

# 2023年家庭环境卫生总结(汇总8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 家庭环境卫生总结篇一

根据xx区卫生局整体工作精神，成立了以xxx院长为组长的xx镇家庭医生式签约服务工作领导小组，并及时起草了《xx镇20xx年家庭医生式签约服务工作方案》。截至今年9月1日，共召开专题会议10场，组建团队24个，团队成员160人，参加家庭医生式签约服务培训580人次，于20xx年8月29日，邀请区卫生局及区疾控中心有关领导参加，在东皋村村部召开“xx镇家庭医生式服务工作启动会”；多次召开xx镇各乡村卫生所、院全体医务人员参加的“xx镇家庭医生式签约服务工作部署会议”“xx镇家庭医生式签约服务工作推进会”“xx镇家庭医生式签约服务工作培训会”“xx镇家庭医生式签约服务健康评估工作培训会”等工作会议，会议都紧密围绕家庭医生式服务工作的服务内容、人员构成、经费保障、工作持续性等内容进行了布置、推进、并充分研讨，统一了思想，提高了认识，为家庭医生式服务工作的稳步推进奠定了组织基础。

为保障家庭医生式签约服务工作的深入人心，根据《xx区家庭医生式服务工作宣传月活动方案》（荔卫〔20xx〕112号）文件精神，我镇制定了《xx镇家庭医生式服务工作宣传月活动方案》，积极开展主题为“让家庭拥有医生，让医生走进家庭”的家庭医生式服务工作宣传月活动。通过下乡义诊、健康咨询、知识讲座、入户上门等多种活动形式向居民发放“致社区居民一封信”20000多份，家庭医生手册15000份、

签定家庭医生式服务协议书6542份。同时，我镇还统一印制了以宣传家庭医生服务理念、服务内容和形式为主题的宣传栏25版、宣传海报30份，雇用三轮车30辆，粘贴在车身左右两侧，通过街头和村主干道游行的形式进行活动宣传，有效营造了家喻户晓的宣传氛围，为家庭医生式服务工作的顺利推进奠定了舆论基础。

在xx镇东皋村、汀江村两个试点村开展家庭医生式签约服务工作中，以慢性病管理、孕产妇保健管理、残疾人康复、婴幼儿保健及其它服务(出诊、上门访视、家庭护理)等为重点，掌握了服务人群底数和需求人员数量，为全镇家庭医生式服务的扎实推进奠定了信息基础。

## 1、分片服务、明确责任

根据xx镇人口分布及村卫生所分布特点，以辖区24个村卫生所为载体，将xx行政区域“网格化”划归相应的村卫生所，保证xx镇所有居民均能得到社区卫生服务体系覆盖。镇卫生院和各村卫生所组成了由“全科医生、社区护士、防保人员、乡村医生”为核心的“家庭医生式签约服务团队”，提供家庭医生式服务。明确所管辖的村居分布，并在各村部设立“家庭医生式签约服务团队”公示牌，公示团队服务人员、服务范围、服务时间、服务内容、联系方式等信息。

## 2、分级服务、明确目标

各公共卫生服务团队根据辖区居民对健康服务的实际需求和接受程度将居民分为三个级别，第一级是暂时不愿接受家庭医生式服务的居民；第二级有需求时才愿接受家庭医生式服务的居民；第三级是愿意接受家庭医生式服务的居民。根据居民所处的级别不同提供不同的健康管理服务。

第一级以观察为主，加强宣传，定时不定时进行一次电话随

访，了解其服务需求变化。

第二级以宣传为主，进行健康管理服务宣传并发放家庭医生联系卡，以便其有需求时可随时与团队成员联系。

第三级以主动服务为主，根据健康状况和健康需求情况进行分类，并对不同类别特殊人群提供有针对性的家庭医生式签约服务。

### 3、分类服务、明确标准

对愿意接受家庭医生式服务的第三级居民，按照健康状况和健康需求情况划分为四类：第一类为健康普通人群，第二类为需关注的人群，第三类为慢性病人群，第四类为高危或合并严重并发症病人、残疾人、特殊病人。根据居民所处的类别，明确服务内容及标准，提供针对性的签约服务并保证服务的质量和可持续性。

