

# 2023年教师履职工作总结(优质6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 教师履职工作总结篇一

时间过得真快，匆忙之间一学年的教学工作已结束，回顾一学年的工作，感到教师这一职业既辛苦又充实，同时也收获着快乐，为使今后的工作能扬长避短，现将本学年履职情况总结如下：

我能够严格要求自己，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课念，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。同时能经常抽出时间坚持政治和业务的自学，作好摘抄记录，不断提高自己的思想觉悟和业务水平。工作中能自觉遵守学校的各项规章制度，遵守劳动纪律，每天是早来晚走，一心扑在教育教学工作上，没有迟到早退现象。能起到很好的示范作用。我还有很好的协作精神，能与同事和睦相处，教育目的明确，态度端正，能努力钻研业务，教导主任工作认真负责，关心爱护学生，有奉献精神。

1、为了圆满地完成了教学任务，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，我能认真细致地备课，平时认真研究教材，多方查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，能根据教学内容及本班学生的实际情况，拟定采用的教学方法，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学年，我在这一方面狠下工夫。根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，并且注重自己的教学语言生动，风趣，富有感染力，吸引学生，提高他们的注意力。采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生课堂上听讲精力集中，学习兴趣比较浓厚。

3、知识在于日积月累，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，不仅班级设立了图书角，号召学生把家中的图书拿到学校，同学们相互交换着阅读，还鼓励学生到校图书室借阅，在学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

4、加强课后的辅导工作，注意分层教学。使不同层次的学生都能得到相应的提高，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，首先帮助他们打开心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，提高后进生的成绩。

加强服务意识，对学校负责。作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手，做好以下几方面的工作：

- 1、在校长的指导下，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。
- 2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中抽测和期终检测工作。
- 3、组织、指导、审查各年级教育活动的计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测及质量分析，领导和指导教研组工作。
- 4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的课外活动。
- 5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协助分管领导具体负责学校各室的管理工作。
- 6、协助校长做好学校学海的建设。积极带头捐款，认真记录施工的每一个过程，做好相关的材料收集。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的努力工作，使我校的教育教学创造了一个个辉煌，在中心校举行的学年末统测统评中，我校共有17个科目获奖，获奖率为60.71%，居全镇第一名。奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着明年能保持辉煌。

在这学年中，我与学生们在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，今后我将更加努力地工作，扬长避短，不断完善自己，提高自己。争取更大的进步。

## 教师履职工作总结篇二

以为的新一届中央领导集体“打虎拍蝇”的反腐惩腐行动，让我自然而然地想起了伟大导师列宁说过的一句话：“在政治上采取诚实态度是有力量的表现，在政治上采取欺骗态度是软弱的表现。”“打虎拍蝇”，不断揪出党内、军内和政府内的各种蛀虫，反映了我们党正视自己的问题并着力解决问题的“诚实和自信”，这种“诚实和自信”体现了党大公无私一心为民的胸怀和不断发展强大的生命力。

时下各行各业正在整风整纪拨乱反正，师德师风建设也在路上。如何营造师风师德建设的良好氛围，我以为批评和自我批评的精神最为重要。我很欣赏鲁迅先生的一句名言：“我的确时时解剖别人，然而更多的是更无情面地解剖我自己。”这种“更无情面地解剖我自己”的勇气和诚实态度，这种不怕丑、不护短、不怕痛、敢于批评和自我批评的精神是成熟的表现，有力量的表现，也是人格魅力的表现。目前师德师风建设活动正需要这种“无情面地解剖我自己”的态度和精神。

我从教二十年了，自认为在师德师风方面总体做的还比较好。从走上教师工作岗位以来，我能严格遵守党纪国法，严格遵守劳动纪律，严守师德规范，从未有过吃、拿、卡、要以及从事有偿家教的行为。二十年来始终满腔热情地从事本职工作，在学校这个“清水衙门”从来就没想着升官发财，唯求爱好和才华的展现以及内心的慰藉和平静。正是基于此，不管在校内还是校外，不管是一线教师还是学校领导干部。我都是从一名普通公民、大学生、人民教师、中共党员的角度自觉要求自己的言行和表现自己的文明素质。20\_\_年我竞聘担任副校长、调任偏远的高桥中学以来，我同样也是以一颗平常心对待自己工作岗位的变化，性格心底那份纯净朴实始终如一，对生活 and 工作的执著有增无减。

