

最新家长会班会教案(模板6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

家长会班会教案篇一

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到新年的来临，共同分享元旦的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
5. 参与节日游戏。

大班教师。

(一)、教师讲话致新年贺词

尊敬的各位家长、各位老师、亲爱的小朋友们，大家新年好！在欢声笑语中，我们迎来了充满希望的20xx年。元旦就要到了，我们又长大了一岁，预祝大家在在新的一年里身体健康、万事如意！

下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！

(二) 集体演唱歌曲《新年乐陶陶》，全体幼儿进行大拜年！

(三)、家委会代表讲话

(四)、幼儿歌曲表演

表演形式：合唱，分组唱，表演唱；

表演内容：所学歌曲

(五) 幼儿儿歌表演

表演形式：诗朗诵，分组表演，绕口令

表演内容：国学诵读

(六) 幼儿讲故事：《没有牙齿的大老虎》

(七)、随音乐《新年好》幼儿送礼物（手工制作的贺年卡）给自己的家长，并送上新年祝福。

活动结束：家长离园

新年即将来临，为了让幼儿和家长还有我们老师一起感受元旦节日的快乐气氛，我们特策划了庆“元旦”亲子游艺活动，让幼儿用演出的形式大胆的向大家展现本学期所学的本领，从而让家长进一步了解自己的孩子，加深家园情、师生情、亲自情。

本文扩展阅读：中国历史上的“元旦”一词最早出现于《晋书》。中国历史上的“元旦”指的是“正月一日”，“正月”的计算方法，在汉武帝时期以前是很不统一的，历代的元旦日期并不一致。从汉武帝起，规定阴历一月为“正月”，把一月的第一天称为元旦，一直沿用到清朝末年。辛亥革命后，为了“行夏正，所以顺农时，从西历，所以便统计”，

民国元年决定使用公历（实际使用是1912年），并规定阳历1月1日为“新年”，但并不叫“元旦”。1949年中华人民共和国以公历1月1日为元旦，因此“元旦”在中国也被称为“阳历年”、“新历年”或“公历年”。

家长会班会教案篇二

- 1、能用自然的声音大方的演唱歌曲。
- 2、通过图谱理解记忆歌词，能正确根据图谱演唱。
- 3、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。
- 4、熟悉xx歌曲的旋律，学唱歌曲，有表情地演唱歌曲。

