

最新期中家长会演讲稿 期试家长会的演讲稿(大全5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

期中家长会演讲稿篇一

尊敬的老师，各位家长：

大家好！

我叫xx是班上的学习委员，我很荣幸代表我们班在这讲话，其实我没有太多的言语，学习对于我们而言是最熟悉的，这次的期中考试能够侥幸的取得不错的名次，我不甚惶恐，我要感激各位老师，其实我们大家都要感激老师，这个学期已经过半了，能够看出来老师们每天都是非常的操劳，在我们的学习上面甚至比我们自己还上心，我听过老师们说的最多的就是：“我比你们更加希望你们能够考满分”我现在想想都是深受感动，其实在我们周围很多同学都是听进去了，在学习的时候非常的用心，这次的成绩我想大家只要努力了就不应该有什么遗憾。

说到学习方面，我一直都觉得没有什么事情比这些重要的了，现阶段的我们除了学习还真的是什么都干不了，我们已经是高三了，紧张的学习气氛一天比一天加重，不管是老师，还是家长们都很在乎，特别是这次的其中老师，几乎现在的每一场考试都关心到不久的高考，我们应该保持一颗稳定的心态，现在只有不断您的积累知识，学习才是关键，我总是说自己应该努力应该实现一些最基本的，每一次的考试进步一点都是对未来的高考多一点信心，我真心的觉得没有什么比

这些重要的了，我们只有在学习当中不断的积累知识，在考试当中考取一个满意的成绩才是理所当然。

那么提高自己的学习成绩，其实就是在我们日常的每一堂课，每一堂自习，每一个学习的机会，就是在这些点点滴滴的细节，其实我们不要去羡慕那些成绩好的，因为每个班级都有那么几个人他就是这么优秀，我之前听过一个故事，一个成绩好的同学在学校每天都在玩，一样的成绩优秀，那么成绩差的同学看着成绩好的同学这么放松自己，他就也不学习，但是人家成绩好的同学放学之后却在家里认真努力的学习，有句话叫做“一个人优秀总有他优秀背后的付出”，同学们让我们继续的努力的做好自己吧，不要在以后留下遗憾。

我很感激身边的每一个人，老师、同学、家长我非常的感激，其实在学习的过程中我们身边的每一个人或多或少都在给予我们帮助，这些帮助是实质性的，也有精神层面的，路漫漫其修远兮，我们还有很长的路要走，高中最后的阶段努力吧！

期中家长会演讲稿篇二

各位家长：

大家晚上好！

首先我对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！你们的到来也充分体现了作为家长对孩子健康成长关心和无微不至的爱护，而对那些没有到来也没有事先说一声的家长我也感到很是遗憾。

相信每一位家长把孩子送到学校里来都是想让孩子有个好的发展，而不仅仅是把学校当做看孩子的场所，我也一样，所以在正式开始之前我先向各位家长声明一点：今天我说的所有话尤其是说到一些不好的班级现象点到某个孩子名字的时候绝对没有贬低或嘲笑任何一个孩子的意思，我只是本着对

孩子、对你们负责的态度，希望咱们能及时发现问题，帮着孩子及时纠正一些不良习惯，让孩子向着我们所期望的更好的方向发展，所以请你们不要误解我的意思。我也希望可以借这次家长会相互交流一下学生在校及在家的情况，增进老师与家长或者家长与家长、家长与学生之间的沟通与联系，以便我们能够更有针对性的实施教育，更好地教育子女做人 与成才。

今天的会议我主要讲以下几个问题：一、期中考试成绩分析；二、介绍班级基本情况；三、家长需要关注的问题及几点提醒和建议。

首先，分析这次期中考试的成绩。请各位家长看孩子的试卷。每科都是100分，总分700. 年纪最高分681年级前二十名我们班有2名上次期末是三人。年级前50名我们班有9名。每科成绩都一般。没有很突出的学科，比初一有了明显进步，比如我班薛恒伟，赵有为，赵鲁宁，彭宇浩，翟金玉，许岳，韩文静，石宁阳，陈长歌，张浩然张涵等同学在考前狠抓学习，搞好复习，并能一直努力所以这些孩子在年级班级取得了好的成绩。考试成绩看卷子，还有平台，每人都有成才号，进入以后可以看学生分析，就能和以前的成绩对比。

