

2023年东西部帮扶工作总结(模板8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

东西部帮扶工作总结篇一

今天闲着没事，下午的时候我让我妈妈带我超市转一圈。超市离我们家不算太远，也不算近，有2公里的。

我们到达超市，我先把我的作业给存到那里了，这里的存储柜是人脸识别的，只需要你带着脸就行。我把东西存好后，就拿一个手推车跟我妈妈一块进去超市。

今天是腊八节的前一天，我们先到辽阳市去看，看腊八粥的价格如何，结果到那里一看一斤腊八粥原料竟然需要9.9元。我妈妈没舍得买。

我们又去零食区转了一圈，现在的零食区跟以前都不一样了，以前的零食去都是自己拿袋子挑，现在的零食区都是工作人员拿一个大袋子挑好后放到那里让顾客们挑一整袋子的零食。但是是一种袋子的零食太多了，而且还比较贵，所以没买那种零食。但是我弟弟非嚷嚷着买一种零食。

我便发现了巧克力蘑菇比较便宜，一盒才8块钱，于是我就让妈妈给弟弟买了一个这个。

回来的时候我还顺便看了一下小米的手机，真不戳。

东西部帮扶工作总结篇二

“如果你能认真作画，妈咪就带你去买东西，送给你作礼物。

”，美术比赛前，妈咪和我约法三章，而我果然不负众望，交出了一张漂亮的成绩单。为了遵守诺言，妈咪决定要带我到百货公司买玩具，一听到这个好消息，我就高兴得手舞足蹈，眉开眼笑呢。

今天中午，我们坐上的车来到百货公司。一下车，我就迫不及待的冲上六楼，因为之前曾经来过好几次，所以对于“玩具部”的地理形势，我早就了如指掌，可以算是识途老马了。

到了六楼，各式各样、五花八门的商品立刻映入眼帘：娇艳美丽，女生最爱的芭比娃娃，精巧可爱的迪士尼系列商品……等等，琳琅满目，应有尽有，要说这里是孩子们的“快乐天堂”，那真是一点也不为过呢。

我东瞧瞧，西逛逛，突然看到不远处正大排长龙，原来他们都是来挑战“甲虫王者”的，我也兴奋的加入了战局。很幸运的，我突然有如神助，每一局都势如破竹，过关斩将，成为独领风骚的“王者”，在场围观的群众都对我刮目相看。

回家的路上，我捧着梦寐以求的“甲虫王者”卡片，内心雀跃不已，真是谢谢妈咪带我来买东西，我希望自己能够在各方面表现得越来越好，才不会辜负妈咪对我的一片苦心。

东西部帮扶工作总结篇三

晚上八点，妈妈叫我和妹妹陪她去逛夜市买东西。

我们一到夜市，就看到拥挤的人潮把夜市挤得水洩不通。我还听到了此起彼落的叫卖声，有的叫卖水果，有的叫卖玩具，好不热闹！忽然我看到了一台玩具汽车，这是我梦寐以求的新车型，流线形的车身配上酷炫的颜色，叫我不爱上它也难。于是我就跟妈妈哀求的说：“妈！买给给我这一台汽车，好不好？”没想到妈妈一口就答应，这真是奇迹阿！买回来之后，我好高兴喔！逛夜市的收获真多啊！

走着走着，妈妈突然问我要不要吃蚵仔煎，我一听到蚵仔煎这三个字，我就忍不住想要大快朵颐一番。我看到卖蚵仔煎的老板先煎蚵仔，再来是放蛋汁和青菜，并加上浓稠的淀粉液，这样子就大功告成了。我吃到了鲜嫩的蚵仔、营养的蛋白和翠绿的青菜，吃了一口还想再吃一口，真好吃。相信只要是吃过蚵仔煎的人，一定会对它赞不绝口的！

逛夜市的乐趣真多！有吃有喝又有得玩，谁会不想来呢？

东西部帮扶工作总结篇四

借用物品：

借用时间20xx年x月x日

归还时间20xx年x月x日

借用情况说明：冰柜外表没有受损，工作正常。

1. 借用期间如遗失所借物品，应按所借物品购买时的' 原价进行赔偿；
3. 所借物品如遇故障或损坏，应及时向有关人员进行反映，借用人不得自行处理，否则责任自负。

特立此据

借用人签字：

负责人签字：

经手人签字：

东西部帮扶工作总结篇五

昨天，我去卖东西，卖回来了十八元钱。

第一天晚上我先去市民广场调查一下哪个玩具卖的最多，结果出来了买牛角和红蜻蜓的最多。我再到我家小区门口的批发市场去买牛角和红蜻蜓，结果牛角没得卖，只买了七个红蜻蜓。

