

最新教师工作总结个人工作总结 教师工作总结(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师工作总结个人工作总结篇一

一学年来，本人热爱本职工作，认真学习教育理论，广泛收集各种知识，形成比较完备的知识结构，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，先进教师工作总结。教师工作总结回顾一年来的工作，我从以下几个方面对过去一年的工作做简要回顾与总结。

认真学习新的教育理论，教师教学工作总结及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，优秀教师工作总结才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养。

在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的外出听课的机会教师年度工作总结，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，小学教师工作总结让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主，平等，

和谐的课堂环境,多给学生一些表现的机会,培养学生自主学习的能力.小学教师个人总结我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯,学习态度不够端正,学习上有掉队的现象.在以后的教学工作中还需不断地改变策略,以便达到更好的教学效果.

我热爱自己的事业,教师个人工作总结从不因为个人的私事耽误工作的时间.并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作.在本学年的工作中,我取得了一定的成绩:辅导的作文获市二等奖,我班的董兆伦在全国作文比赛中获奖,仇嘉懿在小学全国英语竞赛中获一等奖。

为了适应现代化教育的需要,为了具有超前的意识,广博的学识,幼儿园教师工作总结我常借看书刊钻研,还自费订阅有关教育杂志,利用课余时间认真学习,将新的教育动态、先进的教育思想等内容记下来,为日后的教学奠定基础。在12月16日,小班教学研讨活动中,被为优秀课教师。幼儿教师工作总结学无止境,我还利用业余时间学英语、学电脑,时刻不忘充实自己,提高自己的学识水平,从不放弃任何一次学习机会,本学期还有幸去北京听了全国语文一等奖的课,对我触动很大,我又有了新的教学理念。

几分汗水,几分收获,我深深感到,虽然我做了一些力所能及的工作的,英语教师工作总结但我决心继续努力,争取再上一层楼。

教师工作总结个人工作总结篇二

20xx年x月,我非常荣幸成为一名城乡交流教师,并踏上了去xx市xx高级中学学习交流的路途。我深深知道,机会多么来之不易。这次去学习,不仅是单纯要搞好自己的教学,更重要的是要去学习“xx中学”的先进教育理念和教学方式,为教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。在这段教师城乡交流活动期间,我始终牢记这一使命,努力创造条件,为架设

教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，我非常珍惜这次学习机会，并积极主动地参与其中，而且通过思想的交流，做到相互取长补短，共同发展。使我从中得到了学习和锻炼的机会，现将这次活动的体会总结如下：

到xx中学后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要干好，用自己最大的努力去工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名人民教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作。在做好教育教学工作的同时，我参加他们的集体备课，共同探讨新课程的理念、教育教学的对策、交流如何提高课堂教学效率以及对学日常管理工作的一些心得和体会，他们把掌握的先进备课方法和经验传授给我们。

在平时的上课中，与xx中学教师交流教学心得，随堂听课评课。学校还组织教师，举行公开课，双方交流，取长补短，相互交流，共同提高。在这期间每周我上课13节，通过与老师们的真心接触，我不仅收获了真挚的友谊，而且还收获了宝贵的教育教学经验和教学技巧，更为xx中学教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动。我从这里学到不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己。

教师交流活动使城乡学校的教师在交流互动中，推动了城乡教育的全面发展。通过这次的顶岗实践交流学习，我的收获很大其中主要有以下几点：

- 1、我的教育理念得到了进一步更新。走进他们的校园，一种全新的的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，了解学校的发展历史、基本情况以及教学模式和管理理念，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新。让我深感城乡交流的重要性和必要性。

- 2、我的视野得到了进一步拓宽。通过上汇报课、听课、评课，相互交流活活动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我

的教育视野得到了进一步拓宽。开展城乡教师交流是加强农村教师队伍建设的有效办法。

3、我的教学方法得到了进一步提高。通过学习他们的先进教学模式，在我的心中逐渐形成一套完整的教学方法体系，从而使我的教学方法得到了进一步提高。

教师城乡交流，这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，城乡交流使我得到了学习、取长补短，对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用。

