

2023年小学二年级语文教学工作计划(精选10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学二年级语文教学工作计划篇一

本组教材是围绕友好相处、团结合作这一专题编排的。从识字五到课文，到语文园地，从团结起来力量大到相互称赞、学会欣赏别人，到互相帮助、和谐相处、尊重别人的生存方式，处处体现着浓郁的时代气息和现代意识。

1、《识字5》：本课内容有五条关于团结合作的谚语组成。谚语是在群众中流传的固定语句，用通俗易懂的语言反映深刻的道理。本课的谚语通俗易懂，给人以深刻的启示，如“一根筷子轻易折，一把筷子难折断”，“一花独放不是春，百花齐放春满园”，都可以作为我们的座右铭，用来时时提醒自己教育自己。

2、《称赞》爱听好话，这是人们的正常心理。获得他人和社会的认可，这是人的正常需要。在生存上，在工作中，我们都希望受到别人的称赞，得到别人的肯定。我们常常有这样的感觉，加班加点地拼命工作，能得到领导的一句表扬或者同事的一句称赞，也就满意了。善于发现别人长处的人，往往善于称赞别人。即使别人存在问题较多，也能给予应有的肯定。相反，有的人则总爱挑别人的毛病，在他眼里只有自己最行。要想获得别人的称赞，得先学会称赞别人。

3、《蓝色的树叶》：互相帮助，不应成为一句口号。在别人需要的时候，伸出援助之手，这是每个人的一种责任，一种

行为习惯。

4、《纸船和风筝》是一个感人至深的故事。纸船和风筝带着问候，带着祝福，带着谅解，带着浓浓的真情，在山顶和山脚架起了一座七彩的情谊长桥。纸船和风筝让松鼠和小熊成了好朋友，成了维系、发展他们友谊的纽带。故事的动人之处在于，当松鼠和小熊因为一点小事吵了一架之后，他们表现出的内心的失落和难忍的痛苦，以及修补“裂缝”的独特的方式和感人场面。只要我们带着一颗童心，带着对真友谊的向往，去朗读这篇课文，就一定会受到深深的感染。当我们的感情和友谊产生“裂缝”的时候，赌气只能使“裂缝”扩大，容忍和谅解才是最好的解决办法。敢于率先伸出友谊之手的人，是令人敬佩的。

5、《从现在开始》：现代社会的人们，在享受着高度的现代文明的同时，也受到自然和人为的各种限制。人们总在争取自身的解放，追求自由的空间。相互尊重，是和谐相处的重要条件。本课中的猫头鹰和袋鼠，以自我为中心，不懂得尊重别人的生存习惯和生存方式，招致“民怨沸腾”；而小猴子却让大家按照自己习惯的方式过日子，受到人们的拥戴。

以人为本，应该成为现代社会生存的准则。这一准则，应该渗透在我们日常生存、学习和工作之中。

在教学本组课文时，要让学生学会反思自己的言行，克服自私，任性，以自我为中心等不良品格，学会多为别人着想，学会欣赏别人、尊重别人、谅解别人，养成豁达的性格，保持健康的心态，成为受大家欢迎的人。本组课文语文语言特殊柔美，要让学生多朗读，在读中整体感知和感悟课文，积累语言，运用语言。要把语文和生存联系起来，引导学生在学习和生存中注意与人友好相处，团结合作。

二、教学目标

- 1、会认生字46个，会写44个生字。
- 2、准确、流利地朗读课文，积累美丽的词语、句子、谚语。
- 3、通过学习课文体会互相当赞的快乐，学会发现他人身上的优点。
- 4、通过学习课文，体会松鼠和小熊的友谊，对怎样交朋友有一定感受。
- 5、从《从现在开始》中体会文中蕴含的道理，懂得要尊重别人的生存习惯，要尊重别人。

三、教学重难点

- 1、识字、写字，读通课文。
- 2、积累优美的语言，并学会运用。
- 3、让学生学会多为别人着想，学会尊重别人欣赏别人，养成豁达的性格，保持健康的心态。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学二年级语文教学计划篇二

