

2023年学情分析方案 学情分析方案小学 数学(汇总5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

学情分析方案篇一

现代教学技术的应用，能够将抽象、难懂的数学知识以动画、声音等形式变得更加形象，让学生能够更加直接地感知和理解教学的内容，帮助学生理解数学知识之间内在的规律，更好地构建数学知识的知识结构。

如在小学一年级数学知识的学习过程中，有一处题目是让学生计算按照一定规律叠放在一起的正方体总共有多少个，很多学生都没有办法计算出底层那些看不见的正方体的数量。

通过现代教育技术的应用，可以使用计算机技术将放在上面的正方体一个个挪开，摆放在下面的正方体就会呈现在学生的眼前。

然后老师在使用现代教育技术进行几种不同摆放模式的演示，学生就能够比较好地掌握计算正方体的方法，学生的想象力也可以得到很好的培养。

二、对知识产生的过程进行展示，提升学生数学学习的参与意识

数学知识的学习一定要展示形成的过程才能给学生留下比较深刻的印象。

在小学数学课程的教学过程中，老师通过信息技术对知识形成过程进行演示，能够让学生在学的过程中掌握知识形成的一般规律，将一些抽象的概念和公式形象地展示给学生，进而达到提升教学效果的目的。

比如在学习《长方形的知识》这一节课程的时候，老师就可以利用多媒体的课件闪动长方体的各个面、顶点和棱，让学生明确长方体各个部分的名称。

在这个基础之上，学生通过自主的探索，就能够掌握一些长方体的初步知识，如长方体有几个面、几个棱几个顶点等等；然后老师再通过多媒体技术和学生一起来验证结果，学生对于这些知识的印象也就会更加的深刻。

学生们发现自己的总结被验证也会特别激动，学习数学的积极性也就得到了提升。

信息技术强大的功能能够将数学知识进行动态的演示，使得原本抽象的知识更加的具体化，这种清晰形象的展示过程对于传统的数学课堂教学来讲难度很大，但多媒体课件却可以轻松实现。

三、变化练习模式，提升数学课程教学的效果

练习是巩固数学知识的重要途径，对小学数学知识的学习十分重要。

通过信息技术所编写的一系列的练习题目能够变被动为主动，老师可以通过电脑预先准备多种类型的题目，全方位、全角度地对重点知识和难点知识进行练习。

同时，信息技术的优势还体现在能够设置一些趣味性的动态题目，迎合小学生的认知特点。

比如“小蝌蚪找妈妈”“鸡兔同笼”等形式，不仅仅可以让学生很好地巩固自身所学，还可以帮助学生更好地享受成功的喜悦。

在开展课后练习的过程中，通过多媒体课件能够省去板书的时间，可以在很短的时间内向学生提供大量有价值的习题，促进教学效果的提升。

如在对知识进行巩固和练习的过程中，如果学生选择了正确的答案，屏幕上就可以显示出一个笑脸，然后伴随着声音“你真棒”，增强学生学习的成就感。

如果学生回答错误也没有关系，屏幕上可以为学生显示“再接再厉”等一些鼓励性的话语，这样能够为学生营造出轻松愉悦的学习氛围，数学学习的趣味性也增强了。

四、结语

总的来讲，信息技术在数学教学中的作用越来越大，它为小学数学教学注入了新的活力和源泉。

信息技术能够突破时空的限制，使得数学的学习更加贴近生活，能够从课堂导入、课堂练习等多个方面进行辅助教学，同时也为学生提供了开展自主学习和自主探索的平台。

但值得注意的是，信息技术虽好，但是在教学中也不可滥用，要把握住应用的度，过多地使用声音、图像会影响学生对于数学知识的深入思考。

如果老师在教学中对于信息技术使用不当，还会在一定程度上分散学生的注意力。

因此，老师在小学数学的教学中要将信息技术和传统的教学手段结合起来，使得小学数学课程的教学更加丰富，效果更

好。

作者：祁贵文董萍工作单位：镇赉县镇赉镇第一小学校

学情分析方案篇二

1、学情分析的目的及内容

目的：创造一种适合所有儿童的数学教育，而不是挑选适合数学教育的儿童。为此，“数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础上”，这就需要我们深入分析、真正了解我们的学生，从而增强数学设计的针对性和预见性，使教学设计及其实施建立在客观的、符合学生实际的扎实基础上。

内容：学生年龄特点的分析、学习方面的特点、学习方法、学习习惯、学习兴趣、学习成绩、学生已有知识经验的分析。

2、教学主题及对象

主题：小学四年级数学三角形的分类

对象：小学四年级学生

3、教学重难点

重点：会按照角的特征及边的特征将三角形进行分类，并能运用特征辨别三角形。

难点：按不同标准进行分类。

4、学情分析方法

学情分析方法：

- 1、整体性的学情分析方法——问卷调查。
- 2、形成性的学情分析方法。包括观察和提问、批改作业。
- 3、深层次的学情分析方法。包括个别访谈、向前任课老师了解情况、家访。
- 5、学情分析工具

