

感恩班会活动记录表记录内容(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

感恩班会活动记录表记录内容篇一

一、活动目的：

1. 情感目标：通过此次主题班会增进同学与家长的感情。
2. 认知目标：让同学在点滴中体谅父母的良苦用心，在每一件小事中感悟父母的养育之恩。
3. 行为目标：在今后的生活中，对父母多一份理解与关爱，用实际行动回报父母。

二、班会时间：2015、5、2 第11周 星期一

三、班会地点：三(2)班教室

四、活动过程：

齐唱歌曲《感恩的心》

c□.开场白：我们在这里想想童年，忆忆往事，那些童年琐事中，我们与父母的欢笑也随着日子慢慢流逝。

c□今天我们借助这节课，来谈谈我们与父母间的亲情。

cy□五(2)班“算算亲情帐，感知父母恩”主题班会现在开始。

y□2004年度，感动中国十大人物的田世国用自己的行动回答了这个问题，让我们来听一个故事，感动中国之爱的力量。(观看视频。)

发放资料 田世国之母

全家争献肾，孝心骗老母

刚刚知道母亲得了尿毒症晚期时，田世国说：“那一天对于我和我们全家来说，是黑色的，当时听完以后，真的有天塌下来的感觉，无法想象我妈会得这个病。原来没病以前，回家总嫌飞机太慢，那次回来看我妈，在飞机上就想，慢一点慢一点，不要早到家。”

田世国是山东枣庄人，一直从事律师工作，6年前到广州发展。去年3月，住在枣庄老家的母亲被医院诊断为尿毒症晚期，田世国在广州得知后，和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，使母亲得以靠每星期两次的透析来维持生命。

看到63岁的母亲透析太痛苦，田世国于去年5月偷偷跑到上海中山医院做了血样检查，配型成功后，他毅然决定在瞒着母亲的情况下将自己的一个肾脏移植给妈妈：

田世国是家里的长子，下面还有弟弟和妹妹，在得知母亲最好的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，刚刚生完孩子几个月的妹妹竟也跑到上海做了血样检查，结果也和母亲配型成功。弟弟田世凯是一名下岗职工且患有心脏病，但也抢着做检查为老母换肾，最后，身为大哥的田世国拍了板：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”

田世国说，他在广州的妻子非常支持他把肾捐给母亲，妻子还说，如果他配型不成功，妻子也要去医院检查，看能不能

把肾捐给婆婆。田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”

2004年9月27日早上5时，田世国搀扶着病重的母亲来到上海中山医院，并定于9月30日做肾移植手术。

来到上海中山医院后，田世国的母亲住在1号楼7层的32床，田世国就住在6层25床，仅仅一层之隔，田妈妈却一直不知道捐肾的就是自己的亲生儿子，9月29日那天，她还在督促田世国快回广州上班。儿子边不停地接电话，告诉母亲正在努力订票，实际上，他是在电话里和医生商量明天手术的事，因为就在当天下午的检查中，田世国母亲的胃部和肺部被发现阴影，医生怀疑是癌症。但医生们没有灰心，说：“冒冒险，让老太太喝点水再做一次ct”田母贪婪地喝了一整瓶水，一边喝一边说：“水真好喝，怎么这么甜啊？”

田世国转过头去，任泪水悄悄流下。走出病房，他给远在广州的妻子打电话：“明天就做手术了，我感觉有些对不起你，这会儿我特别想马上见到你，真的，就想见你……”

所有的护士、病人全被田世国的孝举所感动，都小心翼翼地帮他瞒着母亲。田世国和弟弟妹妹决定，要将他捐肾这件事当成一个秘密，瞒母亲一辈子。

术后田世国

我的肾在老妈体内工作了

2004年9月30日，上海中山医院做了一个非常特殊的手术，山东汉子田世国在瞒着母亲的情况下，成功地将自己的一个肾脏移植给身患尿毒症的母亲。

那天早上7点，田世国首先被推进手术室。田世国进手术室前很乐观，他说：“我终于可以救我妈了，现在就是我妈知道

了也不怕了，再过一会儿，我的肾就要在她的体内工作了。”连夜赶到上海的妹妹则在一边哭得抬不起头来，弟弟妹妹甚至不敢到手术室门口等候，因为他们怕母亲瞧出破绽而在最后时刻拒绝手术。

