

五一节班会教案 小学五一劳动节班会教案 (优质10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

五一节班会教案篇一

活动目的：

1. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。
2. 减轻父母的负担，增强劳动观念。

活动过程：

主持人：(1)班“劳动最光荣”主题班会现在开始！

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新屋子，小蜜蜂靠劳动换来甜蜜的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：浪漫从诗篇中走来，走向轰叫的机床，走向劳动者光荣的岗位。劳动永远是美丽的，劳动永远伴随着芳香的浪漫。

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中，追述着劳动者的浪漫。

主持人：“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的欢快说不尽，劳动的创造

最光荣！”同学们，用我们的双手往劳动，用我们的双手往酿造更甜蜜的生活！

主题班会到此结束！

五一节班会教案篇二

为了大力弘扬民族特色和时代精神，象湖园社区坚持以文化促进社区繁荣，以“五一”劳动者之歌为平台开展丰富多彩的文化活动，为劳动者提供文化舞台，赞扬劳动者的爱岗敬业无私奉献精神。现将活动总结如下：

社区积极传承市非物质文化遗产项目——“万家绘染布画”，组织绘画爱好者成立了“绘染布画斋”，由万教授定期授课。功夫不负有心人，学员们在万教授的精心指教下，已作画上百幅，绘出的花鸟鱼虫形态各异、栩栩如生。

在绘染作品展演展示活动中，近百幅南昌市非物质文化遗产——绘染布画作品展出吸引800余名观众纷纷驻足欣赏，让观众零距离领略民族传统文化的魅力。社区文化艺术团精湛文艺节目，结合非物质文化遗产传人——万阳智携四名学员

现场演示绘染布画制作流程。

五一节班会教案篇三

1、课件导入：小华把书包弄得乱七八糟，找不到书桌上的垫板，急得哭了。老师发现了帮着整理，并在课本里找到了垫板。

2、同学们讨论小华为什么找不到垫板？同学们讨论后，引导学生说出小华自己的事情不是自己做的，所以找不到书本、垫板。

3、小结：书本、学习用品是我们的好朋友，我们应把这些朋友放在一个整洁的家里。

4、小朋友谁的书包是整洁又干净的呢？表扬几个小朋友沈舒艳、徐叶琴、张宇杰、林路阳、陆顾琛整理书包怎样才能做好呢？请小朋友介绍自己每天怎么做的？听了之后，学生自己对照、模仿、自己实践老师指导。

5、活动总结.通过这次班会活动，同学们都懂得了劳动最光荣的道理，只有自己理书包，书包才会更整洁，我们以后要自己的事情自己做。

1、培养自理意识，学会自己的事情自己做。

2、让同学们认识到掌握生活技能的重要性，并通过反复训练与长期锻炼，提高他们的自理能力。

3、让他们在活动中体验到自己成为生活小主人的那份快乐。

1、调查学生在家、在校的表现。

2、编排舞蹈、歌曲、小品等节目。

3、准备比赛用的计时器和蔬菜，并请辅导员当评委。

1、猜谜语：我有十兄弟，长短各不同。吃饭干活少不了，猜猜我是谁？同学们答：你是手，一双手！

2、谁来说说，你的小手能干什么？学生畅谈自己的双手都能做什么？

3、小记者采访：

(1)你在家是自己穿衣服、穿鞋袜吗？

(2)自己的学习用品每天由谁整理？

(3)在家做家务吗？会帮助家长做些什么事？

4、竞赛活动：比比谁的手儿巧。

(2)系鞋带比赛。主持人：我发现好多同学的鞋子都是系鞋带的，让我们来比赛系鞋带吧，看谁的手最灵巧。舞蹈表演。

(3)整理书包。设计情景表演，请两名学生给大家表演整理书包，引起大家的兴趣。然后通过示范传艺的方法让学生掌握整理书包的步骤。在学生学会整理方法的基础上进行比赛。

(4)摘菜比赛。比赛摘豆角，各小队派2名队员参赛。强调比赛规则：比赛时间为3分钟，要求选手在指定的时间内完成，速度最快者为冠军。邀请辅导员做比赛的评委。表演歌曲：劳动最光荣活动小结同学们，今天的主题班会非常成功，相信大家也受到了一次深刻的教育，老师在这里希望每一位同学，都能拥有一双勤劳的手，自己的事情自己做，家里的事情帮着做，集体的事情抢着做。从小养成自强、自立的好品质，为将来成为全面发展的21世纪优秀人才打下良好的基础。活动反思通过这次活动，孩子们对家长的依赖少了，他