2、本次考试的进步生：

进步最大的是薛恒伟(1)，许岳(4)朱睿，(11)韩文静(10)

进步生还有：李永磊，(15)赵亚文(22),学习一直很努力的有：薛佳欣，赵羽，左欣然，寇天思，张璐芳，王亚茹，孙显志，侯翰林。以上提到的这些孩子的共同点：认真听讲，认真做好笔记，大家看一下。作业认真完成，能做到在完成作业的情况下，去主动复习，学习习惯好。

要看到孩子的点滴进步，以此为契机进行鼓励教育，培养孩子的自信心。

3、结业学科地理。

这次是全区统考，但从整体情况来看，成绩不甚理想，

考试时间：。6月13日(星期一)地理、生物学业成绩等级为c级及以下的，根据自愿可以报名补考，分数75分以上(含75分)的为b等级，60分-74分为c等级，60分以下的为d等级。随初中学生学业考试参加考试，考试时间为6月13日下午。

6月13日下午，安排非毕业年级初中学生学业考试，14：30—15：30，三年制初二和四年制初二学生考地理；16：10—17：10，三年制初二学生考生物；16：10-18：10，四年制初三学生考生物、历史。

毕业认定

初中学生毕业资格由学业考试(含考查)成绩和综合素质评价两部分组成。学业考试各学科成绩的80%、65%、50%分别为毕业成绩优秀、良好、及格的分数线，未达到50%为不及格。综合素质评价六个方面指标中，四项达到c(合格)即达到综合素质评价毕业标准。初中学生学业考试(考查)科目成绩达到合格和综合素质评价结果达到毕业标准方准予毕业；学业考试成绩为d等级的学生，由初中学校组织补考，补考合格者准予毕业。未经学校批准不参加初中学生学业考试的考生不能补考，不予核发毕业证书，只发放义务教育结业证书。

临近考试正好还有一个月的时间，希望各位家长根据本次考试成绩督促孩子加强对这两门功课的复习，以期顺利通过。

5、暴露出的问题：

第一，部分学生偏科现象严重，首先希望引起家长的重视，尤其是成绩较为靠前、有升学希望的，提醒或督促孩子在这些学科上多下劲，及早弥补偏科现象。同时还应看到孩子未

来的上升空间大，有潜力可挖。

第二，个别学生成绩退步较为严重可以(看卷子)希望家长注意观察引起孩子发生巨大变化的原因。

优点：

与孩子们相处近两年了，我对咱们班学生的总体表现评价是：总体来说都比较乖巧听话，同学之间能团结友爱，大部分学生上课能认真听讲，按时完成学校、老师布置的任务，团结、和谐的班级氛围越来越好。我应该感谢长期以来为班级服务的班委成员：像班长翟金玉、卫生委员(左欣然，宋青双)、一直以来每天负责考勤纪律的值日班长(翟金玉，薛恒伟，赵有为，石宁阳，赵羽，薛佳欣，张浩然，赵鲁宁，左欣然，许岳)、所有的课代表以及班级各个小组的小组长等，因为他们大都做到了对班级工作认真负责，他们比普通同学为班级的稳定付出了更多的时间和精力，但同时他们也在这个过程中明白了什么是责任，学会了怎样为他人付出，我相信他们今天的努力与付出也必将为他们的未来积累资本。

但问题同时也是存在的：

1、部分同学学习还不够积极主动，上课质量不高：走神发呆、或者是自己玩自己的、不听老师讲，懒于动脑，极少发言，课堂活动不积极，这些不良习惯都导致听课效率极低，直接影响到作业的完成。

2、部分学生完成作业较被动，应付心理较重。具体体现在：不及时完成作业或若干作业少写、不写，作业书写潦草，出错不及时订正，不能按照老师要求写作业，晨读来学校补作业或抄作业，有个别同学甚至既不补也不交，希望家长引起重视并予以督促。

3、部分学生学习目的性不够明确，学习不积极不主动，做什

么事都要老师看着，赶着，比如课前预备时间，晨背晨读的时候，老师不进门、不要求，就只知道大眼瞪小眼，随意聊天、讲话、玩闹，要求完成的背诵任务总是拖拖拉拉甚至到最后不了了之。

