

小学大队辅导员工作计划 辅导员工作计划 (大全7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学大队辅导员工作计划篇一

新学期是过完年也很快就要是来到了，作为一名大学的辅导员，在工作的方面我也是要对新的一个学期去做好自己辅导员的计划，去管理好学生，把辅导员的一个工作给做好。

做好思想的教育是下学期非常重要的一件事情，作为辅导员，思想教育方面是要重点抓的，必须让学生们在思想上是重视学习，在行动上向上的，不能有不好的一些风气在学生之中去蔓延，既然当了辅导员，过去的一学期我的思想工作也是做好了，没有出现什么上课迟到，或者旷课的情况，所管理的学生也是学分都修好了，没有挂科的情况发生，可以说这一批的学生整体的素质也是比较高的，当然也是有刚进入大学还保留高中学习氛围的习惯，而下学期，可能就会松懈了，所以更是要重点抓这一块，让学生们重视起来，不能享受了大学的生活而把学习给松懈了下来。

学生日常事务管理方面也是要在平时的工作中去细究的，只有做好了日常，那么其余的事情也是更加的容易做好了，无论是上课出勤方面，还是卫生管理方面，或者宿舍日常管理上面，我也是多去学生之中，了解学生的情况，知道他们目前的状况是怎么样的，对于日常来说，回答学生的问题，帮学生去解决他们当时出现的状况等等一些杂乱的事情，虽然很多，但是都是必须去做的，每周找学生干部开会，对于上周工作的一个总结和下周工作的一个安排等事务性工作。

学风建设是要和老师，班干部一起配合去做的，虽然出勤这些是可以数据去衡量的，但是学生是否真的认真学习了，也是需要老师在讲课中发现，以及班干部去督促的，只有整个班级都是有积极向上学习的风气，那么也是可以让学生的大学生活过的充实的，而不是在大学里面玩，虚度了光阴。对于学生在课外的生活也是可以引导积极的去参加一些实践的活动，让大家多学点东西，或者一些职业的能力。

新的学期实际的情况也是会有所不同，到时候也是要根据情况来调整计划，去把学生的问题处理好，只有每日做好了工作，有条理性的把事情处理完，才能把辅导员的工作给做好了，在做的过程之中，我也是要继续的去学习，向一些优秀的辅导员同事去请教，积累经验，让自己能把工作给做的更好。

小学大队辅导员工作计划篇二

根据学校及校大队部工作计划结合本中队的实际情况，积极深化素质教育，全面提高教育质量，优化育人环境，努力提高自身素质，依法执教，以德治班，全面育人，与时俱进，开拓创新，争取更大成绩。

- 1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- 2、以丰富多彩的少先队活动鼓励学生开展雏鹰争章活动；
- 3、定期进行行为规范教育
- 4、丰富课余生活，培养兴趣，鼓励学生积极参加课余活动；

（一）开展“手拉手”红色行动。

在上学期与青海称多县完全小学四年级（1）中队结对子的基础上，继续在精神上、物质上帮助他们。要求学生能做到每

月互通一次书信，互相交流学习上、生活上的情况。帮助远方的小伙伴度过生活学习上的难关。做好“手拉手”光荣册的记录和展评工作。从而培养队员们的爱心。

（二）开展“好习惯伴我成长”的绿色行动。

在开展“好习惯伴我成长”变废为宝的活动。以雏鹰小队为单位，自设课题，搜集资料，了解废电池的危害，了解生活中的“一度电、一粒米、一张纸、一滴水”等的用处和意义。制作成探究报告在中队中交流，鼓励学生大胆创新，勇于探索，发挥主动，从而使学生能得到充分地锻炼。

（三）开展“快乐中队创建”的蓝色行动。

结合“中队是我家”的环境设计大赛，推出中队中的一批红领巾中小当家，从而增强队员们对中队集体的向心力。与二（1）中队开展“红绿领巾大带小”的建友谊中队活动。制定联建快乐中队方案，设计携手计划，开展课间、午休以大带小的“快乐游戏文明课间”活动，形成快乐***的中队集体。

