

最新小学托管班工作计划(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学托管班工作计划篇一

（一）总体要求

深入贯彻落实党的十九大精神，以促进小学生身心健康发展为落脚点，以服务学生、家庭和社会为宗旨，着力破解学生放学后，家长下班前孩子难以接回、无人看护的问题。按照教育部《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（教基一厅〔20xx〕2号）和《省教育厅等四部门关于切实减轻中小学生课外负担开展校外培训机构专项治理行动通知》（吉教联〔20xx〕14号）文件精神，着力破解“三点半难题”，解除群众后顾之忧，使人民群众教育获得感明显增强。

（二）基本原则

- 1、坚持自愿参加。以服务学生、家长为宗旨，着力破解“三点半难题”。本着家长自愿参加的原则，充分尊重家长需要和意愿，由有需要的家长自愿报名，接受课后托管服务。
- 2、坚持以学校为主体。课后托管服务由学校组织实施，在教育局的指导下和监督下进行，确保托管科学、规范、安全、有序。
- 3、坚持规范操作。各校在本方案指导下制定本校的实施方案，完善制度，落实责任，规范操作。以学生自习、为个别学习有困难的学生提供辅导，以帮助学生培养兴趣、发展特长为

主。坚决不允许利用课后托管时间进行集体授课、补课。

4、坚持以安全为主。加强课后服务安全管理，发挥学生校园保险作用，切实保证课后服务期间学生安全问题。

（一）实施范围

从20xx年秋季开学开始，在城区各小学全面实施课后托管。

（二）托管时间

托管时间：星期一至星期四（法定节假日、寒暑假除外）下午3：30放学后至5：00（夏季可延长至5：30）。每周五下午3：30放学，3：30—5：00为教师集备或者政治、业务学习时间。

（三）实施步骤

1、调查动员阶段：

各个学校要成立课后托管工作领导小组，召开教师大会，做好教师动员工作，向家长做好宣传工作。

2、工作准备阶段：

学校制定课后托管工作实施方案及安全预案等各项制度，进一步明确托管工作职责分工，上报教育局审核。结合学校实际确定特色活动科目、教师、场所等，为实施课后托管服务做好准备。

3、实施阶段：

课后托管开始实施，学校课后托管工作领导小组对托管服务全程监督管理，进一步明确职责，确保托管服务安全运行。

教育局也将加强对课后托管的过程性监管和指导，对学校课程设置和活动方案进行规范。

（一）师资力量。学校管理和服务工作要由校内教师自愿承担，要筛选身心健康、业务能力精专的教师负责具体工作，学校和教师要签订责任状。

（二）课程内容。采取作业辅导加特色活动课的形式，其中特色活动以体育、艺术、社团活动为主，将琵琶社团活动纳入其中。不得利用课后托管时间进行集体授课、补课，不得将课后托管作为学校教学的延伸。

（三）管理形式。以“静态辅导+动态活动”为基本托管运行模式，主要以学校为主，以班级为单位组织实施。

（一）托管经费来源

根据《广东省教育厅关于规范校外培训机构发展的意见》要求，“各地可根据课后服务性质，采取财政补贴、收取服务性收费或代收费等方式筹措经费。设定服务性收费或代收费的，应当坚持成本补偿和非营利性原则。按有关规定由省级教育部门和价格主管部门联合报省级人民政府审定后执行。”基于我区实际，拟采用收取服务性费用的方式筹措课后服务经费。考虑我区的学校实际、教师工作量、家长承受能力等，同时借鉴其他县市的收费标准，我区收费标准拟暂定为每生每月80元，按月收取。将来省相关部门确定统一收费标准后，如有偏差再依据规定重新核算。

（二）托管经费的使用

课后服务经费专项用于保障学校开展课后服务所产生的开支，如参与课后服务的一线教师、带班领导、后勤保障人员的补助费和因开展课后服务而产生的水电费、开展活动所用设备和耗材的购置、管理运行经费及集体培训等。各学校要定期

