

# 总结工作谈体会(汇总8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 总结工作谈体会篇一

“英国国旗就要降下，中国国旗将飘扬于香港上空，一百五十多年的英国管治即将告终。”视频中，查尔斯王子一直皱着眉头并用一口流利的英文说出这翻话，带有淡淡的悲伤。在视频中，这句话刚说完，英国国旗伴着英国国歌缓缓下落，与此同时，中国国旗也伴着中国国歌缓缓上升，视频的视角在此时切换，中英代表站在各国的国旗前，我看到一个英国代表人落泪了，一个五十多岁的老人，就这样，肆无忌惮的在这异乡里散落泪珠，也许，这里才是他的故乡吧。

在长达一个半世纪的时间里，那片土地上换了一代又一对人，最终换回了原主，整个世界都在关注着这个史无前例的“易主”，也可以说是“物归原主”，难道之前的.那一代又一代人对那片土地不留恋吗？难道他们不想让自己的国家拥有这片充满故事的土地吗？答案是肯定的，可事实是残酷的。他当着全球人的面，公然落泪。我相信，总是给他再多重来的机会，他依旧会落泪，毕竟那是真的感情，货真价实的感情。他落泪了，我也跟着落泪了，只是陪着他，陪着他落泪。他当着众人的面，展示了自己的感情。

隔着几十年的时光，隔着千万米的距离，我尊重他，陪着他，看着英国国旗落下，中国国旗升起。

## 总结工作谈体会篇二

一年级识字、写字教学是语文教学的一项重要任务。新课标在识字、写字方面，实行“认写分开”、“多认少写”，提出“会认、会写”两种要求，这对培养学生的阅读能力以及获取信息的能力都有重要意义。但是，低年级学生在掌握字形方面是难点，如何突破这个难点呢？下面我来谈谈我的几点看法：

一、教学生在自学中掌握汉字的构字规律过去的教学一般是老师教，学生学，学生处于被动地位。新课程充分体现了让学生自学，用多种方法思考、记忆、分析字形的思想，培养学生自主识字能力，放手让学生自己思考，自己发现问题，想办法解决问题。这样不仅激发了学生识字的兴趣，对字形的记忆也会更加扎实牢固，还可以从中摸索体会汉字的构字规律。

在一年级的识字教学中我是这样做的：先引导学生观察情境图，让他们产生读书的欲望，在反复朗读中掌握生字读音、认识字形。接着我就问学生：“今天我们要学习这几个生字，看谁最聪明？自己动脑筋想出最好的记忆方法，请你告诉大家。”这样一问，同学们兴趣盎然，马上就开始在大脑中寻找答案，提出了许多不同的记忆方法：“熟字加笔画”、“形近字对比”、“同音字”、“熟字去偏旁”、“拆部件”、“减笔画”……如学习“天”字，有的说“大”字加一横就是天；有的说“人”字加两横就是天；有的说“夫”字不出头就是天。学习“园”字时，有的说是在“元”字外面加上围墙“口”就是“园”，从而明白“校园、公园”是有围墙的，以区别“元、园”的用法。学习“爱”字，学生把它拆成“、冫、友”，我配上儿歌“爪字头，秃宝盖，小朋友，真可爱”。这样学生很快就记住了生字。

二、在轻松愉快的学习中突破字形难点

刚刚入学的孩子年龄小，注意力不集中，易于疲劳。《新课标》提出：培养学生对汉字以及汉字学习的态度和情感，有主动识字的愿望，初步感受汉字的形体美。所以，教学时要采用多种方式方法，激发学生兴趣，让他们在兴趣盎然中边玩边学。这样，在充分调动学生无意注意的同时也促使其有意注意的发展。并且老师要为解决困难创设情境，以促使学生思维灵活、有创造性地发展。下面我介绍几种趣味识字方法：

1. 编字谜。在一年级的识字教学中，我发现“编字谜”能帮助孩子们轻松地掌握一些难教的生字，经过引导，孩子们经常动脑筋编字谜在课堂上交流，课堂气氛非常活跃，比如：朋：两个月亮交朋友。林：两棵树，并排站。休：一个人靠在木头上。息：自己的心。禾：一棵小树苗，头上戴草帽。思：十张口，一颗心，猜猜看，动脑筋。雷：雨点掉到田地里……孩子们不仅能编出书上出现的生字，还把这种识字方法扩展到课外，并讲给家长听，这样不仅激发了孩子们的识字兴趣，同时也巩固了生字。达到了意想不到的效果。