尽管如此，在此次师德师风建设学习活动中，结合泮东新城

师德师风建设学习读本——《让美绽放》，我仍觉得自己在许多地方亟需改进和提高：

### 一、心气浮躁急于求成

尽管自己也爱学习和思考，在教学管理上好点子也不少，但每当自己的好主意好办法没有得到有效贯彻落实时就表现得有点“愤愤然”——尽管这种情绪“不怒于色，不形诸语言”，下属不易觉察，但我还是觉得这种急躁的性格要不得，今后还需通过不断学习、反思和工作的磨练来改善。我觉得做领导“稳”“准”“和”“新”四字应是最高标准，急躁容易失和，失和容易失去凝聚力。

### 二、教学交流活动组织不够

教学是学校工作的重中之重。作为主管学校教学的副校长，我觉得这一年无论是对内和对外教学交流活动方面还是组织的有点少——这一直也是高桥中学作为偏远的农村学校的一个弱项。做为副学区长协助学区长主管学区常务工作可能工作多了点，不积极组织教学交流活动既有自我减负的考虑，也有不想过多通过交流活动干扰常规教学活动的考量。但信息时代交流和信息应是最大的资源和有效的学习途径应该得到重视和珍惜。所以，今后一方面要调整思维和思想，另一方面要有序有效的安排教学交流活动，积极为一线老师们提供展示、交流和提高的平台。

### 三、信息技术水平亟待提高

\_\_中学作为\_\_市信息化建设优秀学校和\_\_新城教育系统信息化建设的领头羊实属难得。面对数字化教学时代的到来，信息技术应用和学校信息化管理提到了议事日程。自己掌握的这点初级信息技术水平显然越来越不适应一线教学和学校教学管理。打铁需要自身硬。20\_\_年尽管分别参加了教师公需课培训、\_\_市校长岗位提高班培训、\_\_市教师综合素质测试，

但却因为”偷懒“的心理导致自己没带头参加“远程信息化培训”。今后自己要加强在信息化方面的培训学习力度，使自己信息化的管理和应用水平再上一个新的台阶。

#### 四、课堂指导应进一步跟进

作为教学副校长这一年听课的量完成了——每学期20节课，但在听课质量——特别是研讨活动上要再上一个台阶。有些课听后往往为了照顾讲课老师的面子而没有深入的进行座谈和交流。今后在教学管理方面，一方面要积极主动兼课，通过亲自上课了解一线教情和学情，另一方面要动员组织全体领导和教研组长带头听课，把随手推门听课制度落到实处，第三，坚持有效听课，把研讨和交流作为听课的重点环节，使听课成为全体领导和一线教师的“家常便饭”。

### 教师履职工作总结篇三

在这一学期中我认真参加每一次学习的机会来表现自己。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名幼儿教师，我在工作中无意中也会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

#### 一不断学习，努力提高自身素质

本学期，我们到市五幼进行学习，在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。因为我是计算组的，所以在美术课上，幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成

功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

二,在教研活动中,我也能认真投入,认真学习。我感到人人都是我的师长,我能学,要学的东西还很多。如:幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言,还有以往的经验。教具的设计要根据幼儿年龄特点等.许许多多的一次次积累和实践,让我知道了很多以前不知道的东西,从中我也学到了很多知识,也成长了。

在各次教育活动交流,质量自查,及各项活动中,我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对我自己说:“这并不是过了,就结束了。而是仔细想想,认真听听,好好学学。哪儿还不够,该怎样做会妥当。”林老师说的那句话很对“没有一堂课是完美的,都有不足的地方,要不断更改,不断更新”通过这一次又一次的自我反思和别人的评价,我觉得我自己只要坚持认真学、认真做,我会做的更上一层楼的。

在空余时间,我会阅读一些幼教杂志,去图书馆翻阅有关幼教资料,去购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味,我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

### 三、全身心的投入,热爱尊重理解幼儿

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好,每人的能力在原有基础上有所提高,我根据班级情况以“纲要”为准则,制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学,并积极使用肯定鼓励等方法,使幼儿身心愉快地学习,使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界,而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里,要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦,弹奏美妙地乐章,用爱心去滋润一株株纤细的幼苗,培育他们。我们要善于观察,发现孩子的闪光点,在与孩子的相处中,尊

重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

在理解孩子的同时也要理解家长，家长们放心把孩子交给我们，我们要负担起这个责任。本学期开展了很多有关于家长的活动，如：家长会，亲子运动会等，这些都是我从没经历过的，但我有信心会做的好，家长们看到我信心满满，也都能积极的参加和配合，这让我们感到欣慰，让我们老师更加努力用心去对待他们的宝贝们。