手术从早上8点一直持续到下午1点50分，据主持手术的复旦大学附属中山医院泌尿外科主任医师朱教授讲，9月30日做肾移植手术的有四个病人，但老太太是恢复最快的，手术当天就排尿8000毫升，第二天就可以坐起身来高声喊小儿子去“睡会儿觉”，连医生都觉得惊讶。而和她同日做手术的三个病人，有的排异反应很强烈，有的发起了高烧。

朱教授说，虽然田世国捐献了一个肾脏，但这对他日常生活不会产生太大影响，只要剩下的这个肾脏不生病，就足够维持身体的需要，但田世国今后的生活将比正常人增加一些风险，所以必须时刻注意保护这唯一的肾脏。

朱教授还介绍说，亲属间的活体移植是国家所鼓励的，卫生部对每例亲属间移植还有5000元奖励。常见的移植主要是长辈捐献给孩子，像田世国这样小辈捐肾给长辈，“我从医15年来从没见过，真是太了不起了，我们做过的亲属间活体移植手术，90%以上都是父母捐给子女。如果能有更多子女像田世国一样，很多父母的生命就可以延续。”

c□相信大家多少对剧中的田世国为母捐肾一事有所感触吧！

y□在我们同学的家长中也有感动的事存在，首先请xxx谈谈他与父母间一件感动的事。

y□童年的时光仿佛历历在目。成长的每一刻父母都为我们保留。彼此心连心

c□我们的生活习惯，我们喜欢什么，不喜欢什么，爸爸妈妈都清晰记得。我们对父母又了解多少呢？下面我们进入两代人

心连心的板块，测试一下彼此的默契度。

问题：请问你妈妈的生日是什么时候？ 9/8

请问你妈妈认为你五官最帅的是哪个？ 指生回答。

2. 问题：请问你爸爸喜欢吃什么菜？

请问你爸爸喜欢吃什么水果？

请问你爸爸认为你五官最好看的是哪个？

算一算我们的成长帐

c□成长过程中，父母对我们倾注了许许多多，单是物质方面就难以计数，接下来就让我们来算算我们的成长帐。

y□参考数据

学生eg□

1. 写下三餐需要的钱(提供数据：早餐的牛奶 1元/盒 包子 0.6元/个 鸡蛋0.4元/只， 午餐2.5元，晚餐3.5元)

