

# 最新孩子暑假心得体会 暑假培训心得体会 (汇总9篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 孩子暑假心得体会篇一

对于这次在暑假的培训，我感触颇深。一方面是因为学到了不少新的知识，另一方面则是因为吸取了很多教训，改正了许多错误。

8月6日，是开始培训的第一天，本以为题目会是全新的内容，到了之后才发现这是对老知识的复习。

一开始我倒也是认认真真的听讲学习，到后来，见内容相对来说比较容易，便渐渐的开始掉以轻心，没那么认真了。我和我们四个新学者中成绩最好的邱传皓之间的差距始终也没能够缩小多少，更别说那四个早已学了两三年的高手了。在上课时常常会开小差，由于没有认真听讲，一些课堂练习也常常做不出来，只得“借鉴”，“借鉴”邱传浩的程序。以此应付老师的检查。

就这样混了十四天，到了六月十八号，考试到了，程勇老师为我们四个准备了三道十分简单的题目。其中一道关于高精度算法的题目基本上就是我们在前两天刚刚做过的题目，老师甚至还将这道题目的答案发给过我们。我在前一天还刚刚打过一遍。另外两道题目也不算难。程老师也认为为我们这次能考到一个不错的成绩。

当我看到题目的时候，却十分想要抓狂。那道“高精度加

法”明明知道自己做过，可离开了书，那一个个if语句□repeat语句，却怎么也想不出是怎么写的。另外两个题目也只勉强做出一题。

我们的测试结果令程老师大失所望，我们四个全军覆没，我唯一做出的题目一个测试点也没有得分。我心中虽感到十分不是滋味，但到也是十分诧异。因为这段时间的表现不是很好，我心里也十分清楚。但心中却并没有多少想要改善的想法。

就这样，六月二十日到了，我们终于要开始与那四位高手同堂听讲了。每天上午，程老师的信息学课程的难度陡然增大了。那些复杂的题目如同天书一般，令人完全摸不着头脑。在吴桐等四个高手听的津津有味之时，我们四个新手却昏昏欲睡。

中文放学后，贾老师把我留了下来，语气严肃的指出了我的问题所在：上课时不够认真，写作业时不要过于依赖于网络，要多背诵一些语句，以免再次发生像上次一样的情况。并且还要背诵程老师的提纲。

下午的课，是刘教授上的数学建模课，虽然大多数题目能够听懂，但要把它们应用在程序里，却依然是十分困难。

回到家中，面对那些题目，我只得从网上找到解答，再自行理解，可效果甚微，纯粹只是为了应付老师的检查而已。还是背诵各种语句的效果更加明显，渐渐地，我从三题一题不会到三题能够答对两题甚至三体全对。

可这些只是最基础的语句，完全只是在前十几天就应该背掉的。可是我在前些时间的不努力，导致了我现在还要在背诵这些语句，函数和关键字。

终于，暑假培训检测到了。和别人相比我的分数实在是拿不

出手。因为实在是没怎么努力，辜负了老师的期望。不过，我却已经知道该怎么做了。毕竟一份付出一份收获，只有付出努力才能得到回报。

## 孩子暑假心得体会篇二

几天后，暑假就要结束了！这个有趣而又短暂的暑假结束了，那是令人感到多么遗憾啊！

然而，在暑假中，我们都做了些什么呢？是云游四海，饱尝美食；是做义工，参加各种公益活动；还是利用暑假时间，去学习一种才艺、上补习班……这些事情都会让我们的暑假生活变的津津有味，有趣多了！

也许，你在假期中学到了一项才艺，你就可以在各种场合展现出自己的才能；或者在假期中做小义工，参加各种公益活动，尽自己的一份力量，帮助那些需要帮助的人。

而我，在属于我自己的假期当中学到了不少，我在假期当中学会了饭后擦桌、洗衣服、洗碗、扫拖地，我真的很高兴，可以在这个假期中学会做家务活，为爸爸妈妈分担了一些工作；我也参加了很多活动，这些活动都很有意义，我最喜欢参加公益活动！因为只要把自己的一份爱心献给需要帮助的人，我的心中就会多出一份快乐，别人手中就会多出一份爱心！