公示托管经费的使用情况，经费不得截留、挤占和挪用。

（三）托管经费的管理

区教育局财务科、监察室对资金管理和使用情况进行指导和监督，要确保托管经费专款专用。

是否参与课后托管服务，由学生和家长自愿选择。参加托管服务的学生，由家长向学校提出书面申请，经学校同意并公示确定后，学校与家长签订托管协议，按照本校工作方案实施。学校要成立课后服务领导小组，实行领导带班制度，每天由副校级领导和中层干部督促检查课后服务情况，同时设定专人以年组或者楼层为单位进行监管，做到全程有效监管，确保课后服务安全。

（一）加强组织领导

实施学生课后托管服务，事关百姓福祉、事关社会和谐，事关青少年健康成长。区教育局成立工作小组，全面负责学生课后托管服务工作的谋划、指导和监督。局相关科室、直属部门、各小学校要统一思想，切实把学生课后服务作为民生工程抓实、抓好，积极稳妥推进。

（二）强化学校主体责任

学校要制定完善的服务方案和管理制度，负责学生课后托管服务工作的具体实施，要成立组织机构，每学期要制定详细的课后服务方案和应急预案，做到分工明确，责任到人，要建立学生安全保障机制、家校联系制度、准入和退出机制、公示制度、课后看护日志等各项管理制度和机制，做到集中有人监管，活动有安全措施、进出有统一组织，保障工作安全有序开展，要建立信息平台，用信息化手段提升托管的科学化水平。课程设置要科学合理，学校要审核任课教师的教学内容，并给予恰当的指导，确保课后托管服务让学生满意。

要加强对参与课后托管服务教师的在岗培训，树立全心全意为学生服务的观念。

（三）加强安全管理

要加强课程设置、活动场所、设施设备的风险预评估，同时积极协调保险公司，将该时段纳入校方责任险和学生校园意外伤害险的承保范围。各学校要树立“安全第一”的思想，建立托管服务安全管理办法，做好活动安全预案，保障师生的安全，确保托管服务顺利实施。

（四）坚持利民惠民

课后托管服务坚持成本补偿和非营利原则，严禁以课后服务名义乱收费。贫困家庭学生参与课后服务的给予适当的费用减免政策（以建档立卡为主的贫困学生，每月按收费标准减免一半费用），让贫困家庭的孩子也能享受到托管服务，确保惠民实事落到实处。

（五）坚持家校协作

加大宣传力度，增进家长和社会的理解和认识，形成良好的舆论环境，学校要在每学期开学，通过发放告知书、信息提示、召开家长会、签订托管协议和责任书等形式，明确学校、社会、托管人员和学生的权利义务，切实界定清楚责任、保障各方知情权。定期征求家长意见，及时完善改进课后服务工作质量。要建立以区政府教育督导室为主，社会评价机构参与的督导评估体系，切实加强课后托管的过程性监管和指导，对在检查和督导中发现的违规行为、依法依规严肃处理。

小学托管班工作计划篇二

1、开学前开展一次安全检查，主要检查托管中心的电路与气路是否老化、检查托管中心是否存在易爆等危险物品、检查

托管中心是否存在各种尖锐物品，防止孩子碰伤、检查防护窗是否牢固，防止孩子坠落。

2、在开学前，对于所有托管中心的孩子开展一次安全教育，讲解安全方面的注意事项。

3、对于1、2年级和重点学生坚持每天接送。

二、严抓食品卫生

1、开学前对所有餐具进行消毒处理。

2、厨师必须具备“健康证”才能上岗。

3、坚持每天采购新鲜蔬菜，坚持饭菜隔夜不用的原则。

三、提升服务水平

1、每天组织老师认真备课、交流课后辅导心得。

2、每月不少于一次带领老师到协会其他托管交流经验，以提高教育水平。

四、积极参加社区及协会组织的各项活动

1、根据社区的安排给刘望宇小朋友送爱心午饭。

2、认真完成协会布置的各项任务。

小学托管班工作计划篇三

为了深入贯彻落实**考察上海重要讲话精神，践行“人民城市人民建，人民城市为人民”重要理念，执行党的教育方针，立德树人，落实20xx年全国教育工作会议精神，倡导教师爱

