

2023年团队工作年终总结(汇总6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

团队工作年终总结篇一

时间，总是不知不觉把我们载入学期的尽头。它在奔跑，我们在奋斗，我们无时无刻都迈着自己坚定的脚步，一步一步向前走。在跌倒的角落勇敢的爬起，在泪水与汗水的眼眸继续拼搏。回首本学期的版务工作，有喜有忧，取得了较大的进步。同学们认真学习，积极参加活动令我们欣喜，但同时，本人也清楚的看到自己的不足。有时工作缺乏耐心和效率，有时散乱，有时没有以身作则，造成一些负面影响，这些将在今后的工作中得以改正，以期来年的工作更上一个新台阶。下面谈谈本班班级工作的各事项及相关内容的总结：

我们班本学期在班主任的指导下，在各个班委的商讨下，制定了相关的班级公约及寝室条约。简单的八句话概括出了本班的风貌及特色，同学们也积极遵守相关制度，牢记于心中。一句“班级规定牢记心，行为习惯常对照”点燃了同学们的自律心门。

在具有一个人性化及个性化制度下的班级中，同学们在学习方面也更加勤奋刻苦了。每天认真复习、预习，积极完成老师布置的任务。图书馆的开放为同学们在学习方面增添了一条新途径，他们从图书馆中借阅了大量的书籍来充实自己，这也是本班的一个优点之一。作为一名大学生，因为国家的优良政策，使我们有机会使自己更上一层楼。我们班我1 / 2的同学参加了成人自学考试。他们孜孜不倦地“消化着”那些有关的书籍，无论走到哪里，总是可以看到他们手上形影

不离的书或小纸张，那些是他们提高学习的小武器。只要一有时间，就津津有味的阅读他，因此他们在考试中成绩优良。学风建设、齐努力，在同学们的努力下，在老师的教导下，我们进步了。以期我们会努力，把这个班级创建为一个学习氛围更加浓厚的班级。

开展丰富多彩的活动，全面发展同学们的素质。丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。本学期，我班在班主任万晴老师的指导下，班干部的努力下，顺利的开展了十项班集体活动。该中有：宝葫芦农庄环保活动、安全知识抢答大赛、心理座谈会、诗歌朗诵比赛、羽毛球暨投篮比赛、齐聚美味居。包饺子活动等等…同学们都积极参与其中。在系里，我班同学也不失热情，在“青春的旋律”红歌会比赛中夺得冠军且代表系里参加学校的比赛，成绩也同样优异。在20xx届毕业晚会中，我班的同学也积极参与其中，精心排练了一个现代舞。他们在学习和活动中有序的安排了自己的时间，通过展现自我，从而锻炼自我[20xx]同学们找到了更多属于自己的舞台，找到了更多属于自己的精彩。每次活动都顺利举行，在下学年的工作中我们也将再接再厉，争取做得更好！

“德、智、体、美、劳，五不误”，生活是多姿多彩的。有一个温馨的小家庭，一个团结和睦的大家庭，同学们的生活素质也普遍提高了。在他们身上折射出了勤俭节约、勤劳刻苦的亮点，生活的素质不断提高，文明素养也随之提高了。

本学期的班务工作完成总体上来说是比较顺利的，不管是完成系里的还是校里的，或者是本班自己宁定的。优点总是在不足的背影中折射得那么莹亮，面对不足，我们将认真改正，一步一个脚印，带着一颗坚定的心，努力的把这个班塑造得更加美好。

请相信，有我们的努力及奋斗，08外语五年二班这个家庭将会走得更好！

团队工作年终总结篇二

在班级管理的二十几年中，我经常听到部分家长向我反映，说自己的孩子在家很懒惰、贪玩，对待家人冷漠、霸道，一切都以自我为中心。在家长所反映的这些学生中，绝大多数在学校却是公认的好学生，不仅仅遵守纪律，还宽容大方、乐于助人，甚至是老师的得力助手。这到底是怎样回事呢？我想如果将学生优秀的一面看作是阳光的话，那么他不足的一面就是他阳光下的阴影，这是被学生刻意隐藏起来的角落，是一个不容易被发现的问题。那么，作为班主任又该如何真正走进这些学生的心灵，帮忙他们清除这些阴影呢？带着这样的疑惑，我查阅了超多的资料，依据自己在工作的一些经验，现写出来，仅供各位同行参考。