图谱操作卡、音乐伴奏、指挥棒

一、复习学过的歌曲

提问：你们会唱歌吗？你们会唱什么歌？一起来唱好吗？

二、学习新歌

（一）教师无伴奏清唱歌曲，幼儿初步理解歌词

- 1、出示歌名字卡《秋天里来》。

今天，王老师也为你们带来一首歌曲，歌曲的名字叫做《秋天里来》

- 2、教师清唱第一遍。钢琴前奏。

要求：先听老师唱，我唱的时候要仔细的听，听一听歌曲里面都唱了些什么？

强调要求：刚才老师提的什么要求？

教师演唱后，提问：你听到歌曲里唱了些什么？

根据幼儿回答，教师出示相应图卡。

（二）教师跟伴奏演唱歌曲，幼儿根据图谱重点理解哪里咯啷的唱法。

1、出示画有小鼓的图卡。

提问：你觉得这幅图应该怎么唱？你们怎么知道应该唱哪里咯啷呢？

2、找一找拨浪鼓的图出现了几次，哪一次是最长的？

唱到小鼓图谱处，教师就把小鼓的图出示起来。

3、将拨浪鼓的图卡贴在图谱相应的`位置上。

4、学习画有小鼓的图卡的唱法。

教师指图，提问：看看图上的小拨浪鼓是一样的吗？什么地方不一样？

5、教师指画有小鼓的图卡，幼儿念哪里咯啷部分的歌词。

6、跟着钢琴的伴奏，在哪里咯啷部分和老师一起唱，其他地方不唱。

提问：听清楚我的要求了吗？什么地方和我一起唱？

（三）引导幼儿将图谱完整地填好，记住歌词顺序。

2、请小朋友先商量，哪一张小图，放在哪一个位置上，待会

来告诉老师。

幼儿讨论，教师巡回倾听。

请幼儿来粘贴图卡，教师提问：她选的这幅图上唱的是什么？

第一次粘贴一张，第二次粘贴第二排的两张，第三次将第三排的一张一起贴。

如果出现放错的情况，教师可以说：你认为哪里摆错了？我们先摆在这里不动

待会我们来听歌声来检查一下，到底对不对。听谁的歌声？听老师的歌声来检查到底放的对还是不对，在错误的地方，放慢速度。

提问：先告诉我放的对不对，哪里放的不对？请幼儿来纠正。

3、根据图谱，完整讲出歌词

提问：我来考考你们，每一张图上唱的是什么？按照图谱的顺序来念歌词。

（四）幼儿按照图谱完整地演唱歌曲

1、慢速演唱。这一次，我们看着图把歌曲完整地演唱一遍，唱得慢一些，把歌词唱清楚。

2、加快速度演唱。提问：那么多的庄稼都丰收了，想一想人们的心情怎么样？（开心，快乐）这一次我们来唱出开心快乐的情绪。

3、幼儿独立集体演唱

刚才老师带着小朋友唱的，这一次老师不唱了，你们自己会

唱吗？教师可以配以口型。

4、针对演唱中存在的问题进行纠正。

提问：你觉得自己唱的怎么样？每一句都唱的很好吗？可以把幼儿感觉有困难的地方再重唱一遍。

5、再次集体演唱一遍。

这一次感觉怎么样了？

6、幼儿合作进行演唱

（1）分组演唱：教师指挥□a组幼儿唱哪里咯哪□b组幼儿唱其他歌词，教师可以用动作提醒幼儿歌词。

（2）幼儿与客人老师合作演唱。

请幼儿面对客人老师演唱，如果记不得歌词可以回头看看图。

三、结束部分

今天我们学了一首好听的歌，歌的名字叫做《秋天里来》，这是一首老歌，很多的爸爸妈妈都会唱，回家以后还可以和爸爸妈妈合作唱，如果他们不会，我们还可以教一教爸爸妈妈唱。

音乐活动不像语言那样有非常具体和含义明确的句子，但它有时却能胜过及超越任何一种语言，成为一种人类都能理解的，无需翻译的，可直接交流思想感情的。这就是音乐独有的特殊表现手段。在这节课中，我的每一个环节都是一环扣一环来进行，孩子们的表现也很积极，特别是在变树叶、认识树叶的环节孩子们很感兴趣。整个活动，我尽量给幼儿提供更多的机会，充分满足幼儿的表现欲望和活动欲望，我觉

得他们学的很快乐，玩的也很快乐。

家长会班会教案篇三

家长们：

你们好！

感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这天的家长会，这天我们将下学期班级计划和各位家长进行商讨。

作为中班的老师，我感到十分荣幸和自豪，因为有这么多的家长朋友支持。在与孩子们朝夕相处的日子里，我有幸见证了孩子们的进步，和他们一齐快乐的成长。虽然，我们的工作琐碎的，和孩子们一齐学习，游戏，每一件事我们都务必亲力亲为，但是我们十分高兴。

因为，对于家长来说，孩子是你们的心甘宝贝；对于老师来说，孩子就是祖国的期望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿教师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进步，无一不让我们感到欣慰和自豪！辛勤劳作，默默耕耘，无私奉献，不求回报，这就是我们幼儿园的老师！人们常说：“爱是教育的前提，爱是老师的天职。”

作为幼儿园的老师，我能够毫不夸张地说：“幼儿教师就是有爱心，有耐心，有职责心！”