在暑假我还阅读了很多的图书，让我印象最深刻的就是这本《三字经》，这本书涉及到教育、孝道、生活中的方方面面，内容广泛，一应俱全，简单明了。它列举了中国古代的重要典籍和儿童读书的次序，讲述了三皇至清代的朝代变革，简要地概括了中国的历史，强调了学习要勤奋、刻苦、孜孜不倦，并且用运了训多典故，知识性非常强，像黄香温席、孔融让梨、孟母择邻处断机杼、孙康映雪夜读、车胤囊虫夜读、路温舒蒲草抄书、公孙弘削竹简刻书、朱买臣负薪读书、李

密挂角边牧边读、孔子师项橐、祖莹八岁吟诗、蔡文姬四岁变琴音、刘宴七岁做正字的官。这些都是我们耳熟能详的经典故事。当然《三字经》也有许多糟粕，我们应该有选择、有鉴别地学习，而不是一味地模仿或照搬，如孙敬头悬梁、苏秦锥刺股的故事，孙敬和苏秦勤奋苦读的精神确实值得我们学习，但他们的方法却不值得借鉴。现在人们的屋子里基本找不到可以拴头发的房梁，男生基本上是短发或光头，即使有梁也没有头发可拴，而女生也没几个有可以吊起来拴在梁上的头发。更重要的是，我们儿童正处于生长发育阶段，保持充足的睡眠是必要的。只有休息好了，才有充沛的精力更好地学习，这样才能取得事半功倍的效果。如果我们一味地模仿他们样子迷迷糊糊地苦读，这样的读书效果只能是事倍功半，至于他们通过自残使自己保持清醒就更不可取了。

最开心的事就是钢琴考试啦！我虽然那天发烧了，早上参加不了考试，但钢琴老师给我请了假，安排下午再考级。而下午，我的发烧还没有完全痊愈，但我还是去参加了考级，考级结果是：通过！在这里，我要感谢我的钢琴老师——x老师，给我的钢琴教育、指导，让我在这个美好、有趣的暑假中又做了一件有意义的事！

暑假将要结束，学习即将来临！希望我可以在学习生活中继续努力，做到更好。

### 孩子暑假心得体会篇三

7月9日，武汉大学电气与自动化学院xxxx支教队的14名成员们乘上归“珈”的客车，结束了在鄂州市蒲团乡小港小学的支教生活。回顾这短短的七天，有欢乐、有哀愁、有烦恼、却是有满满的收获。队员们为孩子们带来了快乐，也从中获得了珍贵的感情。

初次见面，缘分伊始

7月3日的上午，一场简约却不简单的见面会第一次让支教队员与孩子们走到一起。简单的自我介绍后，便是破冰游戏环节。支教队员不仅成功活跃了气氛，拉近了彼此之间的距离，还初步了解了各位小朋友的性格以及他们所独有的才艺。

短短的一个上午很快就过去，此时的支教队员们，心中仍有些许不安、忐忑，但更多的是期待。这七天生活到底会发生怎样的故事？我们能否为孩子们带来他们需要的东西？我们又能否从中收获什么？一切都走向未知。

### 课堂缤纷，坚守信念

“天地玄黄，宇宙洪荒，日月盈昃，辰宿列张……”每日的活力都由千字文唤醒，稚嫩的童声，不太标准的发音，却有着满满的激情，泱泱中华，五千年传统文化，值得每一个孩子传承与热爱。美术课上，老师带着孩子们写下并画出自己的梦想，孩子们的梦想往往比我们更加简单，更加纯粹，他们想成为老师、护士、科学家，想考上武汉大学等等，每一个梦想都那么美好。手工课上，老师带着孩子们用简单的木棍做桌子、椅子，孩子们却能发挥创造力，用彩笔涂上颜色，用纸巾做个垫子，用粘土捏个小人。慢慢的，他们更加信任我们，更加依赖我们，真正把我们当作是朋友。

