

# 小学演讲稿(优秀5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学演讲稿篇一

各位老师、各位同学：

大家早上好！

我是五（1）班学生xx，我今天演讲的题目是《珍爱生命，安全第一》。

据统计，我国每年大约有1.6万小学生非正常死亡，中小學生因安全事故死亡的，平均每天有40多人，也就是说每天将有一个班的学生在“消失”。其中包括交通事故、食物中毒、打架斗殴、体育运动损伤、火灾火险、溺水等等。专家指出：通过安全教育，提高我们的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。

为了让学校安全的警钟长鸣，为了我们能有一个舒心、优雅的学习环境，我向大家发出以下倡议：

一、加强宣传教育。认真组织开展安全教育班会，提高我们的安全、文明意识，要时时想安全，事事讲安全，树立自我安全意识。

二、提高个人思想素质。团结同学，和睦相处。不因小事和同学争吵，不打架斗殴，争做文明的学生。

三、关注课间安全。不做剧烈的活动，避免发生各种伤害事故；不追逐嬉戏；不在教室内打球、踢球。

四、遵守交通规则和交通秩序。上学放学做到文明行路，不骑自行车；集体外出必须经过学校同意，必须服从带队老师的指挥。

五、讲究饮食卫生，养成良好习惯。拒绝三无食品，不吃变质食品，不吃零食，不喝生水，不偏食，不暴食暴饮。

六、增强“防火防水防电”意识。不玩火，不随意触摸各种电器。不接受陌生人接送与来访，遇到形迹可疑的人要及时报告老师。

同学们，校园是我家，为了创建文明、安全的校园，为了大家都能健康快乐地成长，让我们携起手来，从现在做起，从自我做起，从点滴做起，共同维护好我们的校园环境，为构建安全校园贡献自己的一分力量！

谢谢大家，我的演讲到此结束！

## 小学演讲稿篇二

老师们、同学们：

大家新春快乐！经过了一个平安、愉快的寒假，我们满怀新的期望迎来了生机勃勃的20xx年春季。我们带着对寒假生活的完美记忆、怀着对新年的憧憬、对新学期的向往，又走到了一齐。

过去的一年里，我们全体师生心往一处想，劲往一处使，取得了较好的成绩，赢得了社会的普遍赞誉，这是我们的老师为之付出辛勤的劳动和同学们勇于拼搏的结果。

“养心莫善寡欲，至乐无如读书”。情牵国运，树人强国的精神，始终贯穿我们的办学宗旨。育人和成材的要求，让我们的老师用充满爱心和职责感来努力构建一个民主、平等、和谐的校园精神特区和一片道德的净土，营造一个融科学性和艺术性的校园文化氛围。大家都明白，教育的魅力源自师生互动，思想共振，感情共鸣，个性共扬。今后我们要继续开展感恩教育，大力弘扬民族精神，抓好日常行为规范，强化基础道德教育、法制教育、安全教育、心理健康教育等，让花园小学成为学生快乐成长的摇篮，让每个同学都是尊敬父母的好子女，锐意进取的好学生，未来奉献社会的好公民。而这却需要坚强的体魄、健康的身体做基础。

同学们，生命只有一次、健康不能重来。生命安全就掌握在我们自我手中。这安全不仅仅关系我们个人、更关系到我们身后的家庭、学校、整个社会、和整个国家。珍爱生命，增强安全意识，让快乐与幸福伴随我们的童年。

这天老师利用这个时间围绕“安全”这个主题，与同学们一齐交流几个方面的安全问题。

- 1、同学们养成良好的日常行为习惯，上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道走廊里奔跑追逐、跳皮筋，严禁翻爬扶栏等危险区域。
- 2、不摸、不动灭火器材、电线、各种开关；为防止火灾和意外事故，除实验室外，所有教室及其他场所严禁违反规定使用明火。
- 3、在学校各种劳动中注意安全，如扫地，擦窗户，搬桌子等，预防意外事故。
- 4、没有老师的允许不准使用固定体育器械。
- 5、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安