2. 组字游戏。老师把一个字或几个字的构字部件打乱顺序写在卡片上，发给每个小组一份，让他们通过小组合作尽可能多的组字，然后小组派代表到讲台前来展示合作的效果，让全体学生认读，评出冠军组。这样，体现了保底不封顶的教学思路，学生们不仅能组出课本上出现的字，有些学生还能组出许多课外认识的字。

3. 抢卡片。老师把许多卡片放在黑板槽里，指名2-3人站在黑板前，按老师读的字音，找出有关的卡片组成字，读后组词或说一句话，谁抢得多谁就可以得到一面小红旗。

4. 编故事巧记字形。在教学中根据学生年龄特征和构字的特点，充分发挥学生的联想去揭示汉字的造字原理和音、形、义的关系。通过直观手段、形象语言、生动故事，把一个个抽象的汉字演绎活化成一幅幅图画或一段小故事。如：

学“呆”时，教师边讲故事边写笔画：“一个人张着大嘴巴（口），像木头一样一动不动，原来他在发呆。”

5. 变字小魔术。我结合语文百花园一中“这样识字真有趣”组织了“变字小魔术”的游戏。选出一些简单的字让学生加一两笔变成新字。如“日”，孩子们变出了：电、甲、由、申、田、白、百、目、旦等，“木”，变出了：本、禾、术、未、米等，课堂上，每个孩子都积极参与到“魔术”中，在游戏中学习，在交流中巩固。

### 三、阅读课外书识字

汉语是母语，学生在生活环境中，可以接触到很多汉字：电视、同学、亲人的名字，商店的招牌，广告及家中物品的包装物等，可以说，汉字无处不在。所以，教材编排识字二中的三篇课文就引导学生平时留心观察，随时随地识字，如：发作业本时，让学生轮流发，从而认识同学的名字；星期天，让爸爸妈妈带着到大街上去“找汉字”，收获一定不小；家中物品的包装物上，汉字就更多了。诸如“红蜻蜓”皮鞋、“达能”饼干、“光明”牛奶、“巧手”洗衣粉……当学生能够正确地认读出生活环境中的字时，他是多么兴奋啊！因此，学生乐此不疲，此时再引导他们将收集到的商标、广告等汇集起来，装订成册，便成了一本生动形象、图文并茂的“识字读本”。我们每星期评出十几个“识字大王”的作品进行展览，下课时，互相考一考，真是“乐在其中”！

识字教学中，通过各种途径和方法，学生从中感受到学习和创造带来的快乐，变“要我学”为“我要学”。不但确立了学生的主体地位，培养了他们自主学习的能力，满足了他们的成功欲，而且还能在他们不断的“新发现”中激发他们的创新能力。

[谈谈小学低年级识字教学]

## 总结工作谈体会篇三

从诞生的那一刻起，我们就进入了这个绚丽多彩的世界，这也意味着我们将不再孤单。

（为了更好的融入这个社会，处理好人际关系，我们必须遵守社会公德。什么是社会公德那？我认为，社会公德就是：一个国家，一个民族或者一个群体，在历史长河中，在社会实践活动中积淀下来的道德准则，文化观念和思想传统。社会公德作为一种无形的力量，约束着我们的行为。只有遵守社会公德的人，才会被人们所尊重。那些违反社会公德人，将被人们所不齿。社会公德的内容并不是一成不变的，随着历史的演变也变得更加丰富多彩。）

（为了更好的融入这个社会，处理好人际关系，我们必须具有良好的个人修养。什么是个人修养呢？我认为，个人修养就是个体在心灵深处进行的自我认识，自我解剖，自我教育和自我提高。个人修养作为一种无形的力量，约束着我们的行为。只有具有良好的个人修养的人，才会被人们所尊重。当然，个人修养的内容并不是一成不变的，它随着实践活动也变得更加丰富多彩。关于个人修养的讨论和研究，从很早的时候就开始了。古人曾经提出过“修身养性”，现在我国也把思想品德作为学生的必修课。）

