

2023年诚信伴着你我他班会 我成长我担当班会说课稿(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

诚信伴着你我他班会篇一

_____题记

我想我们先拥有的是亲情的担当，父母、亲人他们用亲情去关心爱护这我们，所以我认为我们先拥有的便是亲情的担当；然后我们慢慢长大，我们有了朋友，我们收获了友谊，于是我们学会了友情的担当；之后我们长大成人，步入社会，我们便又学会了责任的担当；终有一天我们成家立业了，那时候我们便又有了家庭的担当。

随着我们的成长，我们所需要的担当越来越多，亲情的担当需要我们学会爱护家人，维护家人，用心去包容她们，所以我们应该少一些任性，多一些温暖；友情的`担当需要我们去真挚的心去对待朋友，用宽广的胸怀去接纳他们，所以我们应该少一些计较，多一份宽容；责任的担当需要我们用心去付出，用行动去实践，所以我们应该少一些高谈阔论，多一些真挚行动；家庭的担当则需要我们用心，用爱，用真诚，用行动用一切来呵护一个家庭，我们应该给予家庭更多的温暖和爱护，而不是冰冷带给家人。

我们感谢成长之路，成长之路上我们学会了取舍，宽容和理解，担当和责任，如果说成长是一棵树，那么成长之路就是由树苗长向大树的历程，而担当便是那越来越粗壮的树干！

诚信伴着你我他班会篇二

记得一年级的時候，我被老师和同学选为管理担当。当时我那个高兴劲儿，就甭提了。总是一有机会，就表现自己。后来，在老师和爸爸妈妈的耐心指导下，我渐渐明白了，担当不是一种虚荣，而是一种责任。担当也不是一种炫耀，而是一种动力。

说起担当，还让我想起二年级时的一件小事，给我触动很大。有一天，班上有一位纪律委员临时有事，让我帮助代管一下班级纪律。因为每天都有一位管理担当或纪律委员管理班级纪律，那天恰好不是我的职责。我就随口说：“今天也轮不到我管呀！”话说出口，我根本没有顾及到对方的感受，那位纪律委员急得脸都红了。但我转念一想，既然我是班级的管理担当，不管是不是我的职责，我都应该负起责任。一个自私的人当不好管理担当。想到这里，我马上缓和了语气，说：“那就让我来吧。”从那以后，不管是别人需要帮助或者班级里的一些小事，我都会当成自己的事来做，而且会用心做好。担当，就应该从一点一滴做起。做好老师的小助手，做好同学的小帮手，和大家共同进步，为班级增光添彩。

如今，我已经是三年级的小学生，对担当也有了更进一步的认识。我一定要珍惜老师对我的关爱与培养，懂得配合，懂得尊重，懂得付诸行动，依靠集体的力量不断提升自己。我更要向高年级的同学学习，给低年级的同学做出榜样。

在担当中快乐成长，在成长中敢于担当。做一名让家长放心、让同学信任、让老师称赞的好学生。

《我成长我担当》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

诚信伴着你我他班会篇三

一、说教材。

为了更好的引导学生，让学生关注生活，关注社会，达到读写结合说真话抒真情的目的。我选择了一则新闻材料：《中国专家谈伊拉克战争》。在读写结合的基础上，让学生对伊拉克战争有进一步的了解。我们学生和全世界人民一样都在关注着一个焦点。围绕第二次海湾战争，你能说些什么，又由此想到了什么。仁者见仁，智者见智。因为生活是写作的第一源泉，有了这样的生活素材，我相信学生一定能够写出好的文章。

本节课的训练重点就是让学生说真话，抒真情。

二、说教法。

为了创设一个良好的读写氛围，更好的激发学生的写作激情，圆满的完成这次的教学任务，我采取了以下的教学方法：

1、谈话法。通过谈话给学生以亲切感，进一步缩短师生之间的距离，加强师生之间的感情交流，来激发学生的创造激情。

2、分组讨论法。把学生分成若干读写小组并让他们推举一名组长。让学生围绕发的这则新闻材料从各个角度展开热烈的讨论，各抒己见、畅说欲言。

3、巡视指导点拨法。学生在讨论的过程中可能遇到有争议或写作疑难问题的时候，老师要适当点拨、诱导。给学生指点

迷津，让学生茅塞顿开。

4、当堂评定法。学生写完作文，小组评改后，当堂进行评定，选出几篇典型的文章集体点评，对他们的优点闪光之处当众给予表扬，尤其是有创意的地方给以热情的鼓励，增强他们的成功欲。对于一般的文章，指出需要改进的地方，以帮助其提高写作水平。

