

最新论语心得体会(精选10篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

论语心得体会篇一

论语心得——“礼”

说到“礼”字，很自然我们会想到“礼貌”、“礼节”等词语。“礼”的本义是社会规范和道德标准。在儒家看来，礼是个体生存的根本，正如孔子所说，“不学礼，无以立。”礼，是一切的根本，我们万事都要以礼为先。

有子曰：“礼之用，和为贵。先王之道，斯为美；小大由之。有所不行，知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”

圣明的君主治理国家，他们的大事小事都做得恰当。如果有行不通的地方变为恰当而求恰当，用规矩制度来加以节制。如果一个君主以礼治国，大到国家政治格局不会动荡，小到百姓生活不会出现偷盗之事。正所谓“是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭。是谓大同。”

定公问：“君使臣，臣事君，如之何？”孔子对曰：“君使臣以礼，臣事君以忠。”

朝，与下大夫言，侃侃如也；与上大夫言，诃诃如也。君在，蹶蹶如也，与与如也。

君子使用臣子，臣子服侍君主。君主应该以礼来使用臣子，臣子应该忠心的服侍君主。君主应当知人善任，虚心纳谏。臣子应当尽心尽力，忠心爱国，为国家大业出谋划策。臣子

上朝时，君主没有到来，同下大夫说话时应呈现温和而快乐的样子。同上大夫说话，因呈现出正直而恭敬的样子。等到君主来的时候，因呈现出恭敬而心中不安的样子，行步安详的样子。这便是君臣之礼，臣对君恭敬，君对臣赏识。共同为国家大业付出，使得天下百姓安居乐业。

乡人饮酒，杖者出，斯出矣。

行乡饮酒礼后，要等老年人都出去之后，自己这才出去。这是对长者的尊敬以及对自己行为的约束。不与长者计较，对长者保持尊敬，虚心向长者学习，让自己品格得以升华。这便是礼。

虽然我们已进入二十一世纪，不再是君主制国家。但在那个时代，礼制非常重要。君与民之间的礼，使得百姓安居乐业。君与臣之间的礼，促进国家兴旺发达。民与民之间的礼，增进人们之间的感情。然而在这个浮躁的世界，礼已经逐渐淡化，邻里之间没有往来，对待亲人态度冷漠，对待老者态度敷衍。这都是我们应该修正的行为。我们应该懂礼，用礼，以友好的方式待人，以奉献的精神报效国家！

论语心得体会篇二

孔子是非常重视友情的，朋友在他心目中占据着很高的地位。他关于“友情”、“朋友”的言论，在我们今天，仍具有重要的借鉴意义。

孔子认为，“道不同，不相为谋”，如果不是志同道合，根本就不会在一起策划，就更谈不上交友了。因此，有着相同的追求，共同的爱好、志趣，才有可能成为朋友。曾子是孔子的学生，继承了孔子的思想，他曾经说过，以文会友，以友辅仁。他认为，朋友之间交往，还应当有利于培养提高彼此的道德素质。

当今社会生活节奏加快，人们静下心来思索的机会越来越少，从而带来情绪上的浮躁，情感上的淡漠。真正的友情、朋友，才显得如此珍贵。我非常赞赏刘心武先生的说法：友不过三。他认为，在人的一生中，真正的朋友不会超过三位。检视自己，在芸芸众生中走过了几十年，其实真正能够称得上“朋友”二字的尚不足三位，人来人往，常不过是泛泛之交，过眼烟云。正因如此，我们更要学会珍惜，好好把握。在生活中一旦遇到志同道合的人，实属不易，一定要认真交往，用心呵护这份友情。如果缺少机缘，无缘相逢，也不必过于急躁，拥有一份宁静的心情不被打扰，也是一件美丽的事情。世间事大多是不能够强求的。