#### 四、随即教育，事半功倍

本学期我们中1班幼儿的思维训练能力有很大的提高，从小班升到中班是一个递进关系，他们在成长的同时不断进行思维上的训练，大部分孩子数学大大的提高，个别插班幼儿还不能完全跟的上，但我想我只要再多一份心放在他们身上，在平时的生活中随即教育，提高他们的兴趣，我想他们会学的很好的。

孩子们还小，对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服往外走。此时的我便会轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：“看看你的领子。”。孩子便会高兴地接受。连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树；什么会浮，什么会沉？等等。”通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

通过这一学期的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。我将在未来的新的一年里继续多学，多思、多试努力把工作的更好。

## 教师履职工作总结篇四

记得大学毕业那年学校有到西藏支教的名额，我很想参加，但由于父母极力反对最终未能如愿。后来国家出台了“特岗计划”，这是一个非常有意义的计划。“特岗计划”的全称为“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”，是教育部、财政部、人事部、中编办联合启动的，自\_\_年起5年，每年将招收2到3万名高校毕业生到西部“两基”攻坚县县以下农村义务教育阶段学校任教。这正是我一直想要做的事情，到贫困地区支教，为党和国家的教育事业做贡献也实现自我完善的过程。我便一再游说父母，终于取得了父母的同意，来到了向往已久的藏区，来到了美丽的太阳谷——得荣。

一度，我陷入一种极度失落的情绪中，绝望过、伤心过、甚至想过放弃。在经受了一系列打击后我开始反思自己，究竟是哪里出了问题？是与学生太过亲近？是没有结合他们的实际降低教学难度？还是没有把握住民族学生的心理特点？从各个方面，我开始调整自己。首先，艰难地在学生中树立威信：改变自己的穿着习惯，放弃舒适的休闲装，穿上职业装、蹬上高跟鞋，让自己看起来像个老师；开始与学生保持适当的距离，严厉自己的声音、严肃自己的表情，总算初具成效。其次，结合学生特点改变教学策略、改进教学方法，比如：根据学生实际情况对教材进行适当的改动；采取奖励机制，准备一些小奖品作为学生学习进步和取得优异成绩的奖励；面对问题学生，我采取了课堂上一发现有进步就马上表扬鼓励进行正强化，课堂下多交流的方法来柔和师生关系。

再次，多与学生和本地老师交流，我曾多次到学生家家访，了解学生的生活情况，和藏族同胞的民风民俗，寻求一种和学生之间的良性沟通。通过长时间的努力，我终于有所感悟，也获得了绝大部分学生的认同，不用再面对无序的课堂，不再和学生针锋相对，有了一个和谐的课堂和和谐的师生关系后学生的成绩也有了一定的提高。通过两年的师生的共同努力，在20\_\_年中考中，我所负责教学的20\_\_届3、4班的英语

取得了较理想的成绩，共有5名学生达到了学校所制定的目标考核奖励分数线。这无疑是对我最好的激励，使我深深认识到，只要付出努力，就一定会有收获！

在三年的教育教学中，我不以年轻为借口，不以初入社会为理由，始终以一名人民教师，一名党员教师要求自己。努力做到“学高为师，身正为范”。爱护学生、言谈文明、仪表端正，在工作之余加强自身学习，不断提高专业技能和业务水平。力求成为一名合格的教师。

三年的支教工作，让我从初出茅庐的大学生成长成为了可以站在讲台上挥洒自如的年轻教师这其中离不开各位老师和领导的关心和帮助。作为刚从学校里毕业的我，有着对教育的满腔热情和美好理想，但缺乏对现实的清醒认识、对学生的了解和把握，多亏了老教师们的关心和开导，我才能走出困境；作为学习文科的我，从事物理教学，对于我来说也是一项挑战，幸好有老教师们的耐心帮助和毫无保留地指导，我才能在学科教学中迅速成长，在业务能力方面有所提高。在从事初中物理教育工作的过程中，我不断总结经验，反思自我，对少数民族地区的物理教学工作，有了一定的感悟，并形成了经验性文章《甘孜藏族地区初中民族学生学习物理的困难和教学方法初探》，于20\_\_年1月公开发表。我的努力和成绩也被学校领导看在眼里，荣幸地被评为县级优秀教师。