们的独立意识变强了，自理能力提高了。在活动中，孩子们体验到劳动的快乐，成功的喜悦。我班的大部分孩子都是独生子女，刚入校时，吃饭、系鞋带、整理书包等样样都要家长老师帮忙。可现在他们都能够很快地自己吃早餐、洗碗，还会自己整理学习用品，自理能力明显提高。学生在掌握技能的同时，懂得了尊敬长辈，关爱父母，同时也到了父母的辛苦，促进了学生能力的全面发展。总之，冰冻三尺非一日之寒，小学生自理能力的培养是一个漫长的过程。学生还小，只要他自己能做，就要给他创造锻炼的机会，只有这样，小学生自理能力才能提高。

五一节班会教案篇四

- 1、使学生知道一些简单的安全常识。
- 2、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

教具：玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个，一盆水和毛巾一条，黄瓜一条。

- 1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）
- 2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a□提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

五一节班会教案篇五

1、主题班会的概念

主题班会是班主任依据教育目标，指导学生围绕一定主题，由学生自己主持、组织进行的班会活动。主题班会是班级活动的主要形式。

2、主题班会的形式有：

- （1）主题报告会；
- （2）主题汇报会；
- （3）主题讨论会；
- （4）科技小制作成果展评会；
- （5）主题竞赛；
- （6）主题晚会。

2、主题班会的组织

组织主题班会一般要经过确定主题、精心准备、具体实施、效果深化等几个阶段。

3、组织班会应注意的几个问题

- （1）主题不能过杂；
- （2）要有的放矢；

(3) 班主任要做好“导演”而不是“演员”。

二、班级主题班会设计方案的书写格式

主题（若主题范围很大可增加副标题）

活动的目的：（主要写：此次班会想要达到的一个目标即效果。一般书写“使学生了解…，掌握…。”）

活动的内容：（主要写：标题及活动的几大块内容。一般2-4块较适宜。）

活动的形式：（主要写：主要形式如：辩论、竞答、朗诵、调查等，形式要灵活。）活动的准备：（主要写：人员分工、材料的准备、环境的布置、设备的准备等）

活动过程：（一般简案：主持人的串联词概括写、一般朗诵诗的具体内容可省略但主要意思须写出、小品的过程内容可省略但小品的概要须写，总之要求字数一般不少于3000且不多于6000。过程最后的班主任讲话必不可少，讲话内容一般是：谈谈此次主题班会从准备到活动有没有达到目的，可以就此次活动过程的一些突出人或事进行表扬，也可谈谈此次班会的不足处。一般控制在1-2分钟。）

举例：亲情教育主题班会设计方案：拥抱亲情

设计理念：前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。

设计目的：

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

活动准备：

- 1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。
- 2、制作相关的课件。
- 3、邀请父母参加班会活动。
- 4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

活动过程：

二、回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

(3) 乙：孩子的名字融入了父母多少的期望！他们为了给孩子取名字花了多少心思。

2、我成长的足迹

(1) 乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 甲：请听歌曲《父亲》、《母亲》。（老师操作）

(3) 乙：下面谁能讲一下在我们的成长过程中父母为我们做

出牺牲和付出血汗的故事。（两个同学为宜）

（4）甲：孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱；感人的故事勾起了孩子的美好回忆，让我们把父母的爱永记心中，下面请听诗歌朗诵《母爱》（作者：冰心）

3、父母写真

（2）乙：请同学们以《爸爸（妈妈）的———》为题，演讲自己眼中的父母。

三、拥抱篇——体验亲情

1、亲情赞颂知多少 （1）甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！（3）甲：下面请全体同学起立，集体歌唱《父亲》、《母亲》。（4）乙：下面请听诗歌朗诵：《纸船——寄母亲》。（5）甲：下面请同学们讲述古今中外关爱父母的故事。（课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。）

2、母子了解知多少 （1）甲：我们的生活，父母总是牢牢牵挂，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的妈妈和孩子共同上台做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。请到场的爸爸作评委。（互相猜对方最爱吃的菜、最爱穿的衣服；母子共同写自己的爱好和习惯，检验默契度）（2）请孩子做扮演孕妇的游戏，体会妈妈十月怀胎的辛劳。

四、行动篇——回报亲情

1、确定回报方案

(2) 乙：请同学们讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

(2) 帮父母做家务事 每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3) 陪父母聊聊天 每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