全教育。

6、要注意食品卫生安全。此刻春季到来了，食物容易变质。不要到无牌小店去购买食品，不准吃零食，谨防“病从口入，毒从口入”。

7、要注意心理安全。同学之间要互相体谅和互相理解，多看看别人的长处，尊重同学的不一样个性；同时自我也要以平和的'心态来处理自我应对的困难。

8、在各项运动中要注意运动安全。上体育课和课外活动前要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。

9、要注意教室的安全。学生上课离开本班教室必须要关好门窗，不能给小偷有可乘之机；还有个别学生把球带到教室，在走廊上踢球，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，那后果是不堪设想的。期望有这种违纪行为的同学要立即改正。

此刻的交通发展比较快，马路上车辆来来往往十分多，在此有必要提醒我们的同学在上放学途中注意交通安全，也要做好宣传工作，提醒爸爸妈妈注意交通安全。老师提倡同学们做到以下几点：注意上学和放学安全，在上学和放学时要抓紧时间，不要在路上玩耍；更不要在公路上乱穿，不在马路中间行走，要走马路两旁人行道；过马路要注意来往车辆；不在马路上踢球；不准骑自行车；乘车时不向窗外招手探头，乘车须抓紧扶手，车停稳后再下车，不乘坐无牌、无证的农用运输车。

在家活动要注意安全。个性是父母不在的时候，活动要远离建筑工地、道路等存在安全隐患的场所；不到坑、池、塘、沟、河流、水坝、施工重地等不安全的地点玩耍；不玩火，不燃放烟花爆竹，防止意外伤害。不进入网吧、电子游戏厅

等未成年人禁止活动的场所。出门必须要告知父母长辈明白，告诉他们你和谁在什么地方玩，要注意时间，不要很晚到家，以免父母担心。双休日，不要到学校玩耍。

谢谢大家！

## 小学演讲稿篇三

第三，强化管理，从制度建设入手，规范办学行为，向管理要质量，要在教学常规管理和学生日常行为规范管理方面狠下功夫，建立以人为本、科学高效的学校管理模式。

通过做好教师的工作，使学校教师的面貌焕然一新，提高教师在社会上的地位，增强教师投身教育的热情，从而提高学校在社会上的影响力。

二、抓学校文化建设和基础设施建设，营造和谐校园，促学生文明健康发展。

首先，在做好教师思想、业务工作的同时，大力抓好学生的思想、学习工作。

积极营造“尊重人、理解人、关心人、帮助人”的和谐大家庭氛围。强化学生行为习惯养成教育，培养学生成为“守纪、明礼的人”，做好文明学生评选工作，以学生为载体，影响家长从而影响社会，既提升学校的整体形象，又营造和谐发展的生存空间。注意培养学生养成良好的学习习惯，通过师生共同努力，提高学校的教育教学质量。

同时，尽学校最大努力，协调各级教育部门、村委支持，加大学校基础设施投入，通过整修、粉刷围墙等，迅速改变学校外貌，给师生创造良好的学习、生活环境，增强师生自尊心、自信心、自豪感。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。如果竞选成功，我相信，在县乡领导的支持、领导下，我会尽自己所力，和全校师生齐心协力，共同迎来我校的美好明天。同时也请大家相信，如果落选，我也不会有任何怨言。我坚信群众的选择、组织的决策是正确的。我将一如既往地做好本职工作，为汾陈乡教育事业的发展和壮大发挥应有的力量！

谢谢大家！

## 小学演讲稿篇四

尊敬的各位领导、评委、同志们：

大家好！

我能参与xx小学的小学校长的公开竞争上岗，我感到非常幸运和激动。借此机会，感谢领导为我提供一个展示自己的机会，以及多年来上级领导和各位同事对我工作的关心、支持和帮助。

我叫xxx，今年xx岁，教育管理本科学历，拥有小高职称，xx年毕业于xx，同年分配到泌冲小学任教，先后担任过班主任和大队辅导员等职务，xx年被任命为副教导主任，主管学校的德育工作，一直到现在。

由于教学经验丰富，工作成绩突出，我曾先后被评为心理健康教育先进工作者；先进工作者；优秀教师和中小学班主任专业能力培训工作先进个人等称号。

一、长期工作在xx小学，拥有天时地利与人和。因从事小学教育工作xx年，我对xx小学的历史和现状都非常的了解，熟悉小学教育，与现任校长关系良好，有较好的群众基础，对将来开展工作有了强有力的保证。

