的主要对象是老师、同学和家长；

(三) 掌握正确处理好与同学、老师和家长之间关系的技巧，注意提高自己的交往能力。

着重启发学生注意提高交往的技巧，包括在家如何与父母相处，在校如何与老师、同学相处，在校外如何与他人交往。

小品、演讲、讨论

(一) 确定活动主持人，并认真做好主持过程的准备工作。

(二) 编排小品剧。采取自愿报名的方式，分别编写小品内容及表演形式，提前做好排练工作。

(三) 请文笔好且善长演讲者准备演讲稿及配乐演练。

(一) 看画悟理

主持人：首先思考的问题是人为为什么要和他人交往？请大家观看这样一个画面，（投景仪在屏幕上显示出一只孤雁无助地在天空中飞翔）然后思考下画中的含义是什么？请同学们自由发言。

由三至四位同学谈个人对面面的理解。

主持人：以上几位同学讲的很好、此画面说明孤雁难行。那么，我们每个人如同大雁一样，离开了社会群体就会在生活、学习、工作以及今后的事业等方面遇到许多难以克服的困难，甚至无法生存。谁能从亲身经历和身边发生的事例说明这个道理。

（二）典型举例介绍

1、由两名同学讲自己亲身感受。

学生甲：过去我性格孤僻，不爱和别人交往！课下总是一个人坐在位子上埋头看书，一在家也不愿意和父母交流自己对周围事物的看法，遇到学习上的难题既不敢向老师请教，也不愿请同学帮助，结果学习越来越吃力，怎么努力成绩也上不去。后来经过心理辅导老师的帮助和指导，使我明白了必须克服自己性格上的弱点，主动和家长、老师、同学交往，我逐渐变得开朗了，乐于和大家在一起交流思想、探讨问题了，学习成绩也逐渐提高了。

学生乙：小学五年级时，我的父母离异了，当时我必中苦闷，怕同学们瞧不起我，议论我。原本开朗的我变得沉默了，上学和放学独来独往，集体活动很少参加了，班主任找我谈话，我也不吐露真情，我觉得未来的憧憬破灭了，从此学习精神不集中，学习成绩随之下降。在班主任多次家访和耐心引导下，使我正确认识了家庭环境的变化，懂得了要面对现实重新振作起来，班长也主动帮助我弥补学习上的缺陷，我增强了生活的信心和力量，小学毕业时以优异成绩考上了咱们学校。

2、由一名学生介绍身边典型事例。

学生丙：讲述了她小学的好朋友因自卑心理太重，害怕与老师和同学交往，对父母的高期望感到压力太重，考不好非常苦闷，但又不向任何人诉说，因怕影响学习而不参加班集体活动，享受不到集体生活的愉悦和欢快气氛……久而久之，学习成绩不仅没提高，体质也下降了；毕业成绩也不理想，勉强及格。

3、主持入：可见，人离不开交往。正如美国作家肖伯纳所说的名言一样“如果你有一个苹果，我有一个苹果，彼此交换，

我们仍只有一个苹果；如果你有一种思想；我有一种思想，彼此交换，我每个人就有了两种思想。”（用投影仪打出）让我们在交往中不断获得真知，在交往中享受人生的快乐，在交往中去寻求人生的真谛。中学生的交往对象主要是父母、同学和老师，当然还要与社会中的其他人交往，那么，让我们首先探讨一下如何与父母、同学、老师之间交往呢？请看小品剧。

（三）表演小品剧

1、“母女俩”

主要剧情：母亲生病，孩子不闻不问，只知朝母亲要零花钱，母亲对孩子进行教育，但态度有些简单粗暴，孩子不接受，对母亲大加顶撞；狠狠地甩了一下书包，离家而去。

2、“考场上发生的事情”

主要剧情：考场上，学生甲有一道题不会答，就偷看同桌学生乙的卷子，乙将卷子合上没给甲看。考试结束后，甲指责乙，并用讽刺的语言挖苦乙。乙很气恼，认为自己的行为是对的，就和甲据理力争，双方互相指责；闹得不可开交。

高中班会课视频篇八

节约粮食，反对浪费！

高一

节约粮食，反对浪费

树立节约资源的'意识，养成勤俭节约的习惯。

1、粮食的来之不易；2、树立“节约光荣，浪费可耻”的思

想观念；3、学会从身边开始节约，不浪费学校的粮食；4、树立为学校节约的意识，就是尊重我们父母的劳动果实，就是给国家节约，给世界节约。

同学们，知道10月16日是什么日子吗？（世界粮食日）世界粮食日，今天我们的话题就是“粮食”，我们的班会主题就是：节约粮食，反对浪费！

同学们，我们绝大多数都是来自农村，我们的父母都是农民，我们都知道粮食是怎么来的，现在就让我们一起来回想一下我们每餐吃的白米饭是我们的农民父母们如何辛辛苦苦种出来的。

——3分钟回想，再由学生自由发言。

——班主任总结：同学们回答的很好，现在，我们都知道，我们每天的吃的白米饭来之不易：耕地、播种、秧苗、移种、除草、除虫、施肥、收割、晒谷子、碾米等等，中间任何一个环节都不能出问题，如果出问题了，那就成不了白米饭了。

——学生讨论发言。

——教师总结：中国人口超过13亿，人均耕地面积不到1.5亩，是世界人均值的1/4；如此宝贵的耕地，每年还以千万亩的速度在消失。我国东部600多个县（区）人均耕地低于联合国粮农组织确定的0.05公顷（0.75亩）的警戒线。而我国由于设备和管理落后，粮食在收获、储存、调运、加工、销售和消费中的总损失高达18.2%，也就是说，我国每年的产后粮食约有850亿公斤白白浪费掉。资源、可持续发展已经成为世界性的课题。

节约粮食，是我们每个公民应尽的义务，而不是说你的生活好了，你浪费得起就可以浪费。浪费是一种可耻的行为。即使在发达国家，节俭也被视为一种美德。这是对劳动的尊重，

也是一种社会责任，更何况我国还是一个发展中国家，还有那么多人没有解决温饱和贫穷，还有那么多孩子因贫穷而失去受教育的机会。减少不必要的浪费并不难，在日常生活中不过是举手之劳。只要存有节约的意识，其实做起来很简单：吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭菜；在餐馆用餐时点菜要适量，而不应该摆阔气，乱点一气；吃不完的饭菜打包带回家。尽量减少对生态环境的压力已经成为一种新时尚，成为新时代人应该具备的一种品质。

我们自己有没有浪费的行为呢？

——教师先自己剖析自己的一些日常浪费行为进行检讨！

——学生进行自我剖析。

——教师总结发言：同学们，我们多多少少都存在着一些浪费性行为，大部分同学都是无意识的行为，没有这个习惯。那么，从今天开始，从我们每一个人开始，养成勤俭节约的习惯，反对浪费，我们大家共同努力！

——“节约粮食，反对浪费”的签名仪式。

——全体同学宣誓：

我宣誓：从今天起，从我做起，节约每一粒粮食，节约用水用电，反对浪费，树立节约光荣，浪费可耻的思想观念，我发誓，我一定做到！

宣誓人□xxx

同学们：“不要把浪费当成潇洒，你挥霍的是一种修养；不要把节俭看做尴尬，你培养的是一种品德。我希望此次班会可以带给我们反思，可以让我们养成一个良好的习惯，真正意识到节约光荣，浪费可耻！”