支教活动带去的东西就像一扇窗，一扇推开就能看到美妙世界的窗，用外界的美好激起他们奋斗的动力。虽然我们并非专业的教师，但是我们更需要调整心态，认真细致的备课，让课堂更加丰满、互动性更强。身为xxxx支教队的成员，我们从来都只有想办法解决问题这一选择，这既是担当，也是信念。

### 山水一程，三生有幸

支教生活很快就迎来了结束，告别会上孩子们带来一个个精彩的节目。队员们合唱了《平凡之路》，大家也依次上台讲

述了给孩子们的话语，有的开玩笑说孩子们太活跃，有的真心感谢孩子们的陪伴，有的和孩子们认真告别，也有的祝他们未来无限美好。

队员xxxxx说，与孩子们在一起，我们仿佛都回归童真，回归只有十来岁的时候，有无限的活力。是啊，依旧清晰地记得，孩子们拉着队员们的手，问你们明年还来吗；记得那个乖巧的小女孩，给每一个老师都送了一张画满爱心的贺卡；记得那个瘦瘦的小男孩，给我们送来一大袋爷爷清晨三点起来摘的新鲜莲蓬；记得门口小卖部的阿姨说“孩子们都很喜欢你们”；记得离别的大巴缓缓驶出校门时，有个小女孩带着弟弟一直在跟我们挥手道别。

支援教育，不仅是物质上的充实，更是精神上的陪伴。xxxx支教队的队员们践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，向身边的每一个人传播公益服务的力量，同时用自己的行动努力书写乡村孩子们斑斓的明天，也书写着自己的成长，让他们、让我们都立志成为有理想、有本领、有担当的新时代青年。

## 孩子暑假心得体会篇四

8月10日至14日，市教体局举办全市中小学校长园长暑期培训班。本次培训安排着眼于解决当前学校发展中需要关注的重点问题，聘请潍坊市内有影响力的教育专家分享发展的优秀案例，组织校长到烟台参观了在全省位居地位的部分，邀请烟台教科院专家、部分校长交流了办学经验，昌邑市教体局介绍的绩效工资制度改革经验为学校提供了很好的借鉴，市委党校、市廉政教育中心的领导、专家的报告则对学校党建工作和廉洁从教指明了方向。整个培训既有高度，又有深度，又贴近学校教育教学管理实际，解决了自己对一些问题的模糊认识，也帮助自己理清了下一步学校的发展方向，感到受益匪浅。现重点从三个方面谈谈自己的体会。

本次培训，不论是潍坊市内的专家校长报告，还是参观烟台的，都有一个感受：每所学校都把学校文化作为学校的精神和灵魂，作为学校核心竞争力的重要组成部分。xx中学的王校长提出“创造可供每个学生发展的自主教育”，他的推进措施是“文化认同、走向自觉”“文化入心，让我自己来”。临朐一中张校长对如何倡树一中精神，塑造“立业立心”的价值追求进行了诠释。临朐一中石榴精神、绣花精神、泰山挑山工精神，紧扣时代脉搏，紧密结合学校发展实际，又简单易懂，该校学校精神的建设过程值得学习和借鉴。在烟台三中、烟台开发区实验小学、莱州双语学校，感受到，学校把文化融入到学校教育教学管理的方方面面，真正做到了以文化人，以文化统领学校教育教学，该校“复光教育”理念的引领下，抓学科基地建设，抓环境熏陶和文化浸润，抓德育实践活动，积极探索立德树人的落地路径。烟台开发区小学学校倡导“立人教育”，立人教育既体现于学校校园的显性文化，又根植于课堂、管理的隐性文化，真正体现了以文化人，凝聚发展力量的文化内涵。