二、长期担任学校多个中层领导职务，管理经验丰富。自从事小学教育以来，我有x年的大队辅导员经历□x年的德育主任经历。所负责的少先队工作和现在负责的德育工作，一直是学校工作的亮点，为学校争来了许多荣誉。多年的学校中层干部工作经历，培养了良好的决策能力、实施能力、交往能力、组织能力、认识能力。

三、担任教学一线工作多年，教学经验丰富，教学成绩突出。进入xx小学以来，我一直担语文教学工作，担任过多年的毕业班教学，成绩优秀，得到上级领导的认可和学生家长的赞扬。这使我了解学生，熟悉教学，能够让我校的教学质量更上一层楼。

四、踏实肯干，求真务实。我热爱教师工作，甘愿做蜡烛和园丁。这份职业，不仅仅是职业荣耀被人称颂，更重要的是我始终把工作当作事业来看，正因为如此，我对待工作一向勤勤恳恳，任劳任怨！工作中，凡事率先垂范，以自己的人格魅力影响着老师，在老师和学生、家长中树立了较高的威信。“让学生爱戴，让同事喜欢，让家长认可”一直是我工作的目标。

校长作为最高领导，全面主抓学校各项工作，职位高，担子重，责任大。面对竞聘的岗位，我深感责任重大，也做了积极充分的准备。

一、抓好领导班子建设，向管理要质量。

一流的学校在于一流的领导班子。一流的领导班子，其成员一方面要有较高的思想素质，另一方面要有过硬的业务素质和管理水平□xx小学整个领导班子要形成一种共识，即要坚持德育为首，教学为中心，科研为先导，更新教育理念，深化教育教学改革，改进教学方法，全面推进素质教育，提高教育教学质量。领导班子成员要加强学习、统一认识、分工合作，率先垂范，造就观念新、能力强、习惯好、善创新的干

部团队。要强化管理，从制度建设入手，规范办学行为，向管理要质量，要在教学常规管理和学生日常行为规范管理方面狠下功夫，建立以人为本、科学高效的学校管理模式。

## 二、唯才是举，全面调动教师工作积极性。

首先，今后教师工作安排要彻底打破原有模式，论才使用，唯才是举，能者上，平者让，庸者下。同时，教师岗位要与奖金、福利待遇挂钩，以此激发教师工作积极性。

其次，不但要求教师对事业做出贡献，还要为教师的成长发展铺路搭桥。每年选派教师参加各级各类的培训学习，到名校跟踪学习，尽量为他们创造提高的条件和机遇。

再次，建立奖励机制，设立“先进人物奖”、“教育科研奖”、“教师技能竞赛奖”、“教学达标奖”等奖励项目，鼓励广大教师钻研业务知识，提高教学水平，真正体现“多劳多得，优质多得”。

## 三、尊重差异发展个性，全面提高教育质量。

实施素质教育的根本落脚点就是学生全面素质的提高和德智体美劳全面发展。要提高学校的办学水平与教学质量，就必须关注每个学生的个体差异和个性发展，满足每个学生的发展需求，尽最大可能安排好适合个体发展的学习和活动。为此，我会结合学校实际和学生的不同特点实行分层分类教学。其目的：一是能够使不同层次的学生在班级授课制的条件下，得到充分的发展，让所有学生在原有的基础上得到提高。二是通过教育方法、手段的改革，创造宽松、激励、竞争、创新的学习氛围，使每个学生的潜力得到充分发挥，从而培养学生的创造精神与创新能力。

## 四、抓学校文化建设，营造和谐校园。



建设一个以“和”为主题的学校组织文化，是学校发展进程中的文化积淀，是学校继续进步，学生成长的重要条件。营造“尊重人、理解人、关心人、帮助人”的和谐大家庭氛围，选拔那些更能尊重学生，理解学生，善于引导学生去感受学习之乐，成长之美的同志充入教学第一线。全面落实“以学生发展为本”。一方面强化行为习惯养成教育，培养学生成为“守纪、明礼的人”，另一方面努力扩大教育时空，与村委、社区、企业加强联系，形成教育合力，为学生全面发展和终身发展奠定牢固的基础。开展内容生动、形式丰富的文化活动，如体育比赛，野外炊事、诗歌朗诵等。！