使用问卷星形式制作试卷，学生填写评分。

学情分析方案篇三

- 2、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分。
- 3、体会作者的思想感情。
- 1、体会作者的思想感情。
- 2、有感情地朗读课文

二课时

第一课时

一、谈话导入，揭题

- 1、用“匆匆”说一句话
- 2、作者所说的“匆匆”指什么？

二、听录音或师范读课文

三、学生初读课文，要求读通课文，从哪些语句可以体会到时间的“匆匆”？

采取各种方法朗读，重点指导有感情地朗读课文。重视学生的自主多元感悟，重视学生朗读中谈体会和朗读中的师生评价，交流。

有感情地朗读，并背诵自己喜欢的部分

第二课时

一、重点研读第三节

1、指名有感情地朗读

2、读具体描写时间匆匆的语句

3、让学生仿写

4、交流，写的好的，让学生记录下来

二、课外推荐朱自清的散文《荷塘月色》自读

三、激发兴趣，为问配画

1、激发兴趣，提出要求。

朱自清的散文成就很高，因为他的文不仅是文，还是画，更是诗，诗情画意，读后能引起人们无限的遐思。他的《荷塘月色》被拍成mtv[]请大家欣赏。

2、放录象

3、再读课文，感悟散文已经，为下一步的图画创意打基础

4、小组合作，构思图画，画外配音

这一环节，请小组同学合作，共同创作一两段内容。要求有

朗读，有画中景的描述。

如生（甲）一望无际的田野，金黄一片，丰收在望，一派丰收的景象。高高的天空，燕子们呼朋唤友，相约一起飞向南方。春染大地时，它们又飞到这去年住过的地方。

生（乙）朗读燕子去了，有再来的时候。

生（丙）描述场面燕子飞过青青的柳梢，飞过鲜艳的花朵，好一派迷人的春色

生（乙）朗读杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。但是————

5交流展示

小组学习后，充分展示他们的学习成果，相机评价，鼓励

四、交流惜时的句子

五、动手实践，扩展学习

读好课文后，布置学生利用多种渠道搜集有关惜时的现代诗歌古代诗词，名言警句，故事等办专题手抄报。

学情分析方案篇四

一. 分层次的朗读教学贯穿文章的始终。

二. 想出新颖的导入方式吸引学生对文章的感悟。

刘禹锡的《陋室铭》运用托物言志的方法表达了自己高洁傲岸的节操，安贫乐道的情趣。这与今天学生的生活相去甚远，如果学生不知道刘禹锡是在怎样的情况下写了这篇不朽的名

篇，理解起来会有一定的难度，所以我在导入部分以讲故事的形式介绍了本文的写作背景，让同学们了解到这是一篇不畏权势的战斗檄文，从而带着对刘禹锡铮铮傲骨的佩服学习此文，品味其儒雅高傲之感，激发学习兴趣。

三. 巧妙的设计提问，引导学生逐步走入文本

精心设计问题，并形成一个问题链，让这些问题逐步深入地把整篇文章的内容串联起来，每个问题都让学生从课文内容出发，挖掘其意义，让学生在每一句课文的理解中都绽放出思维的火花，最后运用课文内容的内在联系和前后呼应把它连接在一起，融汇贯通，把全篇课文的讲析内容全部带了出来，在学生头脑中形成了“串珠成链”的整体把握效果。这种方式不仅能活跃课堂气氛，不让人觉得死气沉沉，而且问题与问题之间环环相扣，从屋外到屋内，从景-人-趣，一步步地随着学生自主地交流探讨深入进去，使学生在深入的过程中理解全文。

四. 培养学生主动质疑，大胆发问的习惯和能力。

在疏通字词这个环节，我改变了以往以老师串讲为主的方法，而采用同学互相质疑、解答的方法，鼓励学生从书中发现问题，大胆提出问题，然后同学们互相解答。对于重、难点教师适当点拨、强调。

但可惜的是这个环节安排的时间太少了。文言文毕竟是一种与现今实际使用的活的语言相去甚远的古代书面语，学习时会有一定的难度，如果学生连字面意思都还没有搞懂，就很难理解此文的深层含义了，因此掌握文言词语和文言句式应该是本文的学习重点。可是，我因害怕设计的内容上不完，有意缩短了这个环节，使很多重要的字词没有得到解答，学生没有很好的理解，因而在后面了解文章主旨这一环节时，出现了一次短暂的冷场，虽然这次冷场被我巧妙的解决了，但仍然感到遗憾。

所以：以后说设计问题要精，组织课堂的能力要加强。图片要清晰。声音也需要美化，语文教师尤其美丽的语言是一种享受。

学情分析方案篇五

小学英语是学生英语学习的启蒙和基础阶段，其教学目的，是为了激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极主动态度，使学生建立起学习英语的信心和动力。而如何达成教学目标，则需要教师以科学的教学方法进行教学实施。

