

最新感恩班会活动内容 感恩班会教案(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

感恩班会活动内容篇一

请听一个震撼人心的故事《从狼嘴里交换来的母爱》。

（生讲故事，播放flash□天下父母心》

下面请欣赏著名罗立中的油画《父亲》及朗读赏析。

（边听边观赏）

下面请欣赏20xx年11月4日《中国青年报》刊登的《一位辛酸父亲的来信》，（边听边看信，背景音乐：《江河水□flash□

1、谁言寸草心，报得三春晖。我们该怎么报答父母呢？（孝敬父母）

2、我们应该怎么孝敬父母呢？以下这些同学的行为是孝敬父母吗？

（展示课件）片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗？（不是，没有照顾好自己，让父母担心。）

身体发肤，受之父母，不敢毁伤是孝敬父母的开始。

讨论：孝敬父母还包括哪些方面呢？（请同学回答）

- 1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心
- 2、关心爸爸妈妈
- 3、好好学习，天天向上
- 4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担
- 5、自己的事情自己做

本部分将以比赛的形式，提出一些与父母有关的问题，让同学们根据实际情况举手回答，答对的同学奖励一份小礼品。这些问题有：

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影（电视剧）？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

（四）请四位同学来读一读他们的感恩宣言）

齐唱歌曲《感恩的心》

（五）颁发最佳合作小组奖

感恩班会活动内容篇二

老师讲述（埃及卢克索神庙不文明事件） 高声歌唱《红领巾飘起来》，然当好少年，立志早成才，我们要做报效祖国的新一代！

同学们，前段时间的三八妇女节、母亲节，我问过你们两个问题：妈妈，我想对你说；孩子，你想长大吗？有的同学说妈妈你辛苦了，有的说想长大，长大了给妈妈买别墅、买汽车，还有的孩子说不想长大，因为自己长大了，妈妈也就变老了，他不想让妈妈变老，他想永远跟妈妈在一起。同学们，你们说的都是心里话吗？（是），你们能说到做到吗？（能）我为在座的妈妈们感到高兴，孩子们越来越懂事了，谢谢孩子们！其实，你们的妈妈并不奢望你长大后给他买别墅汽车，她们最希望你能长大成才，有出息。将来能考上一所好的大学，能拥有一份令人羡慕的职业。那才是你们的妈妈想要的。母爱，是最伟大的爱，妈妈可以为了孩子付出一切。他们永远最爱自己的孩子。

在2008年汶川大地震中，有这样一位妈妈，感动了无数的人！

1、（讲述“短信妈妈”的故事）

现场亲子沟通互动环节，让家长 and 孩子们相互感受彼此之间深深的爱。

2、讲述《感恩的心》背后辛酸的故事

孩子们为家长们表演手语《感恩的心》

1、讲述寓言故事，启发学生体谅父母和老师的千叮万嘱，知道学习的重要性。

2、讲述贫困山区“李静老师”的故事，体会老师为了山区的孩子们所付出的一切。

3、讲述“殷雪梅老师”为了救孩子奉献出自己的生命，让家长 and 孩子们通过故事，从而更加爱老师。

4、孩子们跟老师互动，并为老师们演唱歌曲《我爱米兰》

同学们，今天你所说的、做的都是心里话吗？（是）。如果是心里话，那请你跟我一起宣誓：请同学们起立，举起右拳高过头顶。跟着老师一起说！

我宣誓！我保证热爱祖国，孝敬长辈，尊敬老师。讲文明、懂礼貌。上课好好听讲，认真完成作业。用实际行动来证明，说到做到。宣誓人：（孩子喊出自己的名字）

我们“感恩在行动”主题班会也到此结束了，希望同学们通过这次班会，真正的学会做一个讲文明、懂礼貌、孝敬父母、热爱老师的好孩子。也希望各位家长多关注孩子的成长，大手拉小手，共同描绘美好的未来！

“同学们，每天我们平安的上学、放学，离不开家长护卫队的保驾护航。一年来，我们班有很多的家长主动参与护卫任务，为班级工作付出了大量的劳动和汗水，在此，我代表二年级一班全体师生向这些家长们表示衷心的感谢！他们分别是：

