

# 最新景区垃圾分类工作报告(通用9篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 景区垃圾分类工作报告篇一

成立局机关垃圾分类工作领导小组,由价格综合科科长任领导小组组长□xxx担任组员,落实工作责任,共同推进机关单位生活垃圾分类实施工作。

- 1、楼层内:每层楼梯间各设置1个其它垃圾桶和1个可回收垃圾桶。
- 2、局机关大院:在值班室后面内空地设置集中投放点,集中放置易腐垃圾桶、有害垃圾桶、可回收物收集桶及其他垃圾桶一套。
- 3、各办公室:设置1个其它垃圾桶和1个可回收垃圾桶。
- 4、可回收物集中堆置点:设置回收纸张书架、回收电池箱、电子产品回收箱各1个。

### (一) 有害垃圾

废电池(镉镍电池、氧化汞电池、铅蓄电池等),废荧光灯管(日光灯管、节能灯等),废温度计,废血压计,废药品及其包装物,废油漆、溶剂及其包装物,废杀虫剂、消毒剂及其包装物,废胶片及废相纸等物品统一投放在一楼值班室后的有害垃圾桶。之后由具备资质的有害垃圾回收机构统一回收。安排专人与回收机构联系,根据有害垃圾的品种和产生

数量，合理约定收运频率。

## （二）可回收垃圾

1、计算机、打印机、复印机、传真机、扫描仪、投影仪、电视机、空调机等废弃电器电子产品，按照废弃电器电子产品资产管理，建立台账制度，记录电器电子产品数量、去向。电器电子产品超过规定使用年限或经专业技术部门鉴定无法修复的，履行资产处置程序后，通过报废资产处置平台，统一委托具备资质的再生资源回收企业进行环保回收处理，其中涉密载体按照国家有关规定执行。

2、公开发行的废旧报刊图书、废弃打印纸等其他可回收垃圾，由各自办公室临时整齐堆放，定时委托已签订合同具备资质的处理企业上门回收。

## （三）其他垃圾

废弃食品袋（盒）、保鲜膜（袋）、卫生纸、餐巾纸、果皮果壳、灰土等不可回收垃圾，投放在每层办公楼楼梯间的可回收或不可回收垃圾桶。

### （一）加强组织领导。

各科、分局、中心、办要高度重视，要充分认识到垃圾分类工作的意义，把生活垃圾强制分类工作作为推进绿色发展、建设节约型机关的重要抓手，推动生活垃圾强制分类工作有序开展。

### （二）加强工作认识。

全体干部职工要严格按照方案要求进行垃圾分类，自觉在工作、生活中养成垃圾分类投放的良好习惯，将生活垃圾分类融入机关日常管理之中，作为日常行为规范。

## 景区垃圾分类工作报告篇二

从古至今，地球的环境变得越来越杂乱，于是上海开展了垃圾分类工作。

《上海市生活垃圾管理条例》正式施行已有一周，全市“成绩单”出炉。把垃圾分类丢弃，只是一件简单不过的事情，而且还能为我们的城市增添一份爱心。

那我们如何进行垃圾分类呢？垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。目前常用的垃圾处理方法主要有综合利用、卫生填埋、焚烧和堆肥。这就是基本的垃圾分类。

