

最新小学诚信班会主持稿(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学诚信班会主持稿篇一

现在的孩子都生活在在温暖、幸福的大家庭里，受到家人的关爱、呵护，得到亲朋好友的关心，难以意识到有什么危险的事物存在于自己的身边。而进入初中后，没有了父母的接送，青少年学生的安全出行便成了老师和父母所要关心的话题。通过知识竞赛和情景再现，使学生主动积极参与，提高学生文明交通意识，规范交通行为。

1. 通过本次班会，使学生们了解生命的可贵，增强学生安全意识，引起同学们对交通安全的重视。

2. 通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，掌握有关的交通安全知识，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、教学重点：学生能关注交通安全，提高文明交通意识。

2、教学难点：对一些交通标志的认识以及一些基本交通安全常识的认知，并践行于日常生活。

初中一年级

1课时

1、查找相关视频。

- 2、分小组，各小组自行查阅有关交通安全的基本知识。
3. 排演小品。
4. 准备获胜小礼品。

第一部分：（播放视频）：交通安全公益广告

（主持人）□20xx年，全国共发生交通事故472.7万起，其中涉及人员伤亡的道路交通事故20.4万余起，造成59997人死亡、224327人受伤。其中有709名小学生和615名中学生因交通事故死亡，分别占全国交通事故死亡总人数的1.18%和1.03%；有3494名小学生和3451名中学生因交通事故受伤，分别占全国交通事故受伤人数的1.56%和1.54%。

上述情况主要是由于上下学路上的交通事故和乡村不规范校车事故造成的。因此，珍爱生命，注重交通安全对于我们中学生来说是十分重要和必要的。之前各小组都已查阅了相关知识，那么，我们就直接进入主题，开始我们的交通安全知识大竞赛吧。

经典美文望庐山瀑布的诗意三月三是什么节日

第二部分：交通常识竞赛（小组举手抢答，答对1题得10分，答错不扣分。）

（一）选择题：

1. 交通肇事电话号码□_____□(c)

a.110 b.120 c.122

2. 中小学生在道路上列队通行时，每横列的同学不得超过_____名□(b)

a.1 b.2 c.3

3. 《道路交通管理条例》第六条规定：驾驶机动车，赶、骑牲畜必须遵守靠_____通行的原则(c)

a.左边 b.中边 c.右边

4. 不满_____岁的少年儿童不宜骑自行车□(a)

a.12 b.15 c.18

5. 三轮车、人力车载物，高度从地面起不能超过_____米□(a)

a.2 b.3 c.4

6. 红灯、绿灯分别表示_____□(c)

a.警示、准许通行 b.准许通行、警示 c.禁止通行、准许通行

7. 交通信号灯的黄灯表示什么□(c)

a.禁止通行 b.准许通行 c.警示

8. 通过没有人行横道的街道时，在安全的情况下要直线通过，要 _____，注意来往车辆□(a)

a.先看左，后看右 b.先看右，后看左 c.直接过

9. 家离学校较近的同学□www.想要节约路上时间，可以使用_____作为道路交通工具□(b)

a.滑板、旱冰鞋 b.自行车 c.独轮自行车

10. 发现车辆发生交通事故后逃逸，你应当_____□(a)

a. 尽量记住肇事车辆的号牌、车身颜色、车辆型号、车辆用途、逃逸方向等情况，并立即报警。

b. 赶快离开现场以免不必要的麻烦

c. 在无急救知识的情况下自行抢救受伤人员

(二) 判断题

1. 行人、非机动车可以进入高速公路。(错)

2. 驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道的，应当下车推行。(对)

3. 汽车不是一刹车就能停止的。(对)

4. 可以在机动车道骑自行车。(错)

5. 年龄不满18岁的学生不准驾驶摩托车。(对)

6. 骑自行车遇有黄灯亮时，已经越过停止线的可以继续通行。(对)

7. 在乘坐公共汽车时不得向外抛洒物品。(对)

8. 在小区内步行时，要注意预防车门突然打开。(对)

9. 在没有人行道的道路上行走，无车辆通过时，可在道路中间行走。(错)

0.行人在人行道上行走只允许靠道路右侧通行。(错)

(三)认识交通图标:

1. 机动车车道
2. 非机动车车道
3. 禁止向左转弯标志
4. 禁止通行
5. 表示禁止一切车辆和行人通行
6. 禁止行人进入
7. 限制速度

(四)各组组长当警察(小品表演):

主要讲述一个肇事司机逃逸的事件(表演中故意设计一些错误,在小品结束后由学生抢答指出。)

(五)派发各组获胜礼品

通过这次班会,相信同学们对生命有了新的理解和认识,希望各位同学能积极遵守交通规则,做文明交通的小主人。生命就掌握在我们手中,“珍爱生命,文明出行”,愿大家能高高兴兴上学,也能平平安安回家!

