

上半年责任督学总结(优质5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

上半年责任督学总结篇一

为加强对挂牌督导责任督学的管理，督促责任督学扎实开展督导工作，更好发挥监督、指导、服务作用，充分调动责任督学工作的积极性，依据《通州区人民政府教育督导室兼职督学聘任管理办法》，制定本责任督学考核办法。

一、考核对象

通州区中小学校责任督学。

二、考核内容

(一)履行督学工作职责(15分)

对学校教育教学管理工作进行督导检查，帮助和引导学校确立发展目标，并对学校做出动态评价，不断提高学校办学管理水平。

(二)督促学校规范办学行为(20分)

督促学校依法办学，规范办学行为。及时了解责任区内中小学校的现状和动态，果断制止现场发生的违规行为，并加强与当地镇政府、街道办事处的联系，每月一次向区政府教育督导室进行情况反馈。

(三) 参与学校重大教育教学活动(15分)

参与学校各种重大教育教学活动，引导和监督学校全面贯彻教育方针，严格执行课程计划，减轻学生过重课业负担，保证学生每天1小时体育锻炼时间。遵循教育教学规律，科学规范提高薄弱学校和薄弱学科的教学质量，全面推进素质教育，使被督导学校努力形成办学品牌和办学特色。

(四) 及时向区政府教育督导室报告并提出意见与建议(15分)

将督导活动中发现的、可能影响学校正常教育教学秩序以及违背教育规律的倾向性问题，及时向区政府教育督导室报告并提出意见与建议。及时处理好群众来电、来信、来访工作。

(五) 完成教育督导工作报告(15分)

每学期向区政府教育督导室上交一篇不少于3000字的责任区经常性督导工作报告。主要内容包括学校基本情况、督导开展督导工作情况、学校典型经验和存在的主要问题以及今后工作的意见与建议。

(六) 工作出勤(10分)

按时完成经常性督导工作任务。积极参加区政府教育督导室组织的学习、培训活动。

(七) 完成督导室交办的其他任务(10分)

三、考核形式

责任督学岗位责任制考核工作由区政府教育督导室负责组织实施。每年进行一次考核，考核时间为每年的7月底。责任区督学根据岗位职责每年在7月15日前进行自评；区政府教育督导室于7月30日前完成对责任督学的考核。

四、结果运用

对责任督学的考核分为优秀、合格、不合格三个等级，责任区督学考核采用百分制，90分以上为优秀，70---90为合格，70分及以下为不合格。考核优秀给予表彰；考核不合格取消其责任区督学资格。

上半年责任督学总结篇二

自己是一名受党沐浴多年的老党员，工作中坚持时时处处讲风格，做表率，以一名优秀党员的标准严格要求自己，宽厚待人，爱岗敬业，做到利益面前不伸手，困难面前不低头，工作面前不退缩。团结同志，帮助别人，从不为个人利益而斤斤计较。曾两次在年终评优中将荣誉让给别人。在每次赴外测绘中，把同志们安全送抵目的地后，便不顾旅途劳累，立即和同志们一起搬东西，拿器械，跑前跑后，主动热情的搞好服务工作。

多年在局机关工作，目睹了我市工作蒸蒸日上，布满活力，空前繁荣的局面，更加坚定了我为搞好服务，为的有序治理做贡献的信心。做司机非常辛劳，做个好司机就更为不易。“做就做好”是我做人的原则。当开车累的腰酸背痛深夜回家时，深感开车之苦；当看到领导信任和同志们的赞许，看到我市工作发展的累累硕果时，又享受到开车之甜。我始终做到爱岗敬业，以单位为家，尽职尽责做好本职工作。经常加班加点，不分班上班下，没有星期天和节假日，节假日处车从不计补助和报酬。始终做到出车时随叫随到，不管是领导还是同志用车，上车有迎言，下车有送语。即使在今年的两次生病输液中，也坚持轻伤不下火线，一听说有出车任务，便顾不得休息，立即全身心投入到工作中。

作为一名司机，时刻牢记自己肩负的重任，以确保领导和同志们乘车安全为己任，在驾驶中保持高度集中，并严格按照操作规程和道路交通规则，做到万无一失。稍有空闲，便潜

心学习各种交通法规，做到遵章安全行车。经常阅查交通图册，将各种交通路线熟记在心，行车中少走弯路，少走坏路，节时省油。在车辆维修和保养中，当好“医生”和“美容师”的双重角色，对车辆勤检修、勤保养、勤清洗，熟练掌握各种车辆技术性能，有故障及时排除，使车辆始终处于良好状态。

上半年责任督学总结篇三

为推进督学责任区建设，加强对中小学校责任督学和督学责任区学校的管理，切实提高我区中小学校责任督学挂牌督导的工作实效，根据上级有关督学责任区建设和责任督学工作的规程，特制定本考核细则。