生活中可回收的垃圾有很多，像旧的书本、可乐瓶、矿泉水瓶、饮料瓶、金属、玻璃、牛奶盒等等都属于可回收的垃圾。

“绿色大桶装剩菜，化身肥料来灌溉。”生活中剩菜剩饭、菜叶、动物的骨头、水果皮等等都属于厨余垃圾。

“橘色大桶装其他，尿布旧物来安家。”生活中废旧的衣服、尿布、纸杯、纸巾、烟头等等都属于其它垃圾。

“红桶垃圾最有害，电池灯管就是它。”生活中废旧的电池、灯泡、化妆品瓶、农药瓶等等都属于有害垃圾。

垃圾分类很简单，依照垃圾分类的政策，有效并有调理的逐步分类完善就行了。

生活垃圾中有30%-40%可以回收利用，应珍惜资源，如果每家每户都举行垃圾分类的话，那大自然将会变得更美好。

我相信，总有一天，大自然会变得跟美好！垃圾分类从我做起！

## 景区垃圾分类工作报告篇三

余杭街道的环保路27号开了个奇怪的商店，人们进这个商店都不能空手去。

我也知道进商店要带钱。不，不对。进店的人都得拎一包包的东西。那是什么？是一包包的垃圾！垃圾？拎垃圾进商店？对！没错，就是垃圾。

噢，对了！你会不会垃圾分类？当然了，我相信你一定认真学习了《垃圾分类从我做起》的资料，你一定把里面好多好多的知识装在了大脑里。所以，你只要把垃圾分好类带过去就行了。为什么呀？那店是垃圾中转站？你去了就知道了，我也和你一样十分好奇。

我突然想到：我家的一块玻璃破了，还有几只小酱油瓶，我把它们带到了那个商店，我第一眼看见的就是店门口几个醒目的大字“宝贝商店”，宝贝和垃圾是完全不同的呀！我带着疑惑走进了店。哇！人好多呀，我自觉地排队，等了差不多5分钟，终于到我了。咦？商店里没有售货员，只有许多像洗衣机一样的机器，它们是“转换机”。上面还有键盘和许多按钮，侧面有个自动门可放垃圾。我把垃圾放进“转换机”，屏幕上的红字马上显示：“玻璃350克”，然后马上出来一行字：“你可以兑换一个瓶子，你是否兑换？”，我好奇地点击了一下“是”，一个好看的瓶子立刻从“转换机”“啪”的一下出来了。好神奇呀！我心想：嘿嘿！我正好缺一个瓶子装星星。

第二天我又迫不及待地去了宝贝商店，是因为奶奶说她的塑料瓶、塑料拖鞋太多了，而爱时尚的妈妈淘汰的衣服又有好几件，作为作家的我看过的书和报纸也有厚厚的一捆……我开着车又一次来到了“转换机”面前，我把这三种不同类别的垃圾分类装进了“转换机”……当然，衣服还要分棉、绸、纱……书和报纸要分彩版和素版，我先点击了衬衣，“请问

颜色和大小”，嗯，我点击了奶奶喜欢的绿色，它又显示了好几个款式的’图片。我仔细翻看了一下里面竟有奶奶在商场看中而没舍得买的那款衬衣。可“转换机”语音提示：“旧衣重量不够，请问你是下次再来，还是先换一件回去？”。随后“转换机”吐出了一张“宝贝卡”！上面有数字记载：欠布料495克。

我爷爷特别喜欢在阳台上种蔬菜，可是肥料不够，而且蔬菜长得“发育不良”，早已努力学习过《垃圾分类从我做起》内容的我，立马把所有的厨房垃圾装好拿去宝贝商店了。爷爷觉得十分奇怪，就叫住我问：“你拿垃圾去干嘛呀？”我不但把宝贝商店的来龙去脉都讲了一遍，而且拉上爷爷就起身去了。这时候人不多，再说它二十四小时开门，我不用排队。当我十分熟练地把所有的厨房垃圾倒进去时，屏幕立刻显示：可兑换5斤肥料，不过还多了一点点重量，是存在卡里还是取回？我点了存在卡里。我们开心地把5斤肥料搬了回家。爷爷开心地说：“5斤肥料可以用好久呢！而且还让我们省了不少钱！”自从爷爷用了这个肥料，阳台上的黄瓜更脆了、茄子更大了、南瓜也更好吃了，连辣椒闻起来都有甜甜的味道呢。所以爷爷奶奶每天小小心心地在给垃圾分着类；又开开心心地双双去“宝贝商店”！

当然了，你一定想去，我相信在余杭街道上一定会有几家这样的宝贝商店。所以趁这些店还没开张，大家一起来学习垃圾分类吧！否则，不把垃圾分类，要黄牌警告、要点名……而当垃圾分好了类，它们就会变成宝贝！