第一类健康普通人群，以促进健康为目标。1、提供健康评估及规划。根据健康档案信息，每年对居民健康状况进行一次年度评估，并根据评估结果，制定下一年度居民健康规划和目标。2、提供健康“点对点”管理服务。及时对签约居民发放健康材料；及时告知健康教育和健康促进等活动信息；及时告知季节性、突发性公共卫生事件信息。3、每半年召开签约居民代表座谈会一次，寻找健康危险因素并制定干预计划。4、提供24小时电话健康咨询服务。

第二类需关注的人群，如孕产妇、婴幼儿、亚健康人群等。以预防疾病促进健康为目标。1、对签约的孕妇提供孕期指导服务。2、对签约的产妇和新生儿进行3次上门访视并体检。3、实施稳定血压、控制体重等健康工程，定期开展健康教育及健康干预。

第三类慢性病人群，如高血压、冠心病、糖尿病等患者。以

提高慢性病控制率为目标。1、建立、完善家庭及个人健康档案，并在服务中及时更新。2、提供转诊预约服务。3、对签约居民给予1次/月的饮食指导、运动指导、用药指导和疾病康复咨询。4、运用健康讲座进行健康干预。5、提供心理咨询、心理辅导和中医心理健康服务。6、有针对性地开展中医养生、保健指导服务。

第四类合并严重并发症病人、残疾人、特殊病人、空巢老人等，以减轻痛苦、便捷医疗为目标。在第三类慢性病人服务基础上开展以下服务内容：1、健康档案实行个案管理。2、对确有需求的进行定期上门访视，提供免费物理检查，开展健康管理服务。3、提供专家预约咨询服务。4、开展康复训练指导，提高残疾人生活质量，使其早日回归社会。

东皋村、汀江村2个试点村对辖区居民分级、分类及开展健康需求调查的基础上，优先与辖区内的慢性病人、空巢老人、残疾人、妇幼保健对象等愿意接受家庭医生式服务的重点人群签订家庭医生式服务协议书，并根据协议书内容提供建立健康档案、电话咨询、入户访视、健康教育等针对性服务。目前，已签约的居民家庭7400余户，签约人数计为36522人，占服务总人群的34.7%，其中重点人群11936人，占签约人群的32.68%。

(一)、有限的人力资源实现了现阶段最大程度的社区卫生服务范围，提高了医疗健康服务可及性。

xx镇卫生院卫生技术人员全员参与家庭医生式签约项目服务，共组建家庭医生式服务团队24个，配备社区健康专用电话27部，服务覆盖24个村委会的所辖居民。家庭医生式服务模式实现了现有医务人员对社区居民健康管理的全覆盖，从坐等患者上门变为深入村居为居民提供服务，使农村健康管理能力得到切实加强。

(二)、保证了健康教育等“六位一体”功能的逐步实现，提

高了居民健康保障水平。

提高了辖区居民对医疗健康服务和健康知识的知晓率，健康教育、预防保健、康复等服务得到落实，居民健康意识不断增强□20xx年1~6月，全镇家庭医生服务团队接受各类咨询达21594人次，主动上门服务216人次，签约基本医疗5847人次，健康评估14467人次，签约家庭7400户。

(三)、初步实现了从“治疗为主向预防为主”的健康保障方式的转变。

通过开展健康教育讲座和定期访视，及时了解居民的健康问题和健康需求，并对不同人群实施具有针对性的`健康干预，促进居民提高健康水平和生活质量。

(四)、重点人群的健康需求基本得到满足，充分体现公益性。

根据辖区居民的健康状况和需求进行“分级分类”管理，使全镇中弱势群体、慢病患者等重点人群优先得到以基本医疗和健康指导为主要内容的家庭医生式服务，在一定程度上缓解了困难群体“看病难、看病贵”的问题，促进了xx镇的和谐稳定。