2. 一个月一般有30天*12个月*3年=元

3. 每月零花50元*12个月*3年=1800元

4. 学费*6个学期= 元

5. 合计= 元

c□这仅是我们小学三年的花费，我们看一下黑板□xxx为我们算的是郑老师儿子大学4年的开销及工作后能够偿还的时间。

y□相信此时此刻，看了这些数字每个心中都会有一些触动。
接下来我们请xxx来谈谈感受。

诗歌朗诵

把最美的鲜花献给您，

把最好的祝愿送给您，

把最深情的歌唱给您，

把最真挚的爱留给您。

啊，妈妈，亲爱的妈妈！

您用金色的摇篮，

编织我人生路上的云霞；

您用一根根五彩线，

绣出我青春锦绣年华；

您教我懂得真善美，

忠于人民，热爱祖国。

啊，妈妈，亲爱的妈妈！

日出日落，春秋冬夏，

悠悠岁月染您两鬓霜花；

母爱化作和煦春风，

伴我走遍海角天涯。

世上纵有千般爱，

唯有母爱最博大。

啊，妈妈，亲爱的妈妈。

y□因此我们要学会去体谅父母的用心，理解父母的用情，以一颗感恩的心在今后的生活中为父母多一份着想，多一份爱。回报他们的养育之恩。

c□亲情——我们与父母的爱是我们永恒的主题，下面请同学每人说一句感恩的话。

尾声

班主任小结：羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。我相信，感动，此时此刻已经洋溢在你们每个人的心间。其实，不是不知道父母对我们的好，不是不懂得父母对我们的爱，只是有时我们常常在他们的严厉、刻板、唠叨中遗忘了亲情这个心底最柔软的角落。也许要直到有一天，我们为人父母了，回首往昔，才会明白自己今时今日的任性、叛逆与父母为我们的付出比较起来，是多么的渺小和微不足道。所以说，请记住这一刻你心中的感动，好好地呵护你心底那个柔软的角落——亲情的可贵需要 we 和 父母 共同的爱与理解来浇灌，才能盛开出美丽的花朵。

cy□倡议书

通过此次主题班会，我们要在每一件小事中体谅父母，同时也要从小事做起，帮助父母洗一次碗，洗一次衣服，扫一次

地，做一件力所能及的事，以减轻父母的负担，增进彼此的感情。

感恩班会活动记录表记录内容篇二

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感。

1、 搜集相关的文章，歌曲，经典词句

2、 问卷调查资料

□xxx班教室

□xx年xx月xx日

班主任讲述寒假时收到来自于以前学生的贺卡与感谢信，其中重点讲述学生对老师过往教导与照顾的回忆与感谢，引发学生对师生深厚情感的共鸣，从而引出我们的第一个主题：感恩教育之感恩老师。

请张栋、陶婷、周艳秋三位同学上台回忆最感恩的老师以及这位老师的事迹，分享他们对老师的感恩。

问卷调查：(1) 你知道你们父母的生日吗？

(2) 你知道他们的年龄吗？

(3) 你知道他们喜欢吃的菜吗？

(4) 你知道他们的结婚纪念日吗？

(5) 说说你了解的父母养育你的辛苦过程。

(6) 说说你最想为父母做的事是什么？

(1) 5月12日地震发生时，四川省青川县木鱼中学初一13岁的女生何翠青本已走出宿舍，当她意识到发生了地震，不是迅速逃生，而是跑进宿舍，将十多名还在午休的同学从床铺上摇醒逃生，自己却失去最佳逃生时间，被压在废墟下。50个小时后，她凭着巨大的求生欲望和惊人毅力，在救援人员的帮助下获救。何翠青是木鱼中学最后一个被救学生，由于重物长时间挤压肌肉组织坏死而永远失去了右腿。记者问这位坚强的女孩你后悔吗？她摇着头哽咽地说：不后悔，后悔的是我没有能救出更多的同学。

(2) 14日12时20分，15名空降兵写下遗书从4999米的高空一跃而下，最终成功伞降茂县，并在第一时间首次传回了茂县灾情。而这些空降兵平时训练中只需在数百米高度跳伞。这是空军首次在高原复杂地域，无地面指挥引导、无地面标识、无气象资料条件下运用伞降方式参加抗震救灾，这15名将生死置之度外的抗震勇士，在危难时刻向我们诠释了人民子弟兵的终极意义。

除了何翠清和这些军人、以及大家熟知的小英雄林浩，还有无数在汶川地震中不顾个人生死的英雄们，他们用自身的行动告诉了我们什么是真正的一家人，什么叫作一方有难八方支援。去年，我们的同学也做得非常好，从给xxx同学的捐款以及我校教师李小满老师的捐款活动中可以看出，我们0832班同学的爱心。

在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个和谐的家庭，一个和谐的集体，一个和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