首先，班主任要热爱、关心学生和理解学生，成为学生的知心朋友，这是全面地、出色地做好各项工作的前提和基础。课前、课后与学生相遇，给予问候和关心。此时班主任不必刻意去进行思想教育，寥寥数语，学生的学习情绪、生活状况、身体状况都能够去关心一下。善待学生的失误，不要简单叱责，而是朋友般地和学生一齐商讨。班主任在教育孩子时，要透过说理来体现，在与学生说理时，不能只看到缺点，还就应看到学生的优点，看到每个学生不同的个性特征，从学生的长处入手。在这个过程中，师生双方由说理到谈心再到知心。能够使学生更容易理解班主任的教育。与学生谈心是师生交流思想，进而相互了解、相互影响的过程。中外的教育专家都认为，表扬能帮忙孩子树立良好的精神风貌，使学生在感受到自己优势的同时，朝着更高的目标前进。无论怎样的学生，他都会有值得表扬的地方，只要抓准说理的切入点，把握住说理的焦点和重点，就必须会取得良好的效果。

班主任在说理方面，千万不要掉以轻心，要像上课那样认真备课，深思熟虑，然后找到一个最适合学生独特个性特征的切入点，做到有的放矢，准确无误。如果班主任对学生的优点视而不见，没有说到要点上，学生就会产生低落的情绪，

缺乏一种向上的心理氛围。造成学生对自己的认识不全面，失去自信心。如：我班里有个男孩子，十分聪明可爱，成绩却很差，而且经常违反班级规章制度，虽然是大事不犯，但是小事不断。经过了解得知，由于他从生下来便失去了母爱，而爷爷奶奶又一味地溺爱，父亲又没时间管教孩子，才会构成这种自由散漫的性格。针对他这种特殊的家庭状况，我找到了他，与他进行了一次长谈，告诉他，父亲如何地辛苦操劳，他父亲既当妈又当爹，比任何人的父亲都要辛苦，就是为了给他创造一个好的学习、生活环境。让他明白自己就应比一般的孩子更懂事、更勤奋，促进孩子意识、行为上的转变。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我在担任五三班数学课的同时，也当起了这个班的班主任。经过这段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都

能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生

敌对情绪，而达不到教育的效果。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的

高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

团队工作年终总结篇三

本学期以来，学生的学习的工作十分忙碌，我与学生的心也越来越近，在紧张的工作中，我现将一学期的工作总结如下：

一、确立了班级管理的目标

先确立班级的总体目标，让学生在同一个目标下，养成良好的生活、学习、卫生习惯。良好行为习惯的养成是严格要求、强化训练、持之以恒的结果。本年度，我们继续严格执行学校内改方案，为使一日常规管理和班主任考核进一步规范化，并由政教处和团队部牵头成立了由各班同学组成的“一日常规”检查小组，坚持逐日检查每月一评的方法，对学生每天的行为分考勤、纪律、清洁卫生、两操、仪表仪容、宿舍表现、饭堂表现、活动奖励加分这八个方面进行考核，评比月度文明班级和品行标兵，进行班主任工作月度考核评比。促使各班自觉强化对学生的管理，切实抓好《中小学生守则》和《中(小)学生日常行为规范》的落实。有力促进了良好的校风、学风的形成。

二、开展学孔。思孔的活动。

1. 根据学生发展的需要，全校师生积极参与了学孔思孔的活动当中去。在学年的开始，我便组织全班的学生到校门口举行拜孔活动，同时学校也开展校本课程《弟子规》，在每周四下午的第七节，全班的学生都要学习《弟子规》，并作好学习笔记。

三、开展诚信活动。

本学期政教处、团队部一起组织了初中部“明礼诚信，团结友善”的主题演讲比赛活动，围绕这一主题各班同学积极撰写演讲稿，在班级初赛的基础上将最优秀的选手推荐参加学校的比赛，活动收到了良好的效果，对学生的文明行为习惯养成起到了很大的推动作用。同时我校还举行了文明借书活动，让学生在这样的活动中感受到了诚信的教育。

四、加强安全教育，防患于未然

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、晨会、少队等机会及时地对学生进行水、电、火的正确使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式，以及上学、放学时路队管理教育，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班同学的努力下，没有发生任何安全事故。

五、继续推行新课改。

积极贯彻新课程理念，以综合实践活动为龙头，引导学生积极主动参与，培养学生创新意识和探究能力，本学年由团队部给全体教师做了一次专题辅导讲座，并牵头在全校组织了两次综合实践活动观摩评比暨研讨活动，在活动中教师与学生都获得了很大的发展，教师实施新课程的能力和水平有了很大的发展，学生的创新意识和探究能力也有了进一步的提高。

团队工作年终总结篇四

时光飞逝，转眼间一学期结束了。在本学期，我担任3、4、6、8、10、12、14、16班的生物教学，针对生物教学中学生兴趣的培养，教师都希望学生乐于接受自己所讲知识，但学生能否主动接受，在很大程度上取决于教师传授知识的方式和技巧。通过一段时间的教学实践，我深深感到：浓厚的兴趣，能加强学生学习的自觉性，能培养学生探索精神，开发他们