“不能让孩子输在起跑线上”是家长朋友和我们老师的共同心声！在此，我代表全园老师在那里庄严承诺：我们有这个潜力，也有这个决心让每个孩子个性得到张扬，潜能得到的

发挥，我们要让每一个孩子健康，快乐地度过每一天，请相信我们！最后，祝家长朋友们身体健康，万事如意！祝小朋友们幸福地走过最纯真，最完美的童年时光！谢谢大家！

家长会班会教案篇四

20xx年五月八日是母亲节，为从小培养学生健全的人格，传承中华民族的传统美德，凝聚和提升孝母感恩的良好道德风尚，充分发挥我校的优良传统感恩教育，进一步培养学生劳动观念，为此，我校校开展感恩母亲节“四个一”为主题系列活动。现将具体事宜通知如下：

1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩。提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

5月6日——5月10日

全体在校小学生

1、通过周一国旗下演讲，进行全员发动，宣布我校“感恩母亲节”活动方案。

2. 召开《感恩父母》的主题班会。通过主题班会，让学生认识到，我们的成长，离不开父母养育之恩，使学生认识到知恩图报是中华民族的传统美德。

2、开展“四个一”活动。即：为妈妈唱一首歌(如：《世上只有妈妈好》《烛光里的妈妈》《妈妈的吻》《鲁冰花》《母亲》《儿行千里》等);帮妈妈做一件力所能及的事(如：洗衣、做饭、拖地、洗脚等);开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。中高年级开展一次以“学会感恩父母”为主题的手抄报制作比赛。

1、“为妈妈唱一首歌”“帮妈妈做一件力所能及的事”由各班级自行组织落实，有条件的可留下一些照片作为学生成长记录。

2、感恩卡和手抄报做完后各班各挑选10幅作品上交大队辅导员，将进行评比。

母爱是世界上最能够穿透一切障碍，最无私、最不计回报的伟大情感。中国古训“百善孝为先”就是中华民族优良传统的写照。一个人只有懂得感恩孝道，才能有志报国，才懂得回馈社会，促进和谐。

家长会班会教案篇五

各位家长：大家下午好！

本学期，我在担任大班3的数学教学工作。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。我们召开这个家长会，主要目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

本班有14名学生，男生6人，女生8人。人们常说“文如其人，

字如人脸”，我先说说学生写字情况。整体来看，女生写字都比较工整，而男生写字潦草些。本学期开学后，对学生严格要求，学生写字都有所进步。希望各位家长在家里及时督促孩子坚持写规范字、写端正字。其次，纪律方面，我班学生都遵守纪律，只是个别学生上课总想做些小动作，注意力不集中，行动不够迅速。学习方面，有些学生不知自己预习、复习，只是等老师提醒，没有学习的自觉性。作业方面，大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。原因有：1、注意力不集中，2、写字速度慢。总的来说，我认为我班的学生都是好孩子，遵守纪律，爱学习。只是有些小缺点。

本学期刚刚完成了期中检测，先和大家交流一下这次期中考试的问题。这可能是家长们都愿意听的一个话题，因为每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个。

许多同学成绩有较大都有进步，但也暴露出一些问题。其中一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固（如乘法口诀记忆出错）。这学期大部分内容要求利用竖式进行计算，如：

- 1、“万以内的笔算加法和减法”的计算。
- 2、“有余数除法”的计算。
- 3、“多位数乘一位数”的计算。

同时，教材还编排了“四边形”、“测量”、“时间”、“分数的初步认识”等知识。

同学们都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。（举例）有些同学概念不够清晰，填空题、计算题失分较多；二是有些同学不够细心，老是马马虎虎。

基于此，我想向家长提些建议，希望我们能携起手来，共同教育孩子，使他们学习知识，健康成长。

在学校，大部分孩子能认真完成作业，某些孩子的作业不认真，老师会让他重写，直到写好为止。但有些孩子的家庭作业却不是令老师们很满意。我非常理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。当看到孩子一点点地长大，一点点地进步时，我们的内心是非常开心的。我想，可能是有些家长工作比较繁忙吧，因此，对于孩子的学习没有太多的时间去过问。其实，现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的希望。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更应该付出一些时间，陪陪孩子。我想每天抽出30-40分钟，还是可以的。例如，在饭后和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习内容，查一查家庭作业的完成情况是否和家庭作业本上的记载内容一致、家庭作业的质量如何。督促孩子每天读半个小时课文（或预习，或复习）。双休日有时间，可以帮助他默写一下词语，温故而知新。还可以让他们背诵一下古诗，幼儿园生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