三、说学法

为了让学生更好的完成这次写作任务，我将采用以下几种学习方法：

1、讨论法。仔细阅读完新闻材料后，让学生参与到小组中去，发表个人的看法，听取别人的见解，共同探究。

2、快速成文法。通过共同商讨，把自己想的结合在小组中讨论的内容进行构思，倾注于笔端，变口头语言为书面语言。进一步锤炼自己的语言，提高自己的写作表达技巧。

3、学生修改法。个人自改后，分小组互改。小组改是进一步进行写作体会交流，提高他们鉴析文章的能力。

4、集体改。让学生对典型的文章共同探讨，共同提高。

四、说教学过程

(一). 与学生谈话，增进师生的感情，并导入新课。导入语：街头巷尾，茶余饭后我们听到最多的是什么？我们全世界人民都在关注着什么？那就是美伊第二次海湾战争。此时此刻，那残酷的战争还在继续着，那惨不忍睹的悲剧还在上演着。对于这次海湾战争，你想说些什么，或由这次战争你想到了些什么。今天我们这节课就让我们走近海湾。

(二) 发放材料，阅读材料。

(三) 小组内交流体会感受。也可以跨小组讨论。学习小组，可自由结合。以5人为单位。组长由自己的组员推荐。

(四) 讨论：

你对美国和伊拉克这两个国家知多少。(个人想，小组讨论)
2. 你对海湾战争知多少。(个人想，小组讨论)

(幻灯片)展示第一次海湾战争、这次海湾战争及与之相关的图片和内容。尤其是在医院里的悲惨一幕。

(五) 作文片断练习。

(六) 快速修改；

1. 个人改。学生完文之后，自我修改。

2. 个人修改完毕，让学生讨论；什么样的文章才是好文章。以此作为小组评改的依据。老师根据实际情况可略作补充。

3. 小组改。教师巡回指导。每人都和其他同学下评语。如果在评改中有异议的地方，小组内部可以进行讨论，如果还不能确定，小组之间可以商榷。也可以让老师也参与进去参加讨论。

4. 集体评改：由学生自由推荐文章共同评改。(文章内容通过幻灯片展示)让学生对所看到的文章七嘴八舌各抒己见。老师则从学生的评论中总结概括。从文章的题目，构思立意，语言表达等方面归纳。

(七) 由学生自己总结，本节课的收获。

(八) 板书设计： 走近海湾

题目新颖的：

构思立意好的：

创新的：

语言表达美的：

诚信伴随着你我他班会篇四

今天，我说课的题目是初中八年级主题班会——《我成长，我担当》。下面，我将从这节课的设计背景、教学目标、教学准备、教学重难点、教学方法、教学过程、教学反思七个方面进行说课。

一、说本次班会课的“教学设计背景”

当前，我们的学生大多是独生子女。由于平时家长们的溺爱，包办太多，这种先天的娇生惯养和后天的溺爱造成了他们责任感不强，他们不清楚自己在家庭、学校、社会中所承担的角色，更不清楚自己由于角色不同所应该承担的责任有哪些。而角色意识和责任意识是一个人社会性发展的基础，所以，认清角色与责任，让学生“知责任、明责任、担责任”对成长中的初中学生来说显得非常重要。为此，我根据这一需要设计了这节以《我成长，我担当》为主题的班会课。

二、说本次班会课的“教学目标”

1、通过本节班会课活动的开展与交流，我想让我班的孩子们认识到作为社会中的一员，每个人都应该热爱自己，敬畏生命，快乐成长，学会担当，做一个“知责任、明责任、担责任”的人，做一个有责任心的人，并能够对自己的行为负责。