第二天，我拿着七个红蜻蜓来到市民广场来卖。我先在路边的草地上摆了个摊，把红蜻蜓放在摊上，就一切都准备好。

没人买的时候我非常着急，心想：怎么还没人来买呀！过了几十分钟，终于有两位阿姨走过来问：小妹妹，这东西卖吗？刚开始我有点害怕，所以吞吞吐吐地回答，说：卖。：那小妹妹几元一个呢？：五元。两位阿姨还跟我讨价还价说：便宜一点吧！我想不出来可不可以给她们便宜一点，就转身问站地不远的妈妈：可以给她们便宜一点吗？妈妈说：进来都四元五角了，所以不能便宜了。听妈妈这么一说，两位阿姨就不说什么了，给了钱，各拿一个走了。

过了一会，一位叔叔走了过来问：小姑娘你这东西卖吗？我说：卖。：那几元一个？叔叔问。我刚想说五元，就想起了妈妈说的话，你卖五元太亏了，只赚了五角钱，所以就贵点八元一个，我就说：八元一个。叔叔挑了很久，我怕他不给钱就走了，我问妈妈：叔叔给你钱了吗？妈妈摇摇头，刚好叔叔也挑好了一个，就给了我钱走了。很晚了，就回家了。

我心想：我靠自己的实力赚了四元五角，我知道了赚钱是那么的辛苦，一个晚上才赚了那么点钱，所以我以后不能乱花钱买东西。

东西部帮扶工作总结篇六

我一大早起床便和奶奶上街去，我想今天不上学，马路上一定很安静。走出去一看，发现原来有那么多的人这么早就起床工作了。

我看到卖早餐的阿姨、卖葱抓饼的叔叔，经过公园还看见隔壁的王伯伯在打太极拳，还有清洁队的阿姨叔叔正在扫马路。来到菜市场，哇！更多人了，卖的东西也好多好多喔。

经过红豆饼摊子，我忍不住多看两眼，没想到奶奶竟然帮我买了奶油饼和羊奶，热呼呼的真好吃。我最喜欢和奶奶出去买东西了，因为她永远知道我想要什么，而且她还会买给我。

东西部帮扶工作总结篇七

认知：

1. 知道要把东西放在必定的、合适的地方，用完放回原处。
2. 懂得把东西放在必定的地方，既整洁，用时又好找，又省时，不会误事。
3. 懂得把东西放在必定的地方是做事有条理的表现，从小养成这种好习惯很重要。

情感：

体会到把东西放在必定的地方好处多，愿意培养这种好习惯。

行为：

把东西摆放在合适的地方，用完及时放回原处。

教学建议

教材分析

本课是根据课程标准一、二年级“文明礼貌”德目中的有关要求而设置的。

本课课文写的是李芳同学乱东西的事例。让学生感知乱放东西坏处多。

本课共有五个栏目。

第一个栏目“想一想”，在课文前面，用一幅画面表现出小芳乱扔乱放东西的情景，直观形象。使学生从画面中很容易感受到乱扔乱放东西的坏处；影响整洁、美观、用时不好找，做事无条理，这是不文明的行为。

第二个栏目“说一说”，紧接课文，其内容是课文的持续和补充。这样安排增强了趣味性和启发性。通过小芳改正缺点，从正面对学生进行具体的导行。

第三个栏目“记一记”，通过一首儿歌强化本课的行为要求。

第四个栏目“议一议”，其目的的一是复习巩固本课所学的观点及行为要求；二是联系学生实际，对学生具体导行。

第五个栏目“活动”，其目的是引导学生在平时坚持做到把东西放在必定的地方，逐渐养成做事有条理的好习惯。

教法建议：

1. 为了使学生理解东西要放在合适的、固定的地方，教师可以让学生亲自操作电脑演示课件，通过人机互动的方式理解东西放在必定的地方方便好找，整洁。

2. 要充分联系学生实际，用学生中的正面事例为其它学生树立榜样，列举学生中的过失做法让学生分析，引导学生提高认识。

教学设计示例

第十课 东西不乱放

认知：

1. 知道要把东西放在必定的、合适的地方，用完放回原处。
2. 懂得把东西放在必定的地方，既整洁，用时又好找，又省时，不会误事。
3. 懂得把东西放在必定的地方是做事有条理的表现，从小养成这种好习惯很重要。