一、激发兴趣，让学生乐学、爱学

兴趣是学生最好的老师。而且良好的学习兴趣也是影响学生学习态度的要素之一，其在学生学习英语的过程中起着至关重要的作用。对于小学生来讲他们学习英语的初衷往往是以兴趣为出发点的。心理学家皮亚杰说：一切有成效的活动须以某种兴趣作为先决条件。因此，教师应努力使英语课堂吸引学生，良好的与教材内容相结合，精心设计出与小学生生活有密切联系、丰富多采、生动活泼的英语教学活动，使学生在充满兴趣和愉悦的课堂氛围中学习和运用英语，激发起学生对英语的兴趣，调动他们爱英语、学英语、讲英语的积极性和主动性。

二、营造氛围，让学生多听、多说

要想使学生自然有效地学好英语，就需要给他们营造起一种有助于语言交流的学习氛围。教师要从自身做起，在课堂上尽量多用英语与学生进行对话和讲课，增加学生听英语、说英语、练英语的机会，使学生在耳濡目染当中增强英语素质、获取英语知识。同时还可以设立英语小组、班级英语角等，促进学生之间的英语沟通，提高他们听、说、读、写的的能力。从而减少学生们对英语的畏难心理，鼓励他们积极地进行学习和运用，树立起他们学习英语的信心，使他们积极、主动

地投入到英语学习当中。

三、开发资源，使学生们自发、主动

在英语学习和练习的过程当中，不仅单纯要靠课堂上的学习，还需要生活中的应用和练习才能使学生们得以更好的掌握。所以，在教学当中要对教材活学活用，尤其是教学活动的的设计更应贴近于生活，充分联系小学生的日常行为，使他们将所学到的内容切实运用到他们所熟悉的生活场景当中去。例如，学习用具中的book□pencil□pencilbox□schoolbag等学习文具是他们日常学习中最常见常用的，在学生学习过这些单词之后便可以鼓励他们多加应用。这样既可以引发他们的兴趣，又可以增强他们学习英语的收获感和自信心，调动起他们学习英语的积极和主动性。

四、灵活多样，使学习更生动、有趣

在英语学习当中，教师可根据课程内容将所要学习的知识编成一些儿歌、游戏、现场表演等内容，使教学既符合学生新奇爱玩的个性，又使教学内容更加生动、形象，使学生的学习更加积极、有效。例如，在学习shoppinggame一课时，为了让学生们更好地理解掌握mayihave?这一句型，教师可以和学生一起现场演示一段场景对话。由学生充当assistant□教师来演customer指着图片说出mayihave然后，也可以让学生们分别进行分组演示，从而在轻松自然的对话中理解掌握句型的应用。

五、熟悉了解，使学习难度适宜

教好英语的有效方法之一还在于熟悉掌握

学生们现实的英语知识与英语能力，达到对学生们的深入了解，只有这样才不会对学生有太高或太低的要求，进行讲课和练习时也会更加有的放矢，可以针对学生的不足和需要提

升的地方进行有目标的重点解析和深入探讨。这就需要教师平时认真学习英语教学知识，认真分析学生真正需要的英语知识，规划好教学目标和教学计划，在完成基本目标的基础上再拓展知识面。同时，针对不同的学生要因材施教，对基础较差的学生要循序渐进地进行重点引领和教导。与此同时，教师还要了解掌握学生的学习心理，对于不同年级的学生，教师应尽可能地了解学生的所思所想，了解他们对于英语学习的态度和想法，从而更加融洽和谐的实施教学。

六、辅助教学，使知识易于理解

在英语教学的过程当中，教师还要擅于利用多媒体、教具等进行辅助教学，这样才能使英语课堂更加丰富和活跃，使枯燥的知识更加生动形象，易于理解，便于掌握。就以多媒体来说，其可以将课文中的场景及英语对话进行生动的展现，不仅使学生可以看到还可以听到，从而不仅使学生们学会语法句式，还可以听到标准的读音，便于教师对知识点横向的比较和纵向的递进讲解，使学生直观形象地学习到英语词句和语法知识。另外，还可以应用音标卡片、挂图等其他辅助教学器具，提升学生的英语学习成效。

七、做好评价，给学生信心动力

客观公允的教学评价会给学生科学公正的学习反映，在尊重他们自尊心的同时，指出其进步与不足。在评价过程中教师要掌握好一个度，巧妙的运用教学评价的艺术，使评价语言符合小学生心理，以适宜的评价方式去实行。保证他们学习中的热情及自信，鼓励他们积极主动的参与课堂互动，激发他们的兴趣和热情。与此同时，还要把握好课堂评价的范围和尺度，使评价既符合课堂教学内容又不偏不倚、精准、到位。总而言之，教师要根据教学内容与学生们的情况，以学生为本，从学生的学习兴趣和热情出发，营造良好的学习氛围，灵活结合多种教学方法，做好课程安排与教学资源的开发利用，以多种辅助手段强化课堂效果，给学生客观公

正的教学评价，树立起他们学好英语的信心和动力，从而以科学的教学方式有效提升英语教学成效。