学校管理以人为本，已经成为每所学校发展的共识，但如何真正让以人为本的管理落到实处，是学校管理者应该思考的重要问题。xx中学王校长讲到：治理的核心是以人为中心。关心人、尊重人应该体现在学校管理的每一个细节。xx中学的做法值得我们学习，如：开展的“我为教职工做了什么”活动，体现了对教职工的尊重和关爱；定期举行的自我实现教育年会，拉近了学校人与人之间的关系。临朐一中“管人管心”的管理文化，“育人育心”的育人机制，都充分体现了人本管理的理念，并作出了自己的特色。烟台三中提出的“让每一个人更好地绽放自我”“努力寻找适合学生的个性化教育”，这些理念和实践，都体现了以人为本的，也凝聚了全校教师的发展合力。但以人为本，也要强化制度管理，以人为本，也必须以现代学校制度建设为前提。这些都建立了全面完善的学校制度体系，在制度体系建设的过程中都体现了教师全方位、全过程参与，唤醒了教师发展的内生动力，

让制度落地，提升了学校治理水平。

课程是落实立德树人的关键，是育人的载体、依据，是学校要素中的核心要素。在学校里，课程连接着两头，一头是学校，一头是学生，针对学生的教育教学主要是通过课程实现的，学生在学校的所有活动几乎都和课程相关。一所卓越的学校必然拥有卓越的课程，课程的竞争力决定学校的竞争力，课程的影响力决定学校的影响力。烟台开发区实小以“办属于孩子的学校”为办学宗旨，确立了“立人教育”的办学理念和“培养底蕴丰厚，人格健全的阳光少年”的办学目标。聚焦学生的“仁爱、善学、刚健、创造”四大核心素养，构建了独特的“立人教育课程体系”。该校通过“品德与心理”、“智慧与探究”、“体育与健康”、“艺术与审美”、“劳动与实践”五大课程目标体系，近70门必修、选修课程，和多彩的校园文化生活，促进学生人格、能力和素养的全面发展。莱州双语学校赵福生校长在介绍创生教育理念下学校套餐式课程体系时，从创生教育及特征、课程类型、课程实施原则等方面做了详细的介绍。学校致力于限度地找出适合学生个性发展的教育方式。学校在构建课程时将国家课程和地方课程、校本课程紧密结合，并通过社团活动、休闲体育、课堂文化教育三种方式探索适合孩子个性发展的教育方式；学校建立了校级和年级两个层次的社团组织，内容包括天文地理、琴棋书画、文学艺术、舞蹈器乐、篮球、乒乓球、陶艺、剪纸、射箭、演讲、摄影、演讲等100多项次，有的内容还编入校本课程，利用每周两个课时进行活动，并建立量化评价指标，进行考核评定。学校的课程体系也体现了“让每个孩子的生命得到的发展”“一个不能少、每个都重要”的办学定位。两所都在课程建设方面做出了自己的特色。他们课程建设的经验值得我们学习。

文化、管理、课程是学校发展的三驾马车，本次培训，给我们在这三个方面都提供了很好的借鉴，我会结合学校实际，积极推进学校三方面工作的创新与变革，促进学校发展提升。

## 孩子暑假心得体会篇五

“放暑假了!放暑假了!”随着一阵阵的呼喊声，热情如火的暑假开始了。我们像一只只放飞的小鸟，展翅翱翔。

今天，阳光灿烂，我和爸爸妈妈一起去意大利郊外的安兹奥海滩去游玩。

早上7点，闹钟“叮铃铃，叮铃铃”把我从睡梦中叫醒。本想把闹钟按了继续睡，但一想到今天要去我梦寐以求的海滩就兴奋地睡不着。于是我起床，三下五去二地穿好了衣服，叠好了被子，有用百米冲刺的速度冲向洗手间刷牙洗脸，都弄好了以后又迅雷不及掩耳之势冲进了爸爸妈妈的房间，把他们叫醒，然后以最快的速度整理好东西，都弄好了以后我们就出发。