(一)总结经验，推广服务

根据xx区卫生局的部署，我院将及时总结开展家庭医生式签约服务试点的做法和初步成效，特别是辖区居民对家庭医生式服务的满意度。同时，按照确定目标人群、签订服务协议等工作流程，逐步向全镇居民推广家庭医生式服务。

(二)深化内涵，完善服务

根据居民日益提高的卫生服务需求，不断深化家庭医生式服务内涵，及时调整签约服务内容，将医疗、护理、健康教育、

用药指导、康复训练、心理咨询等项目逐步纳入家庭医生式服务范围，有效满足居民健康需求。

### (三) 强化考核，持续服务

20xx年，将家庭医生式服务工作开展情况纳入全镇公共卫生服务绩效考核的重点内容之一，通过半年考核、年度考核和不定期督导检查等形式，促进各村全面落实家庭医生式服务的各项工作内容，确保家庭医生式服务工作的持续推进和健康发展。

## 家庭环境卫生总结篇二

进一步加强了学校食品卫生安全管理，预防和控制学校食物中毒的发生，维护师生的生命财产安全。

一、主要做法及经验 (一) 领导重视，责任明确 首先，学校成立了食品卫生安全领导小组，切实把学校卫生防疫与食品卫生安全工作纳入工作职责，实行“一把手”负总责，分管领导具体负责，明确专人具体抓的工作责任制，确保工作落实到位，责任到人。二是领导经常深入校园进行检查，督办食品卫生管理制度的执行情况，监管学校食品卫生管理工作，提出整改意见和制订方案。三是积极采纳学校、学生、家长意见，不断改进工作，提高服务质量。学校把学生食品卫生安全工作的管理纳入学校议事日程，纳入常规管理的轨道，将卫生安全、学生健康与教育质量同等对待。

监督学校研究制订重大传染病流行、群体性食物中毒等突发公共卫生事件的报告、应急和预案制度，层层落实责任目标。四是坚持专项治理，落实督办检查。主要领导亲自参与，真正做到安全无小事，确保了师生的人身安全，家庭的安宁，教育的稳定。

(三) 加强宣传教育，提高认识 根据《学校卫生工作条例》

及食品安全监管领导小组的要求，我们将食品安全知识教育列入学校健康教育授课内容，利用《食品安全知识读本》，上好食品安全教育课。学校采取召开主题班会、讲座、广播、专刊等形式，对学生进行以食品卫生为主题的宣教活动，切实提高了学生的食品安全意识和自我保护能力。充分利用多种途径开展食品卫生宣传，邀请疾病控制、食品卫生监督等部门的宣教人员进校讲座，让学生更多地了解食品卫生安全常识，切实增强学生自我防范能力。

二、存在的问题及下一步工作思路 虽然学校食品卫生安全工作总体良好，但由于学校工作开展不平衡，致使学校食品卫生管理工作仍然存在不少问题，如学校食品卫生设施设备简陋，管理机制落实不彻底。因此，学校食品卫生安全工作任重而道远，还需要我们继续加大力度。为此，我们将加倍的努力，在今后一段时期，重点加强以下几个方面的工作：

一是进一步提高学校领导对食品卫生安全的意识，切实树立“学生健康安全第一”的思想，进一步落实和完善学校食品卫生安全责任制度。

二是研究制定食品从业人员培训要求，逐步建立学校食品卫生管理人员及从业人员上岗培训制度。

三是坚持以学校食品卫生为重点的学校卫生工作专项整改。

四是建立学校突发公共卫生事件风险排查和报告制度，进一步完善食物中毒和重大传染病流行等学校突发公共卫生事件的报告及应急处理机制。

五是加强学校食品卫生安全知识宣传教育工作，提高学生的自我保护意识和能力。要求学校利用健康教育活动、校园板报、广播等多种宣传形式，对学生进行食品卫生安全教育，树立食品卫生安全意识，增进自我保护意识和技能。