（四）开展“我是学习小主人”的紫色行动。

结合升入毕业中队的契机，教育孩子自觉学习，学得主动，学得扎实。从每天的作业时间开始，作好统计，学会总结，不断进步。使良好的学习氛围在中队中形成。

小学大队辅导员工作计划篇三

新学期新开始，我担任三年级五班的中队辅导员，根据学校的工作计划，为了确保班务工作在新的学期有个新的变化，大的飞跃，特拟定计划如下：

此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差

生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，此班干部责任心不太强，没有为大家服务的精神，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

思想品德方面：

- 1、尊敬师长，见老师要问好。升国旗时佩戴红领巾，立正脱帽。
- 2、做一个爱父母、爱学校、爱同学的好孩子，心中有他人，心中有集体。
- 3、学会用文明礼貌用语，不打架、不骂人、不破坏公共设施。
- 4、遵守《小学生守则》中的各项规章制度，争当“优秀小学生”。
- 5、遵守学校的各项制度，不影响班级集体荣誉。

学习方面：

- 1、课前养成预习的好习惯，每天按课表整理好书本、文具。
- 2、课堂上养成大声读书、大声说话的好习惯（个人发言时）。
- 3、学会听讲，神情专注，上课要积极发言。
- 4、课后认真记录每一项作业，认真完成作业。
- 5、养成每天读书的好习惯，边读边积累。

纪律方面：

- 1、遵守学校的规章制度，不迟到，有病有事要请假。
- 2、遵守课堂纪律，认真听讲，不随便插话。
- 3、课间在楼道内轻声慢步，不追逐打闹，不大声喊叫。
- 4、放学后，排队回家；离校时向老师再见。

劳动方面：

- 1、劳动组长的组织下，值日生各负其责，认真打扫本班值日。
- 2、每个同学负责自己座位下的环境卫生，做到及时捡纸片。
- 3、保持个人卫生整洁，不乱扔纸屑。

品德方面：班级专门有同学负责登记好人好事，及时发现同学们的闪光点，予以表扬激励，一周一总结。同学之间互相监督，不说脏话。

学习方面：由每组小组长负责检查预习及朗读课文的情况，及时记录，每周进行总结、反馈。四人小组长负责检查该小组同学带学具及作业情况，并在该生评比表上作业一栏中打分。

纪律方面：班级设有专职考勤员，对每天的考勤认真记录，一周一总结。本学期，本班继续坚持以每周行为规范评比表量化评比，逐步由老师监督到同学互相监督，形成个人评比、四人小组评比、小队评比分层管理模式，针对同学每天表现，及时反馈在评比表上，每周总结一次。一周评出优秀小队及优秀个人。由三位路队长负责每天组织同学排好路队，每周总结一次。

劳动方面：个人环境卫生将由四人小组组长随机检查，及时反馈在评比表上。每天的值日，由值日组长根据该生劳动情

况进行打分，期末公布劳动成绩，并评出“热爱劳动”的好孩子。

小学大队辅导员工作计划篇四

本学期，根据学校和院里的工作安排，结合我院学生的特点和工作实际，我将坚持“以稳订为前题，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学生工作方针，严格管理，严格要求，不断加强学生的纪律意识，不断加强学生干部的综和素质和服务水评，并积极开展有利于学生健康成长的各项活动。为了达到以上目标，我特质定如下工作计划。

由一名学生转形成一名辅导员，不管是工作环境，还是工作性质，都要求我讯速转变角色，适应新的工作岗位。同时，我也意识到自己所面对的巨大工作压力——工作经验不足。本学期，我想在该如何去做好辅导职员作方面一定要继续向院系灵导与老师以及有经验的辅导员多请教、多学习、多汇报、多交流、多总结、多反思，尽快让自己较好的完成辅导职工作角色转变，积极投入到工作中去，不辜负系灵导、学院灵导对自己的信认与指导。

1、坚持用科学理仑武装头脑，题高自身思想水评。作为一名新辅导员，我深刻认识到自身知识的欠缺。为此，我计划定期拿出时间学习理仑知识，不断题高自己的综和素质，题高思想觉悟，严格遵循重要思想指导自己的实践，使自己的辅导职工作能适应新形势新发展的需要。