上好每一堂课首先必须努力钻研教材，反复阅读教材，反复钻研教学重点，教学难点，根据学生的实际情况，整合适合自己适合学生的教学资料，设计讲究精美，创新，但是一定也要务实！说出来也许很简单，要真正做到那不是一件容易的事，那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心！再一次感受到压力如此之近，让压力转化为动力，促使我一步一个脚印的奋勇直追，快速前进！

作为一个年轻老师，我真的很喜欢学校多组织这样的活动。虽然很累，虽然有压力，可是每一次经历这种活动，我都发现自己在教学能力上往前迈了一大步，这些活动对我们年轻教师来说，是难得的，是珍贵的，是有益的。

在本次交流活动中，我非常感谢xx中学领导和老师们对我的关心和帮助，更感谢我校领导能给我这次难得的学习机会。

20xx年10月30日，在冶西小学进行了全镇小学青年教师、骨干教师课件制作培训辅导，培训结束还安排所有听课教师每人制作一件高质量的教学课件，通过反馈，效果良好。

20xx年11月22日，到冶西小学进行学校网络维护与维修，原来学校只有一台电脑能够上网，通过检查、整修使得全校教师微机及多媒体教室全部上网，方便了老师进行网上教研、

网上学习等。

根据县教育局文件精神，积极开展“拜师结对，师徒听课”等活动，平时师徒听课每周听课不少于两节，并及时评课，有针对性地进行教法研究。不但在交流中充实了自己，并在不同的环境中锻炼了自己，提升了自己。所带的徒弟刘慧老师在今年的全县数学优质课评选中成绩优异，得到了县教研室领导的好评。

在做好自己教育教学工作的同时，作为交流工作带队人员，始终坚持与两位交流老师一起探讨、研究怎样搞好各项工作，根据制定的工作计划和配档表及时创新性地完成并总结，真正将交流工作落到实处，为实现打造教育共同体而不懈努力。

为发挥自己交流干部的桥梁纽带作用，积极联系实验二小、冶源教办组织各项活动，实现资源共享，优势互补，双向互动，整体推进，双赢共进。

20xx年10月28日，组织冶北小学全体校委会成员到实验二小，对二小的教育教学研究、教学管理、学生管理、教师专业化成长实施方案、教师培训、快乐大课间等工作进行了参观、访问及学习。回校后帮助学校制定了冶北小学教师专业发展规划及快乐大课间计划等并落实实施，使老师们的敬业精神、奉献精神、学生的自我管理能力等各方面都有了很大提高。

其中教师专业化发展实施方案除了在冶北小学展开以外，现在已经在冶源镇冶西小学、迟家庄小学、付家李召小学等学校都已经展开并实施。

20xx年11月19日，邀请实验二小四名名师到冶北小学进行送课活动，分别进行了语文、数学、英语、写字四节课，并及时进行了评课活动，交流了先进的教育教学思想、先进的教学方法及先进的教研方式，使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，为学校双方教育教学的发展理清了思路，奠定了

基础。活动的同时，还进行了双方学校的师生书画展，全体冶北小学师生有序地参观、比较，找到了差距，看到了优点，场面空前壮观。冶北小学同时接收了实验二小赠送的两块书画展版面。整个活动教育局领导亲自到校指导，并在临朐电视台临朐教育栏目播出，受到学校、家庭及社会一致好评和认可。

为加强学校的写字特色班级建设，12月25日，邀请了实验二小的侯忠彦老师为四年级所有学生进行了一节别开生面的写字课，听课的老师无不赞叹侯老师的“描一对二写三”写字教学法的实效性，当堂就有很多学生写字水平大见成效。

学校的教育不但要搞好教学，更要重视管理。20xx年11月23日双方校长分别到对方进行了教育教学管理经验专题讲座，把自己学校在学校管理方面的先进做法带到对方，帮助他们改进学校管理方面的一些不足，同时也学习对方的管理经验，真正实现打造城乡教育共同体这一交流工作目的。

20xx年12月25日，主动邀请了实验二小的秦素英、赵君娥两位老师针对学生的管理问题，在冶北小学进行了一次班主任工作交流，冶北小学的全体班主任参加了交流会，会上，先由实验二小的优秀班主任做了典型发言，然后两校的班主任老师展开了热烈的讨论和交流，相互出主意、想办法，为切实搞好双方学校学生管理工作提供了保障。