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，如果竞选成功，我将尽自己所学，和全体同仁一道，齐心协力，共同迎来我校的美好明天。同时也请大家相信，如果落选，我也不会有任何怨言。我坚信群众的选择、组织的决策是正确的、有道理的。我将一如既往地做好本职工作，为xx小学的发展和壮大发挥应有的力量！

谢谢大家！

## 小学演讲稿篇五

竞聘小学校长演讲稿

各位领导、评委：

大家好，我叫\*\*\*，80年最后一个月出生，典型的80后，现任县五完小副校长。听说我来报名搞乡镇中小校长竞聘，关心我的领导同事和朋友都说我是癫的。我在这里希望各位领导评委把这当作是我上进心的表现吧，我理解的“上”跟“上城里”的上不一样。其实回顾自己的工作经历，我也确实做了不少回癫倒的事。从中小要求到村小去教书，从教育局办执意二进宫借调到政府办，经历的6年借调时间里，先后去过县农办、三十六湾整合办、县政府办、县教育局办，最后又

回到教育部门。除了癫，或许也因为一些荣誉让我有勇气站在这里。在过去的十四年工作期间，因自己的扎实工作，先后两次年度考核评为优秀，两个年度评为”县十佳秘书“，多次被评为优秀教师和多项工作先进个人。在县五完小的工作中，学校欠缺英语教师，自己上，担任五六年级三个班的英语老师，学校欠缺毕业班语文教师，自己上，同时认真做好教学工作，取得了较好的成绩。学校老师和村委领导都说自己不是可多得的年轻老师。

对于这次竞聘的主要话题：如何提高教学质量和课改，以及自己任校长后的打算，我想综合一起来讲自己的三点看法，与其他校长可能略有不同吧：

一是强团队，拒绝平庸。百年大计教育为本，教育大计教师为本。教师队伍或者团队的贡献决定教育质量的提高。在教师团队建设里面，一方面是校长要提高素质，摆正工作重心。现在我们的校长，我个人把他分为几类：后勤主任型校长，抓基建很行；办公室主任型校长，抓协调很行；政务主任校长，抓德育很行。当然有些校长都不属于以上类型，他只是个校长。我个人认为要把教学质量提高，需要的是教导主任型校长、教研型校长、学术型校长，专心致志地抓教学工作的开展！现在各个学校不是搞音乐美术体育等兴趣小组活动吗？我想建议的是得搞一个学习兴趣小组，把学习落后的同学成立兴趣小组，就让校长当兴趣组责任老师，提高对教学质量的关切度。教师团队里面的另一方面是教师，现在的教师普遍缺乏的是幸福感，怨言较多。都说快乐的人必须做到三件事：不操心别人的事、不担忧老天爷的事、做好自己的事。而教师的职业就是操心学生的事，因此想快乐很难。教师的幸福感，我觉得来自于两个方面，一个是个人专业的成长，二个是名利。应该把教师个人专业成长内心成长看得更为重要，要积极创设好各种平台和机会，重点培育，使每一位教师在学校里都能得到自我提升，而不是自甘平庸。名利方面，常规的，或者说教育局的表彰，我认为是计划经济的范围，如果学校经济条件可以，完全可以实行的是市场经

济范围，如果一个老师带班出来的教学质量很是突出，除了可以学校设立一些校级优秀教师、突出贡献教师等名誉进行奖励外，参考以生均公用经费的额度为基准进行奖励也是可行的，奖他n个250。（笑）