2、遵循正确的工作思路，树立先进的工作意识。培育者必先受培育。仅有具备了良好的综和素质的班主任，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在平常生活中严格要求自己，树立活到老，学到老的思想理念，结果使自己的综和素质得到全体题高。在工作中一定要多向系灵导、院灵导

请示汇报；多与系部老师、课任教师沟通交流的工作思路，严格要求自己、虚心请教学习，平时没有时间总结思考，就利用夜晚、周末的时间。牢固树立“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的服务意识，努力做到以良好的形象影响学生、优良的作风培育学生、科学的管理规范学生、无私的爱心感染学生。

3、注重配合，讲求默契，共同做好我系学生工作。我系学生人数多，工作量大，各个班主任由于专页、学历、工作经历、年龄不一，容易导致工作思路及模式不协调，在这种新形势、新环境下，要遵循以系学生工作的大局为重，注重配合，讲求默契的工作思路，严格遵照系里的工作思路与计划，在系主任周智敏直接指导下开展工作，使系部学生工作开展的有条不紊、更加协调与默契。积极参加不定期系主任主持，四位班主任参加的学生工作例会，总结工作、计划工作，以保证我系学生工作顺利、高效的开展。

1、配合院领导抓好学生的思想培育工作，确保学生思想稳定

配合学校和学院认真组织学习理论重要思想，使同学们能真正了解国家的大政方针政策，把青年学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

2、狠抓学生管理，变成良好的院风和学风

院风学风建设：一方面，抓好所带班级的班集体建设，因势利导而不是堵、卡、压来调动学生学习积极性；要进一步规范学生的平常管理，重视学生的平常纪律，对违纪学生的处理，要及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进院风建设。另一方面，要进一步完善制度，加强对学风建设的宣传培育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，要大力抓好典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进良好系风、学风的变成。

学生干部队伍建设工作:对学生干部队伍建设要坚持选拔、使用、培养、管理、题高相结合的原则,采取可行措施,开展“学、转、谋、见”活动(学:学理论、学业务,题高认识;转:转变观念、转变做风;谋:探嗦规律、掌握方法;见:解决学生实际问题,见绩效),加强学生干部的理论学习、业务培训和工作交流。同时,积极开展学生工作的调查研究,力争做到科学、前瞻、务实、有用,对有价值的科研成果,要积极转化为指导思想和工作措施。学生干部的管理与指导工作:要点是加强他们的组织能力和服务水平,引导他们处理好学习与工作的关系,发挥他们自我管理、自我培育、自我服务、自我题高的主动性、积极性,发挥他们的桥梁和纽带作用。同时,还要进一步指导他们积极围绕“服务为先导,创新为龙头,文体为载体,学术造氛围”的指导思想,开展一系列丰富多彩的文体科技活动,活跃全院同鞋的业余文化生活。

3、以丰富多彩的活动为载体,丰富学生的文化生活,题高学生综和素质

以学习为中心,丰富第二课堂。组织每周一次的英语角,调动学生学习英语的积极性;督促学生学好所开课程,拓宽自己的知识面,并不定期收集相关专升本、等级考试的相关信息,及时传达给学生。

加大学生宿舍卫生检察力度。增多宿舍检察次数,题高卫生质量,并做好对学生的寝室卫生培育工作,使之尽快孰悉我院卫生检察要求;继续开展宿舍文化建设活动和“文明寝室”的评比活动,为同鞋们树立学习的榜样,并做好宣传工作;丰富学生的宿舍文化,营造良好的学习和时候环境。

发挥学生会主体作用,开展丰富多彩的文化活动。为促进全系同鞋之间的团结和交流,开展多姿多彩的学生活动,例如开展趋味性体育比赛、专页对专页的足球比赛,并让学生积极参加到学院举行的活动中来,以促进学生身心健康发展,锻炼坚韧不拔的意志,培养学生的集体主义观念、竞争意识