## 家庭环境卫生总结篇三

根据湘卫办函《关于开展创建无烟医疗卫生系统自查自评工作的通知》和《关于2011年起全国医疗卫生系统全面禁烟的决定》的文件精神，为积极推进我区卫生系统控烟工作，我区拟定了《xx区关于开展创建无烟医疗卫生系统自查自评工作的通知》，并于全区开展创建无烟医疗卫生系统自查自评工作。现将工作总结如下：

全区共有13家医疗单位（包括6家社区卫生服务中心、4家乡镇卫生院、3家综合性医院），其中12家已成功创上无烟医疗卫生单位，另一家社区卫生服务中心成立于20xx年年底，目前已在积极的创建当中。各医疗卫生单位自开展创建无烟医疗机构以来，不断强化单位职工控烟意识，严格履行控烟制度，号召全民控烟工作，不断巩固无烟医疗卫生单位创建成果，并为全社会控烟做出表率。

### （一）成立领导小组，落实禁烟职责

各单位根据实际情况，成立了单位领导为组长的控烟领导小组和工作小组，并制订单位控烟规划，明确职责，将无烟单位创建纳入常规工作。领导小组按照上级无烟医疗机构禁烟规定，召开禁烟动员大会，号召全体职工戒烟、禁烟，严抓我中心禁烟工作。

### （二）结合实际，完善制度建设

为深入贯彻落实禁烟实施方案，为患者和职工创建无烟环境，确保全员的健康，各单位制定了《控烟制度》、《控烟奖惩标准》、《禁烟奖惩制度》等。对单位职工工作场所禁止吸烟、工作场所禁止摆放烟具、全体职工均有义务进行同伴教育及相互监督，均有义务对病人及家属进行控烟宣传和中心区域内劝烟控烟等做出明确规定。同时，对控烟表现好的科室和个人给予一定奖励，对违反制度的科室和个人给予

一定处罚。

### （三）大力宣传，增强卫生健康知识

#### 1. 结合健康教育工作，加大控烟宣传力度。

各单位以5月31日“世界无烟日”为契机，通过制作烟草危害与控烟知识展板、悬挂控烟条幅等，传播控烟知识，使大家熟知吸烟不利于健康和科学戒烟等常识，让世界无烟日的宣传理念深入人心；利用社区讲座、户外宣传、义诊等，现场发放控烟知识健康处方，控烟戒烟手册等，大力开展控烟宣传和健康教育活动。

#### 2. 开展人员培训。

每年年初，区疾控中心组织对全区部分医务人员开展控烟知识与技能培训，并对相关知识予以考核，各单位再安排专人对全体职工开展二次培训，以全面提高我区医务人员控烟知识水平，并鼓励和帮助职工戒烟，提高临床医务人员提供戒烟服务的技能。

#### 3. 加强戒烟门诊建设。

部分医疗机构建立有戒烟门诊，为戒烟者提供人性化戒烟服务。将控烟宣传资料纳入门诊患者指南，宣传吸烟有害健康的医学知识，告诫病人、家属和来访者禁止在医院内吸烟，大力宣传吸烟危害，增强控烟效果。使有吸烟史的烟民在一个无烟的大环境下慢慢戒除手中的香烟。

#### 4. 创建无烟环境。

各单位工作区域内全面禁止吸烟，张贴醒目的禁烟标识；根据实际设立室外吸烟区，有引导标识；为确保禁烟工作落到实处，设立了控烟监督员、巡查员，开展人性化控烟、个性

化劝烟服务，全面推进了无烟医疗机构卫生创建工作。

#### （四）严格监督检查，奖惩分明1. 建立监督管理机制。

各单位设立控烟监督员和巡查员，完善并落实监督巡查工作制度。禁烟工作办公室不定期组织抽查、突击检查，重点检查科室禁烟制度的建立与落实情况、把检查发现的问题及时发放到各科室，并要求及时整改。依照《控烟奖惩标准》、《禁烟奖惩制度》等，根据检查和整改情况，落实相关惩罚。

#### 2. 完善考核考评机制

区卫生局组织相关工作人员对各基层医疗单位控烟工

作开展定期或不定期暗访或检查，并根据评估结果，对各单位创建无烟单位工作评定等次，对结果予以通报，并纳入年度考核；区疾控中心相关人员定期对各医疗单位控烟工作进行督导，及时督促相关制度与机制的完善与改进。