## 景区垃圾分类工作报告篇四

四年级上册辽海出版社 大沟九年一贯制学校：闫静霞

教学目的：

1. 学会对常见的生活垃圾进行分类，知道如何分类放置生活

垃圾。

2. 了解垃圾分类的好处，有害垃圾需要特殊处理；了解填埋、焚烧等各种垃圾的吃力方法。

3. 引导学生对可回收垃圾进行再利用，培养学生的环境保护意识。

教学重、难点 1.2. 重点：对常见的生活垃圾进行分类。

难点：了解垃圾分类的好处，引导学生爱护环境，从自身做起。

教具准备：课件、贴图、垃圾实物、等。教学过程：

一. 新课带入，揭示课题

3. 老师出示几种垃圾，说它们的家应该在哪里，认真学习完这节课我们就知道了。引导学生学习垃圾的分类。

二. 学习新知

（一）生活垃圾的分类 1. 自主学习：要求

（1）我国一般把生活垃圾分成几类？（2）说一说为什么这样分？

（3）你能为每一种类型的垃圾举几个例子吗？ 2. 学生边看边勾画，教师巡回指导交流。

3. 师生共同探讨上述三个问题揭示生活垃圾的划分同时板书。

4. 出示图片请学生说说各自属于那种生活垃圾。 5. 做一做：

（1）. 为相应的垃圾找去处。

(2). 为垃圾找家，把教师手中的垃圾（图片和文字表示）贴到相应的生活垃圾类型下方。

(3). 垃圾分类小游戏，教师先解释图片内容，征求学生意见把他们放进对应的垃圾桶里。

(二). 垃圾分类好处多 1. 自主学习2. 说一说，垃圾分类都有哪些好处？同时板书要点。3. 介绍一些垃圾变费为宝的实例和学生感兴趣的利用废物做成的各种玩具，道具，体育用品等生活常见的物品。引导学生课余时间动手制作将垃圾变费为宝，下节课进行展示。

(三). 生活垃圾都有哪些去处

1. 教师出示一些垃圾污染环境的图片，师生产生共鸣——我们赖以生存的环境正受到垃圾的威胁，地球的资源正在日益耗尽。

2. 教师提问：学习了本课，你能为保护我们赖以生存的环境提出几点建议吗？

学习儿歌，回顾本课教学内容。出示儿歌：学生试读；诵读，试试熟记。儿歌：

小朋友，要注意，垃圾分类有意义 回收资源再利用，减少污染省资源，垃圾处理有方法，堆肥焚烧和填埋，垃圾分类好处多，乱扔垃圾最可此，爱护环境人人夸。板书设计：

焚烧，堆肥

## 景区垃圾分类工作报告篇五

活动目标

1、能将日常生活中的垃圾按纸制品和塑料制品按标记进行分类放置。

1、幼儿已有纸与塑料的初步概念。

2、创设猫妈妈家的情境：垃圾桶（上面贴幼儿分别代表纸制品和塑料制品的标记）、两种不同包装的食品（纸包装、塑料包装）、糖果盘一个、各种纸制品和塑料制品等。

3、各种小动物头饰人手一个、猫猫妈妈头饰一个。

4、音乐磁带、录音机。活动过程

一、教师扮演猫妈妈，以请小动物去作客的情境导入。

1、今天我要举行一个盛大的舞会，森林里的许多小动物都来参加了，我真高兴！小动物们好！（对幼儿进行礼貌教育）

2、猫妈妈招待小动物，小物品品尝食物。

二、引导幼儿在作客的过程中将垃圾按纸制品和塑料制品按标记分别放置。

1、认识猫妈妈家的垃圾桶，引导幼儿发现垃圾桶上不同的标记。我家的垃圾桶上有标记，请你们猜一猜这两个标记是什么意思呀？（分别出示纸制品和塑料制品，帮助幼儿理解标记的含义：一个是纸制品的标记，放纸垃圾；另一个是塑料制品的标记，放塑料垃圾。）