和进取精神。同时，在建立健全培育和管理机制的基础上，开展一系列竞赛活动，努力使学生学习、生活的场所，成为信息交流的园地，成为卫生整洁、健康文明、积极向上的和谐校园。

小学大队辅导员工作计划篇五

以“三个代表”重要思想和“争当四个好少年”精神为指导，以传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以少先队基础组织建设为抓手，以加强思想道德教育为主线，全面提高少年儿童的综合素质，推动我校少先队工作再上新台阶。

- 1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- 2、以丰富多彩的少先队活动鼓励学生开展雏鹰争章活动；
- 3、定期进行行为规范教育。
- 4、丰富课余生活，培养兴趣，鼓励学生积极参加课余活动；

（一）深化思想道德教育，引导队员健康成长。

1、继续努力抓好两支队伍建设，即加强对辅导员队伍及少先队小干部的干部队伍的培训。切实做到辅导员能够真心真意为全体少年儿童的成长排忧解难，积极争做“五者”，依据《广陵区辅导员职级评定工作意见》，加强辅导员队伍专业化训练；广泛实行少先队小干部轮换制，为广大少先队员提供平等参与，服务他人的机会，办好“队长学校”，提高小干部的综合素质，充分发挥队干部的管理作用，并充分地起到榜样和带头的作用。

2、加强日常规范教育。我们将在以往常规教育成果的基础上，继续按照常规“五好”的要求加强一日常规教育，探索新途

径、新方法，结合每月德育工作重点，依靠队部自我管理的力量加大学生自我监督、自我调控的教育力度，将学生的执勤纪录与学校的检查进行整合，对年级、班级的常规进行综合性的评定，引导学生进行自我管理，实现自我教育。继续进行“德育大使”、“校园之星”的评选，每月进行“德育大使”评比。

（二）努力构建少先队文化，增强少先队组织的影响力

1、少先队组织要在校园文化建设中发挥积极作用。要重视发挥少先队队室、鼓号队等在校园文化建设中的作用。

2、通过树立和宣传少先队的先进典型促进少先队文化的形成。先进的少先队集体和个人典型是少先队文化的集中代表，本学期要积极培育优秀的少先队集体特别是中队集体的典型和少先队员身边可亲、可信、可学的榜样，并在少先队组织中和社会上广为宣传。通过“优秀少先队员”、“优秀队干部”、“优秀辅导员”等奖励形式，推动少先队文化的建设和传播。

小学大队辅导员工作计划篇六

1、全面提高专业考生的身体素质。

2、对项训练；根据考生的具体情况，抓弱项促强项。

3、定期测试；根据训练情况调整训练要求，逐步树立考生的信心。

4、加强与其他科任教师的联系，以期达到双线并进。

根据考生具体情况，对不同个体实行区别对待，对各考生的各项训练水平进行分析，着重提高弱项，明确专项的训练目标。

使各项达到稳定的动力定型, 加强专项成绩, 发掘可提升的空间。

有针对性地模拟考试情景, 加强考试心理的适应, 强化各个考生的考试项目, 树立应考信心, 做好外出考试的准备工作, 加强安全教育, 制定安全措施, 保证考试顺利完成。

每周: 星期一——星期五

早上: 早锻炼时间

下午: 第三节课后3: 30——5: 20

通过学生一学期的努力, 体育成绩突飞猛进。训练过程中因地制宜的抓好各项目技术、战术、身体素质的训练, 通过各种比赛发现了她们的不足之处, 如: 短跑——起跑器的安装; 中长跑的体力分配不理想; 投掷项目动作技术需要改进跳远动作有待于进一步加强练习等。实践证明训练是一个长期工作, 需要教师和学生共同努力才能完成的项目。

小学大队辅导员工作计划篇七

科学组趣味实验三班的学生是三年级的学生。所以首先培养他们对科学学习的兴趣, 引领他们学习与周围世界有关的科学知识, 帮助他们通过趣味实验的学习, 去体验科学活动的过程和方法。让学生去亲身经历科学探究的全过程, 使他们了解科学、技术与社会的关系, 乐于与人合作, 与环境和谐相处。通过活动进一步提高他们的观察能力和动手能力。进一步培养他们在实验中与同学团结协作的能力。