新学期开始孕育着新的希望，本学期由担任二年级语文教学及班主任工作，围绕学校教学目标及学生的具体情况对本学期特作如下计划： 一、学习基本情况分析：

我班学生人数41人。年龄大多是8岁左右。经过一年的语文学习，有了一定的语言基础，但由于今年教材变动较大，要求认识和会写的字很多，课文篇幅很长而且全部脱拼音了，对于刚上二年级学生来说真的很难。而且我班学生男女比例悬殊，男生比女生多十二人，男生比较好动，上课注意力较难集中，学生年纪较小还是容易受他人影响分散注意力，影响学习效果。另一方面，由于他们大多数是城镇居民子女或家庭环境较好的学生，总体素质较好，家长较重视学生的学习。经过一个学期的学校生活，学生初步养成了良好的学习习惯。因此，在教学中要充分发挥形象直观的作用，运用生动有趣的的游戏让学生对语文科充满兴趣，加强学生的普通话表达能力，自主学习，大胆提出自己的意见和看法，为今后的学习下坚实的基础。二、本册教学内容分析：

第 1 页 了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖面都比较宽泛，避免了局限性。教材内容贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

每组教材都包括导语、一课“识字”、四~课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。本册课文不再全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。“语文园地”包括四个栏目：我的

发现——鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字的特点及构字规律，掌握识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句，优秀段篇，复习学过的字词，进行语文基础知识的综合练习；口语交际——在双向互动的口语交际流中培养学生的口语交际能力；展示台——给学生提供展示课内外学习所得的舞台。

第 2 页 不同要求的字分别在课后练习里标明。除了“识字”和课文外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字。-三、全册教学目标：

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。 2、认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认

第 3 页 真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

四、具体教学工作安排：略

第 4 页

小学二年级语文教学计划篇三

全教材由“培养良好的学习习惯（3）”、“识字”、“课文”和“练习”组成。识字与课文全部都有注音。

识字共安排了两个单元，每个单元四课，一共8课。其中，1、2、5、6四课是词串识字；3、7两课是看图会意识字；4、8两课是形声字归类识字。三种不同的识字形式的安排，目的都是为了引起儿童的学习兴趣，激发儿童热爱祖国语言文字的感情。

课文一共安排了六个单元，每单元3~4课，一共23课。其中，韵文6篇，大体上分布于6个单元中。本册课文篇幅短小，语言规范、浅显，便于学生朗读、背诵和复述；插图精美，富有儿童情趣，并能再现课文意境，有助于激发想象，启发思维，帮助学生理解课文内容；每篇课文后面都安排了三个方面的内容的作业题。

全册教材一共安排8个综合练习，每单元后面安排一个，练习以综合性为主，内容包括：学用字词句、写字、成语和古今诗文的朗读背诵、口语交际等，既相对独立，又各自成系列。

本册教材课型简单，目标明确。各课生字的安排继续采用“识字分流”的办法，便于解决识字教学与读写训练的矛

盾。对那些含有首次出现的偏旁或者容易写错笔顺的生字，提示了书写笔顺。课文短小精悍，内容贴近儿童生活，使他们爱读乐背；注意练习的样式和数量，力求做到分散难点，减缓坡度，以利于他们生动、活泼、主动地学好语文。

1、学习习惯

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

(3) 培养勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音

(1) 巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

(1) 准确认读生字408个。

(2) 掌握本册课文安排的27个常用偏旁。

(3) 能按笔顺正确书写，默写生字277个；能按字的结构特点把字写匀称。

4、口语交际

(1) 能认真听别人讲话，能听懂别人说的一段话或一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连

贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整。

(4) 愿意与别人进行口语交际，态度大方，有礼貌。

5、阅读

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文；能背诵指定的课文；能复述课文；会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(3) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、写话

