

幼儿园中班常规工作计划 幼儿园小班常规工作计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班常规工作计划篇一

(1) 本学期美术班共分16课时

蜡笔画10课时水彩笔4课时手工粘贴画2课时

(2) 本兴趣班幼儿的基本情况

幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画最后到想画。

(3) 提高教学质量的具体措施

开阔幼儿的眼界，提出较为广泛的主题和内容，如：在人物方面，要求幼儿能比较完整地画出有相对高低大小的大人和孩子，以及这些人物的正面和侧面，从单一的表现过渡到表现一定的情节等。鼓励孩子画自己想到、看到的事物。培养幼儿在观察实物和图片的基础上进行独立作画的能力。发展幼儿连贯表现情节的技能。培养幼儿的想象力。教导幼儿选择与实物相似的颜色画画，逐步作到涂色均匀。同时，为进一步增强幼儿对美术活动的兴趣爱好、开阔幼儿视野、丰富知识，应适当进行美术欣赏活动。

(1) 绘画方面

3. 能选择与实物相近的颜色画画，逐步作到涂色均匀;4. 会在长方形、正方形纸上用点、线、小圆圈、花朵、叶子等花纹画出简单的图案，作到色彩鲜艳。

(2) 手工方面

2. 纸工：学会一些简单的折叠方法，较平整地折叠简单的玩具。能把现成的图形或材料按顺序粘贴到适当的位置上，认识剪贴工具、材料，知道其名称，学习正确的使用方法。

(3) 欣赏方面

欣赏一些幼儿能理解的美术作品、自然景物、节日装饰、环境布置，培养幼儿初步的美感和审美能力。

白纸、蜡光纸、水彩笔(24色)、蜡笔、废旧物品、

小班美术学期计划三：小班上学期美术教学计划(757字)

颜料绘画：

一、玩色、玩颜料活动

1、《音乐的痕迹》目标：

1、认识点、线。尝试用不同的点和线条表现不同的声音和节奏。

2、水性颜料与蜡笔的综合作用。

2、《会变的色彩》目标：认识三原色。了解不同的颜色在不同颜色的纸张上所产生的不同艺术效果。并通过色彩流动体验其带来的美感。通过观察颜料变化，进一步熟悉水粉的特性。

3、《跳舞的线条》目标：感受产生动感的线条。继续探究纸材的性能和对印过程中，观察色彩混合的效果。

4、《纸巾印染》目标：通过印染，感受色彩的绚丽多姿

小结：通过听音乐、玩颜料等多种手段，培养幼儿参与绘画活动的兴趣。在活动中让幼儿认识色彩的绚丽多姿和水粉的特性。通过在不同材质上的操作探究纸材的性能。了解不同的颜色在不同颜色的纸张上所产生的不同艺术效果。在活动中培养幼儿使用颜料的良好卫生习惯。

二、手掌印画活动

1、《画脚印》手掌印画

2、《美丽的公鸡》手掌印画(二课时)

3、《美丽的公鸡》通过添画制作成公鸡(蜡笔与水粉颜料的综合运用)

小结：运用手掌进行绘画活动，初步学习添画的技能。通过在轻松的游戏氛围中进一步激发幼儿参与绘画活动的兴趣。继续加强幼儿形成良好的绘画常规。

三、水粉绘画活动

1、《画小草》目标：学习使用水粉画笔进行绘画，进行点的绘画练习。

2、《手指点画》目标：在画小草的基础上添画花。

3、《格子布》目标：继续练习使用水粉画笔进行绘画。进行直线的绘画练习。

4、《给柳树妈妈梳头发》目标：用棉签练习画直线和点

5、《花开了》目标：练习曲线与直线的绘画。

6、《美丽的大树》目标：学习运用点、线、面表现画面。

小结：初步学习使用水粉画笔并结合其它工具进行点、线、面的绘画练习。幼儿初步建立良好的绘画常规。

手工制作：

泥工：

1、制作饺子

2、汤圆

3、面条

4、制作碗、碟

纸制作：

1、撕面条

2、搓汤圆(皱纸制作)