(1) 甲：听了大家的回报方案，我们的家长也十分地感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报给你们，回报给亲爱的社会，回报给伟大的祖国。

(4) 合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 播放歌曲《母亲》。

(6) 甲：下面请班主任做总结。

(7) 班主任总结：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事

做起，从小处做起，培养爱心，去爱我们的父母，去爱我们身边人，去爱我们的祖国。

(8) 合：感谢今天在座的各位家长、老师，谢谢你们的光临指导，谭格庄初级中学一年级3班“拥抱亲情”主题班会到此结束。

五一节班会教案篇六

- 1、欣赏漂亮的月饼盒，体验中秋节的快乐
- 2、玩月饼盒，有发现探索的欲望
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

各种各样的月饼盒

1、展示月饼盒

- (1)请幼儿说一说，我的月饼盒是怎么样的?是哪儿来的?
- (2)说一说我的月饼盒和别人的有什么不同?

2、讲述月饼盒

- (1)我的月饼盒象什么?
- (2)我要让我的月饼盒变成什么样的?
- (3)我和谁一起玩月饼盒，我和谁的月饼盒做朋友?变成了什么?

3、玩月饼盒引导幼儿用各种各样月饼盒进行搭建，玩月饼盒

节日的由来(班)。

1、了解中秋节的来历和有关习俗，感受节日的恢气氛。

2、知道中秋节是中国的传统节日。

1、活动前请幼儿在家收集有关中秋节的资料、图片。

2、教师收集的有关中秋节的电子图片及网络资料。

1、中秋节的由来请幼儿讨论中秋节的习俗。教师讲述中秋节的来历。

2、结合录音磁带讲述请幼儿观看图片进行讲述。

3、活动结束，收集有关的资料

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

五一节班会教案篇七

1、知道中秋节是传统的节日，月饼是该节日的特色食品。

2、感受与同伴共同品尝月饼的快乐。

1、几种形状、包装、口味不同的月饼

2、幼儿用书

一、开始部分。

教师：小朋友们，过几天就要过节了，你们知道要过什么节吗？

(幼儿回答，引出中秋节)

二、基本部分。

1、出示月饼，引出中秋节的特色食物。

教师：这是什么？我们什么时候吃月饼啊？

教师：我们来看看书上的画面，你会想到什么呢？中秋节都有哪些习俗呢？(让幼儿知道中秋节是人自己的节日，过节时全家要团圆，吃团员饭，一起赏月、吃月饼等)

2、幼儿了解中秋节的传说及特色食品。

教师：你们知道中秋节有什么传说吗？

(教师讲述故事)

教师：那你们都吃过哪些味道的月饼呢？月饼都有哪些形状的？

(教师介绍一下自己带来的月饼盒的形状、颜色及画面内容)

教师：你们知道这些月饼盒上画的是什么意思吗？

(让幼儿了解月饼盒上的中秋情节)

3、月儿品尝月饼，知道月饼的口味。

(教师分发月饼)

(幼儿回答)

三、结束部分。

教师：今天我们了解了中秋节的传说，还转动了中秋节的特色食品。最开心的是，我们还品尝了味道不同的月饼，月饼有很多不同的口味，老师没有全部带来，不过过几天就是中秋节了，小朋友们在家里过节的时候，可以边赏月边吃好吃的月饼哦！

五一节班会教案篇八

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”的认识，幼儿认识周围的劳动，萌发幼儿热爱劳动的情感，懂得珍惜劳动的。在节日前夕做“劳动最光荣”的主题活动。希望此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用的劳动去更多的神奇，用的力量为祖国为社会服务。

目标：

1. 理解劳动节的含义，知道其由来呢。
2. 在劳动中体会，劳动者对社会的不同奉献。
3. 在活动中体会劳动的快乐，热爱劳动。

活动准备：各行各业劳动图片、不同劳动者工作的场景

（一）介绍“五一”国际劳动节。

师：知道五月一号是什么节日吗？

教师总结，五一劳动节的由来，理解五一劳动节的含义。

（二）出示各行业不同劳动者劳动图片。

师：看这是谁？他的工作是什么呢？他的劳动给我生活带来

什么？

介绍各行各业的劳动，不同劳动者对社会的不同奉献。

（三）谈话：说说“我的爸爸妈妈”