其实，只要我们用心感悟，用心寻觅，真正的友情一定在不远处微笑着等待我们。

以上是《教师学习《论语》心得》的详细内容，主要描述朋友、我们、友情、真正、孔子、认为、用心、交友，看完如果觉得有用请记得收藏。

论语心得体会篇三

近年来，随着中国国际地位的提升，中国文化也逐渐受到人们的重视。作为中国优秀传统文化的重要组成部分，论语是我们了解中国思想、道德和文化的重要引导。而作为研习论语的人来说，我深感论语的博大精深，让我从中受益匪浅。在我学习论语的过程中，我对于孔子的思想与他的教诲有了更深刻的理解，认识到论语对于我们的人生道路的指引作用，以及对当今社会的现实意义。在此，我愿与大家分享一下我对于论语学习的心得体会。

首先，在学习论语的过程中，我深深感受到孔子对于修身养性的重视。论语中，孔子先生多次强调了人的修养与德行的重要性。例如，他告诫我们要修身齐家治国平天下，强调道德是人之本，德行是立身之本。通过研习论语，我认识到要

成为一个有德之人，首先要从修身做起，要不忘初心，继续向上进步。只有通过不断自省、反思自己的言行，不断追求道德的完善，才能在人生道路上赢得尊重和成功。因此，我开始注重自己的人格塑造和思想修养，通过努力使自己成为一名真正有品德与道德的人。

其次，研习论语让我深刻领悟到了孔子对于教育的重视。孔子强调了“教无类”和“因材施教”的理念，强调教育的个性化和因材施教的原则。他认为每一个人都有其特长和潜能，只有在充分发掘与培养的基础上，才能取得最好的学习效果。这让我深思：作为一名教育工作者，我要关注每个学生的特点和需求，尊重他们的个人差异，发掘他们的潜力，提供个性化的教育。同时，也要关注自身的学习与成长，不断追求教育的专业化和创新化，以便更好地服务于学生的发展。

此外，在学习论语的过程中，我深切体会到孔子对于社会和人际关系的宝贵教诲。孔子教导我们如何与他人相处，如何处理人际关系，其中最为重要的是“以礼待人”。通过研习论语，我认识到只有通过尊重和理解他人，才能建立良好的人际关系，化解矛盾，实现和谐。因此，我开始注重自己的待人方式和沟通技巧，学会倾听和关心他人，尊重他人的个人选择和观点，以及妥善处理 and 解决冲突的能力。这些都有助于我建立更牢固的人际关系，并在工作和生活中取得更好的发展。

最后，学习论语还让我认识到孔子对于政治与社会的关注和思考。论语中，孔子多次强调了君子的责任和作用，提出了规范政治与社会秩序的理念。通过研习论语，我明白了作为一个有道德修养的人，应该关注国家和社会的发展，积极参与公共事务，为社会进步做出贡献。在此过程中，我明确了自己的社会责任和使命，认识到只有通过个人的奉献和努力，才能推动社会的发展与进步。

综上所述，通过研习论语，我对于孔子的思想与教诲有了更

深刻的理解，认识到论语对于我们的人生道路的指引作用，以及对当今社会的现实意义。我将继续坚持学习论语，不断提升自己的思想修养和道德境界，努力成为一个有品德、有责任心、有担当的人。我相信，通过论语的启示与指引，我们会在人生的道路上更加明晰和坚定地前行，为社会发展与人类进步做出自己的贡献。

论语心得体会篇四

一、论语是中华文明的瑰宝，读论语可以学到很多为人处世的道理和智慧。研读论语，让我深受触动和启迪。在我的心中，孔子是一个伟大的思想家和导师，他的言行举止都引领着我。

二、通过阅读论语，我学到了很多做人的准则。论语中强调了诚实、宽容和尊重他人的重要性。孔子说：“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”这句话告诉我们，一个人应该有远大的目标和奋斗的精神，要为他人着想，才是真正的仁人。这让我深受感动，也让我明白了做人的道理。