由于学校领导的信任，我还担任了教导处教育干事的职务。主要分管教导处档案管理和值日安排等常规工作。在此期间，我保质保量地完成领导安排的任务。并努力创造性地完成工作，积极主动配合教导主任做好学校的各项常规工作，得到了领导的认可。这一工作也使我得到了极大的锻炼，了解了学校的日常运作和管理，对于一名年轻教师而言是异常宝贵的经验！在此，我要感谢，领导们的信任和关心帮助。

此外，在\_\_年至\_\_年期间，我还有幸被甄选为县委宣传部所主办的《得荣宣传》的学校版块的编辑。虽然这一工作持续

的时间不长，但却令我获益匪浅。除了锻炼了自己的文字功底，还使我加深了对得荣的了解，对孩子们眼中得荣的了解；使我为得荣县的社会公共事业尽了自己的一份绵力。

三年的时间，看似很长，但第一天来到得荣的情景还浮现在眼前，似乎就是发生在昨天的事情。三年，让我了解了得荣，融入了得荣，爱上了得荣。并深深感到，得荣的教育事业、甘孜的教育事业需要我们，需要千千万万像我们一样的年轻血液。“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史。”教育是崇高的事业，需要我们去献身；教育是严谨的科学，需要我们去探究；教育是多彩的艺术，需要我们去创新；教育是系统的工程，需要我们共同参与，齐心协力。我为自己能从事这种绵延亘古，传递未来的职业而骄傲和自豪！我更为能在得荣，这个高原太阳谷从事这一事业而加倍骄傲和自豪！

我深知，作为一名年轻的党员教师，应该到国家最需要、党最需要我们的地方去。记得在大学毕业的总结中我曾写到：“总有一天，我会到党的教育事业最需要我的地方去挥洒青春、奉献知识。”现在我不正在这样的一个地方吗？“一片丹心惟报国”，是党和国家给了我们幸福的生活和良好的教育，应该有更多的孩子们享受到这样的教育。我们得荣，应该有更多的孩子们走出大山，拥有更加灿烂的未来！我们得荣，应该以知识为前提发展、建设的更加美好！我愿做那块引玉的砖，我愿做那块奠基的砖，我愿做那块哪里需要往哪里搬的砖。我愿意留在得荣，为得荣的教育事业添砖加瓦，为党的农村教育事业做出自己应有的贡献。

在今后的工作中，我将更加严格地要求自己，发扬不计得失的奉献精神；更加兢兢业业地做好自己的本质工作，以不甘落后的拼搏精神激励自己；更加勤奋地学习，提升自己的层次，提高自身的能力；更加用心地思考、专研，去寻求民族地区教育的改进方法和出路。力求成为一名师心慈、师风正、师学勤、师业精、师德高的合格甚至优秀的人民教师。

## 教师履职工作总结篇五

本学期我能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作情况总结汇报如下：

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级的学生，要让学生都喜欢自己。首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生

订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

为了提高课堂教学的艺术，探索教学的新路子，在一年的学习时间里，我不辞劳苦，主动去听课学习，研讨教学方法，还常常在晚上，通过博客和有经验的同行交流，探索取经，逐步去掉自己陈旧的教学方法，认识到要激发学生的学习兴趣，要培养学生的学习能力，就必须讲究课堂教学的艺术，必须教会学生掌握学习的方法，使学生能在轻松愉快中学习。所以我不再照搬以往的教法，重新审视，定位。先了解学生的学习情况，学习态度，深入挖掘教材，结合学生的实际情况精心钻研教材，设计教学环节，教学方法，紧扣教研专题，做到因材施教。珍惜课堂的四十分钟。课堂上，做到教态自然亲切，给学生营造一个和谐平等的气氛。采取多种教学手段来调动学生学习的欲望。每一节课，我都尽量以表扬，鼓励的方式让学生在轻松愉快中学习。我感觉到：两个班的学生都比较聪明，积极动脑发言的人次较多，课堂气氛很活跃。同时，我注重优生和差生的搭配，设计的问题难易适中，尽量让差生有机会发言，让他们感受成功的喜悦，在教学过程中，注重学法的指导。教给他们自学，预习课文的方法，围绕课文的主要内容进行大胆质疑，并通过“合作学习”的方法去解答问题。诱导他们如何读懂每一篇课文，启发他们用不同的读法朗读课文，在读中表情，读中悟理。激发学生自主学习的竞争意识。班里的学生形成了一股“你追我赶，互相