(1) 能用学过的部分词语写通顺的句子；能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

(3) 学会“祝贺”“购物”“待客”等方面言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来。

1、充分利用阅读课，注重读写结合。

2、充分利用各种电教媒体，提高学生的习作兴趣。

3、习作紧密联系实际，为学生提供丰富多彩的习作源泉。

4、加强课外阅读，开拓学生习作视野，丰富学生阅历，积累词语。

小学二年级语文教学计划篇四

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还编排有8篇选读课文。每组教材包括二年级导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。

教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是：感受大自然的美好，爱护周围环境，怎样看问题，怎样想问题，丰富多彩的儿童生活，可贵的亲情，友情，神奇的科技世界，国际理解和友好，神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

- 1、在语文学习中，体现8个专题的思想。
- 2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
- 3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的'意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- 8、继续学习略读，粗知文章大意。
- 9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习

复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

本班小部分同学纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性，经常作业不按时完成。对于这小部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，逐渐养成遵守纪律，爱学习，求上进的良好习惯。

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、扎实进行语言训练，着重进行段的训练——读懂一段话，写好一段话，继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

4、重视学习方法的指导。

小学二年级语文教学计划篇五

本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容：一是朗读、背诵。二是要求学生按笔顺描红，继续坚持指导学生练好写字的基本功。三是读抄常用词语，复习巩固所学生字新词，也为今后的正确运用打好基础。

二年级大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。

1、学习习惯。继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音。继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字准确认读生字。会默写出生字，掌握偏旁。能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

4、口语交际。能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

5、阅读。继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。能联系语言

环境和生活实际，理解常用的词语的意思。能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

- 1、充分利用阅读课，注重读写结合。
- 2、充分利用各种电教媒体，提高学生的习作兴趣。
- 3、习作紧密联系生活实际，为学生提供丰富多彩的习作源泉。
- 4、加强课外阅读，开拓学生习作视野，丰富学生阅历，积累词语。

小学二年级语文教学计划篇六

本单元的课文介绍了农村孩子的幸福生活，大自然的迷人秋景，古诗词的深厚底蕴，中国成功举办奥运会的喜悦，一根主线就是培养孩子热爱大自然、热爱祖国的思想感情。

识字写字：

- 1、学会本单元37个生字，两条绿线内的25个字只识不写，读准1个多音字，认识2个偏旁。
- 2、掌握由生字组成的词语，能正确书写，理解词语的意思。

阅读：

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵第2、4课和《静夜思》。
- 2、通过对课文的朗读理解，感受秋天的美好景象，感受成功举办奥运会的喜悦，了解乡下孩子幸福愉快的生活，培养学生热爱农村、热爱自然、热爱祖国的思想感情。

3、能联系上下文，理解诗句意思，体会作者思念、热爱故乡的感情。

4、读背成语和《三字经》片段，丰富语言积累。

写话习作：

1、学会用“有的……有的……有的……”说一句话。

2、激发活动的兴趣和喜爱秋天的思想感情。观察大自然，用图或文字等方式表达自己的观察所得，提高综合运用语文、科学、美术等学科知识的能力。培养学生自主探究、勇于创新的精神，使学生体验到成功的喜悦。

口语交际：

1、学会使用礼貌语言，会向别人有礼貌地提出自己的要求。

2、学习文明的人际沟通的能力。

1、学会本单元生字和由这些字组成的词语，能按笔顺正确地书写生字，并能按字的结构把字写得端正、匀称。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文。

3、感受秋天的美好，深奥成功的喜悦，激发学生热爱自然、热爱祖国的思想感情。

4、发展学生的想象力，培养学生学习古诗的兴趣。

教学内容

课时预设

1 《秋游》

3课时

2 《再见了，北京！》

3课时

3 《英英学古诗》

3课时

4 《乡下孩子》

3课时

练习2

3课时

单元练习与讲评

3课时

小学二年级语文教学计划篇七

自古以来，我的祖先就有天海、补天、射日、奔月等美丽的幻想。今天，当电话、电脑悄悄地走进我的生活时，当我们坐在家中观看扣人心弦的体育赛事、关上精彩纷呈的文艺节目时，当我们乘机翱翔在万里长空、乘船遨游在千里碧波时……也许你会觉得这一切都很平常，因为我们已经跨入了科技时代，科学使梦想变成了现实。