一、考评对象

(一)中小学校责任督学。

(二)督学责任区学校(幼儿园)。

二、组织实施

成都市温江区人民政府教育督导委员会成立考核小组:由督导委员会办公室主任任组长，区教育局分管领导任副组长，区政府教育督导室办公室主任、局机关科室(直属事业单位)负责人、社会公众代表(含家长代表)组成3个考核小组，分别对中小学校责任督学、督学责任区学校(幼儿园)进行考核评估。考核由区政府教育督导室组织实施。

三、考评原则

(一)自评与他评相结合的原则；

(二)平时考核与年度考核相结合的原则；

(三)注重实际效果的原则。

四、考评程序

考核工作按下列程序进行：

(一)自查自评。各考评对象对照考核要点自评并填写自评表，写出自评报告(对照考核细则逐项填写)。

(二)区政府教育督导室组织相关人员对中小学校责任督学、督学责任区学校(幼儿园)进行综合考核。

(三)对中小学校责任督学和督学责任区学校(幼儿园)的综合评估结论须经区教育局党组会议审核认定。

五、考核内容和考核等次

考核内容分别见附件的两个考核表。

(一)中小学校责任督学考核结果分优秀、称职、不称职三个等级，得分在90分以上为优秀，80-89分为称职，80分以下的为不称职。督学责任区学校(幼儿园)考核结果为优秀、良好和一般。

(二)有下列情形之一者且责任督学督导工作不到位的，取消中小学校责任督学的评优资格：

1. 责任区学校发生重大安全责任事故的；
2. 责任区内学校办学行为不规范，社会反映强烈的。

(三)有下列情形之一者，考核定为不称职：

1. 中小学校责任督学开展常规督导和专项督导的次数达不到规定次数的50%；

2. 违反督导工作纪律，造成不良影响的。

(四) 学校和幼儿园有下列情形之一，不能评为优秀。

2. 在职教师违规从事有偿家教的现象；

3. 群众来信、来访未得到及时、妥善处理，造成不良影响的；

4. 出现重大安全责任事故的。

六、考核结果的运用

(一) 考核情况在全区教育系统通报。

(二) 考核结果将作为中小学校责任督学进行奖励的重要依据。凡考核结果为优秀的，由区教育局和区政府教育督导室进行表彰和奖励；对不能忠于职守，敷衍塞责，弄虚作假，考核为不称职者，或群众反映有违规行为，经查实的，撤销中小学校责任督学资格，区人民政府教育督导室将不再予以续聘。

上半年责任督学总结篇四

为继续扎实推进“双减”工作，切实减轻学生课业负担，进一步强化学校教育主阵地作用，提升学校育人水平，提高学生学习的^{有效}性，乌兰哈达中心小学开展落实了具有本校特色的“5+2”课后服务。

合理调控

推行“小书包”不回家政策，“小学一、二年级坚决不布置家庭书面作业”；“小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟”等硬核要求落实到底，在课后服务的时间段完成作业，让作业不出校门。

严格执行“三不”“两禁止”：不布置大量抄写、机械重复性作业；不留超出课标要求的超纲作业；不留惩罚性作业。

禁止通过手机微信或qq群等方式留作业；禁止给家长布置作业，要求家长批改、打印作业等。量上精减，形上瘦身，让孩子轻松无作业回家。

健康为本

结合学生的年龄特点和课程要求，周一至周三，老师们精心安排了夯实基础的知识类作业、发展兴趣的游戏类作业、感知体验的实践类作业。周四则是丰富多彩的社团活动。学校共开设了少儿舞蹈、少儿合唱、少儿绘画、心脑珠算、体育游戏等10个项目课程，使孩子们在有趣的活动中体验到了学习的快乐！

提质为核

实现轻负高效的主战场在课堂上。我们一直秉持“让儿童站在学校正中央”的哲学理念，着力打造“四声”课堂，在提高课堂质量上下足功夫，保证减量不减质。

1. 调整备课时间和模式。根据课后服务时间和课程安排进行整合，以学科组为单位集中备课，开启“无生课堂”备课模式。
2. 梯度教研传帮带模式。设立每周三、四教研日，安排领导，骨干教师，新入职教师梯度教研，领导示范、骨干引领、青年练兵、师傅指导协同发展模式。
3. 组建新教师入职团队，设定新教师培训路径。通过“德育管理”，“教学组织和学科教学”“教师专业成长”等，帮助年轻教师尽快成长。

分层多选

遵从“顶层设计、专业引领、协同推进”的工作思路对作业留法流量上进行了深层次的重塑，进行一场“悄悄地革命”。集中学校优势，整合学校资源，设计a□b套餐式分层选做作业，从量上、难易程度上、兴趣上自选套餐，教师适时答疑解惑，个别辅导……让学有余力学生感兴趣吃饱，需要帮助的学生减轻压力，轻松完成。

课程出彩

小学课后服务，全校学生参与率达到，全校教师参与率达到100%，并聘请三位校外专业人员入校参与课后服务，拓展服务内容。

学校统筹配置课程“套餐”，以社团方式推进落实，让孩子们自主选择。学校设置了舞蹈、合唱、手工、珠心算、健体游戏、棋类、衍纸、足球、篮球等23个项目课程，学生在丰富多彩的的活动中，真正实现身动、心动、脑动、情动、意动、手动的多元融合体验。