由文员委员带头，全班合唱《感恩的心》，结束主题班会。

感恩班会活动记录表记录内容篇三

20xx年4月24日□xx应化本2班位同学在9教学楼603教室举行了一场关于“诚信感恩”主题班会，张闻老师参加了此次班会。

首先诚信与感恩是一个不可分隔的话题，没有诚信即不能发自肺腑的感恩，没有诚信即失去了做人最基本的原则，又谈何感恩，这一身边的话题总会引起大家的关注，同学们积极发言，就“感情冷漠症”作了深入的讨论，在这样的氛围内使同学们认识到：在感恩中珍惜，在珍惜中回报，从而迸发出爱的火花的真理。从而养成规范的行为。主题班会通过歌曲、视频、和诚信故事，加深同学们对诚信与感恩的理解，通过发言与讨论来表达自己的对感恩、诚信的感悟和理解程度，增强了同学们的感恩与诚信意识。通过这次班会，使我们懂得了应常怀感恩之心，感激那些有恩于我们却不言回报的每一个人，以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐。对有困难的人们爱心融融地伸出援助之手。而且不求回报，对父母对环境少一分挑剔，而多一份欣赏。我们拥有了感恩之心，就会更加热爱班级、学校、父母、社会、就对他人充满爱心，也就拥有了有一位合格的大学生的思想基础。同时同学们也深刻体会到诚信的重要性，感恩教育在我们的生活中是不可或缺的，是人类的无形资产，是大学生备的道德素质，是我们走向社会的“通行证”。

此次活动同学们都积极参加，班级班委各尽其责，活动步骤流畅，秩序为持较好。切合了感恩诚信的主题。通过这次有意义的主题班会，增进了同学之间的感情，加强了班级的凝聚力，使同学们都坚信，只有让感恩走进每一个人的心灵，让诚信走进每一个人的心境，生活才能够变得简单纯洁起来。因为感恩可以消解内心所有积怨，诚信可以涤荡世间一切尘埃。感恩是一种抒发方式，诚信是一种处世哲学，懂得了感恩，学会了诚信，每一个人便会拥有无边的快乐和幸福。

xx应化本二班

20xx年4月25日

感恩班会活动记录表记录内容篇四

初中主题班会活动记录总结 我校2011班主任比武这次活动在学校领导的大力支持下，在各位班主任的积极参与和配合下得以圆满结束。各班主任在比赛中表现的非常精彩，八仙过海各显其能，既绽放了班主任的人格魅力，又彰显了班级的风采，可谓优点多多，收获丰富。为使我校班级管理更加完善，创造性的开展班级管理工作，为我校班主任工作再上新台阶，为此特将本次活动总结如下：

1、本次活动中各参赛班主任准备工作充分、扎实、细致

在这次赛讲过程中各班主任在信息的查找，整合，班级学生人员的分工，情景的导入等工作都做了充分、扎实、细致的安排，特别是多媒体课件的制作，都花费了班主任的大量心血，为主题班会的成功开展奠定了良好的先决条件。牺牲了上课与休息的时间，才使这次活动开展的有声有色。

2、班会主题突出、针对性强

本次活动各班主任所选主题没有经过商量却都不一样，没有重复的，各有特点、各有特色，主题突出，覆盖面广。

3、本次主题班会形式多样、方式灵活、设计精彩。

在本次活动中从主题班会活动类型看，出现了有体验型，讨论型，表演型，叙事型，综合型，日常主题，阶段性主题这样几种类型，可谓类型多样，涉及面较齐全。班会的设计大胆、开放、不拘一格，有个性，有风采，有特色，本次活动中各班主任都能够采取灵活多样的形式和精彩的设计，去展现班主任的个性魅力，班级风采，体现出了班主任的号召力，班级的凝聚力，特别是一些班主任把小品、辩论、演讲、朗

诵运用于课堂，学生主持、班主任恰当的引导、适时的总结，为班会的成功起到了推波走蓝的作用。灵活多样、精彩的设计为班会的成功展开起到了强有力的推动作用，有了精彩的设计就会产生心灵的共鸣，就会演奏出美妙的心灵乐章，就会演绎出崇高的心灵升华。