- 1、通过趣味实验班的学习使学生增加对科学课的认识和了解。使学生对科学实验感兴趣。
- 2、使学生通过做实验、动手、室外采集、面授观摩等形式,

掌握基础的科学知识。

3、注重使学生把所学与日常生活紧密联系起来。

4、注重培养学生的小组合作意识和与人协作完成科学实验的能力。做到学生打基础培养兴趣，培养巩固、拔高，提升这些学生的科学素养。

1、教师面授示范指导。

2、学生动手操作实验。

3、师生互动。

4、室外采集。

5、实验观摩。

（一）三月份：欢迎新成员，通过丰富多彩的实验和游戏引起他们的兴趣。通过种植，培养学生热爱大自然的情感。做折纸和小船等活动的探究实验。

第1周：

（1）种植大蒜和黄豆，培养学生热爱大自然的情感和观察能力。从种子萌发时，通过栽培植物来探究了解植物生长的过程。做植物的向光性实验。

（2）纸的实验：通过动手做简单的包书皮，用手折纸飞机，做小本子等关于折纸的实验。在中间穿插有实验竞赛和游戏，引起他们的兴趣。

第2周：

加深折纸实验：在上一周的基础上，进一步做各种折纸实验。

第3周：

关于水的实验：沉浮实验，用橡皮泥和铝箔做各种形状的小船，并穿插进行比赛。

第4周：

在上一周的基础上，把珍珠绵放入水中，观测它的沉浮情况。用扎带做一只竹筏来观察浮力的大小。（在上面放重物）。

（二）四月份：

在前面沉浮实验的基础上，进一步进行潜水艇实验。进行吹泡泡实验。根据天气情况，掌握传统的做风筝的方法和使用风速风向计。

第1周：

小游戏实验：认识水做吹泡泡实验，并穿插进行比赛。根据前面做小船的基础，进行潜水艇实验。

第2周：

做风筝：用简单的材料报纸、竹条、棉线、胶水做简单的风筝。本周以搭支架连接为主，强调小组配合。

第3周：

做风筝：本周以装饰风筝和用不同种方法来制作风筝，进一步强调小组协作。

第4周：

做风速风向计：能够会做风速风向计，通过风速风向计来识别方向。在室外进行实际操作。

（三）五月份：

进行小车探究活动，会进行温度计实际操作。从做关于土壤的实验，使学生了解大自然亲近大自然，乐于探究大自然的奥秘。

第1周：

学生自己带来各种车的玩具和老师准备的玩具进行关于探究小车的游戏实验活动。比较小车之间有什么相同点和不同点。

第2周：

冷与热：认识温度计识别刻度、会实际应用。

第3周：

了解土壤亲近大自然。到室外观察校园中的土壤，花盆中的土壤等。比较不同土壤的渗水性探究活动。从而激发学生保护土壤的行为。

第4周：

测树叶面积：收集不同的树叶，进行测量树叶面积的实验探究。实验前，要先在室外进行收集树叶的活动。

（四）六月份：

学习制作各种测量工具，使学生成为“关心天气”的小专家。进行叶画、雨量器、磁铁、声音的实验活动。进行以茶叶为主题的探究活动。

第1周：

做叶画：收集不同的树叶，拼出不同的图案。

第2周：

做雨量器：让学生自制雨量器并学会实地测雨量。

第3周：

磁铁实验：会使磁铁小车动起来。通过简单实验让学生了解磁铁的相关性质。

第4周：

进行茶叶探究活动。通过文字形式，看、听、摸、闻等观察方法来进行丰富多彩的汇报会等。声音的传播实验。

（五）七月份：

巩固、提高、展示趣味实验所学内容。

第1周：巩固折纸动手操作。

第2周：复习所学的实验动手操作内容，进行展示。

展示形式：亲手种植植物、各种折纸制作展示、学生自己设计制作的各种小船、学生制作的各种测量工具的展示、以探究茶叶为主题的汇报会等。