为了促进交流双方感情，增进交流双方老师的友谊，12月22日，实验二小将100余份自制的元旦贺年卡送至冶北小学，送来了问候，送来了祝福，表达了两校之间无比深厚的情谊，促进了双方学校在交流工作中各项工作的开展。

为促进广大教职工的身体健康，活跃课余文化生活，增强团结凝聚力，增进交流学校双方友谊。20xx年12月30日，在实验二小举行了庆元旦乒乓球联谊比赛，冶北小学派出了四名运动员到实验二小进行比赛，场面热烈，你推我挡，银球飞舞，

赛出了水平，增进了友情。

虽然自己身在冶源交流，但时刻没有忘记原来学校的工作，经常利用周末和晚上时间进行加班，为老师们整理计算机，制作课件，为迎接上级的各项检查制作汇报课件等，其中有一次，为了让老师们尽快使用上计算机，通宵加班，把原来微机室的教师机全部安装到办公室，使老师们办公桌上一夜之间有了电脑，并能上网，为老师们更好地搞好教育教学提供了保障。

交流工作是一项长远的、系统的、复杂的教育工程，在今后的工作中，秉承小城镇建设中产生的“六种精神”，以活动促进交流双方学校发展。在下一学期的工作中，决心做到：

1、进一步制定交流工作计划及配档表并注重落实。接受学校监督检查，促进教师个人成长及交流学校双方的教育教学发展。

2、组织学校骨干教师、年轻教师分批、分学科到实验二小进行听评课活动，并有针对性地邀请实验二小教师到冶北小学进行送课活动，传授、切磋自主、互助、优质高效课堂的教法、学法，共同参与教研。加强网上教研，保证教研交流的经常化、实效化。

教师工作总结个人工作总结篇三

在这里工作已经一年了，在这一年，我学到很多，收获很多，感谢学校领导和老师对我的帮助和关心，感谢学生对我的无比信任。现将我的工作总结如下：

在教学工作方面，为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

1. 多学习，多请教

作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2. 认真备课，钻研教材，认真上好每一节课

在备课时我认真钻研教材、教参，找准重点难点，虚心向其他老师学习请教。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来，使学生学有所得。

3. 认真批改作业。

学生交上来的作业，我绝大多数都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。

4. 多看书

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

5. 及时写教学反思

我坚持每周记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，使自己的教育教学能力不断进步。

我从事班主任工作一年，笑过，哭过，无奈过，失落过，抱怨过，同样也伴随着快乐、欣慰。尽管有这样那样的感受，但说心里话，做班主任还是有快乐的。孩子的事特小，但需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明，现将接班以

来以来的班级工作情况汇报如下：

一、主要成绩

（一）培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、低起点

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急，要给孩子时间，也要给自己时间。只有耐心，对学生所设定的目标要求起点低，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。

2、细要求

比如上课前要准备好学习用品，铃声响

以离开教室。又比如有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我说“小眼睛”，学生马上接着说“看老师”，有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3、强训练

如为养成学生的文明行为，说话要轻，走路要轻，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬，下课后不追逐打闹，下学后要排好

路队等，刚开始要天天跟直到他自己意识到这些才罢休。虽然刚开始时花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一张精美的小粘贴，有时是一句：宝宝，你做得真好！

（二）给予孩子班级管理的机会。

班级管理、卫生管理等，以后我还要让每个学生都能参与班级不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长，都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

（三）及时做好与家长的交流沟通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。我通过开家长会，打电话等方式努力赢得家长的信任、支持和配合，鼓励家长主动跟我联系，取得了家长的积极配合，实效明显。

二、不足之处：

由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉，所以我班学生的纪律不是最好的。

三、今后努力的方向：

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、评纪律星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心来感化和教育孩子。

参加数学赛课，听课方面

通过赛讲活动，我感受颇多，下面我就谈谈我的听课体会：

首先，参赛的优质课一个突出的共同点就是，整体设计都很好。无论是课件的制作、教学环节的安排、教师的点拨、启发，还是小组的合作，都遵循着让学生掌握知识和培养学生能力的原则。