4、效果明显，教育意义深刻。

本次主题班会主题内容到方案设计都入情合理，都能面向全体学生，师生互动，深入学生内心，具有较强的针对性和实效性，提高了学生认识，培养了学生情操，丰富了学生生活，发展了学生能力，展现了学生风采，主题突出，内容丰富，寓意深刻，使学生受到了深刻的教育，效果明显。

5、这次班会都能充分利用多媒体，幻灯片制作精美，学生的积极性极高，具有深的教育意义。

1、班会主题需要进一步确立、升华

班会的目的是教育学生学好、学会某些东西，进而形成良好的班风学风，为提高教育教学质量奠定基础，因此主题需要进一步选升华和选定，根据自己班级的实际情况选择合适的主题，使主题更加切合实际，切合本班情况，要有针对性，要对症下药。

2. 方式方法灵活掌握

在今后的主题班会活动中各班主任老师一定要大胆设想，敢于创新，勇于创新，能够创新，善于创新。因为只有创新才有生命力，才会出精品。

3、课堂氛围需要在活泼

大赛中一些班会开展的过程中气氛略显沉闷，沉闷就会缺乏

生趣，就会缺乏灵动，就会阻碍师生的有效交流，就会失去交流中所产生的共鸣，难免会达到教育所要的效果，那自然就会是一节失败主题班会。因此建议班会的氛围需要进一步活跃。

在大赛过程中班主任对结尾的总结大多没有去细细的打磨，去精心的设计，语言缺乏感染力、鼓动性，没有起到画龙点睛的作用，只是寥寥几句，草草收场。没有光彩夺目、发人深省、耐人寻味的升华，就产生不了足够的效果，就上升不到应有的高度，也只能在平淡中结束，在结束中平淡。

总之，本次班会比武决赛虽然已经结束，但是班会比武活动的良好传统不会丢；在今后的工作中，这样的活动我们会一如既往的进行下去，通过主题班会去形成、启迪、打造学生个性的完善、人格的升华，使他们都能够德、智、体、美、劳等方面全面发展的信念不会变；通过主题班会使同学们都能够时刻围绕在班主任周围，以集体为荣，以大局为重，刻苦学习，奋力拼搏，形成良好的班风、学风，为提高教育教学质量奠定良好基础的动力不会更改。为岳口中学打造出一支优秀的班主任队伍而努力，加油，喝彩！

感恩班会活动记录表记录内容篇五

师：孩子们，看了视频，你有什么想说的？

是啊，孩子们，你们就像一棵小树苗，充满生机但也很脆弱。在你们的成长过程中，每一个人都需要得到别人的帮助和支持，没有他们的帮助和支持，你们不能平安长大。所以，我们应该时刻感谢那些关心和帮助你的人。孩子，在你心中谁是最关心你、照顾你的人？主持：是我的爸爸妈妈。

(一) 节目一：讲父母关心自己的小故事、父母平时为自己做的事

(二) 节目二：歌曲《世上只有妈妈好》

师：其实，要报答爸爸妈妈很简单。小朋友们，只要做到下面几点，就是对爸爸妈妈最好的报答：

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、为父母分担一些家务和烦恼。
- 5、学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- 6、可以为父母洗一次脚、做一顿饭。
- 7、每天反思，学会对父母说“对不起”

(三) 节目三：学生谈感恩的做法

师：大家说得都很好，可是，家里只有爸爸妈妈关心我们爱护我们吗？想想还有谁？

生：爷爷奶奶、外公外婆、叔叔阿姨·····

生：是老师。

(四) 节目四：配乐诗朗诵《老师》

辛。 老师，您是明灯。为迷失方向的我们，找到回家的路。我们歌唱，我们举起真诚的酒杯，用情满四溢的赤诚祝福！老师，请您干杯。请接受我们的献礼吧。我亲爱的老师)

(五) 节目五：学生谈感谢老师

(一) 师：除了亲爱的父母、尊敬的老师，我们还要感谢谁呢？(同学、朋友、我们身边关心我们、爱护我们的人)