尊老爱幼，助人为乐，拾金不昧等这些传统美德深深的影响着一代又一代的中华儿女。当然，我们也应当用与时俱进的眼光来看待社会公德，比如在当今社会，保护环境就应当成为每一个人的必修课。

首先，我们应该尽量少用或不用一次性的用品：一次性筷子，一次性牙刷等等。虽然这些物品给我们带来了短暂的便利，却使生态环境付出了高昂的代价。

其次，我们应当节约资源，减少污染。具体来说就是，节约

用水，节约用电，不乱扔垃圾，同时注意回收和循环再利用等等。只有这样，我们才不会透支我们有限的资源，才不会给我们自己和我们的后代留下遗憾。

然后，我们应当学会保护动物，保护植物，与其他生物和平相处。因为，其他生物也是地球上巨大生物链上的一个重要环节，缺少了它们，我们的生活也将受到影响！

所以，在这里，我要呼吁，爱护地球，爱护环境吧。这是我们每个人的责任！而且也应该是社会公德或者个人修养的必修课。只有爱护环境，才会被人们所尊重；否则就会被人们所唾弃，成为历史的罪人！

社会公德，很多人已经遗忘的'字眼，其实正是一个民族的灵魂。

我真希望有一天，这个概念能扎进人们的心里，不要再写出来了。

## 总结工作谈体会篇四

我的家乡位于四川达县，那里山清水秀，物产丰富，很多特产享誉全国，名满世界。下面就由我来给你们讲讲最有名的安仁甜柚和灯影牛肉吧。

你一定吃过很多柚子吧！柚子的味道是酸甜可口的。但是我们达县安仁的甜柚是最特别的。别看这小小的安仁甜柚，它的栽培历史可有很多年了，其品质优良，果形美观，香气浓郁，味甜汁多。咬一口下去，那股特有的味道就会如闪电般的窜入你的身体。毫不夸张的说，您一但吃了我们达县的柚子，我想您再也不愿吃其它地方的柚子了。快来试试看吧！

接下来我要隆重介绍一下我们达县的一个特产，也是我最喜欢吃的一道特色名食——灯影牛肉，灯影牛肉是四川达县的

传统名食，牛肉片薄如纸，色彩红亮，味道麻辣鲜脆。细嚼时，回味无穷，香味四溢。它的滋味是我们达县特有的，吃过一次后，你绝对忘不掉灯影牛肉的鲜美。

它不仅吃起来有滋有味，看起来也是一番乐趣。用“灯影”来称呼，这种牛肉，是因为牛肉很薄，薄得可以透出物象。大家可以想象一下，把这么又大又薄的牛肉放进热腾腾的火锅中，稍稍烫一下，蘸点调料，放入口中，那滋味，别提有多好。怎么样，口水流出了吧！

我的家乡还有很多特产，如“三汇的特醋”“什锦会面”“十梯蒸鱼”等等。我也非常喜欢它们。

我爱我的家乡，更爱家乡的特产。

## 总结工作谈体会篇五

五一假期到了，一家人相伴来到公园。正值五月，鲜花虽然已经不是百花争艳，但也是美不胜收。但是，看到这些花，我的'心却高兴不起来。

### 远望

走了一会儿后，远远地看向远处的草地，原本茁壮成长的小草已经看不到它们的身影，美丽的鲜花已经将本来就渺小的它们所掩盖。放眼望去，看到的是那一朵朵挺立的娇艳的五颜六色的花朵。心中不由得产生欣喜之情，便迫不及待的朝它们走去。

### 近看

来到草地前，我被眼前的一幕震撼到了心灵，远处一簇簇的鲜花只有半个草坪，剩下的都是它们的“残骸”。好多的茎叶倒在地上，花根用尽全身力气也扶不起自己的身体，只得

自生自灭的趴在草地上。周围还有些被揪下来的花瓣。压在它们身上的是人么踩过的脚印。大大小小的各式各样的都有。一整片的草坪花，有一半已经被这些无敌的脚踩到。蹂躏它们的是人们无情的踩踏。

