

最新幼儿园大班家长工作计划上学期 幼儿园大班家长工作计划(优秀8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班家长工作计划上学期篇一

幼儿园新《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要。，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

xx月份：

1. 针对不同层次的家长进行不同的联系，通过电话家访、班级通知、家园联系纸条、家园联系栏等形式，及时与家长沟通。
2. 与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。
3. 利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。
4. 召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

xx月份：

1. 根据教学活动的需要，请家长关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。
2. 请家长配合好我们开展我爱祖国的主题活动。
3. 家长利用双休日带幼儿走进大自然，感知季节以及气候的变化。
4. 邀请家长来园参加家长半日开放活动。

xx月份：

1. 请家长配合我们做好冬季亲子运动会活动的各项准备工作。
2. 更换家园联系栏的内容，请家长献计献策共同商讨教育良策。

xx月份：

1. 请家长配合好我们做好冬季防寒保暖工作。

2. 邀请家长来园参加冬季亲子运动会活动。

xx月份：

1. 发放家长调查问卷。
2. 写好每位幼儿的素质报告单，向家长汇报。
3. 做好期末家长工作，希望家长合理安排幼儿假期生活。
4. 叮嘱家长做好幼儿假期的安全工作。

幼儿园大班家长工作计划上学期篇二

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

班级情况分析：本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话。

- 1、班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
- 2、每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
- 3、做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

- 1、认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
- 2、创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
- 3、加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

、提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

- 1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动

室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、开展多样的'户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

(一) 集体生活

1、要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2、同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同

伴的生理缺陷。

3、自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4、要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5、自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6、接受别人帮助时，要学会道谢。

7、走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8、在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9、在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

（二）游戏活动中

1、在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2、在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3、游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热

情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4、游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1、上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2、要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3、作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（四）其他活动

1、不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2、爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3、坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4、来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5、客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6、同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7、听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8、凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9、要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

（一）教室环境的创设。孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

（二）幼儿心理环境的创设。努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

九月份

1、学期初家长会。

2、学习大班早操。

3、建立班级常规制度。

4、主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

十月份

- 1、加强晨间活动的管理。
- 2、做好课前准备工作。
- 3、丰富自然角。
- 4、主题活动：多彩的秋天

十一月份

- 1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
- 2、继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
- 3、举行家长开放活动。
- 4、主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

- 1、迎接县督导评估。
- 2、认真完成各项教育教学工作。
- 3、主题活动：什么联络你我他新年乐

一月份

- 1、做好各项工作总结。
- 2、做好春节期间的安全教育工作。
- 3、主题活动：冬天的故事

幼儿园大班家长工作计划上学期篇三

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。本学期，我班以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，发长幼儿的社会交往能力。

二、具体工作安排

贯穿一学期的有：1、家长定期来园参与半日活动，感受教育。

2、认真做好家长工作记录。

3、每天做好与部分家长的口头交流。

4、每二周更换家长园地内容。

5、倡议每个家庭准备废品收集袋，长期开展收集废品的活动，鼓励幼儿进行变废为宝的活动。

6、开辟“请您关注”专栏，定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅。

7、家长协助孩子收集主题有关的资讯、图片、书籍、物品及有关知识。

三、逐月安排

二月份、三月份：1、召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

2、家长和孩子一起自制灯笼参与幼儿园灯展。

3、准备妈妈的照片入园布置专栏《我爱妈妈》。

4、妈妈来园参与三月八日《为妈妈庆贺》活动。

5、家长协助孩子收集与灯、元宵节、雷锋等有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识。

四月份：1、家庭造型活动“变废为宝”。2、家长利用双休日带幼儿走进大自然，寻求春天的信息。

五月份：1、亲子活动2、班级“小记者活动”，幼儿在家庭中了解不同家长的职业内容，邀请医生、护士、小学教师等不同职业的家长到园，和幼儿一起进行“我身边的职业”探索活动，现场采访家长。

六月份：1、请小学教师的家长来园为幼儿进行“升小学准备”教育活动。

2、家长参与“毕业典礼”的准备工作，来园参加“毕业典礼”。

幼儿园大班家长工作计划上学期篇四

1. 做好卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防肠道传染疾病等。

2. 配合园部进行大班教学常规调研。

43. 进行班级主题墙饰布置。

4. 填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

5. 做好学期结束工作(评选好宝宝、填写幼儿汇报单、物品整理等)。

主题活动：《小朋友过节了》

主题目标：

知道“教师节”是教师们的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题活动：《冷和热》

主题目标：

1. 亲身体验夏日的炎热，进一步感知夏天的特征。

2. 对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣。

3. 知道几种夏日保护自己的方法，做个健康活泼的夏日宝宝。

主题活动：《我要升小学啦》

主题目标：

了解一年级小朋友的学习和生活，懂得升班的光荣和长大的意义，激发做一年级哥哥、姐姐的愿望。

1. 带宝宝到公园等地方玩，感受节日气氛；送给宝宝一件有意义的礼物。

2. 建议家长在家不要让宝宝在烈日下活动太久，活动时注意防晒。

3. 培养宝宝爱洗澡的好习惯。

4. 家长提醒宝宝吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适；不要接触过热的东西，以免烫伤。

5. 指导家长合理安排好幼儿的暑期生活。

1. 师生齐动手，布置活动室，把幼儿制作的彩链挂起来装扮活动室，增添节日的气氛。

2. 布置主题墙饰：凉快招术。

3. 做好学期结束的物品整理工作(报告单等的填写与发放)。

幼儿园大班家长工作计划上学期篇五

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高对关心的程度；强化动机；提高家教素质和家教质量。

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，们纷纷主动向询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分家