小学诚信班会主持稿篇二

结合各种节能活动开展综合实践活动。通过活动,让学生认识在自己的身边有许多浪费资源的现象,了解这种行为的危害。知道“节约从我做起”,养成勤俭节约的好习惯。

- 1、学生分组在课前准备资料；
- 2、推荐主持人、各节目演出人员、道具制作等。

1、主持人宣布活动开始。

主持人（齐）：同学们、老师们下午好！

主持人（男）：我是***。

主持人（女）：我是***。

主持人（齐）：301班《勤俭节约、保护环境》主题班会现在开始。

主持人（男）：同学们，现在我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，背上书包高高兴兴到学校学习。

主持人（女）：我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的

同学却不懂得珍惜现在的幸福生活。下面请看小品《小明的晚餐》。

主持人（男）：同学们，看完《小明的晚餐》之后你们有什么想法？

主持人（男）：同学们，当我们每天就餐时，你有没有想到课本上学过的一首古诗？

主持人（女）：同学们我们一起来背一下好吗？《悯农》预备起：锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

主持人（男）：我想我们很多同学都是能明白其中道理的。我们应该珍惜农民伯伯辛辛苦苦用汗水换来的粮食，勤俭节

约的好习惯和好传统我们应该继承和发扬。

主持人（男）：***，你知道《小学生日常行为规范》第8条吗？

主持人（女）：《小学生日常行为规范》第8条是：爱惜粮食和学习、生活用品。节约水电，不比吃穿，不乱花钱。

主持人（女）：我们班级曾经发生过一些不文明的现象，每天午餐，许多同学没吃几口就把整盘饭菜倒掉。

主持人（女）：有的同学“眼睛大肚子小”，以为自己可以吃很多，一开始盛的饭很多，结果剩下的只能倒掉了。

主持人（男）：更有很多同学吃饭没心思，光想着快点吃好，可以玩了，或者边吃边说话，见到其他同学走了，自己也不吃了，都倒掉。我们应该改正这些坏习惯。

主持人（男）：同学们，你们可曾想过，我们今天的幸福生活是怎样得来的？

主持人（女）：这正是我们的祖祖辈辈以勤俭节约的精神，艰苦朴素的作风度过了战争时期、生活困难时期，坚持着这一传统美德，在新时期创造了祖国的巨大成绩。

主持人（齐）：可以说：没有昨天的节约，就没有今天的富裕；没有今天对勤俭节约的继承和发扬，也将不会有祖国明天的更加繁荣和富强。

主持人（男）：除了要节约粮食，我们还要节约什么呢？

主持人（女）：（请几个同学回答）大家说得真对，今天我们教室也来了一位老朋友，它也要谈谈自己的心声：

一个化装成铅笔的队员，伤心地说：我是枝铅笔，我已经100

多岁了，我生在森林，长在工厂，我心甘情愿为小学生服务。谁知道主人不爱惜，我还剩下一大截，丢了也不知道。同学捡起交给老师，老师问起没人要。我好伤心啊！（哭~~~~）

主持人（男）：听了我们学习上的好朋友铅笔的伤心事，你有什么想法吗？

主持人（女）：（点名请生说说想法。）

生1：我认为同粮食一样，各种学习用品和生活用品我们也应该节约使用。现在的学习用品，样式众多，琳琅满目。有的同学面对两块很好看的橡皮，面对三支特别的铅笔，因为难以取舍，所以统统买了下来，也不考虑自己是不是真的用得着。也有的同学几乎每个新学期开学都要家长给买个新书包。我认为着也是资源浪费。

生2：同学们对学习用品的最普遍的浪费还是表现在：没有用尽的铅笔、橡皮等，就把它们丢到一边，有的同学攀比学习用品的高档、新颖，还比谁穿的最时髦，谁吃的高档。我们要知道，家里的条件再好，那也是父母辛苦创造的财富。有句俗语这么说：“少年有福不算福，有钱难买少年穷。”

