

最新我和小树一起成长活动方案(通用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

我和小树一起成长活动方案篇一

我们带着小树苗。来到一个小土坡上。我挑了一块朝南的地方，因为那里

小学生作文大全

只好和朱俊轮流换着挖，朱俊接过了锹，只见他手脚并用，先将锹插进土内，然后用脚使劲蹬，一大块土就“搬家”了，不一会，我们眼前出现了一个深约20厘米的坑。我把树苗放进坑内并扶正，朱俊把土填进坑内，并用锹背夯实。我们又拎来了一小桶水，倒在树根处，一桶水很快被吸收了，我想它们一定渴坏了，于是又给它们浇了两小桶水，我仿佛看到它们在拼命吸收水分和营料，一定十分的畅快。

树种好了，我从口袋里拿出早已准备好的“心愿卡”，将它用红丝带系在了树枝上。我在心中许下了愿望：愿小树和我们一起成长，成为国家的栋梁之材！

从此，我的心中又多了一份牵挂。待到八月桂花香的时候，小树，我一定再去曲江公园看你。

由精品学习网为您提供的五年级有关植树节作文，愿您能取得优异的成绩。

我和小树一起成长活动方案篇二

一、活动目的：

通过组织学生开展青菜的种植活动，培养学生爱护绿色植物，珍惜生命、从小形成环保意识。通过观察、记录植物的生长过程，学会科学的种植的方法，学会观察、实验、比较的科学研究方法，初步学写科学小论文。

二、活动过程：

- 1、由学校后勤和科学教师负责划分各班责任田。（5~6年级）
- 2、各班认领责任田，并做好种植准备。
- 3、各班在班主任及副班主任的带领下，在科学教师的指导下进行种植。

六年一班：小辣椒六年二班：苞米、豆角六年三班：苞米、豆角

五年一班：韭菜五年二班：小葱五年三班：水萝卜

五年四班：香菜、白菜五年五班：豆角、生菜

- 4、制订本班的种植计划，确定种植小组负责人名单，上交计划。

- 5、种植过程中，对出现的一些问题通过查询资料、向家长及老师请教等多种渠道，寻找解决策略和方法，使植物正常生长，同时做好观察记录、图片摄影等资料的收集。

- 6、各班进行日常护理。要求每班一本种植记录本，语文老师可以配合写有关方面的命题作文，美术老师可以组织“画美

丽的植物”，科学老师可以指导学生进行科学观察，写好观察跟踪记录，采取多种方式记录，对实践过程中出现的新问题，鼓励学生积极探索，努力解决。

三、成果展示

1、围绕主题，举行蔬菜种植知识剪贴报比赛、摄影作品比赛、绘画大比拼，进行班级图片资料展览等，展示实践活动的结果。

2、集体讨论活动的发现和收获。观察种植记录本评比。

我和小树一起成长活动方案篇三

一、指导思想

早春三月，草长鹰飞，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为使孩子们能够参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发保护环境、热爱温州的情感，将在3月14日，通过都市报组织孩子们开展“种一棵小树，绿一方净土”的植树节爱树护树活动。

二、活动目标

1. 情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助。

2. 能力目标：在实践过程中每名孩子要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色小卫士的'自豪与自律，从小锻炼身体。

3. 知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并能向周围的人宣传。

三、活动时间

四、活动地点瓯海泽雅

五、活动对象一班全体学生及家长

六、活动准备

1、植树的铁锹

2、水桶一个

七、活动具体

安排

2、日早上8点30分体育馆西大门（奥林匹克大酒店）集合

1号车车牌11405

2号车车牌18289

3、抵达泽雅寨下堂青少年活动基地

活动安排：植树拔萝卜抓田鱼造纸

捣年糕参观私塾（模拟学堂上课）

4、下午3点30返回，结束愉快旅程

八、温馨提示

1、运动装备，带好雨具。

2、如遇雨天，活动照常。

一班家委会

我和小树一起成长活动方案篇四

一、活动目的：

通过组织学生开展青菜的种植活动，培养学生爱护绿色植物，珍惜生命、从小形成环保意识。通过观察、记录植物的生长过程，学会科学的种植的方法，学会观察、实验、比较的科学研究方法，初步学写科学小论文。

二、活动过程：

1、由学校后勤和科学教师负责划分各班责任田。（5~6年级）

2、各班认领责任田，并做好种植准备。

3、各班在班主任及副班主任的带领下，在科学教师的指导下进行种植。

六年一班：小辣椒六年二班：苞米、豆角六年三班：苞米、豆角

五年一班：韭菜五年二班：小葱五年三班：水萝卜

五年四班：香菜、白菜五年五班：豆角、生菜

4、制订本班的种植计划，确定种植小组负责人名单，上交计划。

5、种植过程中，对出现的一些问题通过查询资料、向家长及老师请教等多种渠道，寻找解决策略和方法，使植物正常生长，同时做好观察记录、图片摄影等资料的收集。

6、各班进行日常护理。要求每班一本种植记录本，语文老师可以配合写有关方面的命题作文，美术老师可以组织“画美丽的植物”，科学老师可以指导学生进行科学观察，写好观察跟踪记录，采取多种方式记录，对实践过程中出现的新问题，鼓励学生积极探索，努力解决。

三、成果展示

1、围绕主题，举行蔬菜种植知识剪贴报比赛、摄影作品比赛、绘画大比拼，进行班级图片资料展览等，展示实践活动的结果。

2、集体讨论活动的发现和收获。观察种植记录本评比。

我和小树一起成长活动方案篇五

今日，大家踏着春色，伴着客车赶到宝岩郊游。过去的郊游、春游全是除开吃便是喝，除开喝便是枪击，可此次不一样，大家还有一个更关键的每日任务——植树造林。

赶到宝岩，最先尽收眼底的是两侧的一棵大树，绿意盎然，一簇一簇的新芽心旷神怡。远远望去，一辆旅游观光用的小电瓶车和一辆让游客参观考察的大火车交相辉映，一动一静令人心潮澎湃。再次向前走，但见几个班的同学们早已在植树造林了，再向前，赶到一个早已挖好的坑旁，一棵树苗早已插在这其中，边上有一些泥土，一把铁锹平躺在在地面上。

此次植树造林要我想起：一棵树的成长和一个人的成长是多么的的类似，说白了“十年树人，百年树木。”小树的成长要历经风吹雨打，要吸取来源于大地母亲的营养成分，要不断地往上获得灿烂阳光的滋养；而我们要经历成千上万的艰难困苦和挫败，要勤奋向教师、向书籍、向别人学知识，要不断地敢于市场竞争反映自身存有的使用价值，要不断地和艰难抗争，丰富多彩自身的工作经验，变成我国基本建设的

栋梁之材。“不经历风雨，怎能见七色彩虹？”大家的眼前也有许多的坎坎坷坷，攻破它，你就是最强者，你就是nba勇士！

小树与大家一同成长，小树与大家共历风吹雨打，小树与大家同见七色彩虹！