

2023年汉字的活动计划(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

汉字的活动计划篇一

一天下午，我们学校举行了汉字听写大赛。我和好朋友梁智恒一起代表我们班参加了这次大赛。我们俩各自带了一瓶水，早早就来到了赛场。每位选手都拿到了自己的`号数，我是39号，梁智恒是40号。

不一会儿，人越来越多，现场座无虚席。主持人宣布：“汉字听写大赛现在开始。二年级为一组，三、四年级为一组，五、六年级为一组。每组分别选取一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。”台上放着五台笔记本电脑，电脑里面有两个米字格。选手们听主持人念出词语并解释意思后，才可以写下这个词语。最后由三位评委老师判断正误。答错者则淘汰，只有答对者才能进入下一轮的比赛。最后留下来的就是冠军。

看着其他选手一个个上台比赛，我在台下非常紧张。不久，主持人就念到我们的号数了。我一直在鼓励自己，主持人对我说：“请听题，珍惜……”我赶紧拿起专用笔写下来，然后点击提交。提交完后，我的心怦怦乱跳。当评委老师举起正确的牌子后，我才舒了口气。接下来的比赛中，我认真答题，顺利闯过了第一关。我心里非常高兴，却不露声色地回到了座位上。

第二轮比赛开始了，或许是第一轮太顺利了吧。我有点粗心大意了，当听到第二题的“竟然”这个词时，我马上写出来然后提交了。当看到评委老师们举起错误的牌子时，我才知

道自己少写了一横。我心里非常懊恼，垂头丧气地回到座位。这时，我想起了妈妈对我的叮嘱：“川川，比赛的时候一定要认真答题，才能成功。”唉，我真后悔没听妈妈的话。可惜世上无后悔药卖呀！

虽然在这次比赛中我没有获得好名次，但也有不少的收获。首先是认识了更多的词语，当然最重要的就是明白了做事要认真道理。从此以后，我一定会多阅读、多认字，争取在下一次的听写大赛中取得好成绩。

汉字的活动计划篇二

一、指导思想：

为了有效落实《xx市教育局关于在中小学组织开展汉字（成语）听写活动指导意见》的文件精神，提高全校师生对汉字（成语）积累活动的思想认识，为有效传承中华优秀传统文化，促进学生对汉语言文字的了解、理解、掌握和运用，不断提高学校的教育教学质量，依据上级要求和学校年度工作计划安排，决定实效开展“xx市新华小学第二届汉字听写大赛活动”。具体情况如下：

二、活动时间：

20xx年11月23、24日，共计两天。

三、参加人员：

学校一至六年级全体学生。

四、日程安排及相关事宜：

（一）班级初赛

1. 活动时间：

20xx年11月23日

2. 具体做法：

各班级自行组织，以年段为单位统一命题。命题数量为25道题。

3. 相关要求：

年段内统一答题纸，本年组教师按照一班批二班，二班批三班，三班批四班，四班批一班的顺序串批试卷，最后批卷人负责将所批班级学生成绩登录统计后上报到教导处。

（二）校级复赛

1. 活动时间：

20xx年11月23日

2. 具体做法：

学校在四楼会议室统一组织校级复赛。1——6年级每班在班级初赛的基础上推选5人参加校级复赛。复赛由教导处统一命题，命题数量为50道题。

3. 相关要求：

各班级要按学校的方案要求组织本班5名学生及时参加校级复赛。学生要在学校统一发放的答题纸上答题，书写要正确、工整、规范。

4. 结果运用：

在教导处统一组织批阅试卷的前提下，最终确定参加学校决赛的人员名单。

（三）校级决赛

1. 活动时间：

20xx年11月24日

2. 具体做法：

学校在四楼会议室组织校级决赛。聘请进修学校学区办主任邱裕仁担任本次活动的专家评委。

3. 成立组织：

学校成立“xx市新华小学第二届汉字听写大赛决赛”领导小组和“xx市新华小学第二届汉字听写大赛决赛”组委会。

4. 奖项设置：

设一等奖二人，二等奖三人，其他为三等奖。同时设冠、亚、季军各一人。

5. 结果运用：

学校按照学生的最终成绩，选5人参加xx市级第二届汉字听写大赛活动。

五、相关要求：

1. 学校领导和老师要高度重视此次活动的重要性，认真做好活动的宣传工作。

2. 班主任教师要按照学校方案要求组织好本班的初赛活动。做好所负责批阅班级学生试卷的批阅，成绩的统计和上报工作。

3. 班主任教师要积极组织本班学生参加学校组织的复赛和决赛活动。

4. 各负责人在决赛期间要保证自己所负责工作的质量，确保学校决赛的顺利进行。

汉字的活动计划篇三

为了进一步丰富校园文化生活，弘扬中华汉语言文化，促进规范用字、规范书写，培养学生读听能力，培养学生对祖国语言文字的感情。结合上级通知精神，特开展此次听写大赛活动。