5、少数学生还没有摆正学习的位置，贪玩打扮、追星一族、迷恋网络，青春期早恋，上课状态不好，作业完成不佳，成绩下滑严重。

6、现在班级还存在一些不好的现象，有的同学得过且过，思想懈怠；有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好；有的同学对班集体漠不关心；有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时沟通，帮助孩子改掉这些缺点，让孩子真正成人，成为正直的、勇于承担的、有责任感的人。

总归一点，良好成绩的取得绝不是轻而易举的，而是长期以来的勤奋刻苦与努力付出，需要保持积极主动的进取心，今天的我们作为成年人早已明白，而现在的孩子却不能真正的体会到这一点，也希望各位家长在这方面给予孩子潜移默化的教育，以你们的辛苦付出激励孩子的学习斗志。

1、到校离校时间：早上7:20到校(晨背地理，有的同学迟到。)中午11:30放学；中午2:00开校门，2:10到校(开始午背每天都有内容，带好书，但就是有人不带，希望家长督促代书)，5:45放学。现在有部分学生到校过早，都聚集在校门口，第一是容易发生争执，第二是早来到秀水城玩闹瞎逛。

夏天作息时间调整之后中午有将近三个小时的时间，希望家长提醒督促孩子在家午休，不要早到校。

个别学生迟到频率较高，希望家长提醒孩子按时到校。

(统计中午不回家吃饭的学生名单)

2、旧话重提，学校要求不准带手机，由于这样那样的原因你让学生带手机进校了，学校肯定不会翻身，但是只要学生在校内使用或玩手机即予以没收，除非家长来领取才予以归还。

3、如果孩子在校内与其他学生出现矛盾纠纷，请先告知我或学校领导，不要自行私下解决，否则一旦出现问题后果自负。

4、现在班内个别女生的变化较大，希望家长予以重视。

5、接下来一个月的时间督促孩子地理的学习。结业的成绩要纳入中考成绩，家长一定要重视。

6、希望各位家长积极支持配合学校和班主任开展工作，如：家长到校听课、作业家长检查签字、学生不能按时到校请及时电话通知我、学生上学期间因病因事请假请家长到校来接以免路上发生意外等。

7、几点建议：

(1)学会欣赏自己的孩子，善于发现他们身上的闪光点，及时给予鼓励，以增强他们的自信心。

(2)工作再忙也要抽点时间来多了解孩子的学习情况和在校表现。经常与学校保持联系，互通情况，共同寻求教育孩子的最好办法。

(3)电话号码如有变动，请及时转告我。

(4)让孩子多读书，读好书，培养孩子积极向上的心态，有自己的追求。读书会让人更智慧。

总之，所有教我们班的每一位任科老师都很尽心尽力，他们想法设法督促学生的学习，他们的目的和愿望只有一个，那就是尽最大努力提高孩子们的学习成绩，尽最大努力让每一

个孩子成人成才。因此作为班主任我也希望各位家长认真听取各位任课老师的意见和建议，包括平时他们通过电话或是考评向你反映孩子的日常表现，都要予以听取并督促孩子不断改正不好的习惯。还是那句话：学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，更不能缺少家长对子女的关心和教育。我相信只要我们携起手来，相互配合，一定可以让让我们班的孩子们健康快乐地学习成长。

再见，谢谢！

期中家长会演讲稿篇三

尊敬的家长朋友：

你们好！很高兴再见到你们，一年多的家校共育，一年两次的家长会，还有一年七八封信的交流，让我们之间彼此有了一种默契、一种信任，本来不应该再客气，但是今天我还是想首先表达一下我的谢意，感谢各位家长朋友的光临，感谢您放下手头重要的事情到学校来参加孩子的家长会，并感谢您一直以来对我们教育教学工作的大力支持和帮助，感谢您对孩子的无私无畏的付出，谢谢！我还要感谢这学期新转来孩子的家长朋友，谢谢你们平时的大力支持和这一次家长会的准时光临。~同时我也期待通过此次家长会，通过家校共育，能够让我们的孩子更优秀。