#### （一）无章可依，实施阻力较大

由于目前我省控烟工作无成文的法规条例可依，医疗单位控烟，尤其是对院内就诊人员开展劝烟工作，难度较大。再加之，我区控烟工作一直由业务部门疾控中心牵头管理实施，工作协调举步维艰。

#### （二）经费缺少，实施动力不够

全区控烟工作无单独经费下拨，导致医疗机构控烟、劝烟工作动力不充足。尤其是部分活动开展，碍于资金有限，无法正常运转。

#### （三）人情分重，奖惩流于形式

部分单位领导小组成员吸烟现象尤为严重，以至巡查员和监

督员在进行正常履职时，无法兑现相关奖惩措施，使奖惩制度均流于形式。

理，卫生部门负责督导，各单位负责实施，形成责任明确，衔接有力的工作局面。

（二）加大经费投入，保证工作有效开展。上级部门应根据现行工作难度，下拨适当经费，并确保各项经费到位，已满足基层工作的顺利进行。

（三）严格恪守制度，全力创建无烟环境。单位各员工一视同仁，严格遵守各项控烟制度，并依照制度自我约束、自我控制，共同来维护无烟医疗机构卫生创建成果。

## 家庭环境卫生总结篇四

我校全体行政和教师对食品卫生安全工作高度重视，将学校食品卫生安全工作纳入学校工作的管理中，成立了以凌宏文为组长的食品卫生安全工作领导小组，通过广播、板报、班会等向师生宣讲食品卫生、疾病预防等方面的知识，宣传和推广健康的饮食方式，使全体师生能够养成健康、向上的生活方式，为食品卫生安全工作的落实奠定了坚实的基础。

1、成立了以总务处为首的食品卫生检查小组，每周不定时检查学校食堂食品、环境卫生的情况，严控食品质量与加工安全，加强对小卖部食品采购环节的管理，保证了食品的质量和安 全，确保师生的饮食安全。

2、加强学生饮用水管理力度，学校师生统一使用镇政府供应的自来水，保证了师生放心使用饮用水。

学校组织开展各种食品卫生宣教活动，利用板报、班会活动宣讲食品卫生知识和预防疾病知识。

我校将努力解决检查中存在问题，扎实做好食堂的日常管理工作，将安全放在第一位，为创建和谐、文明、平安的校园而不懈努力。

## 家庭环境卫生总结篇五

一学年来，我校在教育局的直接领导下，在学校领导的大力支持下，全面贯彻落实学校食品卫生工作计划，促进学生身心健康发展。在开学之际，进行认真自检自查，现将本年度工作情况总结如下：

为确保《学校卫生工作条例》、《中华人民共和国食品卫生法》、《学校卫生工作条例》的贯彻落实，充分发挥学校食品卫生工作领导小组作用，小组成员责任清楚，分工明确，工作中讲究方法，注重实效性。针对学校食品卫生安全工作实际，进一步完善食品卫生安全工作制度，并制定相应的食品卫生安全工作计划。使分管食品卫生安全工作的领导及管理人员在日常工作中做到了事必躬亲，布置各项工作有质量、有创新，不照办照抄、不流于形式，有实际的指导意义。全面开展好学校食品卫生安全工作奠定了基础。各班级在日常开展工作中有章可循，有据可查，做到心中有数。

### 1、搞好宣传，普及食品卫生知识。

一学年来，我校采取了多种形式进行食品卫生安全知识的宣传，在全校师生中广泛普及食品卫生知识，并收到了较好的效果。

(1) 采用板报、手抄小报等学生喜闻乐见的方式，开展经常性的卫生宣传工作。做到：每周一广播，每月出一期板报。每学年宣传活动达到10次以上。使食品卫生安全宣传工作从校内走向校外。