车子发动了，去安兹奥海滩，这大约需要1个半小时，坐在车上我都在想海滩是什么样子，那里人多人少，想着想着就睡着了，到了以后，妈妈拍拍我，把我叫醒，我放眼望去，惊呼了一声!那里太美了，碧蓝碧蓝的大海，朝远方看，海和天边完全融合在了一起，一条条波浪从天边跑过来，还在向我挥手，走近一看，金黄色的沙滩上都是大海妈妈留给我们的“宝贝”，走进海里颜色又变了，变成了蓝绿色，一道道波浪轻轻的拍打着我的小脚丫，我闭上眼睛张开双臂，感受海风，它就像妈妈的手掌轻轻抚摸这我的脸颊。

今天真的太好玩了!!!我会永远记住的。

## 孩子暑假心得体会篇六

20xx年暑假我参加安全教育培训，感慨很多，收获也很多。近年来，我国未成年人犯罪形式非常严峻，呈逐年上升趋势。那么，到底是什么原因造成花季少年犯罪呢？究其原因，有家庭、社会和学校三方面的责任。我们小学阶段的学生正处

于幼儿期，幼儿期是人生的奠基期，对人生会产生重大的影响。因此，我们小学教师身兼重任，千万不可忽视。

我知道了预案不是事后的应急反应，而是事前的主动防范；预案不是放在领导桌上的重头文件，而要深藏于每个学生的头脑之中；预案不是空洞的理论性文件，而是实际的、可操作的自控、自护技能。就像警察，警之与前，察之于后。他举了一个实例：

5.12汶川地震时，有一个学校在地震来临时，400多教师，2000多学生整齐有序地集合在操场上。为什么能这样呢？为这个学校预案做得比较好，同时，还经常进行演习。演习是对错误的尝试，也是最好的学习。

我认识到了危机就是平衡的打破，是慢性压力的积累。原以为一些重大的灾难性事件才是危机，原来我们每个人时时刻刻都面临着危机，危机离我们这么近。人生就是有一个个危机组成的，真的不可思议。我们作为教师，一定要关注学生的心理健康。

通过培训，我想，以后要注意以下几点：

### 1、加大安全教育的宣传力度

各负其责。全面提高教师与每位家长的安全责任意识，积极主动地向学生和家長宣传学校所潜在的诸多安全隐患以及各类重大安全事故教训。在校园醒目的地方张贴悬挂安全教育图片、标语，在楼梯、校门、操场、实验室、厕所、等容易发生安全问题的地方设置警示标志或标语。要利用校园板报、壁报、专栏、主题班会、征文、演讲等活动宣传安全知识，在校园形成事事想安全，处处有警示、人人抓安全的浓厚的安全育人氛围。

学校要利用每学期的开学初、放假前的一周和每次大型集会

时间对学生进行安全知识教育，要积极利用演讲、讨论等多种形式的安全教育活动，同时要与家庭、社会密切配合，形成学校、家庭、社会三位一体的安全教育网络，坚持不懈地把各项安全教育开展下去，有效预防各类安全事故的发生。

2、加强家校合作、明确各自责任，让安全教育工作落到实处。现在我们的中小学生几乎全部是独生子女，在家受到家长的宠爱，比较任性，并且唯我独尊。而我们的家长认为一旦将学生送入学校，学生的安全就成了学校和教师的责任，几乎家长就和学生安全没有什么瓜葛了。而小学生正处于身心还未成熟的阶段，有时缺乏一些必要的安全知识，出于逞能、好强等心理弱点造成一些安全事故的发生，这给我们的学校和家长都是一笔重要财富的损失。所以作为教育工作者的我们，不但在自己给孩子讲好一些安全知识的同时，还要督促我们的家长也要给孩子负起安全的责任，让他们知道孩子是学校的安全关注体，更是家庭的安全关注体，时刻提醒家长高度重视孩子们的生命安全，进一步明晰未成年人在自行上学、放学、返校、离校、外出期间的管理责任，切实落实好对未成年子女的监护、教育责任。如果我们家校合作，让教师和家长各自明确自己的责任，让我们共同意识到这个孩子是我们共同关注的对象，这样我们定会在安全工作上有个好的收获。并要求家长关注孩子的身心健康，与老师、学校共同创造最佳的学习生活环境。让孩子在今天快活地成长，在明天快乐地飞翔。