3、包糖

4、制作包子

幼儿园中班常规工作计划篇二

1. 开展“弘扬健雄精神，争做教书育人楷模”主题实践活动。

2. 切实开展好“教育者心系群众”、“千名教师访万家”工作。

3. 做好第十x届xx市教坛新秀□20xx年xx市教学能手材料送审。
 4. 组织召开家委会会
 5. 配合教科科，做好20xx秋季小班新生、大班毕业生统计工作，做好学籍审核、招生准备。
 6. 配合教育局，做好20xx年无证幼儿园及托儿所情况摸底调查。
 7. 做好教师流动申请、上报等工作。
 8. 做好非义务教育学校(单位)实施绩效工资有关工作。
 9. 着手整理20xx年度材料，拟立档案分类方案。
1. 推荐教师参加xx市青年教师基本功竞赛。
 2. 园本研修：班级游戏插牌的设计与使用。(第十周)
 - 3组织部分教师参加一项市级论文评比撰写、一项主题论坛活动文章撰写工作。
 4. 组织教师认真参加第二次xx市网络学科幼教培训学习。
 5. 开展春游活动。(第十周)
 6. 参加“新境界”幼教改革观摩研讨活动教学展示(第十一周)
 7. 组织教师继续参加外出学习。
 8. 半日活动调研(第十二周、专题调研，结合区域游戏)

9. 进行第一届科技节活动的策划、准备启动工作。(第十二周)

10. 开展行政示范课活动。

1. 继续做好春季流行病的预防工作。

2. 做好后勤常规服务工作，确保教育教学各项活动顺利开展。

3. 加强校园安全检查，完成幼儿园安全检查月报表及幼儿园安全周报表。

4. 完成四月份退伙、伙食结算公布等。

5. 后勤人员业务学习：保育员日常消毒规范学习。

6. 更新卫生宣传栏内容。

7. 各班做好安全教育和常规工作, 确保幼儿安全。

8. 做好食堂防蝇灭鼠工作，确保师生饮食卫生。(4月5日)

9. 组织召开膳委会会议。

10. 做好创建绿色学校准备。

党支部：

1. 做好基层组织建设年相关工作。

2. 开展红色1+3活动。

工会：

1. 工会完成“xx教育精神”表述语征集活动(每个工会小组5

条)，月底前上报教育局。

2. 工会开展南幼教教育精神表述语征集。

幼儿园中班常规工作计划篇三

经过一个月的' 幼儿园生活，本班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，常规有了进一步的提高。伴随着阳光体育活动的开展，本班幼儿在跳、平衡等方面能力较弱，需要教师重点培养。春季是各种疾病传播的高发季节，因此，我们将继续加强一日健康生活常规培养，让幼儿知道勤洗手、不吃手的道理。

1. 感知春季及常见动物的明显特征，和幼儿一起开展种植活动。
2. 指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。
3. 开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。
4. 继续开展“我的好朋友”主题活动——我们在一起。

（一.）健康领域

1. 不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。
2. 知道身体不舒服时告诉成人。
3. 知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的物品。
4. 在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

（二.）语言领域

1. 愿意跟读儿歌，能复述故事的一部分或短小故事。
2. 能够一页一页的翻看图书，指认、讲述画面中感兴趣的人或物。
3. 愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

（三.）社会领域

1. 能够主动幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。
2. 认识常见的交通工具。
3. 学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的'意识。

（四.）科学领域

1. 用对应的方法体会物体数量的多与少。
2. 正确辨认上下方位，正确运用空间语言。
3. 喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水活动。
4. 感知春季季节特征，体会天冷多穿衣服，天热少穿衣服。

（五.）艺术领域

1. 认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。
2. 学唱六度范围五声调歌曲，能大胆表现歌曲内容。
3. 运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。