再一次祝同学们节日快乐！祝各位家长身体健康！工作顺利！万事如意！

感恩班会活动内容篇三

爷爷奶奶的白发

学会感恩，孝敬爷爷奶奶

1. 通过班会前的调查，了解老人对家庭、对社会所做的贡献，知道重阳节是我国的老人节，知道孝敬老人是我们中华民族的传统美德，了解全社会尊老、敬老的一些举措。

2. 通过理解为什么要尊老、敬老，了解老人的需要，为老人做一些力所能及的事情，以自己的实际行动做到尊老敬老。

1. 通过调研归纳出班内在孝敬老人方面存在的问题，确定活动主题。

2. 召开班委会和家委会一起筹划活动。

3. 班会的演示文稿。

4. 向家人了解自己的长辈退休前的工作情况，寻找与长辈的合影，收集古代孝敬老人的故事。

(一) 了解老人对社会和家庭做出的贡献，激发热爱爷爷奶奶的情感

2. 了解爷爷奶奶为社会做出的贡献。集体交流(5~6人发言)。祖辈年轻时努力工作，为社会做出贡献的故事。

3. 感受祖辈对家庭的无私付出。

(2) 请5—8人说感受。

(3) 学生讲述祖辈关爱自己的故事。(8人发言)

(二) 知道孝敬老人是我国的传统美德，了解古人孝顺的故事

3名学生讲述古人孝敬老人的故事。

(三)了解祖辈的心愿，讨论怎样孝敬爷爷奶奶，做孝敬祖辈的好孩子

1. 播放录像：周末的时候两位老人孤独地守候在电话旁，儿女因为工作繁忙不能回家看父母，孙辈因为上课或和同学聚会不能看望爷爷奶奶，爷爷奶奶非常失望。
2. 讨论：录像中的爷爷奶奶开始为什么那么高兴，后来却又那么失望？你觉得他们最需要什么？（学生自由发言）
3. 集体诵读儿歌《孝敬歌》、《感恩孝敬歌》。

(四)班主任讲话

1. 利用晨会和班会时间，讲二十四孝顺故事，继续深化学生孝敬老人的意识，并付诸实际行动。
2. 结合学校知恩感恩的习惯培养，班里进行“爷爷奶奶眼中的好孙子(女)”的评比活动，使孝敬老人成为学生的自觉自愿的行为，养成尊老、敬老的美德。

感恩班会活动内容篇四

如今的中学生大多是独生子女，从小被父母呵护着，却从不知父母的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们在生活中表现出一种对自己所获得的一切都是理所当然、一种无所谓的态度，对家长、老师、他人给予他们的关爱和帮助比较漠视，他们总以“理所当然”来搪塞父母、老师、朋友、他人的关爱，他们总埋怨父母老师不理解自己，从来不会从他人的角度想问题，有个别同学甚至存在一些反感抵触心理，不愿和父母、老师沟通。

中学时期是学生个性形成的一段重要时期，在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重

要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理，始终保持一颗感恩的心，以一种感激的心态更加刻苦的学习，将来回报社会，服务他人。