毕业了，道一声“谢谢母校，我会回来看你的”，这也是对学校的感恩。

(二) (出示课件——感谢父母、老师、同学)

师：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做有智慧有文化的人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢所有帮助过你、关心过你的人，他们让你在人生的路上走得更加宽广。

我们找到了这么多要感谢的人，同学们也一定有你自己最想感恩的人，就让我们来场真情表白吧！

二、制作感恩卡。

师：你要感谢谁？(展示卡片)

师：孩子们，把你制作的感恩卡送给你要感谢的人吧。让我们怀着一颗感恩的心，感谢父母、感谢师长、感谢同学，感谢亲朋！让我们怀着一颗感恩的心去帮助那些需要我们帮助的人！让这世界永远充满爱！（播放结束音乐《感谢你》）

结束语：我们的主题班会就要结束了，生活中那些平淡温馨的故事，每天仍在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。今天的主题班会到此结束。谢谢大家。

感恩班会活动记录表记录内容篇六

1. 提高学生环保意识，改变不良生活习惯。
2. 通过观看校园情景剧，唱环保歌曲，环保知识问答，发表感想的方式培养学生环保观念
3. 让学生通过感受自然，学会体会人与自然的和谐相处，并明确我们生活中的一切都是大自然带给我们的，以此让学生学会感恩自然、感恩社会。

1. 网络搜索相应的大自然美丽风光以及环境遭受破坏的图片，以对比的形式带给学生强烈的心灵震撼。
2. 学生情景剧的设计、环保歌曲的改编、环保知识的竞赛设计。
3. 诗朗诵文章精选、背景音乐的选择。

通过表演小品、图片、唱歌、朗诵、环保知识竞赛等形式，使学生深刻认识到环境危机带给人类的危害，在活动中增强学生保护环境的责任感。让学生学会感恩自然。

班会课在《感恩的心》优美的歌声中拉开序幕。

（男）：尊敬的老师，（女）亲爱的同学们，（合）大家好，欢迎走进初三（9）班主题班会“感恩自然，和谐共处”现场。

（男）首先进入第一篇章：感受自然

主持人女：你会觉得大自然是一位奇特的母亲，她能将千姿百态的生命孕育而出，让它们踏着那最为柔媚的第一缕春光，相拥而至，把无限的生机带给人世。

（多媒体播放优美的大自然风光及轻音乐）

（多媒体播放（大自然受破坏的图片及音乐）

男：地球在呻吟，你听到了吗？看了这些场景，你心痛吗？
等台词

（男女主持对话）

（男）请欣赏：校园场景剧《如此学生》

校园场景剧《如此学生》表演

（男）（如此学生，如此缺德，等台词），并找几名学生采访，（注意：学生要说出对这些现象的看法，此时主持人要做适当点评）。

女：这种现象在我们的生活中还随处可见，今天，我们就来针对这种现象讨论：

“环保，我能做什么？”（时间：三分钟）

主持人女：请各组派代表发言。

（学生代表发言），

（此时主持人要对每次发言做一句话点评，）点评至最后一名学生发言后，（男主持过渡到歌曲）

（点出）歌曲《地球是我家》（六名学生按顺序出场）

主持人女：同学们，我们是21世纪的主人，我们有义务也有责任让我们的家园变得更加美丽。我们要感谢大自然对我们的馈赠，但我们仅仅有感恩的心是不够的，我们还要设法报恩。

（男：）进入第二篇章：感恩自然

（点出）第二篇章：感恩自然

主持人男：首先来考考你们对环保知识了解多少呢？下面我们进行一个小小的环保知识竞赛。

（点出）“环保知识竞赛”

（点出）：“答题规则”

主持人分别宣读后进入比赛，

男：看来同学们对于环保知识有了一定的了解，不过这只是理论上的，而实际上呢？我们要永远怀着一颗感恩的心保护地球，让我们的地球母亲“永保青春”！

男：请欣赏诗歌朗诵：《感恩自然》（要求：同学们闭上眼睛，用心去聆听）

诗歌朗诵：《感恩自然》

男：多美的感觉呀？多美的享受呀？等台词…

班主任总结发言：（等班主任说出让我们行动起来吧！，点出相应的画面）

（点出）“让我们行动起来吧！”