加强监督

学校把提高作业质量为一个课题加以研究，成立作业研究小组，先后出台了《作业管理实施方案》、《作业管理制度》、《作业公示制度》、《作业布置与批改十项要求》、《作业设计十项原则》等质量提升办法，积极实行分层作业，每周五在公示板上公示每个年组、班级的作业，使作业从大水漫灌变为精准浇灌，帮助学生在有限时间内提升学习效率。

群众满意

推行“5+2”课后服务以来，小学针对学校服务及“双减”落实情况设计了问卷调查发放给家长，进行了匿名反馈调研，

收回反馈记录936份，并对结果统计分析。对课后服务满意率达到，其他选项满意都在95%以上，达到了预期效果，群众满意一直是我们的宗旨，我们也会继续调整和丰富课后服务内容，让孩子喜欢，让家长满意。

上半年责任督学总结篇五

根据县教育局的部署和安排，本人担任了xx初级中学和xx初级中学的责任督学，这是两所地处乡镇中心的农村中学，社会关注度较高，本着“做一个称职的督导人”的原则，我有针对性地进行了督导。

xx初级中学有394名学生，其中留守儿童77人。他们或与爷爷奶奶生活，或寄宿在亲戚家，甚至有姊妹独自在家的，虽然在校期间老师们是备加关心爱护，可不在学校的时段仍然存在管理的空白。我就把“加强对留守儿童的安全教育”作为对该校的督导目标。

xx初级中学与xx中学毗邻，学生的家庭环境相对较好，家长对老师的要求也相对较高，“提升教师的幸福感，促进教师的专业成长”理所当然的成为了对该校的督导目标。

(一)加强对留守儿童的安全教育

- 1、组织召开“珍爱生命，安全第一”的主题班会。
- 2、以橱窗张贴图片、出黑板报等形式，加深学生印象。
- 3、请交警同志做交通安全专题讲座。
- 4、帮助教师与留守儿童师生结对。

(二)提升教师幸福感，促进教师的专业成长

一次的督导中，跟老师交流，有老师说，现在的老师没意思，工资不高责任大不说，孩子成绩提不高，怪老师没本事。也有教研组长说，唉，现在，连落实一节公开课都要求爹爹告奶奶。

隐隐的感到老师们的怨气、无奈甚至冷漠，与学校领导几次的交流后，我们决定从提升教师的幸福感入手，来促进教师的专业发展。

一是净化办公室文化。办公室应该是办公的地方，可不少老师却把它当成了闲聊中心，一些负面信息的传播，自然会影响老师的情绪，降低课堂效率，让本应该是高能量场的圣地能量级次瞬间降低。学校对办公室布置、管理等提出具体要求，让它真正成为老师办公和教研的地方。

二是鼓励阅读。要求老师一个月读一本自己喜爱的书，提升自身品位和综合素养，坚定服务教学、献身教育的价值观。

四是积极参与教研活动。安排公开课，70后说自己老了，落伍了，那些“花哨”的东西不会弄；80后说自己孩子小没精力，或者说我一级评过了，高职还没有，费时劳心不值得；90后说我是班主任，哪有时间准备呀。其实，这些老师都给自己找了个冠冕堂皇的理由，撕开了看，要么是缺乏自信，要么是功利心太强，要么就是顾此失彼。不管哪个理由，背后都有极大的提升空间。那么，针对不同的年龄段，提出不同的要求，老教师要不吝啬地分享自己几十年来的成功经验，同时要与时俱进，苦心钻研，掌握最基本的信息技术操作技能；以评职称为需求的老师，要淡化功利心，认识到任何一个层级的讲座或公开课都是我们提升自身的一次历练，教师的个人价值不是靠几张奖状，中一或者中高来定论的。年轻的教师，平衡教育和教学的分配，多方面锻炼自己，才能成长的更快。帮助老师发现“拒绝”或“需求”后的提升空间，帮助他们积极参与到教研活动中来，促进教师团队的整体发展。

五是更新理念，转变角色。按照联合国《学会生存》中指出的那样，“教师的职责现在已越来越少地传授知识，而越来越多地激励思考他必须集中更多的时间和精力去从事那些有效果的和有创造性的活动：讨论、激励、了解、鼓舞”，在教学中真正地成为学生的引导者、参与者、合作者，培养学生自主学习，合作探究的能力，提高课堂教学的质量，教师的专业发展也会水涨船高。

陶行知先生曾说“国家把整个学校交给你，你要用整个的心去做整个的校长”，校长管理好一所学校如此，那责任督学管理好几所学校也应该如此。有人曾把督学比作“教育警察”，这不无道理，却不够全面，我们要俯下身到群众中去，去走访，去倾听，和学校领导协商，从根本上了解学校、教师、学生、家长的真实需要，深入教学一线，做学校健康发展的助推剂，拿出好点子，指出好路子，做一名称职出色的督学人。