1、准备歌曲《烛光里的妈妈》《感恩的心》

2、对学生进行调查，了解其心理状况；

3、准备好现场调查的纸片，课前发放；

4、班委会提前做好活动设计，主持人准备发言、串联词；

环节一：引入主题

主持人出场（背景音乐：《烛光里的妈妈》）

主持人：亲爱的同学们，大家好：

a□我们沐浴着爱的阳光长大；我们滋润着人间的真情成长；

多少次带着幸福的感觉进入梦想；多少回含着感动的泪花畅想；

b□每个人一生中承蒙过他人的恩泽，是恩泽一点点编织起我们的生活；

西方有个感恩节，那一天，人们要感谢上帝在过去一年里的恩惠；

那一天无论天南地北，再远的孩子，也要赶回家；

主持人：是啊，感谢生活的点滴赐予；感谢亲人师长的种种关爱！

现在就让我们走进今天的主题班会——感恩需要行动！

效果反馈：在背景音乐渲染的气氛当中，两位主持人的精彩发言，深情呼唤，把全班同学带动到了感恩主题当中。

环节二：现场调查

b□同学们，我们对自己的父母了解吗？了解有多少？下面我们做一个小调查：

- 1、爸爸、妈妈每天早上几点上班（下地）？晚上几点下班（回家）？
- 2、下班回家后，还要为你做些什么？
- 3、你知道爸爸、妈妈生日吗？你知道父母的健康状况吗？
- 4、爸爸妈妈每年挣是多少？为你花费多少元钱？
- 5、你与自己父母的关系怎样？
- 6、你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？
- 7、你的父母文化层次低或社会地位低，你有看不起父母的行为吗？
- 8、你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？
- 9、你会为父母做家务活吗？
- 10、你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗？

.....

效果反馈：通过这些问题让学生真切的体会父母在平时为他们付出了多少？又牺牲了多少？让他们扪心自问，会自然的产生一种愧疚感，为下面的活动做好心理的准备。

环节三：诉说父母的爱！

a[]最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于父母，无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱、最需要保护的孩子。我们不断接受着父母给予我们无私的爱，下面请大家说说在日常生活中，父母使你最感动、最难忘的故事！

（学生按小组交流发言，小组代表在班级说说自己的感人故事）

（很多同学踊跃发言）

（欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”，思考自己想怎么做？）

效果反馈：在这一过程中同学积极发言，讲述自己的故事和感受，这些发生在我们身边的真实感人的事情让每一位同学都深有感触，思想上产生了一种共鸣，最后大家一致倡议每个同学给父母写一封信，和父母说说心里话。

环节四：师恩难忘！

b: 父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你，我们亲爱的老师！

下面请大家说说老师使你感动的故事，大家一起分享！

（说完事情之后可以让同学们说说感触）

b□感恩的事也许很大，也许很小。无论怎样，帮助我们的人都是出于一颗善良的心，我们被帮助的人要懂得感恩。不要吝啬一声“谢谢”，一份感情也是需要表达的。相信在这个班级内，就有许多帮助过我们的人。现在让我们利用这个机会，像班级中曾经帮助过我们的人说声谢谢。

（此环节自由发言，由同学简要叙述事情经过，然后帮助过他的人起立，由同学向帮助过他的人说一段话，必须包含“谢谢”，说完事情之后大家鼓掌，人数多多益善）

效果反馈：大家都非常踊跃，给每一位同学这个机会面对面的真诚相对，使整个班级的凝聚力进一步提高，使大家认识到其实在日常生活中有很多很多被忽视的小事。

感恩班会活动内容篇五

1. 我愿意用简短的句子介绍我的父亲，可以向我的同伴介绍我父亲的职业。
2. 孩子萌发了了解不同行业的欲望，知道一些行业的职业特点。
3. 理解父亲的辛苦，愿意大胆表达对父亲的爱。
4. 体验互相关心的美好感觉。
5. 体验和大家一起过节的快乐。

准备：要求孩子提前观察父亲的日常生活，了解父亲的职业。

家长：穿工作服，自带专业工具。

1. 本文选取了、和顾的父亲作为研究对象。一方面他们工作忙，孩子交给爷爷奶奶带。另一方面，他们的工作(军人、医生、it经理)是孩子们非常感兴趣和喜欢的职业。

2. 给家长准备一个展示技能的舞台，提供一个环境。

1. 提问，引出谈话话题。“我们每个人都有父亲，每个人的父亲都不一样。今天，我们请孩子们告诉我们你的父亲长什么样。他的职业是什么？”

2. 引导幼儿围绕“我爸”畅所欲言。

3. 听听爸爸的故事。

-今天，我们这里有三个爸爸。这些爸爸太棒了！你知道他们做什么吗？

——老师一边讲爸爸的故事，一边问角色形象“爸爸”。

你知道这位父亲现在做什么吗？你是怎么听到的？

4. 三位父亲和老师向孩子们介绍了他们的工作，并耐心地回答了他们的问题。

5. 小组活动:孩子选择父亲和老师作为模仿者，玩游戏，在游戏中了解一些行业的职业特点。

6. 我发现你爸爸很有一技之长，每天上班都很辛苦。你到底爱不爱他？你为你的父亲做过什么，以表示你很爱他？你可以和你的朋友讨论你能为你的父亲做些什么让他开心。(拥抱、亲吻、给爸爸倒水、捶背等。).