班会在《爱的奉献》的歌声中全体同学进行环保签名，环保签名后，主题班会结束。

感恩班会活动记录表记录内容篇七

说到感恩，我们最先要感激的是自己的父母！一个人如果连自

己的父母都不爱，他还会去爱谁？“羔羊跪乳”、“乌鸦反哺”，连动物都知道要感恩，更何况我们是人！世界上的父母是最伟大、最辛苦、最无私的。

我召开班委会，制定了“心存感恩，学会做人”活动方案，并精心组织开展了系列教育活动。

具体开展了以下活动：

一、让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。

另外，让学生搜集部分自己及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。让学生利用周末收集生活中父母爱自己的点点滴滴，可以是照片，可以是小事件，可以是父母送自己的小礼物等。然后搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件在班级中进行展览、交流。

二、开展了“心存感恩，学会感恩”主题班会

1、介绍感恩节

2、概括怎样感恩

3、学会感恩父母。学生纷纷说说家长关心、爱护自己的感人事迹。

我听后感慨万分，说道：“他让我想到了我在你们这个年纪时和父母相处的点点滴滴。是啊，这世上有一种爱，即使我们付出所有也报答不了，那就是父母的爱。可怜天下父母心，世界上哪里会有不疼爱孩子的父母，哪里会有不把自己孩子放置心中的父母。我们的成长凝结着父母的心血，每一个人

都是在父母的悉心关怀、百般爱护和辛苦抚养下慢慢长大的。父母永远是我们最最值得感激的人，而这种恩情，我们，一辈子也许都报答不完。”

3、让学生说说除了感恩父母，还要感恩哪些人？学生说的最多的是老师。接着我让学生朗读关于赞美老师的美文，并让学生说说如何感恩老师，我听后很感动。

三、抓班级中具体事例展开教育：

最后，学生通过歌唱《爸妈谢谢你》、《爱的奉献》、《感恩的心》等歌曲，表达对父母的感激之情。

四、班会结束后，我安排学生回家后关心父母、热爱父母、用自己的行动去感谢父母，帮父母做一件事。家长纷纷打电话向我汇报，都说孩子回家后任务完成得很好。

感恩班会活动记录表记录内容篇八

通过活动，让队员们了解感恩的重要性和必要性，增强感恩意识，激发感恩之情，同时付诸行动。

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母，漠视教师的劳动的付出，认为所有人对他（她）的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我想通过此活动使学生们认识到父母、老师、朋友、社会的爱，从而倍加珍惜，懂得感恩。

1、教师收集相关的故事片段资料 and 音乐资料。

2、学生收集感恩的故事和诗歌。

3、学生准备感恩小品。

4、准备主持人串词。

一、队会活动开始

主持人甲：敬爱的老师

主持人乙：亲爱的同学们

（合）：大家好！

主持人甲：今天我们三2班班会的主题是：学会感恩

主持人乙：你知道感恩节起源于哪个国家？是什么时候吗？

（看课件介绍）

主持人甲：每年11月的第四个星期四，是西方的感恩节，人们会以各种不同的方式，向别人感恩。

主持人乙：可是，我们身边许多人却并不懂得什么是感恩，所以今天我们班会的主题就是《学会感恩》。

感恩班会活动记录表记录内容篇九

“感谢有你——感恩教育主题班会”

这次感恩主题班会人这次活动是在初二上学期开学一个月后的举行。初中阶段，是学生生理和心理发展的关键期，学习成绩固然重要，但学会做人，学会感恩，对中学生个性和品德的形成，更为重要。大多数学生，并不懂得体谅父母，也不懂得宽容身边的人。在他们眼中，父母的呵护，朋友的关心，老师的教导，那是理所当然。为此，教会学生感恩，只