三、读论语让我受益匪浅，尤其是在面对困难和挫折时。孔子说：“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧。”这句话告诉我，一个人要有知识渊博、正直仁爱、勇敢无畏的品质。在我遇到问题时，我经常回忆起这句话，让自己变得坚强勇敢。我也明白了，只有通过不断的学习和努力，我才能在人生的道路上不断成长和进步。

四、论语中孔子的思想也对我的学习方法和态度产生了深远的影响。孔子说：“学而时习之，不亦说乎？”这句话告诉我，学习是需要不断努力和重复的。通过认真学习和不断的实践，我能够掌握更多的知识和技能。此外，孔子还提到了“不患无位，患所以立。”这句话让我明白，要有自己的立足之地，就要通过努力和自我提升，才能够获得成功。

五、除此之外，论语中孔子关于教育的思想也给了我很多启示。孔子说：“教者，传道、授业、解惑也。”这句话告诉我们，教育的目标不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的思考能力和创造力。我深信，只有通过培养学生的独立思考和创新能力，我们才能培养出更加优秀的人才，推动社会进步。

总而言之，研读论语让我看到了人生的真谛，并教会我如何正确地面对人生的挑战。论语中的智慧和道理是永恒的，它们可以指引我们在纷繁复杂的世界中保持真实、正直的品行。通过读论语，我对人生有了更深刻的理解和体会，并且明白了应该如何去做一个好人。我将继续学习和实践论语中所教导的道德准则，努力成为有责任感、有担当的人。

论语心得体会篇五

第一段：引言（100字）

论语是中国古代文化的瑰宝，它是儒家思想的集大成者。

《论语》以其精炼的文字、深刻的思想，在中国几千年的历史中扮演着重要的角色。通过学习《论语》，我不仅更加了解了儒家思想，也深深地感受到了其中的智慧和道理。在这篇文章中，我将跟大家分享我从《论语》中得到的一些心得体会。

第二段：孔子的道德教育（250字）

《论语》中最重要的内容之一是孔子对道德教育的强调。孔子认为，“修己以安百姓，射利亦不吝矣。”他强调个人应该修身齐家治国平天下，通过自我修养来达到社会的和谐与安定。孔子的这种思想对我产生了深刻的影响。在日常生活中，我更加注重个人的修养，努力做到心态平和、待人和善，乐于助人。我发现，当我以积极的心态对待他人时，周围的人也会抱有同样的态度，这样我们的沟通和交流就更加顺畅。

第三段：孔子的教育方法（250字）

在《论语》中，孔子提到了许多关于教育的观点和方法。他强调师德，认为“朋友有君子者乎，斯可与共学也。”他也强调学生应该有自主学习的精神，说“敏而好学，不耻下问”，并称赞有独立思考能力的学生，“温故而知新”。这些观点和方法对我有着重要的启示。在我学习中，我努力去成为一个有品德的人，通过帮助他人来提升自己。我也主动寻找学习的机会，不仅在学校领会知识，还通过阅读书籍、参加讨论等方式不断拓宽自己的知识面。同时，我也注重从事后总结，通过反思自己在学习中的不足，不断提高自己的学习效果。

第四段：孔子对政治和社会问题的思考（300字）

孔子在《论语》中也对政治和社会问题做了一些深入的思考。他提出了很多关于政治、社会组织和个人行为的原则。例如，他认为君主应该以德治国，行为要符合道德准则。他也强调君主的勤政，说“治人以老成”，“君子怀德，小人怀土”。他还提出了很多关于社会组织和个人行为的观点，如“不学礼，无以立”，“唯仁者能好人，能恶人”。这些思考给我提供了很多对政治和社会问题的参考。在我个人角色中，我注重以道德约束自己的行为，以案例激发其他人的思考，以理性的方式处理纷争和冲突，以建设性的思维参与社会问题的解决。

第五段：对论语思想的感悟（300字）

通过学习《论语》，我对传统文化的重要性有了更深的领会。《论语》传承了中国文化的精髓，它是我们了解中国古代智慧的重要途径。同时，通过研读《论语》，我也发现其智慧可以应用于现代社会。儒家思想的核心价值观念如诚实、仁爱、礼让等在现代社会中依然具有重要意义。通过践行这些价值观，我们可以促进社会的和谐发展，推动人类文明的进