二是明思路，拒绝盲目。思路决定出路。没有管理思路的校长绝对管理不好一所学校。面对教学质量的提促，尤其是课改，我们要积极思考。之前，我担任副县长秘书时，有一位秘书前辈曾告诉我，当好一个领导秘书你一定要调研掌握领导负责工作的三大块：工作现状，存在问题，建议和方案。这三大块是为一份调研报告，也是当好一位领导作好工作必须思考的。所以我认为，以后考核校长，往往可以看看他有没有针对本校工作的调研报告就成。（笑）说到我们现在的课改，我可能要唱唱反调了，现在课改提的自主学习、合作学习、探究学习，试问全县有多少教师甚至校长能很好的实践好，并起到提高教学质量的良好效果。我们的教学确实需要改革，但改革不是盲目的或者迷惘的求全求快的。白岩松有一句话说得好：人的幸福感来自于不变的东西，如不变的亲情友情爱情。教师的幸福感呢？（本文出自范文先生网）我觉得也来自于不变的教学常规和学校管理。身处变革之中的人，是会缺少幸福感的。然而，不变革是没有出路的。所以，我觉得，我们学校要抓住一些不变的管理模式，稳步的推去教学的改革。在这里，我有个个人意见，现在小学的语数英音体美等科目都叫为几门学科，我认为还是叫几名功课的好。功课是要练的，课堂教学怎么改都不能离开练功，练基本功，练基础。扎实强化练功，才是目前小学教学质量提升的真正出路，要围绕练功而放低目标放开眼光放下形式，并健全考评机制加以巩固，如市六中的每周过关机制。对课改工作，这里提的意见仅是我一家之言，也许不对也许对。正如我去年写的《浅谈现代教育技术和多媒体课件在课堂中的运用》这一论文，其中就有略提推进现代教育技术的中庸意见，在县里被评为三等奖，推荐于省级却获评了一等奖。

三是抓落实，拒绝折腾。没有落实，任何工作都等于零。提

促教学质量更需要多方面措施的`落实。需要我们每一位老师落实好每一次备课，落实好每一次作业批改，落实好每一次课后辅导，落实好每一次改进课堂教学的尝试。把更多的时间和精力放在教学过程本身，而少一些活动。本人对“活动”真有点感冒呢。但全国各地各单位各部门都貌似很喜欢搞“活动”，正如喜欢搞“项目”一样，也许是项目有项目资金，活动有活动经费吧，有钱的玩艺喜欢者众应该好理解。只是活动不能折腾到了教学，活动不能折腾到了常规，活动不能折腾到了学习，正如星光大道栏目不能折腾到所有的大衣哥草帽姐都放下田地里的农活去追求艺术一样。提到涉及到学校的有关活动，有人说，以前是折腾二折腾三，现在都折腾五了。我觉得教育真的经不起活动的折腾，需要常规化管理。此外教育改革也不能太折腾，拿现在推行的课改来说吧。课改专家都说没有教育思想的课堂是荒芜的，我很认同。但是我看到的是，别把每一位老师特别是年纪大的老师当成万金油，当成陶行知，当成思想家理论家，我们还是把每一个老师当成教书匠吧，低调点。既然是教书匠，教什么，怎么教，怎么验收把关，完全可以拿来主义，把每堂课上得最好的那堂课，让每位老师学会后复制到自己的课堂。课堂所授内容几乎雷同，那么以后听评课怎么办，我觉得那就去感受教师个人风采部分得了。真的，别再讲理论给老师了，务实抓抓推广吧。真的，教师很忙，比牛仔更忙，来不及思想也思想不来，专家们难道不知道从理论到实践再到习惯有多远的距离吗？他们真的需要多一点的时间去更多抓些辅导。我当校长后，就要大力推行集体备课，并将集体备课升级为集体录课，让老师从繁复的手写备课劳动中和单独思考备课中彻底解放出来！

最后一个方面，大家一般都讲自己竞聘校长的优势，我想了好久，只想到三个劣势。

一是不是党员。不过，这样的身份可以更好的接受党支部和党员教师的监督。

二是职称还是小一。不过，这样的职称决定我当校长后是肯定要走上讲台任课的。

三是年纪太小。是的，我长相稚嫩，人唤青皮后生，刚到五完小时，有老师还以为我单身未婚，开口竟要向我介绍对象。

（笑）不过年轻也有好处，精力足，血气旺，有说不清的拼搏的勇气和冲劲。再说了，分管文教卫的副县长不就八零后吗？再不努力上进，可就压力山大了。各位领导各位评委，总之，希望你们相信和理解我们八零后，虽然里面有许多“愤青”并“伪愤青”，但有你们的支持，80后，同样可以更优秀！谢谢各位！