我知道大家都比较关心孩子的学习成绩，所以此次家长会我先想先来说说这次期中考试，试卷总共十三大题，试卷难易程度相对于平时的测试卷要简单许多，试卷偏重于书本基础知识的考查，像试卷的前十大题，从不同角度对书本上的字词基础知识进行了全面考查有些题目本就是“语文天地”中练习的原题。第十一大题是对上半学期的一个知识点应用文“留言条”的考查，只要做到格式正确，留言的内容清晰即可。十二大题的阅读题考查的则是孩子的阅读理解能力，最后一题是开心写话。所以，对于孩子们来说并不难，孩子

呢，在此次考试中也取得了较为满意的成绩。班里共49人，其中满分1人，90分以上30人，80分以上13人，70分以上4人，不及格2人。比起平时的测试卷，孩子们都各自有了很大的进步。其实无论孩子考多少分，只要比从之前的他自己有进步，我们都应该加以肯定和表扬的。我们应该重视考试，但也要正确对待考试，这次期中考试虽说只是对前一段学习情况的检测，但也能够从中看出一些问题，比如有些孩子字词掌握不好，有些孩子阅读理解力有待提高，有些孩子还需加强写话练习等等。考试能够检测孩子的学习，但我们知道孩子的学习不是为了考试，而考试也只是检测孩子学习效果其中一种方式而已，所以我们还要客观地对待孩子的考试成绩，考好了值得表扬，考差了要注意帮助孩子分析原因，总结教训，同时更要鼓励。那么相对于孩子的成绩来说，我觉得更重要的我们要关注孩子学习的习惯、态度和方法。

接下来，作为班主任我想向家长朋友们汇报一下这半个学期以来孩子们在学校的表现：

1、上课情况

课堂之上，大部分孩子都已经养成了认真听课、积极动脑、积极发言的习惯，可是仍有个别孩子上课精力不集中，小动作不断，写作业时也是边写边玩，对学习缺乏浓厚的兴趣和足够的信心，这需要我们进一步的关心和帮助。俗话说，课上十分钟，课下十年功，会听课的孩子学习一定是优秀的。

2、作业情况

我们平时留给孩子的家庭作业有，生字抄写听写、写字本、乐学、日记、单元测试卷等，从作业上来看，除个别孩子外，孩子们大都能认真、按时完成作业，而且有些孩子的家庭作业还完成得特别好，像徐子贺、岑卓然、王菲、潘泰宇、王艺颖、吴佳涵、许一鸣、林冰清、陈蔓丽、王婉婷、华铮等等，作业干净整洁，令人赏心悦目。自然也有个别孩子写个

生字也有错字错词，缺胳膊少腿，而且字迹潦草，令人惨不忍睹。明显的是应付作业的态度。希望能够引起我们家长朋友的重视，小小二年级这种对待作业的态度和习惯是非常糟糕的，我想这也与我们的家长有很大的关系吧，因为我们每一次留作业时，都有家长检查签字的。孩子年龄还小，没有自制力，孩子的习惯尚处在养成时期，所以期待我们的共同努力能让孩子有所进步。

3、文明、卫生及其他

这个学期学校依然开展了文明班级、文明个人的评比，要求孩子们处处讲文明懂礼貌，处处讲卫生爱集体，大部分孩子表现得都特别好，但有些孩子依然管不住自己，比如，管不住自己的嘴，说脏话，吃零食；管不住自己的手，乱扔垃圾，乱撕纸张，在课桌上或别人的图书上乱涂乱画；管不住自己的心，劳动不积极不主动，放板凳要提醒等。期待孩子们今后能有更好的表现。

识字

二年级相对于一年级来说识字量增大，课文篇幅变长，而且生字也越来越难记难写，孩子在学习时容易回生，往往是学了后面的忘了前面的，尤其是一些同音字、形近字、多音字，所以我时常给孩子们布置一些有家长帮助听写的作业，并让您帮助监督和检查孩子的作业，签字等，辛苦您了，在这里我要谢谢诸位家长的配合，看到您在孩子的作业上圈出的错字，工工整整的签字，我心里涌满了无限感动和感激，孩子有您、我的教育教学工作有您是一种幸福。