生3：我觉得：我们要节约每一滴水，坚持做到随手关好水龙头、生活用水循环使用。虽然水——天上、地下、江湖海里都有。对于节约用水，同学们总觉得不如节约别的东西那么重要。有的同学开水龙头、洗脚、洗毛笔，有同学一喝开水，而是嘴对着水龙头喝自来水，水声哗哗，一点也不心疼。水，真的不值钱吗？节约用水真的不重要吗？其实，全世界的水百分之九十三是咸水，不能喝。淡水只占有百分之七，而能喝的水只有百分之零点八。全世界五十亿人口，就靠饮用这只占百分之零点八的淡水，看，水多可贵呀！

生4：我们还要节约每一度电，坚持做到随手关灯、合理使用多媒体。我们每天的生活都离不开电。有了电，机器可以转

动，能织布，能灌溉；有了电，电灯会亮，收音机会响，电视机屏幕能出现图像；有了电，就能通电话、发电报……电的用处多么大呀，所以我们首先要养成随手关灯的好习惯，不论是学校的还是家里的电灯，不用就要随手关掉。电脑不用也要关掉。另一方面还要注意用电安全。

生5：我们要节约每一张纸，坚持做到作业纸双面使用、多用手帕少用纸巾、把旧教科书送给有需要的小伙伴等；也可以把用过一面的纸，尽量翻过来再用，每用5000张就是保护一棵3米高的大树呀。

主持人（男）：同学们说得很有道理，现在很多人的行为既浪费资源又污染环境，正因为这些行为，地球妈妈生病了。请欣赏小品《地球就诊记》。

主持人（齐）：地球妈妈病了，我们的心好痛，地球是我们的家园，保护地球是我们全人类的共同责任，我们作为祖国未来的主人，我们应该行动起来，从我做起，从现在做起，从节约资源保护环境做起。

主持人（齐）：301班《勤俭节约、保护环境》主题班会到此结束，请每一位同学以此为契机，深刻反思自己的行为，写一篇周记，并以实际行动让我们班会传达的精神延续下去。我们带地球妈妈谢谢大家！

小学诚信班会主持稿篇三

“一种理想，就是一种力！”一个人的有意识行为总是有一定的目标，这个目标不是内在的就是外在的。有理想，就是我们要为自己设立一个在未来需要达到的目标。这个目标可能是满足自身的需求的，也可能是满足外在人类需求的。有理想就是有目标，有了一个奋斗的目标，人的行为才会有努力方向，才会有去为之奋斗的强大动力。所以李大钊同志也曾这样告诫青年：“青年啊，你们临开始行动之前，应该定

方向。譬如航海远行的人，必先定个目的地，中途的指针，总是指着这个方向走，才能有达到目的的一天，若是方向不定，随风飘转，恐怕永无达到的日子。”因此作为一名中学生，一个时代青年，确立自己的理想是非常必要的。

□□

培养学生的远大理想，激发学生的学习热情，培养学生的自信心，使学生明确学习目的。 活动主题：

扬起理想的风帆

- 1、准备歌曲《我的未来不是梦》、《怒放的生命》
- 2、小品：《二十年后的我们》、
- 3、课前布置写作短文《我的理想》。

□□

男女学生各一人

【故事】20世纪初沈阳一所小学。校长问同学们：“你们为什么读书？”课堂上顿时寂静无声。听了片刻，一个同学毕敬毕恭的站起来回答：“读书为了寻求生路。”话音刚落，另一位同学说：“为了光宗耀祖！”这时，一位同学从座位上站起来。他，浓眉大眼，昂首挺胸，大声回答道：“为了中华民族之崛起，腾飞于世界而读书。”当时这位少年仅12岁，他就是我们亲爱的周总理。就是由于他从小志向远大，理想坚定，所以他成为了全国人民乃至全世界人民敬仰的伟人。