步。

总结（50字）

《论语》是一部经典的儒家文化著作，通过学习它，我不仅学到了古代智慧，也在思想上得到了很多启迪。我将继续学习和研究《论语》，不断提升自己的人格和学术水平。

论语心得体会篇六

《论语》像一滴水珠，虽缺少掷地有声的力道，但多了慢慢渗透的滋润。细细品读，它又会像多棱镜般折射出不同的生活态度，令人警醒，催人奋进。

在书中，曾子有这样的话：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”日常生活里，时时把目光投向自己，以我为鉴，矫枉过正，立品行，阔达人生——这应该是曾子留给我们最好的启迪。

回顾自身，“忙”已成为生活中的普遍现象：手头堆着办不完的事情，肩头压着干不完的工作……忙得好像没有时间来反思。缺少反思就意味着缺少进步，反思像一面镜子，可以反躬自审，认清自我，有助于提高自身修养。所以工作中的我们要经常叩问自己：今天是否做了无聊无益的事情？今日事今日完成了吗？今天过得充实而快乐吗？有了答案，工作也就有了创新活力和促进科学发展的推力。

孔子曰：“三人行，必有我师焉。”从中可以看到虚怀若谷、勤学好问，看到教育家敬重他人的崇高境界。因此，我们很容易理解孔子为何能够成为至圣，为何能够名垂千古。

工作中，我们理应结合自己工作实际与工作实践情况，定目标，坚信心，比钻劲，于丘壑处仰望明月，于心中装有大未来。只要有了对目标的热切追求，在经过一定的历练，我们

可能会发现，成功的'大门其实是虚掩着的——谁仰之，谁钻之，谁都会有精彩的未来。

子曰：“后生可畏，焉知来者之不如今也？”让我们“博学而笃志，切问而近思”，拿用《论语》睿智、积极地态度来实践自己的人生梦想吧。

论语心得体会篇七

论语是孔子和他的弟子一生的言行举止的综合，可谓是儒家的`精华，儒家育人的必备品并与《大学》，《中庸》，《孟子》合称为儒家文化的四大金典作品。

在封建时期，如果三字经是家喻户晓，那么论语就是代代相传举一个例子跟大家交流一下他的意思，最经典的：子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”这段可谓是论语的经典，我可不会像大多数人那样，长篇大论解释一番，然后加个结尾就结束了。其实，第一段话告诉我们的其实很简单，要苦中作乐，学完之后要温习，不苦吗(老师别打我，这是我们的的心声，不信你去问)有朋友自远方来了，自己又要和“别人家的孩子”比较了，不苦吗(爸妈，我没别的意思，饶了我吧)，朋友来了还不理解你的话，更苦吧(我不是说大家文盲，说这一段话我得罪了多少人啊)但我们还是要“不亦说乎”，“不亦乐乎”“不亦君子乎”，不是吗。下一段简直就是瞎扯，有谁每天都反省自己啊，想着怎么气死老师还来不及呢。是不是我则么一解释，我是不是又为大家树立了一个新的世界观。

其实啊，论语远比我说得要高深，我相信我们的前辈说的话是没错的，相信大家也是吧。

论语心得体会篇八

俗话说“半部《论语》治天下”，从论语简短朴实的语句中，每个人都可以读到自己想要的东西。而对于我这个初学者来说，可能还不能完全领悟孔子说的那些治国的大道理。但自从朱老师教了《论语》开始，我便悟出了一些人生哲理，也慢慢喜欢上了《论语》。

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知，而不愠，不亦君子乎？”开学第一天，朱老师便兴致勃勃地讲起了《论语》。他站在黑板前眉飞色舞地讲着，而我们却如同丈二的和尚摸不着头脑，呆呆地听他讲，简直就是对牛弹琴。慢慢地，我们在朱老师的指点下有了全新的领悟，想想孔子老人家真的非常了不起，他对社会生活独具一格的想法，令我茅塞顿开、赞叹不已。