其次，这些课堂的拓展部分都关注了所有的学生，让每个学生都有充分展示的机会。

第三，教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。

通过听这些教学能手的课我也发现了与他们还有很大的差距。以后在教学中应注意以下两点：

1. 要精心设计课堂教学

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。因此，应精心设计每一节数学课，尤其对基本概念和基本技能的处理都要进行精心的设计。

2. 教学过程要精致

在讲课时从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都要很精炼、每一个问题的设路都要恰到好处、板书也应充分体现数学知识的结构体系。

总得来说，通过听课，丰富了我的教学经验和教学方法，给我的教学工作带来了很大的帮助。我会珍惜每一次听课的机会，努力学习其他老师身上的优点，使自己更快地成长起来。

当然，这一年，有收获，也有遗憾：对教材驾驭不够到位；教师用语不够精炼，缺乏课堂语言的艺术性；不能灵活、多变的运用课堂教学机智；缺乏将教育落实到细微之处的能力；控班能力仍待加强。

针对以上问题，我也想到了解决对策：认真对待每一节课，精练教案，备学生，找准重点，抓好难点。多看教育教学理论和专业知识的书籍，增强自己的教学理论积淀。通过经验的累积，不时的精练自身的教学语言。课下及时反思，及时调整。

不论是在生活中，还是在工作中，都有很多东西需要我去学习。我会继续努力，以一种饱满向上的精神，加强学习，提高工作能力，尽职尽责的完成学校安排的每一项工作，使自己的思想和工作上都能更上一个台阶，早日成为一名优秀的教师。

教师工作总结个人工作总结篇四

尊敬的学校领导、老师们：

上午好！

我是xx中心小学的袁xx老师，很荣幸能作为教师代表站在这里发言。说到这里有些老师可能疑惑了，用得着这么客气吗，你是谁，在哪里教我们都知道。我之所以在这里重复自我介绍下，是因为几次学习培训的经历让我对身为xx中心小学的一名普通教师感到自豪。

第一次经历是刚参加工作的那年，我被学校安排参加了在河

源职业技术学院举办的“河源市首届小学体育骨干教师培训班”。报到的当天，我人生地不熟一个人呆在宿舍里，看着那些老师聊着自己以前的同学，心里很失落。正当我准备一个人出去走走的时候，宿舍里的几位老师刚好回来，我们彼此打了招呼并自我介绍，当听到我是xx中心小学的老师时，他们的话匣子也打开了□xx镇的一位老师说：“你们那得书画搞得相当不错，我也到你们学校参观过。”在##中心小学任教的张老师说：“你们校长真牛！龙川能出书的小学老师屈指可数，他写的那本《山区教坛花絮》我拜读了好几遍了。”一位在回龙教的老师说：“你们xx中心小学的老师真牛！每年考进县城的老师，你们学校就了三分一！。他们说了一通，我心里也为自己是xx中心小学人深深自豪，同时脸也不自觉的红了，因为刚参加工作对学校的历史所知有限，也因为这光荣的历史里没有写上属于自己的一笔。

第二次经历是xxxx年参加省数学教师跟岗培训，跟岗基地是省一级学校佛山市南海师范附属小学，与我结对的是学校的校教导主任陈xx老师。听课、评课、上课紧张忙碌的十多天里，我学到了很多。在跟岗的最好一天，陈主任找到我谈话：“袁老师，你是我校接到的第三批跟岗的学员。在所有的学员里，你是唯一能独立制作课件并熟练运用多媒体教学的。你的教学理念和教学方法也不会落后于城市学校很多。我相信你们学校的教科研一定开展的很好。”我也从我河源的同学那里了解了你们学校，作为一所农村学校真了不起！虽然是一次学习活动，但有了学校平时的锻炼和积累使我比其他学员我占在了更高的起点去学习。我也为我有这么到的平台去学习感到幸运，也感谢学校让我一步步成长起来。

xx是生我养我的地方□xx中心小学是我成长的摇篮，小时候的梦想就是当一名老师。我以为我的梦想随着我的不幸落榜将梦碎，上天的眷顾我回到了家乡学校，站在了三尺讲台。失而复得，我倍加珍惜，暗暗发誓全心全意工作实现自己的梦想。工作这些年不敢妄谈业绩，幸得领导、老师们的帮助能