3、采取得力措施，严防易发事故的发生

安全事故主要集中在交通、食物、中毒、火灾等方面。“安全无小事，重在抓落实，常抓是保证，预防最重要。”我们要力争做到人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全。让安全意识、安全责任深入人心。安全工作只有起点没有终点，必须做到长期的警钟长鸣。

总而言之，在学校安全工作中，一定要明白安全无小事，处

处是关键，时时要警惕！

## 孩子暑假心得体会篇七

实习对于我们这来说，是综合能力的一次全面考察，是一个将自己所学的专业理论知识与新闻实践联系起来的机会；是我们走进生活，接触社会，学会与人沟通交流的机会；是一次毕业之前最为重要的历练。

一个月的实习时间，让人感觉既漫长又短暂，而这次实习的经历也是既难忘又充实。回顾走过的点点滴滴，让我亲身体会到作为一个新闻工作者的艰辛，也让我对新闻工作者有了新的认识。实习不仅增长了我的社会阅历，拓宽了我的社会实践面，也提高我的新闻采编和采写能力。

我的体会：

“书到用时方恨少”这句话真的很对。就体育新闻而言，首先要懂得一定的专业术语，其次，对于各种的体育活动也得有所了解。最近一段时间刚好是欧洲杯，所以在此之前，我就做了很多关于这方面的准备：关于足球的比赛规则，以前欧洲杯的一些资料……（因为在这之前我对足球是一无所知），在比赛的那段时间，我经常凌晨起来观看比赛，仔细听解说员的解说，对于不明白的地方就做记录，第二天再问老师，就这样，慢慢的就感觉进入正轨了。

刚开始的这个阶段，我觉得最重要的是学习采访技巧和老师们对新闻的理解和对体育赛事的见解，得向老师多提问题，也要多听听他们那些比赛的想法，看看他们是从哪个方面和角度报道的，在下笔之前，要想清楚自己这篇报道的主题是什么，只有确定了主题，理顺了思路，写稿子时自然会很快很流畅。

不足之处：

知识上的缺乏，尤其是体育赛事方面的知识。因为这次是在体育部，以前对体育赛事不是特别的关注，导致刚开始的时候真的是无从下手，后来一段时间，通过看比赛，翻阅书籍和老师的指导，才慢慢的了解和积累了一些知识。

一，采访技巧和提问技巧的不成熟，在采访中，常会感觉自己的问题很直白，好像不会转弯一样，有时甚至感觉很生硬，所以，在提问的技巧上面，我觉得我还是应该多下功夫。

二，文章的深度不够，尤其是评论性的文章。

三，理论和实践出现脱节。感觉在课堂上学到的知识有时不能很好的运用到实际的采写中去。同时也能明显的感受到，学校里面学的新闻理论还是很有用处的。

## 孩子暑假心得体会篇八

我参加了全省中学教师培训。通xxx天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次中学教师培训的内容十分丰富，理论上包括对“教学规章制度、教学常规、师德、中学教育的常识和特点”等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

8月4日，教体局教研室组织全县小学数学教师在实验双语学校培训一、二年级数学教材，通过这一天的培训活动使得我受益匪浅，这次教材培训为我以后的教学指明方向，以前的我对新课程理念只知其然不知所以然，通过培训使得我对新课程理念有了全面的理解，下面我具体的谈一下自己的几点

学习体会。

新的课程标准指出数学教学由“情景串”引出“问题串”，倡导数学课堂生活化，也就是强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决，青岛版教材较好地体现了这一理念。所以说，在平时的教学中，充分的利用好课本中的教学情景，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的课堂情境，这样将抽象的数学具体化和生活化，从而激发了学生的学习兴趣，也让学生感受到数学并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题。