的创造能力；浓厚的兴趣，还会减弱学生学习中的疲劳，从而提高效率和取得优异的成绩，一直以来，我一直注重培养学生的兴趣，坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生。这学期即将过去，这期间我对自己的教育教学有很多的思考和感受，为了下一学年的教学工作做的更好，现特将本学期教学工作总结如下：

1、备课：从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的备课。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，观看名师的教学视频，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极与同学进行思想交流，复习阶段，我把每一章书的知识大纲，重点列于黑板上，让学生的复习思路更清晰，更有条理。2、上课：提早做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。培养学困生的学习兴趣，做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。

3、辅导：我利用晚习和课余时间对学生进行辅导，并根据学生的学习情况，有针对性的选取一些习题给学生详细讲解，及时查缺补漏。

4、作业：每次上完新课我都适当地留一些有利于巩固知识的作业。对学生的作业仔细的批改，对存在的问题进行集中的讲解，使学生在评讲中可以知道自己的不足。

生物学知识日新月异，发展很快。要求我们要不断更新教学观念。在备课过程，除了依仗手头材料外，要通过各种途径查找有关材料补充新知识，并使用视频、实验等多种学生乐于接受的教学形式提高学生的学习主动性，对于毕业刚刚一年的我，还缺乏很多教学经验，所以更加努力工作，以形成自己的教学风格。平时我还积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，常去听其他老师的课，并参加中学教师继续教育培训，应用到自己的教学之中，和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。

通过一学期来的努力，充分调动了学生的学习积极性，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善，也希望各位老教师多指正我的缺点，从而不断提高我自己。

团队工作年终总结篇五

眨眼间一个忙碌而又紧张的一学期过去了，在这一学期里，我主要担任的是后勤工作和配班的科目，科学领域、生活与健康、数学领域、国学，由于这些教程与我以前的教学方式不同，所以，教起来还是有点紧张，每天、每星期坚持备课，认真对待每堂课，通过不断的摸索，以及学到老活到老的精神，我的教学方式小朋友还是能接收，也得到家长的认可。

回首这一个学期的工作，现将本学期几个方面的工作进行总结如下：

中班现有7名小朋友，其中2名是“特殊”生。通过一个学期的学习，每位小朋友都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。张梓睿、刘雨萱、邱媛倩小朋友思维活跃，乐意发言。何泽馨能在老

师的引导下大胆、愉快地参加各项活动，胡欣萌小朋友在老师的提醒帮助下自理能力有了很大的提高。孙浩宸的进步最大，语言也发展的很好，从一开始不太会说话到后面能背诵《弟子规》、和外教老师互动读英语，这是让老师最惊讶也是最欣慰的，付出总会有收获，对孙浩宸的引导与照顾，几乎每天需要占据老师很多时间，需要不断重复的教他一些生活常识，最简单的洗手、擦手，我记得整整有两三个星期都在重复做一件事。到后面提醒孙浩宸，垃圾丢垃圾桶，你的小椅子是7号，你的位置是挨着邱媛倩，下课椅子要叠起来，上厕所要洗手，吃饭了，来帮忙一起抬桌子，听着老师的指令完成所有的任务。邹梓豪的常规也有了飞跃式的进步，刚来上课不坐小椅子上，下位到处玩，不仅自己上课没有听讲，也严重影响其他小朋友学习，不拿勺子吃饭，到后面自己从老师手上“抢”过去自己喂，起床不仅仅把自己的小被子叠的整整齐齐，也帮同学把被子叠的整整齐齐，在班级做事是最积极的一名小朋友，不但积极还做的特别好，有次跟他妈妈开玩笑说“公子哥、小少爷”现在完全颠覆我对他的印象，做事力求完美的一个孩子。中班小朋友在老师和保育员的悉心教养下，能力、知识与本领也得到了很大的锻炼与提升。

一直以来，我们班严格遵守幼儿园的各项作息和规章制度，注重个性，因人施教，在教育过程中，由于先天因素，生活环境，家庭环境，每个孩子的身心发展都存在差异，所以在教学中因人施教，从而使小朋友在学习与生活中有了更大的进步。

育儿之本，德育为重，现在的孩子都是家里的中心，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，在学习《弟子规》的时候，我们与视频二十四孝《德育故事》同步学习，让孩子简单的理解做人的道理，如：事虽小，勿擅为，物虽小，勿私藏，又如：言语忍，忿自泯，或饮食，或坐走，长者先，幼者后。去修正小朋友不良的行为。