岗敬业精神，丰富师德师风建设项目，满足学生、家长的实际需求，丰富学生课后活动，拓展学生综合活动的时空，让学生每天都有尽情释放、参与兴趣活动、快乐学习体验的机会，结合实际，学校挖掘资源，注重减负增效，从20xx年2月起全面开展课后服务工作，探索多样化活动方式，增强综合活动吸引力，实现让“每一位孩子都能健康快乐成长”的愿景，提高服务品质，提升教育质量。

成立课后服务工作领导小组

组长：党支部*、校长、副校长

组员：教学教导、德育教导、总务主任、教研组长

1. 工作目标：*主导，学校负责，多方参与，愿留尽留
2. 指导思想：课程多样化，看护人性化，管理精细化
3. 让学生通过参与课后活动，激发学习兴趣，发展自身潜能，促进全面发展。

（一）课后活动时间段

1. 周一为全校性“快乐30分”，开展“xx森林玩玩乐”校本自主拓展课程

“xx森林玩玩乐”课程，旨在引导学生在玩的过程中，有意识地与“学”相结合，激发学生求知的动力、培养学生习得的能力，让他们健康地玩、快乐地玩、有技术地玩，在“玩”的过程中自由、快乐地探索。“重庆森林”玩玩乐课程，分低（一、二年级）、中高（三、四、五年级）两个年段，学生根据自己的兴趣自由选择。低年段14项科目，中高年段13项科目，每名学生一学年可自由选择学习两个科目（疫情防控需要时改为限定拓展），在玩的过程中开发潜能、玩出花样、

体验成功、享受快乐、热爱人生。项目为：

2. 周二至周四为学生在校作业、参加素质教育活动

(1) 完成作业

低年级学生为可以在校做的口头作业、体验作业，开展阅读、游戏等活动；中高年级学生主要为做作业。

(2) 素质教育活动

整合学校体育、艺术、科技等特色项目，以系统性、自主性为原则，开展提高型拓展，社团内容包括（含学校购买服务）：书法、国画、儿童画、空灵鼓、舞蹈、武术、咏春、橡筋、国际象棋、头脑奥林匹克、机器人编程、乐高编程、英语口语、红读、心理、红十字等，其中一、二年级周四下午14:45-15:20学校单独购买艺术课程，开展艺术拓展活动。

3. 周五为全校性“快乐活动日”，开展“生活技能”校本限定拓展课程

“生活技能”课程，安排在快乐活动日，旨在让每个学生获得更多的学习空间和时间，能够从容应对成长中遇到的问题，更好地适应社会未来发展的需要。课程由20门科目组成，每个科目课时总量为10课时，每名学生一学期限定学习两个科目。

(二) 晚托看护时间段

面向家庭按时接送确有困难的学生，学校教职工负责管理，家长志愿者参与共同管理，学生开展作业、自习、阅读等活动。

1. 每名教师周一课后开展“xx森林玩玩乐”教学活动，每周二

至周四提供课后活动服务一次（单双周轮转），部分教师周五课后开展“生活技能”教学活动，由教导处制定安排表。

2. 班主任根据班级学生每天参与学校社团活动情况，确认在校完成作业学生名单，交教导处汇总。

3. 班主任统一发家长征询单，告知学生家长看护事宜，明确看护时间，原则上所有学生参加，不参加学生必须提交书面申请并审核，家长回执保存一学期。

4. 看护教师准时进班，清点学生人数后开展看护，中途不得离开教室，看护过程中不设学生集中休息。如看护中遇突发事件必须离开时，应及时与当日总护导联系或求助其他老师。如因事当天无法进行看护，需事先自行协调其他老师调换或暂代，并报备教导处。