家长们，省什么，别省钱不买书给孩子；没什么，别没时间和孩子一起坐着看会儿书。听起来不算复杂的事情，却很难坚持做下去，它考验着家长的爱心与耐心。在座的每一位都是爱自己的孩子的，但是，光用心爱是完全不够的，得用行动。您的付出，必定换来孩子的不断进步！

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我们要求孩子早上不能迟到，来了以后就读书，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。做作业时，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室，总要把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼貌。父母

是孩子最好的老师。首先，家里要有一个爱学习、求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到孩子的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。孩子生长在一种充满学习气氛的环境中，很容易萌发一种自发学习的需要，以至形成一种千金难买的自觉学习的习惯。因此，家长应率先热爱学习，形成家风，以自己的言行熏陶子女。

一项媒体调查结果表明，许多学业不良的儿童，家庭缺乏良好的学习气氛，这些家长经常约些朋友晚上打牌，搓麻将，闲聊，外出跳舞，上网打游戏等，处于这类环境的孩子怎么可能安心学习呢？“小树易直也易弯”，所以，我们要教育、引导好孩子什么事该做，什么事不该做，这对孩子今后的成长是十分有利的。

最近，我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

此外，我们还要注意培养孩子良好的学习习惯和学习方法，比如上课前做好预习，上课要专心听讲，积极思考，主动发言，课后及时巩固训练，放学后要保质保量完成老师布置的作业。要养成认真检查的习惯。阅读课外书时遇到生字、生词，自己动手查字典。遇到不懂的问题要请教他人。直到弄懂为止。总之，要培养孩子主动学习和独立学习的好习惯。中国科技大学少年班，平均年龄十四岁。他们的聪明才智超

出同年龄的青少年一个共同原因，就是都有一个较好的学习习惯，勤奋读书，刻苦钻研，这就要求家长从子女的实际情况出发，根据自己孩子的特点，有的放矢地因材施教，对天资突出的孩子应该努力为他们创造良好的学习条件，及早地使他们接受和吸收更多的知识。

父母对孩子的成长付出了太多的心血，有些时候真的是因为很忙或者其他原因，忽视了孩子的学习。可是话说回来，作为家长挣钱就是为了孩子，你留给孩子万贯家产，也比不上留给她挣钱的能力和处事学习的能力。是，有时，我们付出了那么多，可是孩子好像根本没进步，不免会急躁。但是他真的一点没进步吗？我们可以从小的方面去发现他的进步，比如今天的作业比昨天认真了一点点，哪怕这一点连他自己都没有发现，只要家长去真诚的鼓励他一番，我相信第二天的作业会有明显的进步。我们得对他们严格要求，同时又要相信孩子，鼓励孩子。今天就给家长布置一项作业：回家之后表扬一下您的孩子，老师在学校夸他表现很好。你再注意看看他的表现。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。不要当看到成绩时，愤怒的质问孩子，你冷静想一想原因。也要想一想：自己作为家长，是不是做到了对孩子的学习认真负责？有没有因为事情多而放松了对孩子的学习？成绩不好有很多原因。而且你不要老是羡慕表现好的孩子，你要看到她们的父母在背后付出的心血和汗水。他们是从孩子很小时就注意教育了，每天对

孩子的作业，知识掌握情况，和同学的交往情况，孩子的兴趣以及各项表现，这些父母都很有数。你知道孩子的兴趣吗？知道孩子的朋友是谁吗？知道孩子今天在学校的表现吗？知道孩子最近有什么学习或生活上的困扰吗？他们不是只知道吃好喝好的孩子，现在的孩子还需要您更多的监督指导帮助。而且父母是孩子的第一任老师，你对孩子今天的家庭作业的检查应付了，他明天接着就学会了应付功课。你今天应付了孩子的学习，明天他同样会以很差的成绩应付你。我们作为老师、家长，都要给孩子做表率。