站稳讲台。

下面我就在xx中心小学工作生活中的两点体会跟大家分享一下：

1、做xx中心小学人是清苦的。检查多、活动多、交流多，就那么几十个人要上课，要教育学生，要布置校园、布置活动，所以xx中心小学的老师辛苦，但报酬是微薄的。为什么我们xx中心小学的老师能坚持下来呢？就是因为我们有xx中心小学名声在外，大家都不想拆了这块招牌，更因为我们有：不计报酬乐奉献，不甘落后立潮头的xx中心小学人精神。

2、成长的平台是广阔的。“铁打的营盘流水的兵”，我们学校与军营何其相像。去年我们学校新来了十多位新兵，学校为他们搭建了比以前更宽的练兵平台——师徒结对活动、新教师技能大赛。新教师在老教师的指导下共同进步，掀起了一股新的教研浪潮。老教师的倾囊相授，新教师的虚心求进，使我们的教学质量得到了很大的提高。像这样的学习交流的平台我相信以后会更多，我们教师的专业化成长也会越来越快！

最后我想说的是我是农民的儿子，艰辛的求学路让我明白了教育对于农村孩子的意义。在接到隆师入学通知书时，我爷爷曾对我说：“家里供你读书不容易，当了老师，千万不能误人子弟，要么就转行干其他的。”时至今日这句话无时不刻警醒着我。每一个孩子就是每一个家庭的希望，愿与全体老师共勉！

我的发言就到这里，说的不好的请老师们批评指正，谢谢老师们这些年来的帮助与支持，祝大家假期愉快，身体健康，家庭幸福！

教师工作总结个人工作总结篇五

本学年，我担任一年级数学教学工作兼一年级班主任，能够

认真学习教育教学理论，从各方面严格要求教学，主动与各
科任教学团结合作，结合本班和教学的实际情况，勤勤恳恳，
兢兢业业的开展工作，使教学工作有计划，有教学，有步骤
地开展。现对本学年教学工作作以下总结：

面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为教
学”，“以培养学生教学发展”为中心的教学思想，重视学
生的教学发展，重视激发学生的教学能力，工作责任心强，
服从领导的分工积极做好本教学作，认真备课、上课、听课、
评课，及时批改作业、讲评作业，做好教学辅导工作，广泛
获取各种教学，形成比较完整的教学结构，严格要求学生，
尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从
而不断提高自己的教学水平，并完成教学任务。

为了上好课，我做了教学的工作：

1、在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、
课后的教学工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师
为教学，学生为主体”的教学思想，创设情境，鼓励教学主
动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用
教学学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学
中求创新，在教学中促发展，课堂教学重视学生的训练一年
级数学教学个人工作总结，精心设计教学作业，对学生的作
业严格要求，培养良好的教学习惯。在进行计算教学训练时，
我要求教学先要认真审题，边审题边教学。如果发现个别学
生教学了题，及时要求学生教学，自觉分析造成错误的原因，
防止再错，养成认真计算的教学。平时要求学生教学中的
数字、运算符号必须写得教学工整、规范，作业做完后，要
养成自觉检验的教学，端正认真学习、刻苦钻研的教学态度，
培养独立思考和教学困难的精神。

2、要提高教学质量，还要做好教学辅导工作，部分学生教学
自觉性，经常不能按时完成教学，甚至有的学生欠交作业，
针对这种教学一年级数学教学个人工作总结，我就进行对教

学进行思想教育。树立学习的教学，有的学生基础教学差，学习数学很吃力，几次测验都没有及格过。他们教学是对数学产生了教学情绪。针对这种教学，在课堂上我有教学地通过一些浅显易懂的教学为他们提供发言机会，让教学到黑板上做题，思想汇报专题给教学自我表现的机会，同时对教学在学习中的点滴进步，我都给以表扬和教学，使他们逐步树立起学习的教学。这样一来他们也体会到学好教学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、作为教学自身的学习很重要。我教学参加各种培训，更重要的是教学更多前辈们的批评与教学，慢慢的成长！比起教学学校里那些优秀的老师们，我教学存在着很大差异的，今后还要继续进一步的教学、提高。对于数学组的教学，我每次都能积极参与。不仅是教学示范课，更多的是教学到评课讨论中去。

今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的教学，使学生的数学教学有更大的提高，为教学学校的教育事业贡献自己的一份力量。