有懂得了感恩，才有一颗宽容的心，理解父母，感恩身边的每一个而开展这样一个主题。另外，感恩节快到了，借此机会举办这个活动也接近生活。

初二年级一班全体同学

周

五、教室

我们的生命因为有了家人，老师，朋友而精彩。通过主题班会活动感恩教育，让学生体谅父母，理解老师，宽容朋友，反思自己的行为，懂得珍惜今天的生活和学习，懂得珍惜你拥有的一切，懂得感谢他人为你做出努力和付出，以实际行动回报父母和老师的辛勤付出，关心和包容身边的每一个人，怀有一颗感恩的心。

- 1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。
- 2、搜集感恩歌曲，感恩名言警句，感恩的故事等材料
- 3、做好分组方案，避免混乱，节省时间
- 4、多媒体的准备

环节

具体操作

设计意图

时长

一、播放歌曲《感恩的心》，引入主题

通过歌曲导入，不仅可以放松心情，还可以生情，打开心扉。

二、引发同学们讨论和收集关于感恩的名言警句，老师在讨论的基础上，讲述周杰伦和他妈妈的感人故事和周杰伦如何感恩母亲。

收集名言警句，有利于同学们了解名人对感恩之情的重视，警醒同学们。讲述周杰伦感恩妈妈的事，以大家熟悉并多人喜爱的人物为例，有一个榜样的作用，感恩之情容易触发和升华。

三、请同学们上台向大家说说让你感动的人和事

通过回想和说出曾经令同学们感动的点滴，有利于说者记得那一份感动，并在所说事情的感动情景中产生感激之情，有利于听者分享说者生活中感动的人和事，使其情感得以感染。总的这个环节活动，可以使同学们互相交流和分享各自令人感动的人和事，从而使感激之情得以感染，陶冶和升华。

四、分组讨论，我们如何感恩我们的父母，朋友，老师，感恩我们身边的每一个人。小组代表发言。班主任总结归纳发言。

同学们互相探究学习，探究如何感激身边的人，在我们日常生活中又可以做些什么。引发同学思考，最后学会如何感恩。

五、班主任总结

老师升华提炼这次主题，寄语希望同学们珍惜身边的每一个人，对身边的每一个人心存感激，以本次主题班会的效果。最后总结一下本次主题班会举行情况，特别是同学们的参与情况。鼓励同学们再接再厉。

感恩班会活动记录表记录内容篇十

现在的孩子多为独生子女子女，自幼深受宠爱，在心理上认为父母为自己所做一切都是应该的，对亲情较为麻木。此外，初二的学生处于青春期，思想较为叛逆，且与父母之间往往会出现代沟，而因此造成的诸多不良影响。故增进子女与父母间的了解，使学生感悟亲情便显得尤为重要。经过调查发现：全班60名学生中，知道父母生日的同学只有20几人，在家主动帮助父母作家务的有20几人，经常与父母沟通谈心的只有10几人，经常或者总是先完成学习任务再玩的只有10几人……这些数字说明，学生的亲情意识淡薄，只知享受，不懂感恩，不思回报；学生的学习目的不明确，习惯较差。因此，需要加强对学生的亲情教育和勤奋教育。

1、使学生了解亲情，感悟亲情，理解亲情，学会感恩，立志勤奋。

2、丰富学生的课余生活和情感积累，激发学生的亲情意识，由己及人，培养对亲人、对老师、对同学、对他人，进而对祖国的感情。

1、准备节目、歌曲、准备串联词、主持人。

2、邀请学生家长参加班会。

一、宣布活动开始：

（班会正式开始前播放歌曲《懂你》，全班同学齐唱。主持人在歌曲即将结束时入场。）

主持人开场白：

甲：一曲《懂你》把我们带到父亲身边，带到母亲暖暖的情谊中。

乙：我们读懂这份希望了吗？

二、回顾篇