积累才有质的提升。没有大量的语言积累，学生是无法写好作文的。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。

最后，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的父母！”相信你的孩子，也相信自己！

谢谢大家！

家长会班会教案篇六

亲爱的家长朋友们：

下午好！

很高兴你们能来参加我们的家长会！你们的积极参与就是对

孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！今天我们一起聚在这里的目的只有一个，就是为了让我们的孩子能够更加健康、快乐地成长。

我园占地约300多平方米，建筑面积约400平方米，幼儿园的建筑仅有一栋两层楼房，园内配有一个大中型玩具。幼儿园教职工6人，园长韦老师、大班班主任唐老师、生活老师韦老师；我是中班班主任黄老师、副班老师韦老师、生活老师韦老师。现有在园幼儿94人，分为两个教学班（大班和中班），其中大班52人，中班42人。

我们园现有94个小朋友，经过一个月的学习，宝贝们的各项能力都在原有的基础上提升了很多，具体表现在：

1、大部分幼儿的生活自理能力进步了，做到独立用餐、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，孩子们都已经掌握了穿、脱衣服和折叠被子，以及整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐。（图）

2、孩子们都喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

1、提高孩子的自理能力

孩子在园里，生活上有阿姨的帮忙，学习上有老师的指导，经过一个月的学习大部分幼儿的生活自理能力有了很大进步，但仍需坚持。希望家长配合，让孩子做到家校统一。在家中，希望家长能够让孩子做一些力所能及的事情！如叫孩子倒垃圾、扫地、洗袜子手帕等。开学初我们要求幼儿在进餐时，能做到专心吃饭，同时保持桌面·地面·衣服三干净。在家时，也希望家长能够让小朋友专心吃饭！

2、各种运动锻炼

游戏是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以本学期我们会通过体操练习，组织游戏等一系列活动来培养孩子。

3、多鼓励孩子

要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批评时就批评。不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。同样，在家中，如孩子画画时画得很乱，请家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。

1、做好孩子的安全工作。穿着需要注意，不要有金属挂饰，不要穿拖鞋跟系鞋绳的鞋子来学校。每天来学校前家长们要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。开学到现在，发现孩子带的小东西很多，有铁丝、火柴、玻璃、弹珠、药品、叉子等，这些小东西很危险，万一有什么事的话对孩子会造成伤害，当然，幼儿园是没有这些东西的，所以请家长来园时一定要仔细检查孩子的书包，是否有不安全的东西。放学接孩子的时候也是一样，请家长们不要，一人接送多个孩子，一车接送多个孩子，例如一辆摩托车接送三四个小孩，小孩坐不下都要掉下来了，也给上。这样行驶的时候非常危险。（图）

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。不能带药来学校，孩子生病，需要休息才能更好的康复，家长可向老师请假让孩子在家休息病好后再回学校。如果没什么大碍，吃药即可的小病，不允许带药入园，家长可入园前在家吃一次，放晚学回家吃一次，晚睡前吃一次，也是一样的。尽量避免孩子带药入园，私自服药，

发生意外。

3、严格使用接送卡。按照法律规定，幼儿园的孩子必须由18周岁以上、具有完全民事行为能力，可以独立进行民事活动的成年人接送，为了孩子的安全，请家长们配合我们的工作（最好是有固定的人员来接孩子）今天不能来接或者是换人来接，要提前打电话告诉老师。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、严格遵守接送时间。孩子的入园时间是七点五十到八点半。老师提前到校开门是为了做好接园准备工作，如开灯，开门，课前准备等工作，如此时学生入园，老师无法专心接待，极易引发事故。我们的开园时间就是早上七点五十到八点半，家长只需要在这个时间段内将学生送到班级交给当班老师即可，有些家长六点半、七点就早早把孩子送到校门口，然后就回去了，孩子在校外乱跑，容易出事，有可能打架，有可能被车碰到，有可能自己玩着玩着就受伤了，这些都是非常危险的事情。所以请家长在正常时间送孩子入园即可。晚上放学的时候也是一样，放学时间四点到四点四十，到时候按时来接就可以了，不用提前来门口张望，提前一次，晚一次都不能向孩子证明什么，但是它带来的恶果是你想不到的。学校规定放学时间就是为了让孩子们有个规律的作息习惯，如果家长不能配合，那么孩子极易养成一种随意散漫的时间观念，这将不利于孩子的成长。到以后上小学也会三天打鱼两天晒网，爱去不去，到时候头痛的还是家长自己。