师：你知道你爸爸妈妈的工作吗？说给大家听一听。

介绍的爸爸妈妈的工作，知道工作的辛苦。

（四）组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

现在我们一起劳动一下，体会一下劳动的快乐。

（五）学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达对劳动的热爱。

五一节班会教案篇九

元旦是中国的传统节日，为每年的一月一日，也是新年的第一天，这一天我们要以新的面貌来面对，新的一年，我们要先跟她打声招呼，并且，每年的元旦都是与西方圣诞节碰在一起，所以这一天我们既要与上一年告别，又要与新的一年接轨，同时也要欢度新年的到来。

送别20xx[]迎接20xx[]摒弃20xx年的失败与挫折，以新的面貌迎接新年的到来，学生总结上一年所做的事情，对上年的感慨与感悟，班干总结一年工作的欢声笑语，辛酸与苦辣。

1、班级布置：

a[]桌子

b□黑板报设计成以庆元旦为主题的板报。例如：

c□班级墙壁挂上一些装饰性物体，比如，彩色气球，拉花，彩带等，使班级更有节日气氛。

d□买一些瓜果等食品，摆放整齐。（但要注意垃圾的回收）

2、主要环节：

1) 会前准备

a□竞选主持人，主持人自行串词。

b□班会前一周将消息告知学生，让同学积极准备，且在前两天上报节目单。

c□排节目单。

d□当天班会流程最后核实。

2) 会议流程

a□班任宣布班会开始

b□主持人上场，主持人对元旦来源及历史进行介绍。

在当代，元旦指公元纪年的岁首第一天。自西历传入我国以后，元旦一词便专用于新年，传统的旧历年则称春节。而在此之前，元旦一直是指农历岁首第一天的。元是“初”“始”的意思，旦指“日子”，元旦合称即是“初始的日子”，也就是一年的第一天。1949年9月27日，元旦才成为全国人民的欢乐节日。

c□由同学背诵几首元旦的诗词，例如：

元日

王安石

爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。

千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。

d□进行才艺展示，并且对才艺展示的. 学生给予表扬和小礼物奖励。

e□进行一个知识问答，答对者可获得一个小奖品。例如：

欢欢喜喜过新年（猜一花名） 答案：迎春花.