2、老师提出放垃圾的要求，幼儿第一次尝试收拾垃圾。

（1）请你们看一看自己手里的包装纸和包装盒是用什么做的？应该放进哪一个垃圾桶里去？（个别幼儿讲述）

（2）请你们把纸垃圾放进代表纸制品的垃圾桶里去，把塑料



垃圾放进代表塑料制品的垃圾桶里去。

3、幼儿分类，教师指导。

4、集体检查对错。

放对了吗？我们一起来检查一下。

三、巩固练习分类放垃圾的技能。

1、创设以帮猫妈妈收拾院子的情境，让幼儿进行第二次垃圾分类。（1）我准备在院子里开舞会，可是院子里还没有来得及打扫、整理呢，该怎么办呢？（引导幼儿帮助猫妈妈收拾院子）

（2）请每一位小动物都捡一样的垃圾，看一看你捡的垃圾是纸做的还是用塑料做的，想一想应该放在哪一个垃圾桶里。

2、幼儿分类，教师指导。

3、幼儿讨论收拾情况。

你捡到了什么？它是用什么做的？你把它放进哪一个垃圾桶里去了？

四、教育幼儿在日常生活巾进行垃圾分类。

1、教师引导幼儿掌握垃圾分类的技能。

猫妈妈：我家的垃圾这样一分，就把一些可以利用的东西分出来了，真方便！我们每个小动物家里也可以把垃圾分一分，把家里打扫得干干净净。

2、幼儿舞蹈庆祝，活动结束。

舞会开始了，让我们一起尽情地跳舞吧！（放欢快的音乐，幼儿随音乐自由地跳舞。）

活动反思：通过这节垃圾要分类的课，幼儿更加意识到垃圾分类的重要性，通过游戏的方式，渗透性教育，幼儿从小做起，从我做起，知道要保护环境，不乱扔垃圾，有意识地将垃圾分类。

## 景区垃圾分类工作报告篇六

一大早，我和妈妈、奶奶乘车来到濠西书苑，准备参加“垃圾分类”的宣传活动。由于时间还早，我们三人便在濠西书苑转悠。蒙蒙细雨给古色古香的濠西书苑增添了许多韵味，也是上天赐给我们的一份别样的礼物。

很快，参加活动的小记者们陆陆续续到齐了。许多义工社的奶奶也来了！老师把我们分成了三组，每组3-4名小记者和5-8个义工社的奶奶。

活动终于开始了！我们组先是沿着濠西书苑周边捡有害垃圾——烟蒂。草丛里，石头下，砖缝中……我们用那机灵的小眼睛四处搜寻，把那些“害人精”一个一个地揪了出来，扔进了“监狱”——大垃圾袋里。消灭了这些“害人精”，周边的环境更加清爽了，我们的心情也格外愉悦。

时间从指缝中悄悄溜走，很快就到了我们集合的时间。我们拿着“成绩单”，满心欢喜地回到广场上，我们全体小记者与义工社的奶奶们一起来了个大合影，“咔嚓——”这个美好的瞬间，永远定格在我们的心中。

这次“垃圾分类”的宣传活动，既让我感受到了劳动的快乐，又让我深深地懂得——碧水青山，需要我们每一个人的共同呵护，作为小学生，我们要走在保护环境的前沿，弯腰一秒，捡起文明，垃圾分类，你我都行！

## 景区垃圾分类工作报告篇七

最近，学校发布了保护环境，垃圾分类的倡导。让我们从自身做起，从小事做起，垃圾分一分，环境清一清。

但你有想过，这些垃圾有什么用处吗？就让我来告诉你们吧！比如说当我们把废纸、塑料、玻璃、金属和布料这些可回收垃圾扔进蓝色的垃圾箱后，它们会被送到一个加工场里，进行再处理、加工，最后会变成我们生活中所要的窗帘、床单、衣被，让我们的家居生活更丰富多彩。虽然可回收垃圾很厉害，但你可别小瞧另一种垃圾，“厨余垃圾”！

厨余垃圾的种类有很多，例如剩菜剩饭、腐烂水果、鱼刺和骨头，处理起来也很有趣哦！

环卫工人们先把它们送到当地的处理中心，之后，环保工人们会把垃圾分解为油水、残渣，它们可以成为给车加油的柴油、汽油，也可以发电，还可以给植物提供营养。所以厨余垃圾应进规定的垃圾箱里，给我们人类继续回收利用呢！