阅读

巩固认识和学习生字，除了经常听写之外，还有一个最好的办法就是阅读，有些字就是孩子的反复阅读中慢慢掌握的。而阅读兴趣需要培养，阅读行为需要坚持，阅读习惯需要慢

慢养成，这期间离不开老师和家长的帮助。为此，我做出了我应有的努力，我们组建了班级图书角，坚持让孩子早黎明中晨诵《弟子规》，坚持让孩子在午间阅读课外书，坚持开展读书课，并经常给孩子们讲故事等，我的做法或许是微不足道的，但目的只有一个，就是让孩子爱上阅读，让孩子在阅读中识字，阅读中积累，阅读中培养语感，阅读中提高对语言的感知力、理解力等。所以，也请您抽出一些时间来陪孩子阅读，或是鼓励孩子阅读，并把图书作为珍贵的礼物送给孩子。而且一定要坚持，这一点据我了解，我们班徐子贺的妈妈做得最好，有时间不妨让徐子贺妈妈给我们传授一些宝贵经验。或许有些家长确实是忙碌的，但这不能当做借口，毕竟孩子的成长不能等待。

写话

字词掌握好了是写话的基础，阅读也能够丰富孩子写话时的词汇。二年级了，写话开始成为训练的重点，这是为三年级作文提前做准备的。所以，我开始教给孩子们正确的日记格式，把教材《松鼠日记》一课提前教学，教给孩子用心观察生活，让孩子在一周一次的练笔中锻炼写话能力，并把孩子的优秀日记作为表扬传到我的校讯通博客上加以展示。先后有许一鸣、徐子贺、潘泰宇、王菲等共60人次的优秀日记得以上传展示，并受到校讯通网络里读者的好评（展示博客里孩子们的优秀作品）。

低年级写话要求不高，《语文课程标准》中是这样来规定低年级写话的：

- 1、对写话有兴趣，留心周围事物，写自己想说的话，写想象中的事物。
- 2、在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。
- 3、根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

说得简单一点就是孩子能够围绕一个内容写一段通顺完整的话。所以我的要求是让孩子先把每一个句子写好，标点符号加清楚，能够围绕一个内容把话说清楚。多读、多积累、多观察、多练笔，我相信每个孩子的写话能力都会达到课标要求的。而我们家长所能帮到的就是平时监督孩子多阅读，提醒孩子多观察，告诉孩子多积累，教会孩子勤练笔。多鼓励和帮助孩子，从写好每一个句子开始。

我知道一个孩子就是一个家庭的希望，本人虽不是名师，但是绝对是做事认真、对工作极其负责的人，孩子交给我们，我们会尽最大努力，但是光靠老师单方面的力量还是不够的，还需要您的配合，我也知道您平时也很忙，但是孩子的成长无法等待，他需要我们的合作，需要我们的共同努力，所以在这里我还要给您提一些建议：

- 1、对孩子的日常习惯常抓不懈。
- 2、严把家庭作业关。让孩子养成提笔即练字的习惯，养成认真预习、认真书写、按时完成作业的习惯。
- 3、坚持让孩子阅读。
- 4、重视家校沟通，有问题及时沟通，及时解决，把问题解决在萌芽状态。

另外，我想提醒家长们，尽量少在孩子面前说大人世界的事情，比如社会上的一些阴暗面，孩子爷爷奶奶、姥姥姥爷怎么样，尤其是对学校老师的不满，孩子都具有向师性，喜欢老师，也喜欢老师说教的这一门课程。希望各位家长多给孩子一些关爱，多为他们的成长做些准备。每一个成功的背后都有一位伟大的家长，教育好孩子是我们共同的责任，让我们携手努力。我们要相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望；绝不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你

可以成为才的父母。”我以此和大家共勉。

最后，再次感谢大家的光临，孩子的未来，有您，也有我，我们一起努力！！谢谢！

期中家长会演讲稿篇四

尊敬的各位家长朋友：

下午好！

在此，我谨代表学校全体教师，向百忙中前来我校开会、关心支持学校工作的各位家长，表示热烈欢迎，并致以衷心的感谢！今天的家长会共分两部分，第一部分，由学校德育处和教导处就教育教学的整体情况进行汇报；第二部分，由各班班主任及任课教师与家长就班级学习情况进行交流。