4. 能运用印章、撕贴、点画等材料和方式进行简单的装饰活动。

（六.）家园共育

1. 随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。

2. 随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。

3. 家长协助教师引导幼儿懂得与同伴友好相处的方法，并在活动中主动来运用。

（七.）环境创设

1. 与幼儿一起创设主题墙面。

2. 创设自然角，和幼儿一起幼儿种植、饲养动植物，方便幼儿观察。

3. 增添各区域中的游戏材料和辅助材料。

幼儿园中班常规工作计划篇四

能积极地参加身体锻炼，知道身体各部位运动的方式和作用。会用较清楚的语言讲述操作过程。

1、让幼儿逐步学会自己拼读音节。

2、用完整的话表达图意。

3、能主动地参与各种活动，有自信心。

4、理解并遵守日常生活中的基本行为规则。大胆尝试用自制的打击乐器为歌曲伴奏让幼儿在绘画中体验快乐。

- 1、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
 - 2、有初步的运动安全意识，了解运动中保护身体的基本方法。
 - 3、能按一定的规律将数量为10的物品分成9种不同的两部分。
 - 4、继续理解加减法的含义。
 - 5、能用较准确的语言大胆地讲述图意。
 - 6、学会复韵母及相关音节的读写。
 - 7、学会看图，用自己的话讲述图画中的内容。
 - 8、学会汉字的认读及书写
 - 9、能自始至终地做好一件事，不怕困难。
 - 10、关心集体及他人，乐意为集体做事。
 - 11、培养幼儿诚实的品格。学习领唱、合唱的演唱方法。引导幼儿感受歌曲中迎接春天的喜悦情绪，学习听间奏愉快地歌唱，激发幼儿热爱大自然的美好情感。
 - 12、训练幼儿绘画的基本功。
 - 13、通过绘画来表现自己快乐的心情。
- 1、打针我不怕
 - 2、这些东西营养好
 - 3、好吃的蘑菇
 - 4、今天中午吃什么

5、学习10的加减法

6、认识人民币

7、连加

8、图画应用题

9、学习数量等分

11、幼儿用书：《为什么公鸡叫太阳就出来》 《猜谜语》
《学组词》 《学用动词》

12、书写：南北水火江河风气

13、各种各样的桥

14、春天里的人们

15、我们的住房

16、电和我们的生活

17、小鱼的梦2孔雀开屏

18、穿大鞋

19、柳树姑娘 《神秘的夜空》 《彩色的小屋》 《小蝌蚪找妈妈》 《放风筝》

1、继续增加一些环境中的汉字，引导幼儿认读，提高对汉字的兴趣。

2、在区域内提供各种动物火实物卡，提供幼儿操作摆放并用算式记录。

3、布置现代住房的外观及内部陈设的照片和图片，引导幼儿观察和谈论。

1、建议家长对孩子早晚餐的食谱有合理的搭配，以保持孩子的平衡营养。

2、鼓励孩子到商店购物，学习使用小额货币，培养七独立性。

3、在日常生活中经常引导幼儿寻找三点水偏旁的汉字，还可让孩子从汉字中找一找出现频率多的其他偏旁，如“口、亻”。

1、继续培养幼儿良好的学习习惯。

2、让幼儿养成认真倾听别人讲话的习惯。

3、培养幼儿在看图后，能用自己的语言表达内心的想法。

4、教育幼儿学会自己能做的事一定要自己做。家园共育。

5、鼓励并放手让孩子做力所能及的事，用文字或帮助孩子用绘画的形式记录他们所做的事。

6、带孩子到公园游玩时，课结合当时的情景，编出应用题，引导幼儿思考计算。如：引导孩子观察河面上的鸭，说：“河里有3只黑鸭，5只白鸭，一共有几只鸭？”。

幼儿园中班常规工作计划篇五

1. 推荐教师参加xx市青年教师基本功竞赛。

2. 园本研修：班级游戏插牌的设计与使用。（第十周）

3 组织部分教师参加一项市级论文评比撰写、一项主题论坛

活动文章撰写工作。

4. 组织教师认真参加第二次xx市网络学科幼教培训学习。
5. 开展春游活动。(第十周)
6. 参加“新境界”幼教改革观摩研讨活动教学展示(第十一周)
7. 组织教师继续参加外出学习。
8. 半日活动调研(第十二周、专题调研，结合区域游戏)
9. 进行第一届科技节活动的策划、准备启动工作。(第十二周)
10. 开展行政示范课活动。