厨余垃圾讲完了，现在我们来说说有害垃圾吧！我们家里常见的这些电池、灯泡、温度计、过期药品和化妆品等，它们也分为有用和无用两类，继而被送进专门处理它们的地方。有用的垃圾会想办法重新利用，没用的垃圾将会被送到一个专门放垃圾的垃圾场中，所以有害垃圾千万不能乱扔哦！

大家都听明白了吗？听明白了，就把垃圾分一分，让环境更加美十分吧！让我们一起行动起来，还地球一个碧水蓝天吧！

## 景区垃圾分类工作报告篇八

在我们的生活中都会有许多垃圾，一些可回收，比如：饮料瓶、旧报纸、包装盒、旧电池等等，还有一些不可回收的，比如烟头、果皮、菜叶、等等。听妈妈说，垃圾的回收利用

不仅仅是美化了环境，更是关乎身体健康的大事，这是一个城市文明的标志。

我虽是名学生，但也能尽自己的微薄之力，为城市的文明添砖加瓦。平时，我有个习惯，不管在哪儿喝完的饮料罐、矿泉水瓶，我都会紧紧地攥在手里，绝对不会随便丢弃在外面的，再远，我会把它们带回来放在家里的小回收站。

在家中，这项神圣的使命就是我在负责，我可是这小回收站的站长。每到假期，我就会把这些瓶瓶罐罐装进一个大袋子里。在爸爸的协助下，把硬纸盒类压平和旧报纸、旧报刊归为一类，把它们整齐地叠放在一起，然后叫爸爸帮忙用绳子捆起来。

只见爸爸拉住绳子的两端，使劲用脚踩踏叠放好的报纸和废纸盒，用绳子牢牢地把它们捆绑好。哇！终于大功告成！于是，我们把这些回收垃圾卖给资源回收站。卖废品的钱就是我的零花钱。

上次，学校进行义卖活动，我的零花钱就派上用场了。在义卖活动上，我买了梦寐以求的一些书籍。如果碰上“献爱心活动”，我就会把它们捐出来，这些零花钱就更能发挥作用，帮助有困难的人了。

虽然我做的垃圾分类只是一件很小的事，但如果有更多的人能这么做，我们城市的环境肯定会更优美，让我们一起为城市的文明多尽一份心力吧！

## 景区垃圾分类工作报告篇九

你瞧，雨过天晴的宏声广场上出现了一道亮丽的风景线一群身穿志愿者服装的孩童们。当然，我也是其中之一。

为什么我们会穿着志愿者服装出现在这里呢？因为我们要在

这里开展垃圾分类，从我做起做起实践活动。

为了这次活动，我们早早准备好了宣传资料、工具和卡片。活动开始的时候宏声广场的人不多，我们便先每人拿一把夹子去寻找自己的猎物。因为刚下过雨，草地上都是掉落的枯树叶，我们把枯树叶用夹子捡起来，放到相应的垃圾桶厨余垃圾（枯树叶是可腐烂的垃圾，所以属于厨余垃圾）。之后，我们又捡了烟头、纸巾、宣传纸都分类放进了垃圾桶。

慢慢的人多了，我们拿出卡片和大家玩起了脑力大作战垃圾分类的游戏。我们把印有各种垃圾的卡片发给大家，让他们把卡片进行分类，再放入对应的垃圾桶，没有放正确的，我们便告诉他们应该怎么分类，加入活动的人越来越多，有个胖嘟嘟的小弟弟拿着花生壳的卡片正准备放入厨余垃圾，我笑着对小弟弟说：花生壳因为不容易降解和生化处理，所以不属于厨余垃圾而应该是其他垃圾。小弟弟用崇拜的眼神看着我，说：姐姐，你懂得可真多，我要向你学习。

天渐渐暗下来，我们的活动也结束了，大家都对我们的这次活动竖起了大拇指。

希望这样有意义的活动能让大家知道垃圾分类、了解垃圾分类、重视垃圾分类，时时处处进行垃圾分类。为保护我们的地球妈妈，大家一起行动起来吧！