2、通过参与本节班会课活动，学生能够明确对自己、对家庭、

对集体、对社会、对他人应尽的责任。

3、通过本节班会课活动的开展与交流，能使同学们逐渐树立正确的的人生观、价值观、世界观。逐步成为一个有责任心的人。

三、说本次班会课的“教学准备”

为了使这节班会课的教学目标顺利达成，课前需要做一定的活动准备。分为教师准备和学生准备二块进行。

教师准备：搜集大量的和爱岗敬业、责任及担当等有关资料、视频、图片、案例等。

学生准备：

- 1、课前搜集爱岗敬业、责任担当的相关故事；
- 2、排演情景剧、诗朗诵、小品等，要求同学们自创、自编、自导、自演、自娱自乐、自感自悟！

四、说本次班会课的“教学重点、难点”

教学重点：这节课，要让学生们理解（感受）到责任心的重要性。

教学难点：学生们要学以致用，逐渐成为一个有责任心有担当的人。

五、说本次班会课的“教学方法”

根据本节课的主题和具体内容，结合初中年级学生身心发展特点、认知规律及认知基础等因素，我准备采用讲述法、课堂讨论法、学生互动交流法、表演节目、举例子等方法来完成本节课教学内容。

学生主要采用“自主、合作、探究”的探究方法，充分地调动初中年级学生参与活动的积极性，让他们尽可能的都参与到活动中来，去感知、体验、思考、收获，以达成最初的教学目标，并达到预期的教育目的。

六、说本次班会课的“教学过程”

根据本次班会的主题、教学目标，结合初中学生的心理特点，我设计了“情境导入”、“互动平台”、“拓展延伸”、“课堂小结”四个教学环节。

（一）情境导入

由视频引入，播放视频《5.12地震的一瞬间》。视频中，由于教师的尽职尽责挽救了许多生命，通过视频内容，教师引导学生说出“责任”主题词，让学生以前人作为自己的学习榜样。但什么是责任，什么是责任感；为什么要做一个有责任感的人，怎样做才是有责任心的人呢？由此，导入这节课主题班会课。

（二）互动平台

- 1、学生观看视频《最美女教师张丽莉》、《最美乡村教师郑光和》；
- 2、学生表演情景剧《最美司机》；
- 3、学生诗朗诵《天使是什么》。

首先让我们来理解“责任”的含义。（幻灯片显示）

- 1、“责任”是分内应做的事情，也就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好该做的工作。
- 2、“我的’责任”有哪些？

（教师明确）：人生于社会，享有人生的权利，也要尽人生的责任和义务。人生责任包括哪些？我们一起来带着这个问题进入本节课的第三个环节——“拓展延伸”。

（三）拓展延伸

1、设计小品《今天谁值班》，让我们看到周围的不和谐的音符，同时安排孩子们对小品“议一议”。让同学们各抒己见，以此，过渡到话题讨论“在学校和社会生活中，还有哪些不负责任的行为？这些不负责任的行为，对我们的社会和生活有哪些危害？”通过正反两方面的讨论来纠正同学们的错误行为，进一步增强做一个爱岗敬业、有责任心的好孩子的决心。

2、让学生们结合自己的日常生活，演一演常见的责任方面的故事。通过典型事例充分感受责任心体现在平时点滴小事之中，引导学生从身边小事做起，从自身做起，从现在做起，做一个有责任心有担当的人。

3、让学生宣誓，做一个有责任心的人，通过宣誓引起孩子们思想上的共鸣。

4、联系实际，讨论并明确“我的责任”。

（教师明确）：一个人在不同阶段中，在不同场合里都会拥有不同的身份，担当不同的角色。但不论担当什么角色，都要负起角色责任。

a□接下来要求学生按下面的方式简要回答，以了解自己具有不同的角色，而产生不同的责任。

在家庭，我是子女，我的责任是孝敬父母、承担家务、好好学习等；在学校，我是学生，我的责任有尊敬老师、团结同学、努力学习、热爱集体等；在社会，我是公民，我的责任

有遵纪守法、以良好行为创造美好的社会等。

（教师提示：不同的角色有不同的责任。如子女应该孝敬父母长辈，承担一定的家务，为父母长辈分忧等；如学生的主要任务是学习，要尊敬老师，努力学习，同学的责任，同学间互相关心，互相帮助等；而担任社会角色时，作为一个公民，要自觉遵守道德和法律等社会规范，为国家建设贡献自己的力量……由于这些角色经常是重叠的，责任也就是多重性的；一个角色有时同时承担着多种责任。）