长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要.，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让工作取得更大的成效。

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让满意放心。

2、根据教学活动的需要，请务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请献计献策，共同商讨良方。

4、根据的需要，提供便利服务。

1、开学前电话联系每位家长，了解假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位简单反映幼儿在园情况，并了解在家表现，与商讨的有效方法。

4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小的上课情况，并请谈谈参观后的感想和体会。

5、每月做好在园评价记录，并请也能配合填写有关栏目。

6、学期结束时，写好每个在园情况汇报表，向汇报。

7、做好期末家访工作，希望能合理安排好的假期生活。

幼儿园大班家长工作计划上学期篇六

一、班况分析：

本班幼儿xx人，其中男生xx人，女生xx人。通过一学年的幼儿园生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规。他们乐意参加幼儿园的各项活动。在各方面都取得了较大的进步。如：每天能高高兴兴地来园；会在成人的帮助下愉快地进餐，穿衣、裤；会整理自己的玩具；会听成人的口令做事。大部分幼儿都比较活泼开朗，善于与他人交往，同伴关系良好，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，能积极参加各项活动，活动自主性较强。但个别幼儿在某些方面还是有些欠缺的，如：同伴间的友好交往和睦相处还不够理想，平时活动中，还会出现打人、抢玩具等现象。虽然愿意说话，但语言还不够丰富、不够完整。个别幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。

本学期，我与配班老师将针对这些情况，加强引导，注重培养。在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中，都有机渗透相关教育让幼儿在各方面的能力都有一定的进步。

- 1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿。
- 2、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。
- 3、注重幼儿自我服务意识和自我管理的培养，加强幼儿的自我保护意识。
- 4、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。
- 5、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿发展的状况，利

用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到提高。

6、培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中，通过活动区的规则培养幼儿的负责行为和自控能力。

7、把教育活动课堂拓展到家庭，和家长一起讨论教育教学方案，让家长更好地了解幼儿园的活动情况，充分利用家庭教育资源，开展家长助教活动。

(一) 安全工作

1、树立“安全第一，预防为主”的思想，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生，也防止意外事故的发生。

2、加强班级安全检查和自我排查，每星期检查用电线路是否完好，电器设备安装是否符合规范要求，防止意外事故发生，凡有安全隐患立即更换或纠正。

3、加强班级安全教育和管理工作，平时利用晨间谈话(5分钟)，月安全主题教育活动，游戏活动等，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。并及时做好记录，载入班级日志。

4、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

5、要求家长认真使用接送卡，严格执行“凭卡接送”制度，确保幼儿接送安全。

(二) 各领域工作目标

a□健康领域

1、学习控制、调整自己的情绪

2、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

4、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

5、继续培养幼儿独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。不挑食，能主动整理桌面，保持“三净”。

b□语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

c□社会领域：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适应的反应。学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

4、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

5、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

6、了解家乡的设施、景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

d□科学领域：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

e□艺术领域：

1、能发现和感受周围事物环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的聲音較有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

(三) 教研工作

1、坚持两周一次的园部教研和一周一次的年段教研活动，深入领会《纲要》，大胆改进教学方法。

2、平时利用课余时间，查阅幼教刊物，认真做好笔记，努力做到学与思，学与教相结合，不断更新教育观念。通过幼儿园课题研究及保教活动的观摩、研究，不断提高自身的教育教学水平。

(四) 家长与社区工作

1、我们精心地设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观使用、突出主题。家长及时了解班级情况及每周的教育内容、目标要求、需要家长配合的工作，以及相关的育儿知识，力争达到家园教育的一致性。

2、开展家长会，请家长来园共同商讨幼儿园要事，反馈家长对幼儿园的建议、意见。组织“家长开发日”活动，展示幼儿在园活动情况，通过听课、评课，让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

3、根据班级的实际情况，以电访、登门家访等多种形式进行家访，及时向家长反映幼儿在园情况及教育要求，使家园形成合力，达成共识。

4、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积

极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求，提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

幼儿园大班家长工作计划上学期篇七

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，也是有效地开展班务工作的重要保证。我班本学期以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，以东胜区蒙古族幼儿园工作计划为依据，结合本班实际情况的基础上，认真落实家长学校的工作计划。

(一)使家长了解我班本学期的工作计划和要求以及本学期的工作安排情况和幼儿发展状况。

(二)与家庭建立密切联系，经常相互沟通情况，达到配合一致的教育幼儿目的。

(三)增进亲子间的情感。

(四)提高家长的认识，宣传先进的育儿理念。

(一)通过家长会、家园联系栏及家长学校等向家长通报幼儿园的工作计划、要求，宣传科学保育和教育幼儿的知识、经验。

(二)通过形式多样的家长开放日活动和亲子日活动，让家长了解自己孩子在集体中的表现，知道幼儿的需要，调整自己对幼儿的学习态度的工作；促进亲子之间心灵的沟通，体验亲子游戏的乐趣。

(三)通过个别形式的家园交流，让家长及时、经常地了解到自己孩子在幼儿园的近期情况和表现。

(四)利用通讯手段联系，如打电话、发短信和上网等手段与家长交流，促进家长对幼儿的了解和教育。

幼儿园大班家长工作计划上学期篇八

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知知甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。

本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

1. 通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3. 开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

1. 有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。
2. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。
3. 召开家长会，定期发放调查表。
4. 进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。
5. 进行家长学校讲座，加强家园的联系。
6. 向家长宣传冬季育儿的保健知识。
7. 开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。
8. 发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。
9. 征求家长意见，做好反馈工作。