感叹

将花草踩倒的人们啊，好好反省一下好吗？我们处在五一假期，都在休息，可是我们的公德不能休息啊。别让你的足迹留在那些美丽的地方。

希望，有美丽的景物的地方，也有公德的树立。别让“公德，你还在吗？”的疑问上演。

## 总结工作谈体会篇六

今天，妈妈带我去吃臭豆腐，谈谈美食。

在狭长的寺街小巷里，远远的就能闻到一股臭臭的味道，真想调头就走。瞧！门口排着长长的队伍，真的好吃吗？带着疑问，我进入了店里。店虽然不大，可挤满了来吃的客人。好不容易，找了个空位坐下，等妈妈把豆腐端来，只见块块臭豆腐油汪汪、黄灿灿的。看着旁边的人“吧唧吧唧”地吃着，我也忍不住用牙签戳住豆腐，蘸点甜酱，往嘴里送去，哇！真香。虽然闻着臭，但吃起来却是又香又酥，真是名不虚传。我狼吞虎咽地吃着，好像什么山珍海味也都比不上似的。

听说现在寺街的臭豆腐已是“臭”名远扬，很多回来探亲的人都不忘去品尝一下。如果你没尝过的话，不妨去一饱口福吧！



## 总结工作谈体会篇七

如果有一天，我能够对我们的公共利益有所贡献，我就会认为自我是世界上最幸福的人。

一个国家的人民对社会公德的态度，反映出这个国家的礼貌程度，是这个国家礼貌的窗口。它不仅仅直接影响社会秩序和人民生活，而且对经济建设也有很大影响。很难设想，在乱糟糟的社会环境中，在公共财物和公共安全都没有保障的条件下，能够搞好经济建设。例如，某药厂厂长为更新本厂设备，决定吸引外资。一位欧洲商人参观了药厂，听了厂长的汇报，然后看到工厂的技术很满意，准备与该厂签订合同。这时，厂长见大功快要告成，十分得意，随口咳嗽一声，把一口痰吐在地毯上。顿时，外商的脸色显得很难看。他认为，连厂长都这样不讲卫生，怎样想象这个工厂能生产贴合卫标准的药品？于是，立即拒绝签订合同。

对个人来说，是否遵守社会公德，反映出一个人的思想觉悟和道德水平。值得高兴的是，在我们国家，多数人的社会公德意识越来越强，前几年还有人猎杀来公园展示栖息的白天鹅，但此刻，当白天鹅再次落户公园时，很快就有人前来资源守护和照管。

遗憾的是还有一些人社会公德意识淡薄，他们常常只顾自我，然后很少思考公众的利益，他们的行为不仅仅给别人带来不便和损失，而且也给我们的社会抹黑。

为了要使我们的国家和社会更完美，要在全体人民中大力提倡遵守社会公德，这是对每个公民的基本要求。我们青少年就应从小养成遵守社会公德的习惯。

## 总结工作谈体会篇八

我国饮食文化历史悠久，源远流长，全国各地都有自己的美

食。有闻名中外的北京烤鸭、天津的狗不理包子、杭州的西湖醋鱼、苏州的'豆腐干、扬州的烫干丝……我最爱的还是上海城隍庙的小吃。

那里有闻名全国的五香豆、排骨年糕、梨膏糖……但是，最好吃的还是南翔小笼。

在上海到处都可以买到小笼包，但是没有一种是可以和南翔小笼媲美的。南翔小笼包的特点是皮薄、馅大、汤汁多。而且小笼包的品种很多，有虾肉小笼、蟹黄小笼……当热气腾腾的南翔小笼包放在你面前的时候，映入你眼帘的小笼包一个个晶莹剔透，好像是美丽的工艺品。这时候，你千万不能狼吞虎咽的一口咬下去，这样不仅会烫到你的嘴，而且还会把汤汁溅到别人的衣服上，那样你会很尴尬哦！

我是一个小小美食家，总结出了吃南翔小笼的最佳方法：先在小笼包上咬一个小孔，然后把汤汁倒在勺子里慢慢品尝。（千万不要用嘴去吸，那样会烫到舌头！）再把小笼包沾上醋吃，啊！鲜美无比，味道真是好极了！

上海的南翔小笼，真是名不虚传啊！