促进”的学习风气，学习积极性大大提高了。同时我还注意过好每单元的知识测验关。因此，学生都取得了可喜的成绩，达到了学校的成绩指标。教学效果比较好。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

秋去冬来，一学年的时光转瞬即逝。在过去的一个学年中，有过辛酸，也有欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在校领导的关心帮忙下，在同事们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自我的优势，及时评价经验，吸取教训，评价前段工作如下：

第一、在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自我首先做到，以身作则，为人师表同时处处以《教师职业道德规范》来约束自我的言行，不断的提高自我的政治素质。

第二、严格执行学校的作息时光，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做好的示范。

第三，在教育教学中，我进取认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，进取、认真备好每

一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。

同时进取学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式，进行教学改革，充分发挥学生的主体作用，让学生更多地参与到教学中来，不再是被动的听、被动的学与此同时，向身边的有经验的教师学习，参加听课、评课活动，努力提高自我的教育理论水平；同时在业务上精益求精，进取探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生学习进取性，提高学生的学习成绩。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在过去的一年中，我有过收获，也有失落路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩，为我校的发展壮大贡献自我微薄之力。

## **教师履职工作总结篇六**

1988年8月，我怀着对教育事业的热爱，走进和溪镇米粮学校，正式成为一名光荣的人民教师。在这26个春秋里，我始终坚持拥护党的领导，爱岗敬业，认真贯彻执行党的教育方针，在自己的岗位上，处处严格要求自我，积极参加各种培训，努力自我的知识水平和业务本事。教学过程中，理论联系实际，不断探索所任学科教学上的困惑，近年来，教学中取得了较好成绩，受到家长和学生好评，具体体此刻以下几方面。

我深知要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。为了提高自己的业务水平，利用业余时间不断学习。从1994年春季开始，我就参加了正安电大工作站主办的函授学习，并于1997年12月毕业；先后参加市级、县级骨干教师培训和国家级教师培训，通过培训，不仅更新了教育理念，而且提升了驾驭课堂能力，改变了陈旧的教学方法。同时，还增强了教育工作的紧迫感和责任感。如：撰写的论文《中学数学教学中加强情感教育探究》于20xx年在《贵州大学学报》增刊上发表，撰写的论文《如何在数学课堂教学中教学生“说”数学》，在《新校园》xx年第102期发表。

在从事班主任工作期间，坚持做到两个字：“爱”和“严”，爱就是要走进学生心灵，用真心善待学生，细心观察了解学生，期待学生的改变要有耐心，人们常说：没有爱就没有教育，正说明了这一道理。严就是爱要分清是非，爱要有度，不能盲目的爱，不能偏爱。这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

教育是教师的本职工作，是一项艰巨、复杂而又讲究细致的工作，教书育人，是教师全身心地把知识、智慧、爱心、时间奉献给每一位学生。当素质教育逐步替代应试教育的时候，教师必须在教给学生知识的同时，也要教会学生做人的道理。去年我带的六（1）班，班上的梅知柿同学，成绩较差，也爱打架，同学们都不喜欢他，在家访中我了解到，他的父母经常在外打工，和奶奶一起生活的他，常常不回家吃饭。为此，我经常找他谈心，教育同学们学会原谅他的过错，不要做一个斤斤计较的人，也不要做一个专门指责别人的人。好几次打架过后，我和同学们都没有过分的指责他，而是给他机会希望他能改正，他望着我流下了眼泪。在后来的日子里，从未打过一次架。学习上也有了稍微的进步我的付出也得到了回报，一次，我的钥匙不见了，学生们比我还紧张，一次又一次的帮我寻找，终于在一个拾破烂的阿姨手里找到，这事让我倍受感动。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。在班级管理中，措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，几乎每次都评上了卫生班。

在教学中，上过初中数学，也上过小学数学，但我坚持课外刻苦钻研、虚心求教、认真备课，课内不断改进自己的教学方式，调动学生积极性，激发学生求知欲，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习成绩，培养学生自学和独立思考的能力，在数学教学中渗透思想品德教育。因此，所任的初三数学科在20xx年中考超市平均分□20xx年所任的六年级综合科获县级教学质量优秀奖，其他年度也先后获镇级优秀教学质量奖□20xx年、20xx年被评为镇级优秀教师、先进教育工作者。

陶行知先生说：“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，在26年来，在教育、教学、自身素养等各方面都有很大的提高。但成绩属于过去，未来才属于自己，在实施、探究素质教育的今天，我不会骄傲，只有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。