日复一日（猜一字） 答案：昌

森林大火（猜一字） 答案：焚

一口吃掉牛尾巴（猜一字） 答案：告

f□介绍元旦歌曲并稍加学习

卓依婷—恭喜发财贺新年

g□将墙上的气球摘下来，进行踩气球游戏。

3) 主持人串词

a□开场

男1：欢欢喜喜过新年

女1：满怀信心迎元旦

男2：敬爱的老师

女2：亲爱的同学们

（合）大家晚上好！

女1：漫天的雪花，是飞舞的音符，以思念谱成乐章，用祝福奏出所盼，带给你欢欣快乐的一年。

男1：台历即将翻去最后一页□20xx年即将成为历史。回首时光年轮上又一度春秋寒暑，我们不禁感慨万千。

女1：让欢笑伴随着你，欢笑的名字叫灿烂

男1：让温馨伴随着你，温馨的名字叫永远

男2：我的祝福飘在长风里，如歌如梦

女2：我的祈祷飘在雪花中，如诗如画

男1：今天我们送去我们的`祝福

女1：带着祝愿，带着嘱托

男2：埋藏已久的期盼，化作今日相逢的喜悦

女2：看，星光灿烂，那是新年炫丽的色彩

男1：听，金钟朗朗，这是新年动人的旋律

女1：在诗与画流动的佳节里

男1：我们一起来庆祝欢乐的节日

（合）“你好20xx”元旦主题班会会现在开始！

b□第二段和第三段之间的串词

女1：会看古代文人墨客，很多都有关于元旦的诗词，下面让我们学几首吧！

c□才艺展示

例如：素颜

男1：如果再看你一眼，是否还会有感觉。暴雨天，照逛街偷笑

别人花了脸。没错，这就是许嵩的歌《素颜》。在元旦佳节，我们一起来欣赏这首动听的旋律吧！下面有请我们班的才女为大家带来歌曲《素颜》掌声有请！

d□第四节和第五节的串词

女2：中秋有猜灯谜，那在我们的班会上有元旦猜谜

e□恭喜恭喜恭喜你啊呀，恭喜恭喜恭喜你《恭喜发财贺新年》下面由班主任老师带我们一起学习！

f□结束语。

男1：今晚大家灿烂的笑脸，爽朗的笑声，分外的喜悦，和谐亲切的浓郁情调，使晚会显得其乐融融，分外惬意舒心。

女1：同学们，回首过去我们热情洋溢，展望未来我们斗志昂扬，让我们在新的一年里张开腾飞的翅膀，向着更高的目标飞翔。

男2：所有的日子都来吧，让我编织你们

女2：让我编织你们,用青春的金线

男1：让我编织你们,用燃烧的信念

女1：编成绚丽的岁月

男2：编成遐思的年华

女2：过去的日子是充满遐想的日子

男1：让我说一声新年好,看雪花飘舞,花儿如潮

女1：让过去的日子如水流,让将来的日子如拂晓

男2：面对这人生崭新的一页，激情与欢乐相逢，愿望与梦想齐飞。

五一节班会教案篇十

二. 班会时间：20__年__月__日

三. 班会地点：310

四. 班会目的：

大家都知道，中国的传统节日形式多样，内容丰富，是我们中华民族悠久的历史文化的一个组成部分。传统节日的形成过程，是一个民族或国家的历史文化长期积淀凝聚的过程，我国的传统节日，无一不是从远古发展过来的，从这些流传至今的节日风俗里，还可以清晰地看到古代人民社会生活的精彩画面，但是，在生活节奏不断加快，信息技术不断发达的今天，人们忙着工作，几乎慢慢的忽略了这些祖祖辈辈流传下来的节日，就算知道今天是这个节日，但是不知道这个节日是干什么或纪念什么的。所以通过这次主题班会，鼓励

大家多了解这些传统节日。

五. 班会过程:

1. 班长讲话，提出班会的主题——关于“清明节”。因为马上就清明节就要到来了，这也是我国的一个传统节日之一，也是国家法定休息的节日之一，所以班会主要是关于清明节的主题班会。

2. 提出主题，班会继续开展，团支书向大家介绍了关于清明节的一些知识。首先，清明节的来历，清明，夏历二十四节气之一。在春分之后，谷雨之前。《历书》：“春分后十五日，斗指丁，为清明，时万物皆洁齐而清明，盖时当，因此得名。”接着讲了清明节的由来以及有关的一些活动，清明节的起源，据传始于古代帝王将相“墓祭”之礼，后来民间亦相仿效，于此日祭祖扫墓，历代沿袭而成为中华民族一种固定的风俗。本来，寒食节与清明节是两个不同的节日，到了唐朝，将祭拜扫墓的日子定为寒食节。寒食节正确的日子是在冬至后一百零五天，约在清明前后，因两者日子相近，所以便将清明与寒食合并为一日了！清明节除了祭祖扫墓之外，还有各项野外健身活动，使这个节日，除了有慎终追远的感伤情怀，还融合了欢乐赏春的气氛；既有生离死别的悲酸泪，又到处是一派清新明丽的生动景象。真是一个极富特色，非常特别的节日。清明祭扫坟墓是和丧葬礼俗有关的节俗。据载，古代“墓而不坟”，就是说只打墓坑，不筑坟丘，所以祭扫就不见于载籍。后来墓而且坟，祭扫之俗便有了依托。秦汉时代，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。

3. 班上同学发言，讲了自己对清明节的了解，主要是在节日习俗方面，常言道：“清明断雪，谷雨断霜。”时至清明，华南气候温暖，春意正浓。但在清明前后，仍然时有冷空气入侵，甚至使日平均气温连续3天以上低于12℃，还有古代诗人“清明时节家家雨，青草池塘处处蛙”的名句。清明时节活动多种多样，有踏青，蹴鞠，扫墓，祭拜，荡秋千，放风筝，

植树等，不同地方都不大相同，但是扫墓几乎是每个地方都有的，扫墓俗称上坟，祭祀死者的一种活动。按照旧的习俗，扫墓时，人们要携带酒食果品、纸钱等物品到墓地，将食物供祭在亲人墓前，再将纸钱焚化，为坟墓培上新土，折几枝嫩绿的新枝插在坟上，然后叩头行礼祭拜，最后吃掉酒食回家。唐代诗人杜牧的诗《清明》曰：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。”写出了清明节的特殊气氛。

六. 班会总结:

最后，班长这次班会进行总结，由于清明假期马上就到了，同学们可以一起出去踏青，感觉一下初夏的气息和清明节日的气氛。再次说明传统节日是经过祖祖辈辈就传下来的，作为后人我们应该重视这些节日。班会最后，班长读了一首和清明节有关的诗，“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。”借着这首诗，更好的表达出了清明时节的气息，我们似乎看到了一群人，在清明那天，冒着小雨，拿着祭品，在去墓地的路上行走着，去扫墓的情景。