情感：

体会到把东西放在必定的地方好处多，愿意培养这种好习惯。

行为：

把东西摆放在合适的地方，用完及时放回原处。

使学生懂得东西不乱放的好处与坏处，知道东西要放在固定的、合适的地方。

使学生知道东西要放在合适的地方。

过程：

一、插图导入

1. 电脑演示图片：

内容：栏目一“想一想”中的图。

2. 教师提问：

想一想，像李芳这样乱放东西会怎样？

4. 过渡语：

李芳乱放东西的结果怎样呢？我们一起来看一看。

二、学文明理

1、学生边看图片边听录音故事。

（图片的内容为课文中的插图，录音故事内容同课文内容的1、2自然段。）

2、教师提问：

李芳乱放东西的结果怎样？（此时学生通过听故事，可能会对乱放东西的结果有了新的认识，教师可以继续板书，使学生深刻解乱放东西的坏处。）

3、教师小结：

乱放东西就会找不到东西、还会耽误时间、耽误事情、心里焦急，还可能会养成做事没有条理的坏习惯，坏处可多了。

4、教师提问：

请同学们给李芳出出主意，告诉她怎样做就能避免这些麻烦？

5、学生小组讨论后给李芳出主意。

板书：东西不乱放

6、教师在学生汇报的基础上小结：

大家出的主意很好，李芳同学听了必定会感谢你们。李芳的老师也是这样劝告她的。

7、听录音：

内容：课文中李芳老师的话。

8、过渡语：

后来在妈妈的督促下，李芳逐渐改掉了乱放东西的坏毛病，请同学们打开书，看看李芳后来是怎么做的。

9. 提问：

看图说一说，李芳是怎样改掉缺点的，把东西放在必定的地方有什么好处。

板书：找得到东西 不（耽误时间） 不（耽误事） 不（焦急）

三、联系实际具体导行

1. 过渡语：

通过看小芳的事例我们知道了东西不能乱放，那么，东西应该放在什么地方呢？放在什么地方合适呢？让我们到小明的家里去看看。

2. 电脑演示小明的家

内容：栏目四“议一议”中的插图一（教材p50图）。

3. 教师提问：

这些东西摆放的地方合适吗？你在家把把它们摆放在哪里，为什么？

4. 请学生亲自动手操作电脑，在老师事先制作好的课件上帮小明收拾家。

5. 学生独立操作后，在教师机上边演示边汇报，同学之间如果意见不统一可以相互争论，教师评判的原则是东西放的位置安全、方便、不妨碍整洁即可。

6. 教师用电脑演示图片

内容：栏目四“议一议”中的插图二和插图三。

7. 教师提问：

这些东西用过后应该怎么办？平时你把它们放在什么地方？

8. 教师请学生自主选择讨论的内容。

9. 学生汇报后教师给予引导，对正确的进行肯定，不正确的启发同学自己修正。

四、全课总结

1. 师：今天同学们学得很好，大家懂得了做事要有条理的道理，希望你们今后都能养成、做事有条理的好习惯。（板书：养成做事有条理的好习惯。）我们一起用一首儿歌来总结一下这节课。

2. 学生阅读儿歌（教材p50□

3. 师：今天这节课后我们开展一项活动。

4. 学生阅读教材p51“活动”中的内容。

5. 师：老师等待着你们的好消息。

十 东西不乱放

找得到东西 不耽误时间 不耽误事 不焦急……

养成做事有条理的好习惯

东西部帮扶工作总结篇八

借用时间20xx年x月x日归还时间20xx年x月x日借用情况说明：
冰柜外表没有受损，工作正常。

1. 借用期间如遗失所借物品，应按所借物品购买时的`原价进行赔偿；

3. 所借物品如遇故障或损坏，应及时向有关人员进行反映，借用人不得自行处理，否则责任自负。

特立此据

借用人签字：_____

负责人签字：_____

经手人签字：_____