5、尽量不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，如果今天有事不能送孩子来幼儿园了，家长应及时打电话跟老师请假。

1. 作业的布置问题

有的家长非常重视作业，把幼儿园的教育和小学的教育混淆在一起，其实这是错误的理解。《幼儿园教育指导纲要》和

《3—6周岁儿童学习与发展指南》提出，幼儿园的孩子应该是以游戏为主，在学中玩、玩中学。也有文件规定，幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。

每天我们都会给每个孩子布置活动任务，每一天的任务已经在课堂中消化了。有时候我们会给孩子布置一些家庭任务，请家长和孩子共同完成。我们会把一些通知粘贴每个班级门口的家园联系栏，家长每天接送孩子的时候请多一些关注，以免错过重要通知。希望在与家长们的共同配合努力下，让本班的幼儿更好、更健康地成长。当您把您的孩子交于我们手中时，请您多给我们一份信心与理解，我们对每一个孩子都是公平的，我们会尽自己最大的努力，使您的孩子健康快乐地成长。

2、重视家庭教育

现在有一种教育现象就是，孩子大了，也调皮了很多。打架现象明显增多。孩子很听家长的话，说在学校谁要是谁欺负我了，我妈妈说就让我使劲打他。当然，我很理解每个家长的心情，都不希望自己的孩子受委屈，但是幼儿从小就要养成一个好的行为习惯，老师在学校尽力培养幼儿的好的习惯，可是家长这样等于将老师的一片心血全费了。孩子之间是没有长时间的仇恨的。试问。您觉得自己的孩子要是特别能打人好吗？你希望看到自己的孩子从小就成为一个人人不敢接近的孩子吗？所以，对孩子的教育就要学校和家庭达成共识。孩子之间无大事。一个班四十个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己 and 同伴之间发生的矛盾的时候，请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

懂礼貌、讲文明。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

3、携带零食问题

零食可以吃！鼓励分享零食也是孩子们的社交之一。如果限制孩子，一点也不让他们购买，往往会让孩子十分沮丧，但是需要控制量，并且鼓励孩子与同伴分享。分享的时候，孩子会更快乐，并且自己吃的也会更少一些。

零食应该怎么吃？

一、不要用零食去哄骗孩子，或者用零食作为条件与孩子交换，一旦孩子确立了[哭闹就可以得到好吃的]的概念，往往会增加哭闹的次数。虽然有必要保证孩子在想吃的时候有东西吃，但是，具体吃什么，还是要由家长控制。早上送来学校前可以给孩子买个面包，吃碗粉什么的。

二、不要妨碍正餐，不要在正餐前给孩子零食，吃正餐时要保持餐桌上气氛良好，不要让孩子以零食替代正餐。如果孩子进食的欲望小，那就需要减少零食的供给。如果孩子的运动量小，也要适当减少零食的供给，以免出现肥胖。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长们对我们的工作也会有一些建议和要求，接下来的时间，请各位家长多提宝贵意见和建议，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

在教师节重要讲话中提到，家长应尊重学校教育安排，尊重老师创造发挥，配合学校搞好孩子的学习教育，同时培养良好的家风，给孩子以示范引导，形成科学育人理念，帮助孩子健康成长！所以，幼儿园的工作离不开家长的支持与配合，希望家长们在今后的工作中能继续支持我们、配合我们。

今天的家长会到此结束，感谢聆听！