当看到团队成员中那些年轻的教师，从回答疑问到做报告，每个环节都做得无微不至，面面俱到，对整册教材理解得那么深刻，再看看年前的我，却感到非常惭愧，从中感悟到作为老实现教好学生必须具备扎实教学基本功。

首先低年级的学生年龄小，自制力差，合作意识差，他们把小组合作学习当作一块玩，使得教师很难调控组织教学。

在小组合作学习中，低年级的学生不会倾听，不会交流，不会合作。优等生抢着说，差生从不发表意见，成了旁听者。

在小组合作学习过程中，低年级的孩子若没有明确的分工、开展小组合作学习就比较混乱；若有分工，也不会听从组长的布置，在小组争抢着分担每个角色。

学生小组合作意识差，小组的集体观念淡薄。有些学习好的学生更愿意独立学习，认为合作学习耽误时间。有些学习差的学生，也不愿意与他人合作，对小组的合作学习置之不理。

在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组合作学习。

小组分工要合理，每个组员都要有事情做。一开始，我尝试着给他们分工，这样他们比较满意服从。小组长要引领每个组员轮流发表意见。

教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，大胆勇于发表自己的见解。当然这一点是一个长期培养的过程，不是一朝一夕培养好的。

在小组间引入竞争意识，看哪个小组合作学习得好，及时搞好对小组的评价。

总之，合作学习是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的合作意识、合作能力起着非常重要的作用。当然还有很多小组合作学习的对策还需要老师们的实践和探究。

## 孩子暑假心得体会篇九

这次暑假，我利用了这两个月进行实践了，在这次实践当中，我体会到了生活的辛酸，也体会到了知识的力量。所以在本次实践结束之后，我想就此谈谈此次打工的一些所感所想。

这次在打工的过程中，我认识到了在社会上生存是比我们想象中更难的。有很多事情我们都无法去掌控，也没有那个能力去解决。所以只有不断的积累经验，我们才有可能真的去成长，真的成为一个大人。这一次实践确实告诉了我很多的道理，也让我逐渐明白了作为一名新时代的青年，我应该具备怎样的素质，这些都是我今后在学习当中也要去思考的问题。

和几个同学一起，我们进入了一家饭店做服务员，一开始我也是和大家一起做服务员的工作，到时候来饭店的一个前台走了，加上他们知道我做过收银工作，所以让我也去做前台了。这两个岗位的经历，也让我清楚了自己的能力。在做服务员

的时候，我的优点是热情开朗，对待顾客态度很好，并且做事细心周全，很少出现一些服务不周的问题，顾客对我也是表示肯定的。

后来在做前台的时候，我出现过几点错误，一是在收银的时候不够细心，有时候总是漏掉了一些东西，然后只能从自己的工资里扣。虽然平时我比较的严谨，但是我发现在收银这份工作上，是要保持绝对的警惕的。如果我有什么大的失误，是我自己承担不了的。

在这两个岗位上，我认为自己还是收获了不少的，至少我觉得现在的我比之前更好了，这也是实践的最终意义吧。这次在服务员这份工作上，我认识到其实自己还是很擅长去做服务工作的，这份工作首先可以锻炼我们的心态，也可以锻炼我们应对能力，对我们的成长是非常重要的。尤其是作为一名大学生，首先就是要有这样的觉悟，突破自己，适应社会的觉悟。

不管什么层次的工作，体验过了，就会明白，不管是一个什么岗位，我们所要面对的压力，都是我们可能无法承担的，我们唯一可以改变的，就是变得更强，让自己有足够的能力去抵抗这样的难关，打败它，然后成为一个新的自己。这次打工的经历让我明白了知识的重要性，想要实现自己更多的价值，首先就多去提升自己吧，好好学习，成为一个更强大的人！