中国文化博大精深，《论语》中古人用的语言和我们现在不大一样，书中所写的句子都需要我们用自己的思维去理解。这样不仅可以懂得孔子这句话的意思，还可以悟出许多哲理、道理。经常读《论语》，它不仅可以使我们拥有更丰富的知识，还能教会我们怎样学习、做人、做事。《论语》中的每一句话都值得我们去细细品味，好好琢磨！

论语心得体会篇九

论语是中国古代哲学家孔子及其弟子言行录，它以言简意赅、言犀利、言重，包含了丰富的哲学思想和人生智慧。阅读论语，我深感其中的智慧和价值观念对我们的生活与学习都有很大的指导意义。在阅读中，我体验到了“教而不厌、诲人不倦”的良好教学态度，明白了“己所不欲，勿施于人”的待人原则，同时也收获了“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”的学习心态。总之，论语对于现代人的价值观与人生态度依然具有重要启示。

首先，论语中的“教而不厌、诲人不倦”精神给了我很大的启示。孔子在论语中一再强调教育的重要性，他认为教育是一项艰苦细致的工作，教育者不仅要有知识，更要有耐心和责任心。这让我想起在自己的学习和工作中，我们作为学生或者导师，都需要不断学习和教育他人。我们不应该厌倦，而是要怀着一颗奉献的心，不断地给予和分享我们的知识和经验。

其次，我从论语中明白了待人的原则。论语中有一句话：“己所不欲，勿施于人。”这句话简明扼要地表达了待人的原则，即我们应该把自己希望得到的待遇和尊重给予他人。这让我深感待人之道虽然简单，却是非常重要的。在现实生活中，我们经常遇到人际关系复杂、利益冲突的情况，而恰当的待人之道可以化解矛盾，建立和谐的人际关系。

最后，我在论语中体验到了一种积极的学习心态。孔子在论语中强调“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，他认为学习的目的不仅是获得知识，更是要培养对学习的兴趣和乐趣。这让我深感学习不仅仅是为了成绩和能力的提升，更是为了让自己变得更加有内涵、更加有思考能力，让学习变得有趣并成为一种享受。

综上所述，论语对于现代人的价值观与人生态度具有重要启示。论语中的“教而不厌、诲人不倦”精神激励我们用耐心和责任心去教育他人，而“己所不欲，勿施于人”的待人原则提醒我们善待他人，培养和谐的人际关系。同时，我们也应该怀着一种积极的学习心态去面对学习，而不仅仅追求知识和能力的提升。在现代社会，这些理念和态度都能够帮助我们建立正确的价值观，处理好与他人的关系，更好地实现自己的学习和工作目标。

论语心得体会篇十

《论语》，不得不说，它对后来人们的言行举止起着非常重

要的启发!

随着现代文化的逐步发展,《论语》也被人们翻译、演绎了出来。有的为了方使人们更好的理解其中的意义、所含的人生道理,它被人们改编成了电影、动画片等等。

人们各有各的意见。或许吧,现在《论语》的传播方法确实各有各的意见。就像古人说所说的“尺有所短,寸有所长”,任何事物都有它的长处和短处。的确,现在的《论记》被人们搞成了事事非非的样子,这就有违了《论语》的实质。但这也有它对立的一面,这促进了《论语》的传播,越来越多的人知道了《论语》。

我们不应该只片面地去看事物,要全面地去看,去了解它所含的最深刻的意义。就像这《论语》,人们对它的传播方式各怀意见,虽然它现在的传播方法被我们所不认同,但不可否认的是,它确实,真真实实地使知道《论语》的人越来越多。这使得更多的人通过《论语》所述的,养成了高尚的品格、良好的行为习惯。

因此,我认为通过媒体传播的方法是可行的!

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)