播放歌曲《我的未来不是梦》。学生跟唱。

(2) 现实生活哪些事情最容易影响我们的意志，原因是什么？该如何处理？

学生自由发言，也可以大家推荐几名同学发言。

还可以点名提请同学发言。

主持人要注意及时带动用掌声鼓励、祝贺登台发言的同学。

主持人注意在每个人发言后稍作评点，并提请下一位发言。

(大致内容) 老师询问了各个学生[队员1] 老师我实现了我的志向当了一名植物学家，我培育出一种能产石油的植物。春天种，秋天收，石油将取之不尽，用之不竭。(男) [队员 2] (军人扮相) 我现在成为一名具有高科技水平的军人。我驾驶一种新型的隐形战斗机。它的性能要比美国的b—2隐形战机强百倍，能全天候执行任务，进入敌方领空时，雷达、红外线遥感、电子扫描都捕捉不到它的影子，甚至就在你的头顶飞过，你也看不到它的踪影，听不出一点声音，电子武器对它也无能为力。(男) [队员 3]我成为一名医生。我能让失明的人重见光明，让残疾的人恢复健康，近视、癌症、艾滋病患者只要吃了我制造的一粒药丸，马上就痊愈。(女) [队员4] (服装设计师) 我已是世界著名的服装设计师。我设计了一种多功能的衣服：它能制造氧气，穿上它你就是在世界屋脊，也不会因缺氧而产生高原反应；在衣服的内部有一个感觉器，当你在学习生活疲倦时，它会自动按摩，还会放一些轻松的音乐；在下雨天，衣服上的帽子能自动变成一把雨伞；在夜晚，胸口的部分会发出亮光，让你在黑暗中看见道路；在口袋的边口有一个微型报警器，如果有小偷偷东西，它会报告，让小偷偷落网；在裤子的腰部有减肥器，能让你的身材保持苗条；在裤腿处有一个发电器，走路时，它能自动收集能量，供用电。哎，别说了，老师许个愿，我们吃蛋糕吧！

[主持人] 是啊，未来是多么灿烂！我们的理想是多么美好！不管我们将来干什么，都是社会的需要，祖国的需要。为了将来能担负起建设祖国的重任，我们现在该怎么做呢？（稍顿）请同学们分小组议论，然后组长汇报讨论结果。（明白；要树立理想，发愤学习，才能适应未来的需要。）

主持人继续引导话题，由理想转入现实。激励大家拼搏进取，为了实现理想而不懈努力。

《理想》

作者 流沙河

理想是石，敲出星星之火；

理想是火，点燃熄灭的灯；

理想是灯，照亮夜行的路；

理想是路，引你走到黎明。

理想是罗盘，给船舶导引方向；

理想是船舶，载着你出海远行。

播放《怒放的生命》

小学诚信班会主持稿篇四

1. 让学生知道时时刻刻都要注意安全。
2. 人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。
3. 通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把

“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

1. 搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2. 让同学朗诵《小学生安全常识歌》。三、活动过程

1. 情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

3. 远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信

号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲

小学诚信班会主持稿篇五

1、了解击剑运动中拼搏精神的内涵。

2、激发学生们的学习斗志，引导同学们正确树立自己的人生目标。

本班是击剑班，击剑的同学们不仅要学习文化知识，在课余时间还要进行训练，比别的同学付出了更多的汗水和艰辛。在击剑比赛中，我班的击剑运动员们凭着搏的精神，取得了一枚枚来之不易的奖牌。为徐汇区、为学校、为班级增光添彩。进入初三年级后，班级中不少同学学习状态不佳，表现为对学习有畏难情绪、意志消沉，学习成绩下滑。有必要通过辅导活动，以击剑精神“搏”来激发学生的学习斗志，引导学生树立正确人生目标！

1、拍摄击剑学生训练的录像以及比赛的录像。

2、拍摄击剑生获奖的照片

3、分组准备主题班会节目。

4、班干部布置教室环境，主持人根据节目的流程制作背景ppt及写串联词。

5、准备便条写出自己的目标。

播放击剑训练的录像及击剑生获奖的照片。

学生讨论击剑比赛中“赢”的秘诀。

举例通过拼搏获得成功的名人。

通过小游戏体会获得成功的艰难。

搏的精神同样适用与学习和生活中。提出学生最近的学习情况。

采访某些同学，讲讲他们在学习上遇到哪些问题或困惑导致他们的成绩止步不前甚至倒退。

同学发言：我们在学习上该怎样拼搏才能获得成功？

诗歌朗诵《拼搏之歌》

学生写下自己各个年龄段的拼搏目标并制作时间胶囊。

学生表演击剑操。

班主任寄语。

在校歌声中结束主题班会。

小学诚信班会主持稿篇六

活动背景:在班级中存在着不卫生的现象

一、活动形式:学生分组交流及讨论

老师提问学生齐声回答，教师表扬刚捡起垃圾的同学。

二、讨论交流

2、学生交流与讨论，并汇报。

3、讨论并思考:这些垃圾从哪儿来? 交流答案。

4、讨论:我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

三、学生自我检查

1、学生进行交流与讨论，并汇报。

2、教师总结，学生记录。

3、检查一下自己能否教师总结的几条:

(1) 认真完成值日工作。

(2) 不在课桌上乱画，更加不能在教室内外的墙上乱涂乱画。

(3) 污染。

(4) 不道德行为。

(5) 要养成不随地吐痰的习惯。