下面我就学校教学方面的工作向家长作汇报：

本学期我们依然秉承“书香浸染，全人培养，张扬个性，七彩校园”的教育理念，在教学方面重点打造高效课堂，巩固教学特色，开展丰富多彩的教学活动，使孩子们快乐学习，快乐成长。

作文三步法教学□xx年4月，作文教学观摩会在我校召开，我们的教学得到了专家、同行的肯定。今年，我们在以往作文教学基础上开展了为期一个月的巩固训练。训练中，每天完成一个片段，细化一个写作技法，每周成文一篇，一个月下来，每个班的成文都是厚厚的一摞，学生平均完成小片段12-13个，大作文完成4个。与此同时，我们改革作文批改方式，保证每天下午的作文面对面讲评，分享写得好的，共同修改写的差的，另外，作文批改除了有教师的指导批改建议外，我们邀请家长、同学加入到作文互批之中，并且从二年级开始，分梯度教授修改作文的方法，让所有的学生关注

作文修改，使学生写作能力进一步巩固和提高。期中考试，我们对学生的作文情况进行了统计，三至六年级满分10分，平均成绩25.8，二年级的写话满分10分，平均达到9.4。（课件2）

“晨诵-暮省”读书活动：晨诵，每天十五分钟的古诗词、童谣或英语诵读，开启每一天的学习旅程。暮省，每天20分钟，有的班级老师成了故事妈妈给孩子们讲故事，有的班级学生向学生介绍趣闻轶事，还有的班级安安静静沉浸在自由阅读之中，不要小瞧这20分钟，滴水可以穿石，帮助孩子养成良好的阅读习惯。我们提倡营造大阅读氛围，提倡师生共读、亲子共读，建议家长在家里和孩子一起读书，哪怕是短短的20分钟或者10分钟，因为丰富的课外阅读和积累是提高学生理解力、学习能力的前提。

足球、体育游戏、形体特色教学□xx年，我校被评为省足球传统校，校足球队在唐山市校园足球联赛中以全胜战绩获得冠军。6月初，校足球队还将代表唐山市参加在长春举行的全国校园足球联赛。成绩的取得，源于正确的理念引领，源于教师的辛勤付出。一直以来，我校十分重视体育教学和学生的体育锻炼以及学生形体的塑造，一至四年级开设形体课，全校开设足球特色课和体育游戏课，配备专职体育和形体教师，开发符合我校教学发展特色的教材内容，按照发展目标一步步培养孩子们的体育运动能力，塑造孩子们的健康体魄。

（课件3、4、5：特色教学剪影）

本学期，充分利用学校教师资源，结合教师自身特点，免费开设艺体社团9个，主题社团23个，利用周二、周三下午放学后的一个小时开展活动，丰富学生的课余生活的同时，为学生搭建健康成长平台，“掌握一项技能，培养一个兴趣，收获一份快乐”。到目前为止，本学期各社团活动6次，参与人数701人，活动覆盖率68%。小军旅礼仪团承担升旗仪式任务并成功完成，开心小作家、笔尖舞、浓情假日写字团，泥点点、小巧手手工团，菁菁草诗社等完成作品数达100多份，寻

觅摄影团拍摄照片xx多张，七色光朗诵团完成30多个诵读作品，小喇叭故事团已经完成2个配音故事，金话筒主持团完成5个主持作品，丑小鸭剧团已完成3个完整而精彩的剧目，并报送《狐狸和乌鸦新编》参赛。

期中家长会演讲稿篇五

尊敬的老师、叔叔阿姨，亲爱的同学们：

大家好。

我是冯嘉xx，很荣幸在这里和大家交流学习上的经验。

其实我的成绩一直都不算很好，只是我没有放弃，在老师的悉心指导、爸爸妈妈和同学们的帮助下，这次我的考试成绩才有所提高。在此，我心里非常感谢他们，让我又重新找回了自信。