b□结合平时实践活动，请学生谈谈担任不同角色时有哪些不负责任的行为。

举例：比如有的同学不认真做值日工作；有的同学熄灯之后喜欢讲话；有的同学认为学校各种活动与己无关；有的同学经常和父母吵架，甚至以不读书为借口失踪几天；有的同学结识社会青年，参加打架斗殴等等。

c□畅所欲言：“我的责任”。

在家、在校、在社会，我该怎样负起我的责任？要求：把行为具体化，落实到自己的行动中。可结合自身的生活、学习，具体谈谈自己应尽的社会责任。

（学生们：各抒己见，畅所欲言。）

（老师明确）：在我看来，责任感不仅表现在对自己的学业上，要兢兢业业，一丝不苟；还表现在对校园生活和班级生活方面的态度上。

近代著名学者梁启超先生在他的《饮冰室全集》中这样论述责任：人生最苦的事莫苦于身上背着一种未来的责任。人生第一乐事当然就是这责任的完成。责任越重大，负责的日子越长久，到责任完了时，海阔天空，心安理得，那快乐还要

加几倍。所以，希望同学们时时记得身上背负的重任，为家人，为自己，为社会，为别人负起自己的一份责任吧！

（四）课堂小结：

同学们，今天你只是一株小树苗，但只要你学会负责，学会担当，明天你就是国家的栋梁！谨记：没有责任心的人是一个自私的人；拥有责任心的人是一个成功的人！

同学们还要知道：向今天负责的人，才是对自己负责的人。现在的你不知有没有对小时候的你所做的事感到后悔？怎样才能对那个今后的你负责呢？答案只有一个：对今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础！

在《责任之歌》的音乐声中结束本节主题班会课。

七、说本次班会课的“教学反思”

本次以《我成长，我担当》为主题的班会，不仅给同学们增添了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学提供了一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了有责任心、爱岗敬业的重要性和必要性。

通过这次班会课，同学们更加了解如何更好的做到成为一个有责任心有担当的人，这也是我们开展这次主题班会课的最大初衷。

诚信伴着你我他班会篇五

也许，他们还小，这是第一次犯罪。

因为承担是需要勇气，但成长也同样需要承担。作文

小学六年级时，在最后一堂自习课时，全班同学都在安静地

写作业，班主任则满足地看着这个安详的教室。

突然，一团白色的纸团像针一般扎在同学们的眼球之中。

是谁？到底是谁？本来打扫的一尘不染的教室顿时显得十分肮脏。

老师快要闭紧的双眼顿时睁得雪亮雪亮的，严厉的目光扫视着我们。

“是谁扔的纸团，请那位同学捡起来。”

本来就十分安静的教室显得更加鸦雀无声。但仍是没有人去拣纸团。

“是谁扔的纸团，请那位同学拣起来。”老师又说了一遍，声音提高了几分。

终于，有一位同学拣起了那团纸，抬手一扔，纸团在空中漂亮的一个回旋，进了垃圾桶。

定睛一看，天哪！竟然是班里出了名的老实人吴！没想到是她扔的！

同学们也用复杂的眼光看着她。那目光有惊讶，有愤怒，有惋惜……

“吴同学，你为什么随便扔垃圾呢？”老师望着她的双眼说。

“老师……不……不是我。”一直低着头的吴突然抬头，她的眼睛红红的。

“什么嘛！明明就是你！”琳生气地大叫。

“老师，对不起，纸团是我扔的……”我终于勇敢的站起来，

承认错误。

当我看到吴伤心的表情时，我突然想到一句话：自己犯下的错就要自己承担。

或许老师会对我失望，父母也会责备我，但我明白了只有勇于承担自己的行为，才能在人生的大海里扬帆勇进！

成长因勇于承担而更精彩。