7. 一起为爸爸唱《我的好爸爸》。

感恩班会活动内容篇六

1、父母给孩子的一封信（短片）

2、调查问卷

3、排练小品

4、诗朗诵《感恩》（短片）

5、诗朗诵《感恩父母的爱》

6、感恩宣言

活动过程：

一、导入

男：伴随着阵阵啼哭，我们来到人世

女：第一次睁开眼睛，看到了父母欣喜的表情

男：随着时间的推移，一天天的长大

女：我们开始认识世界，认识到爱

男：父母的关怀像一把伞，为我们遮风蔽雨

女：父母的教诲像盏灯，为我们照亮前程

男：光阴流逝，永不褪色的是父母默默的关怀

女：天涯海角，无穷无尽的是父母对儿女的挚爱

合：xxx班《感受关爱，感恩父母》德育活动课现在开始！

二、《父母给孩子的一封信》

男：爸爸，您是一缕阳光，丝丝屡屡地温暖着我。

女：妈妈，您是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我。

男：没有阳光，就没有日子的温暖。没有雨露，就没有五谷的丰登。

女：没有源泉，就没有生命的可贵。没有父母，就没有了我们。

合：我们的成长离不了亲爱的爸爸妈妈

男：请听爸爸妈妈给我们写的一封信

三、你对父母了解有多少？

问题1：爸爸、妈妈每天早上几点上班？晚上几点下班？（请同学说一说）

问题2：下班回家后，还要为你做些什么？（请同学说一说）

问题3：你会厌烦父母的说教吗？（举手选择）

a厌烦b有时厌烦c从不厌烦

问题4：你会为父母做家务活吗？（举手选择）

a经常做b偶尔做一点儿c几乎不做

问题5：你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗？（请同学说一说）

四、小品《“唠叨”》

五、欣赏诗朗诵《感恩》

六、回忆往事，感受父母的爱

七：亲子互动、真情流露

看看我们自己吧，我们对父母有过多少关心，有过多少理解？又有过多回报呢？此时此刻，你一定有千万句话对爸爸妈妈说吧。那么，好吧，让我们每位同学把你最想说的一句话写在你手里的卡片上吧。

我想请同学们现场把你写的心里话读给父母听。请xx同学，

此时此刻我们的父母想对我们说些什么呢？请听听父母的心声

八、全体同学诗朗诵《感恩父母的爱》

九、感恩宣言

从现在开始，

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心。

感恩班会活动内容篇七

(1) 主持人播放《朋友》这首歌，讲述朋友的重要性，明白什么才是真正的朋友和友

(2) 播放视频《珍藏瞬间—9班一起走过的点滴》，回顾半

个学期以来大家在一起拼搏、奋斗的日子，感受到班级就是一个温暖的家，我们彼此鼓励、珍惜，我们将永远战斗在一起。

(3) 主持人发便利贴，让学生们把同学之间感人的事迹写上面，并对自己最好的朋友说声：谢谢！。最后把它们贴在“感谢有你”的墙报上。

(4) 主持人对班会进行，希学会感恩，珍惜友谊。

班会以《朋友》这首歌开始，伴随着这感人的旋律，班主任给我们讲述了朋友的重要性，让我们认识到朋友的重要性，让我们认识真正的朋友和友谊。接着他又播放了《北京东路的日子》的mv□看完mv□他讲了一段我们难以忘怀的话“高中三年会很苦、很累，但我们会收获很多很多，其中友谊就是我们收获的一枚闪亮的贝壳，我们应该学会感受友情和感恩友情。生活中，失落的时候，朋友的鼓励；彷徨时，朋友的支持；成功时，朋友的祝福。朋友总在我们我们身边，为我们付出点点滴滴，让我们珍惜这份缘分，珍惜我们的友情！”说完这番话后，同学们回忆身边同学情谊的点点滴滴，让我们写下身边感动的瞬间，大家将最感动的瞬间写入字片，写出对友谊的感谢。是这堂班会课，让我们懂得我们一直沐浴在友爱的光辉之下。