二、活动目的

1、通过比赛活动，提高学生学习的积极性。

2、引导学生正确识记汉字，掌握汉字的音形义，能规范地书写汉字。

3、通过活动，使学生体会学习所带来的快乐。

三、参加对象

一至六年级学生。

四、活动主题及内容

主题：书写汉字 传递文明

内容：各年级教材中涉及的相关词汇，以及生活中的常用词汇。以语文基础字词为主。选用课本中有代表性的. 字词，采用组内合作，组与组之间竞争的形式，体现语文学习的趣味性，强化学生的团结意识和竞争观念。

五、活动安排

各年级语文老师根据其教学进度，将语文生字词进行总结，对易混易错的字、易出现倒笔的字进行归纳梳理。

活动形式：活动以年级为单位，本着人人参与的原则，将学生分成几组，每组成员书写同样多的生字，然后评出对错，得出总分，获胜小组给予得星奖励。

六、听写要求

- 1、在10秒内时间内，正确书写出（读出）所报的词语，并做到笔顺正确。念完答题在20秒内可做修改，时间到后不可以再作修改。
- 2、不得作弊，不得弄虚作假。
- 3、具体分值，具体操作方法，各班主任还学结合各班情况而定。

汉字的活动计划篇四

为正确引导学生感受汉字之美，从小培养学生认真规范书写汉字的良好习惯，提高学生的学习积极性，鼓励小学生热爱汉字，二年级语文组特举办本次汉字听写大赛。

一、活动主题：“规范书写汉字，弘扬母语文化”

二、参加对象：二年级学生

三、比赛时间：

1、 班级选拔赛（集体听写）： 11月24日——11月28日

2、 年级比赛： 12月2日午读时间

四、主持：闫志芳

五、汉字听写范围：

小学二年级语文上册1——5单元学过的生字。

六、活动步骤：

（一）班级初赛阶段

- 1、 各班按照参赛规则，在班级内组织开展此项活动。
- 2、 听写时间内容由本班语文教师统一。
- 3、 在班级活动的基础上，每班评出15 名优秀选手参加年级组的比赛。

（二）年级组比赛阶段

- 1、 由每班评出的15名优秀选手参加。
- 2、 由全体语文老师共同商议准备年级听写的40个词语。
- 3、 统一发听写纸，主持人每个词语念两遍，选手每写完一个词语举手示意。然后再继续听写。
- 4、 听写完毕把听写纸征订，由语文老师评分。根据成绩分为一、二、三等奖，颁发奖状。

七、比赛地点：

选拔赛：各班教室 比赛：小学四楼会议室

汉字的活动计划篇五

一、指导思想：

为弘扬中华民族传统文化，促使广大教师重视写字教学，激发学生写字练字的兴趣，培养学生良好的写字习惯，整体提高学生写字水平。学校决定，组织全校学生规范汉字书写大赛活动，结合新课标精神和我校写字教学的实际，特制定本方案。

二、参赛对象：二至六年级学生(包括村完小)。

三、比赛日期：2011年11月1日午间课(第十周)

四、比赛办法：

1. 学校统一组织各年级段的个人赛和团体赛。
2. 各班级按本方案要求，先进行班级团体赛，并从团体赛中选出5份优秀作品参加个人赛评选。
3. 团体赛：按班级装订成册，根据写字质量的综合水平、参加人数评选出各年级团体一等奖一名，二等奖一名，三等奖一名。由学校颁发奖状。
4. 个人赛：从班级选送的优秀作品中，按年级分别评出一等奖三名，二等奖五名，三等奖八名。再从一等奖中评选出校园“十佳小书法家”。由学校颁发证书。
5. 比赛时间：班级集体赛二到三年级组，时间为20分钟，五

到六年级组25分钟。

6. 比赛地点：班级教室。

7. 比赛内容：所学语文课本范围。

五、书写要求：

1. 二至四年级用铅笔书写，五至六年级用钢笔、水笔或圆珠笔书写。

2. 比赛用纸由学校统一发放。

3. 作品字体为硬笔正楷。

4. 禁止使用涂改液和改正纸。

六、评委成员：金连方、毛锦贤、颜卫平、金亚军、宋付明、王元龙

][七、有关要求：

1. 望各班主任加强对本次活动重大意义的认识，积极按大赛要求做好准备，准时参赛。