5. 看护结束，看护教师填写《班级课后活动记录表》，关闭门窗、电源，确保教室整洁后，整队带领班级学生按批次送至校门口放学。

6. 学期末《班级课后活动记录表》与班主任工作手册一并交教导处。

7. 晚托看护时段，由教导处制定安排表，看护人员准时进入晚托看护场所，看护结束后填写《晚托情况表》，期末教导处汇总。

（一）组织保障

2. 学校为开展课后服务在硬件与软件上给予支持、在经济上给予奖励，提供资金购买部分课程。规范专用教室的管理制度，做好环境的维护、清洁等工作，提供场地保障。

（二）管理保障

2. 重视教师对学生的管理，落实老师点名制、行政检查制，当班服务教师与班主任保持联系，行政加强巡视，确保学生安全，确保服务富有实效。

小学托管班工作计划篇四

校本研修是实行新课程改革以及课堂教学改革以来一向所倡导的一个十分利于教师成长的方式，它的制定和实施理念更加贴合教师自身发展的需要，对教师提高教育教学本事起到了切实有效的作用。为了提高自己的教育教学工作本事和业务水平，更好地为教育教学工作服务，根据上级教育部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，特制定此次校本研修个人计划。

经过校本研修，促进义务教育课程改革发展，积极推进素质教育，逐步实现自身教师的专业化，努力提高自己的教育教学水平。

1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人专业素养。经过学习，提高自己的业务水平。

2、坚持以促进学生全面发展为原则，把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。建立扎实、有效的课堂教学模式，积极推进课堂教学改革。

3、着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。积极开展新教材的`研究工作，充分发挥自己的作用，逐步提高自己的业务素质和教学研究水平。

1、认真研读教育教学专著，写好个人读后感。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

3、课前精心备课，认真上好课，课后及时进行小结、反思。

4、认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学设计。

5、认真开展听课、评课活动。

6、认真参加“教研组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路。

7、经常反思自己的教学行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断提高。

8、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教本事。

1、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。

2、坚持备好课、上好课。

3、积极参与学校教育教学研究，努力做“学习型”教师。

4、积极参加网络教研，高标准严要求完善自己。

5、积极参加各级各类的培训学习活动，不断提升自己的教育教学本事。

6、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

经过此次校本研修，对自己的专业水平有一个重新认识，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学本事，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做好。

小学托管班工作计划篇五

“计算机的普及要从娃娃抓起。”为了普及计算机基础知识，提高学生的计算机操作技能，我针对我校学生的信息技术水*和综合实践能力，制定本学期信息技术教学计划如下：

本届五年级29人，他们正处于思想形成的重要时期，求知欲强，虽然在家没接触过电脑，但学习兴趣很高，都渴望学到很多信息技术知识。为此，这学期，教师要加强电脑知识的教学，大力提高教学质量。

本册教材共12课，其中一单元7课，二单元5课。教材编排上注重了一下特点：

- 1、渗透了新课程改革的理念。
- 2、注重创设高度真实的学习情景。
- 3、注重对相关情感态度与价值观的教育，引导学生养成良好的学习习惯。

教材设置主要包括：阅读与思考：学习目标：学习与探究，实践与创新，我的收获。

教学重点：

1. 多媒体演示文稿的制作方法和技巧。
- 2、掌握幻灯片背景的设置方法。
- 3、了解信息技术对生活和学习的影响和信息安全知识。

教学难点：

- 1、通过玩电脑，使学生感受高科技的魅力和乐趣，使学生乐

于学习。

2. 养成良好的信息安全知识和信息安全防范习惯。

1、了解多媒体演示文稿的基本构成元素，并掌握制作方法。

2、通过游戏活动，培养学生主动学习的习惯和能力。

3、了解信息技术对生活和学习的影响和信息安全知识。

4、能熟练打字，会一些常用命令。

5、通过玩电脑，使学生感受高科技的魅力和乐趣，使学生乐于学习。

6、养成良好的信息安全知识和信息安全防范习惯。

1、利用空闲时间，及时检修电脑，提高课堂效率、

2、组织信息技术课外兴趣小组，培养特长生。

3、认真备课，不断探索新的教学方法。

4、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

5、公*对待每一个学生，多鼓励，少批评。

6、理论与实践相结合，小组合作交流学习。