通过这次主题班会，学生们理解到朋友友谊的珍贵，并分辨真正的朋友，懂得感恩同学，在今后的学习生活中互相帮助、互相包容、互相学习，一起创造良好的班级氛围。

感恩班会活动内容篇八

录音机、配乐磁带

通过本次班会，学生深刻地认识到母爱的无私伟大，培养学生热爱母亲情怀，并且培养学生如何表达情感、展现自我、感恩

母爱, 进行生活实践的能力。

教育学生热爱母亲, 回报母亲。

如何用实际行动来回报自己的母亲。

1、布置学生准备诗朗诵的材料, 演讲材料及配音器材

2、布置学生准备歌颂母亲的素材

3、录音机、配乐磁带

4、布置学生画黑板及布置

一、配乐话外音

同学们好!现在社会中存在着一种现象,许多中学生都是独生子女,所以父母对他们都寄予了殷切的期望,但是许多同学都没有注意到父母的用心良苦,忽略了母亲的那份无微不至的爱,做为初中生,同学们已经开始步入了成熟,但不知大家是否感受到了母亲所寄予的那份伟大、无私的爱,由此我们举行这次以《感恩的心》为主题的班会,希望同学们以此为契机,刻苦学习,拼搏进取,来回报伟大的母爱,下面请主持人男某和女某。

二、活动过程

男主持人:伴随着阵阵啼哭,我们来到人世

女主持人:第一次睁开眼睛,看到了母亲欣喜的表情

男主持人:随着时间的推移,一天天的长大

女主持人:我们开始认识世界,认识到爱

男主持人:母亲的关怀像一把伞,为我们遮风蔽雨

女主持人:母亲的教诲像盏灯,为我们照亮前程

男主持人:光阴流逝,永不褪色的是母亲默默的关怀

女主持人:天涯海角,无穷无尽的是母亲对儿女的挚爱

主持人合:亲爱的母亲,我们理解了您温馨的爱意,今天就让我们共唱一首母亲的赞歌。

男主持人:七年九班《感恩的心》主题班会现在开始!

1. 六名同学手捧蜡烛缓缓上台演唱《烛光里的妈妈》

女主持人:看着温馨闪耀的烛光,默默的燃尽自己放出光和热,更容易让我们想到母亲无私而伟大的爱。

男主持人:讲述母亲的故事母爱,犹如阳光和空气,我们沐浴其中而常常不知不觉。

女主持人:回首往事,我们才幡然醒悟母亲那寻常的小事却蕴涵着深爱。

男主持人:不要吝啬你与母亲间最真挚的情,最纯真的爱。

女主持人:带着你和妈妈的故事走来,让我们共同分享那份感人的情怀。

2. 两名同学讲述与母亲发生的故事

事情发生在我小学的时候,有一次,爸爸有事外出了,只好我和妈妈到鱼塘喂鱼,妈妈告诉我要把鱼食扔到鱼网上,并叮嘱我千万要小心不要滑入水中,然后妈妈就去取另一份鱼食了,我无意中发现落到池边的鱼食引来一条大鱼,于是我小心翼翼地走到池边想去抓住它,可大鱼似乎发现了我,慢慢地向深水处游去,不知不觉我的脚已踩入水中,正当我想抓住它时,我的脚

一滑一下子滑入水中,不知所措的我乱拍打着池水,可离岸边越来越远,我害怕了,大喊着“救命”这时岸边出现了一个身影,妈妈的身影,妈妈跳入水中,抓住我的胳膊,开始时妈妈的力气还很大,可后来我感觉到妈妈的力气越来越小,我意识到如果再这样下去我和妈妈的生命都可能有危险,我哭喊着:“妈妈不要管我了”“傻孩子有妈妈在,你不会有事的,妈妈的声音在颤抖着,上气不接下气。混浊的池水不时的灌入我和妈妈的口中,可离岸边还是那么遥远,我感觉到妈妈的手已经无力,在发软,“孩子你要忍住,岸边就快到了声音已经小到极点,那时的我再也没有挣扎的力气了,不知过了多久似乎一股巨大的能量把草推到岸边,以后发生的事我已全然不知。