(2) 结合每月的食品卫生安全宣传主题进行主题宣传，开阔

视野。三月以爱眼为主题，四月以爱国卫生为主题，五月以营养为主题，六月以预防传染病为主题。学生通过办健康手抄报小报、学校卫生宣传板报等，不仅增长了学生的食品卫生安全知识，培养了学生主动实践的能力，而且开阔了学生的视野，培养了学生的合作意识与社会意识，使知识与实践有机进行了整合。

(3) 发挥课堂主渠道作用，进行食品卫生安全知识学习与实践。通过《心理健康教育》课的课堂教学，使学生对生活卫生、饮食卫生、疾病预防、环境卫生等常识有了更系统的了解，能自觉运用于日常的学习、生活之中，学生收益很大。

2、加强教学食品卫生安全的监督、指导，随机对学生的文化课、体育课进行卫生监督，对发现的问题及时提出合理的改进意见。

(1) 通过会议提出要求，引起全校教师对学生用眼卫生的高度重视，控制近视眼的新发病率。通过随机检查，多数教师在授课过程中，能随时提醒学生用正确的读写姿势学习，注意养成学生正确的用眼卫生习惯；眼保健操能及时做好。

(2) 重视体育课和体育活动及课间游戏的安全教育。使体育教师和班主任教师在日常教学中注意指导学生进行正当、健康的游戏活动。本学年，无一例课间学生安全事故发生。

3、加强对卫生员的培训、指导。

本学期，加强对卫生委员培训、管理，根据低、中、高不同年段特点，有针对性进行培训。选择的内容也与食品卫生安全工作实际紧密联系起来。如怎样做眼保健操，怎样找穴位，怎样刷牙，怎样清扫等；对卫生委员还指导他们教眼保健操、处理伤口等方法。通过这些培训活动，挖掘了卫生委员们的潜能，对学校环境、食品卫生安全工作扎扎实实的开展起到了促进作用。

## 家庭环境卫生总结篇六

我校根据上级有关要求，深入贯彻落实上级文件的有关精神；进一步加强了学校商店食品卫生安全管理，预防和控制学校食品食物中毒的发生，维护师生的生命财产安全。

### （一）领导重视，责任明确

首先，学校成立了食品卫生安全领导小组，切实把学校卫生防疫与食品卫生安全工作纳入工作职责，实行“一把手”负总责，分管领导具体负责，明确专人具体抓的工作责任制，确保工作落实到位，责任到人。二是领导经常深入校园进行检查，督办食品卫生管理制度的执行情况，监管学校商店卫生管理工作，提出整改意见和制订方案。三是积极采纳学校、学生、家长意见，不断改进工作，提高服务质量。学校把学生食品卫生安全工作的管理纳入学校议事日程，纳入常规管理的轨道，将卫生安全、学生健康与教育质量同等对待。

### （二）制度健全，管理规范

体性食物中毒等突发公共卫生事件的报告、应急和预案制度，层层落实责任目标。四是坚持专项治理，落实督办检查。主要领导亲自参与，真正做到安全无小事，确保了师生的人身安全，家庭的安宁，教育的稳定。

### （三）加强宣传教育，提高认识

根据《学校卫生工作条例》及食品安全监管领导小组关于食品安全宣传“四进”活动的要求，我们将商店食品安全知识教育列入学校健康教育授课内容，利用《食品安全知识读本》，上好食品安全教育课。学校采取召开主题班会、讲座、广播、专刊等形式，对学生进行以食品卫生为主题的宣教活动，切实提高了学生的食品安全意识和自我保护能力。让学生更多地了解食品卫生安全常识，不购买无生产日期的商品，

切实增强学生自我防范能力。

虽然学校商店食品卫生安全工作总体良好，但由于学校过渡时期，致使学校食品卫生管理工作仍然存在不少问题，如学校临时商店食品卫生设施设备简陋，管理机制落实不彻底。因此，学校食品卫生安全工作任重而道远，还需要我们继续加大力度。为此，我们将加倍的努力，在今后一段时期，重点加强以下几个方面的工作：