1、保育保健：坚持保教结合的原则，和保育员阿姨一起把工

作做的有声有色，每天早晨老师值班进行晨检，不仅检查孩子的精神状况，身体情况，还检查小朋友的口袋，有没有带危险玩具入园。还会根据天气冷热变化让老师及时给小朋友增减衣服。做好午检工作，为小朋友盖好被子，提醒小朋友睡姿正确，不蒙头。小朋友离园前，帮助小朋友整理好衣服。

以上就是保育保健工作的情况，另外，在班级卫生工作方面，我们坚持每天开窗通风，班级两次小扫，每周一次打扫，杯子、毛巾、桌子每天用84消毒，教室里的摆放保持整齐有序。

2、厨房：我园本着卫生、安全、富有营养、每周为幼儿制定营养食谱，做到品种多样，搭配合理并保证只多不少的原则保证小朋友和老师吃饱、吃好。

我园严把采购、验收关，发现变质或者不新鲜的一律退回，对所有食物进行了留样，并做好了留样登记。因此，在我们的共同努力下，本学期没有发生过一起食物中毒事故。

把好食品的采购、验收、入仓、烹饪、等各个环节的安全卫生关。严把进货关。做好食品的进货关与检查检验关，杜绝假冒伪劣和“三无”（无生产厂家、无生产日期、无保质期）食品进入食堂，坚决杜绝采购过期、腐烂变质、污秽不清，混有异物等可能对人体健康有害的食品。做好购买食的索证工作。对所加工食品做到煮熟煮透，尽可能做到色香味俱佳。必须做到生熟分开。认真做好食堂内外的卫生。每天做好食堂及食堂外场地等场所的清洁卫生工作始终保持整齐清洁。每天做好消毒工作。餐具必须做到一清、二涮、三冲、四消毒，消毒后的餐具存放在厨房消毒柜里。严禁使用未消毒餐具及加工用具。幼儿园食堂的安全卫生管理工作直接关系到孩子们的健康与幼儿园的稳定发展。在今后的的工作中，我们会不断探索实践，不断总结反思，将食品卫生工作纳入日常重点工作范畴，更出色地完善各项工作。

总之，我们会更加努力，不骄不躁，取长补短做好各项工作，

更加细心、耐心的做好每一个环节，让小朋友们在xxx幼儿园更茁壮、更健康地成长。

团队工作年终总结篇六

当梧桐树梢的最后一片叶子飘落，当刺骨的寒风掠过发梢、袭入骨髓，我们在萧山中学的第一个学期也将走到尽头。学期中一路走来留下深深浅浅的脚印，从蹒跚学步到稳步前进，我们着实有了不少进步。所以，就趁现在，趁一切还记忆犹新，把一切美好的码成文字，让它们永远不会烟消云散。

学期初以来，我们坚持“敬以求谐，近以求德”的宗旨，在陈老师的带领下走进社区，走进医院。为社区献上自己的一份力，也为志愿者事业播种下一片新的种子，体会不一样的收获与喜悦。

在社区，我们班的小伙伴们积极完成阿姨布置的任务，仔细地擦拭社区宣传窗，并且出了名为《保护地球的正确方法》的黑板报，没有一丝含糊。看着大家忙碌的身影和满脸洋溢的微笑，我知道大家都体会到了劳动的快乐和帮助他人的乐趣。本班同学在这里一共进行了4次服务，工作得到社区阿姨的好评，她还亲切地与我们合了影。

20xx年11月20日，本班有8名同学和陈老师一起赴浙江萧山医院做志愿者的培训工作，大家了解了志愿者工作的历史和其重要性，听取了在医院的工作介绍，又参观了门诊各科的分布情况并掌握了自助挂号操作，认真的态度让周围的病人点头称赞。培训期间同学坚定的目光告诉我，他们会把这项工作一直坚持做下去！在接下来的11月30日~12月26日，本班同学分批次一一来到医院进行工作，帮助病人进行自助挂号，引导科室方向，工作认真、耐心，得到病人的一致好评。志愿者服务时间共计18小时。

当然，除了这些，在学校我们也表现优异，运动会上，文艺

节中，到处闪耀着你们的光彩运动会第一名的奖杯是我们的，艺术节第三名的奖状是我们的，月考期中考前五的名次是我们的，还记得那句每天都喊的口号吗？“1610团结一心，1610有我就行！”

1610是一个充满魔力的集体，我们在这里留下笑与泪，苦与甜，我们坚信，只要1610的每一份子都在努力拼搏，我们就是最棒的集体！

天凉了风总是刺骨的，可是只要我们是在一起的，永远都是阳光普！