当我从迷蒙中睁开双眼,我寻找着妈妈的身影,可我没找到,我挣扎着抓住身边的姐姐,大喊到:“妈妈呢?妈妈呢?姐姐告诉我妈妈正在急救室,不过已经脱离了危险,妈妈我亲爱的妈妈,是你给予了我第二次生命,我将怎样感谢您我亲爱的妈妈。

男主持人:母爱是一种最无私的感情,它像春天的甘霖,洒落在我们心田。虽然悄无声息,却滋润着一棵棵生命的幼苗。

女主持人:母爱是伟大的,忘我的;虽然我们离开了母亲的腹,离开了母亲的怀,离开了母亲的身,然而永远没有离开的,是和母亲息息相关的心。

3. 歌曲《懂你》

女主持人:动物也罢,人类也好,惟有父母之爱是默默奉献,不求回报的。

男主持人:生死攸关的时候,他们总是义无反顾的舍弃自我,把生的希望留给后代。

感恩班会活动内容篇九

一、看视频

主持1：妈妈的爱，是一首精彩的诗，行行写满对我们的关爱。

主持2：妈妈的爱，是一曲美丽的歌，句句唱出对我们的希望。

老师：妈妈的爱是山，为我们撑起片片晴空，妈妈的爱是书，教我们读懂爱的真谛。

主持1：现在我宣布二(3)班《妈妈—最美的呼唤》主题班会现在开始！

老师：是谁把我们带到这个美丽的世界

主持1、2：是我们亲爱的妈妈。

老师：是谁用爱哺育我们成长。

主持1、2：是我们亲爱的妈妈。

主持1：让我们用心欣赏视频《我从哪里来》

播放视频

老师：欣赏完视频你最想说些什么呢

学生回答

二、情境体验

主持2：同学们的话真感人！妈妈的爱，像春天的甘露，滋润着我们的心！

主持1：妈妈的爱，像一根长长的丝线，牢牢地系住我们的心！

老师：下面我们来做一个体验实验。（背沙袋）

妈妈要扫地，妈妈要做饭，妈妈要洗衣服，妈妈要上班——
—

谈谈你的感受。

主持2：请欣赏诗朗诵《妈妈的爱》

三、诗朗诵《妈妈的爱》

有一个很热很热的夜晚，

我从梦中醒来，

妈妈正给我扇着扇子，

汗水却湿透了她的衣裳，

啊！妈妈的爱是清凉的风。

有一个很凉很凉的雨天，

妈妈到学校接我，

一把伞遮在我的头顶，

雨水却打在妈妈的身上，

啊，妈妈的爱是遮雨的伞。

有一回我病了，

妈妈抱我去医院，
摸着我很烫很烫的额头，
妈妈着急地哭了，
啊，妈妈的爱是滴落的泪。

有一天，我打破了暖瓶，
对妈妈又说了谎，
妈妈的批评叫我脸红，
我不敢抬头看她的眼睛，
啊，妈妈的爱是责备的目光。

主持1：妈妈的爱，像洁白的雪花，让我们的世界更纯净。

主持2：妈妈的爱，是神奇的画笔，为我们绘出绚烂的风景。

老师：在你的成长中，妈妈为你做过哪些难忘的事情，让你感动的事

学生回答

四、回报妈妈，付诸行动

主持1：从同学们的发言中。我们看到了多么伟大的妈妈，他们不求回报，默默地付出。

主持2：下面请欣赏歌曲《小乌鸦爱妈妈》

歌曲《小乌鸦爱妈妈》

主持1：一曲动人的献给妈妈的歌，唱出了儿女们对母亲的爱。

主持2：我们每个人的心里都装着对妈妈的感激，是吗

老师：今天回家，你最想对妈妈说什么，为她做什么

主持：让我们把它变成行动，向家长保证。请全体起立，请跟随老师一起宣誓：

五、宣誓

我们一定要体谅妈妈，孝敬妈妈，回报妈妈的恩情！我们是妈妈的希望，我们要用自己的努力让妈妈感到宽慰，我们要用自己的付出回报妈妈，请记住我们的点滴进步都是妈妈莫大的光荣！