一是进一步提高学校领导对商店食品卫生安全的意识，切实树立“学生健康安全第一”的思想，进一步落实和完善学校食品卫生安全责任制。

二是研究制定食品从业人员培训要求，逐步建立学校商店食品卫生管理人员及从业人员上岗培训制度。

三是坚持以学校食品卫生为重点的学校卫生工作专项整改。

四是建立学校突发公共卫生事件风险排查和报告制度，进一步完善食物中毒和重大传染病流行等学校突发公共卫生事件的报告及应急处理机制。

五是加强学校食品卫生安全知识宣传教育工作，提高学生的自我保护意识和能力。要求学校利用健康教育活动、校园板报、广播等多种宣传形式，对学生进行食品卫生安全教育，树立食品卫生安全意识，增进自我保护意识和技能。

城南学校

20xx年x月x日

## 家庭环境卫生总结篇七

一学年来，我校在教育局的直接领导下，在学校领导的大力

支持下，全面贯彻落实学校食品卫生工作计划，促进学生身心健康发展。在开学之际，进行认真自检自查，现将本年度工作情况总结如下：

为确保《学校卫生工作条例》、《中华人民共和国食品卫生法》、《学校卫生工作条例》的贯彻落实，充分发挥学校食品卫生工作领导小组作用，小组成员责任清楚，分工明确，工作中讲究方法，注重实效性。针对学校食品卫生安全工作实际，进一步完善食品卫生安全工作制度，并制定相应的食品卫生安全工作计划。使分管食品卫生安全工作的领导及管理人員在日常工作中做到了事必躬亲，布置各项工作有质量、有创新，不照办照抄、不流于形式，有实际的指导意义。全面开展好学校食品卫生安全工作奠定了基础。各班级在日常开展工作中有章可循，有据可查，做到心中有数。

识与社会意识，使知识与实践有机进行了整合。（3）发挥课堂主渠道作用，进行食品卫生安全知识学习与实践。通过《小学生心理健康教育》课的课堂教学，使学生对生活卫生、饮食卫生、疾病预防、环境卫生等常识有了更系统的了解，能自觉运用于日常的学习、生活之中，学生收益很大。

2、加强教学食品卫生安全的监督、指导，随机对学生的文化课、体育课进行卫生监督，对发现的问题及时提出合理的改进意见。（1）通过会议提出要求，引起全校教师对学生用眼卫生的高度重视，控制近视眼的新发病率。通过随机检查，多数教师在授课过程中，能随时提醒学生用正确的读写姿势学习，注意养成学生正确的用眼卫生习惯；眼保健操能及时做好。（2）重视体育课和体育活动及课间游戏的安全教育。使体育教师和班主任教师在日常教学中注意指导学生进行正当、健康的游戏活动。本学年，无一例课间学生安全事故发生。3、加强对小卫生员的培训、指导。

本学期，加强对卫生委员培训、管理，根据低、中、高不同年段特点，有针对性进行培训。选择的内容也与食品卫生安

全工作实际紧密联系起来。如怎样做眼保健操，怎样找穴位，怎样刷牙，怎样清扫等；对中高年级卫生委员还指导他们教眼保健操、处理伤口等方法。通过这些培训活动，挖掘了小卫生委员们的潜能，对学校环境、食品卫生安全工作扎扎实实的开展起到了促进作用。

1. 加强教学卫生监督，搞好“六病”的防治。开学初，对寄宿制学生加强教学卫生的监督力度。我们要求课堂上学生必须做到“三个一”，继续进行眼保健操的指导，每天进行眼保健操检查。对患近视眼者，加强矫治。利用各种宣传渠道教育学生养成早晚刷牙、饭前洗手、饭后漱口的良好生活习惯，入口食物必须保证干净卫生，防止病从口入。提出一人一巾，防止交叉传播、感染。

教育学生不挑食、不偏食，摄取多种营养，保持营养均衡，提高生长发育质量。结合教育局下发的食品卫生宣传内容，为每位学生印发了小学生必会操作项目，指导学生日常生活。

2. 搞好传染病的预防工作。根据季节变换和传染病特点，及时通过会议、通知等形式进行宣传 and 开展预防工作。及时对发病学生进行隔离治疗，对发病学生所在班和邻班及走廊进行了全面、彻底的消毒，切断了传染病源。在第一时间内向教育局进行了传染病上报。建立了传染病报告制度，做好晨检工作和记录登记，对疑似病和传染病及时上报，确保了全校学生健康。