时间过得真快，转眼我们已经在实验中学生活两个多月了，现在的我，早已没有了刚入学时的手忙脚乱。刚开学的时候，一下子面对那么多的课程，我不知道应该从哪里着手学习，顾了这头，又顾不了那一头，心里苦闷得不得了，感觉上初中除了累再没别的了。每当我回家不开心发牢骚的时候，妈妈总是一边认真地听，一边耐心地开导我，教我怎么样去合理分配学习时间，建议我每天尽可能提前认真完成老师布置的作业，每天至少挤出30—40分钟的时间去复习一天里所学的内容。还建议我尽快调整好自己的心理状态来适应初中紧张的学习生活。开学半月后妈妈出差了，我的心里像是没了着落，不知道怎么做才好，只好自己尝试着按照妈妈说的话去做，慢慢地，我找到了适合我的时间安排，每天不仅能把当天学的内容复习一遍，还能挤出时间看些妈妈给我准备的文学经典名著，我的阅读面宽了，对事物的理解能力也有点提高了，学习政治、历史、地理这些科目也不觉得很吃力了。国庆节后妈妈出差回家，我已经基本能适应这里的学习生活

了。

刚开学上课时我有好多地方听不懂，作业多得应付不过来，也没时间去问老师，又不能坚持每天复习，所以学习上的缺口越来越大，没过多久我的学习兴趣和刚上初中时的激情就消失了大半。月考后我的成绩很不理想，在班级排在31名，那些日子我的心情简直糟糕透了。妈妈见我学习有些吃力，提议让我周末去上辅导班。这让我想起我小学时上英语辅导班的情形，因为经常想着课堂上不会的内容课下可以找辅导班的老师讲，所以上课听讲就不怎么用心了，等到了辅导班，课堂上不会的内容也早想不起来去问老师了，不会的知识越积越多，我的成绩越来越差，自信心也快没了。所以我没有听妈妈的话去辅导班，我不想给自己留下课堂上偷懒的余地，除了比以前更加勤奋，还努力抓住课堂上的每一分钟跟着老师的思路去学习，课下及早完成作业，争取多挤出时间来复习。妈妈还开导我尽快调整心态，开开心心地接受现在的生活学习环境，要求让我每节课至少把老师讲的80%的内容记住，还说，人在课堂上接触新知识的时候，记忆特别深刻，上课时认真听一分钟，比课下自己努力十分钟还管用。平时上课老师也总是要求我们要认真听讲。于是我尽我最大的能力去记住上课时老师讲的内容，特别是数学，有疑问的地方我及时问学习比我好的同学，回到家里爸爸妈妈也帮我讲解、复习，尽可能给我最大的帮助和支持，渐渐地，我不再浮躁，苦闷，也能沉下心来去学习。期中考试演练虽然我的名次下降了2个，但是我的总成绩提高了，我的学习劲头又回来了，我又找到了以前的自信。

我们现在一共七门课，比小学时候多了四个学科，作业也多了好多，每天完成老师布置的作业就能占去我们大半天的时间，所以说认真完成老师布置的每一项作业也是一种很好的学习方法。小学时候老师就要求我们要独立完成作业，其实是在教我们独立思考，独立完成一件事。由于以前我很马虎，作业上经常出现不应该出现的错误，妈妈就要求我作业完成后自己独自检查，如果老师批改后仍有错误就会严厉惩罚我，

提醒我认真完成作业，还得认真检查。现在我已经养成了写完作业独立复查的习惯。平时回家写作业时妈妈总是说“要像考试一样写作业”，每天让我根据作业量给自己定个时间，在限定的时间内认真完成老师布置的作业，做完后认真复查，考试前却说“要像写作业一样考试”，主要是怕我在考试时紧张，想让我养成一种好的应试心理，以平常心对待考试。妈妈总说，学习是你自己的事儿，凡事只要用心了、尽力了就行。在学校里，老师总是及时鼓励我，指导我的学习，回到家里，爸爸妈妈总是给我最大的帮助和支持，不断的开导我，很少责备我，这让我感觉思想上没有太大的压力，学习也变得轻松多了。

这次期中考试我在班级排23名，可我却开心不起来，除了语文进步10分、英语进步6分、地理进步8分外，其余各科成绩都没有提高。说明我的努力还不够，我的差距还很大，学习方法还需要不断改进，希望老师同学们一如既往地帮助我，我会更加勤奋，相信我会越来越好。

谢谢大家。