3. 做好入学新生接种证、免疫证的查验及疫苗补种工作。对无证的外地打工子女，动员到防疫站补办、补种。招生时持三证方可报名，通过二年查验工作，有效杜绝了传染病在校园内的爆发及传播。

校园文化建设是学校建设的内容之一。我校在教学楼内悬挂名人、名言等，为学生营造浓郁的校园文化环境。提升了校园的文化质量。为营造洁净幽雅的育人环境，养成学生良好的卫生习惯，对学生提出了“责任到人，物放有序，一尘不染，处处亮点”的卫生“十六字”要求，形成了卫生清扫一日三次的良好习惯，作为卫生评比教师班级管理、文明班级

评比的依据。以此引起全校师生对食品卫生的重视，规范个人行为。充分发挥值周检查评比工作的作用。对校园内的每一块分担区都划分到班级，落实到个人负责，学校还要不定期地进行检查，特别是厕所、水房等公用场所及室外分担区，学校有明确的要求和规定，采取检查、打分、评比相结合的方法，严格按照检查标准进行。凡是“三好班级”、“三好学生”、“先进班级”等评比都有相关的卫生标准要求。每周的流动红旗评选都将卫生与纪律情况作为依据，使全校师生自觉维护学校的公共卫生。由于我校重视食品卫生工作开展，对学校的发展起到了促进作用。

1、教育学生不买“三无”食品，管住口、管住手，养成良好的生活习惯。

2、食堂承包人员符合承包“准八制”条件的方可承包。证照齐全，有商品采购和销售记录，有查验记录。一年来，未发生因食品卫生而引起的中毒事件。

3、学校饮用水管理。教育学生不喝生水，养成良好的饮水习惯。

4、食堂管理。有寄宿生的学校，从业人员一律持证上岗，对食堂设施进一步更新改造，建立健全了食品原料的采购索证及验收制度，对餐具进行消毒，饭菜留样，有突发公共卫生事件处理应急预案，有效杜绝了食品中毒事件的发生。

## 家庭环境卫生总结篇八

为加强我校学生公寓消防安全工作，促进和谐校园的建设，根据《消防法》和上级主管部门有关规定，结合学校工作实际，特制定本制度。

一、学生公寓消防安全管理必须遵循消防法律、法规，贯彻“预防为主、防消结合”的方针，坚持“谁主管、谁负

责”的原则，逐级建立消防安全责任制和岗位消防安全责任制。

二、学校要定期组织学生学习消防知识，开展防火安全教育，使学生了解公寓楼的消防设施、熟悉灭火器性能和使用方法、会报警、会疏散逃生、会扑救初起火灾。

三、学校每学期要开展灭火技能演练，经常对宿舍进行防火安全检查和巡查，交流学习消防安全知识。

四、学校要对学生宿舍进行经常性的防火检查和巡查，纠正违章用火、用电和私拉乱接电线。

五、宿舍管理员要经常检查消防通道、安全疏散通道是否畅通，定期对消防设施、灭火器进行检查，确保完好有效；发现问题及时报告。

六、学校每年要开展消防安全工作考评，对成绩突出的予以奖励，对不负责造成损失的予以处罚和追究。

七、全体学生严格遵守《学生宿舍防火安全十不准》：

1、不准私拉乱接电线；

2、不准吸烟；

3、不准占用、堵塞疏散通道；

4、不准在楼内焚烧杂物；

5、不准携带汽油、煤气瓶、煤油等危险化学用品和易燃易爆物品入舍；

6、不准使用“热得快”等电热器具；

- 7、不准使用酒精炉等明火器具；
- 8、不准擅自变动电源设备；
- 9、不准宿舍无人不关电源；
- 10、不准损坏灭火器和消防设施。