本单元就是以爱科学为专题编排的，有生动形象的科学童话，有深入浅出的科学说明文，有图文并茂的科学连环画，介绍了气象、航天、动植物以及农业科技等丰富的科学知识，篇篇课

文都引人入胜、就连“语文园地”中也让学生发现汉字的构字特点、阅读科学动脑的短文、展示查阅的科学资料。这样的意图，就是要在识字、读书的同时，吸引学生关注科学，爱科学，学科学，引发孩子们研究、探索的欲望，既动口，又动手，走出教室，走出校门，扩展自己的视野。

经过三个学期的学习，学生们已经认识了很多字，已经初步具备了自主识字的本领，写字水平和阅读能力也有了提高，因此，在教学时要注意多让学生自主学习、探索发展。认字方面：引导学生制作字卡，在阅读中认读，合作学习，加强交流，使所学生字多次复现。写字方面：整体指导，发现规律，重视示范。

- 1、认识本单元65个生字。会写46个字。
- 2、正确、流利地朗读本单元课文，积累词语，感受语言文字的韵律美。
- 3、有主动阅读中国神话故事、了解当今科技成果的愿望。
- 4、知道云、雨、雹子雪等自然现象都是水的变化形成的
- 5、初步了解回声形成的原因，激发探索科学的兴趣。
- 6、了解太空生活的常识，激发了解新科技的兴趣。
- 7、初步了解一些古生物知识，有保护珍稀生物的意识。

认识本单元的65个生字，会写本单元的46个生字；正确、流利地朗读课文，积累词语，感受语言文字的韵律美；有主动阅读中国神话故事、了解当今科技成果的愿望；知道云、雨、雹子雪等自然现象都是水的变化形成的；初步了解回声形成的原因，激发探索科学的兴趣；了解太空生活的常识，激发了解新科技的兴趣；初步了解一些古生物知识，有保护珍稀生物的意识。

识。

《识字8》 2课时

《我是什么》 3课时

《回声》 2课时

《太空生活趣事多》 2课时

《活化石》 2课时

《农业的变化真大》 2课时

《语文园地八》 3课时

小学二年级语文教学计划篇八

【小学二年级语文教学计划范文1】

一、本册教材分析：

本册教材由“识字”、“课文”和“语文园地”组成。各部分相互联系，构成一个有机的整体。“课文”安排了8个单元，每单元4~5课，共34课。每单元安排1个综合练习，共8个。

本册继续采用“识写分流”的办法安排生字。全册共安排生字450个，其中要求写的为350个。

本册教材安排课文34篇，其中韵文8篇。大体上按内容分为8个单元：1~4课为“秋光篇”，课文内容大都与秋天的物候有关；5~8课为“生活篇”，意在反映儿童的生活乐趣；9~12课为“祖国篇”，意在培植学生爱祖国、爱首都、爱中华民族的情感；13~17课为“人生篇”，意在让学生认识社会，明

辨是非，学会在故事中感悟生活；18~21课为“团结篇”目的是引导学生与人要友好相处，团结合作；22~25课为“情感篇”意在让学生学习用真情获得真情，培养爱心；26~29课为“环保篇”，主要教育学生热爱自然，保护环境；30~34课为“科学篇”，意在让学生关注科学，从而爱科学，学科学。

本册教材仍然坚持“多编少搬”的原则，所编选的课文，仍然体

现内容丰富、充满情趣的特点。

本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

二、班级情况分析

我班学生人数51人。年龄大多是7岁左右。经过一年的语文学学习，有了一定的语言基础，但由于教材变动较大，要求认识和会写的字很多，课文篇幅很长而且全部脱拼音了，对于刚上二年级学生来说真的很难。而且我班学生男女比例悬殊，男生比女生多，男生比较好动，上课注意力较难集中，学生年纪较小还是容易受他人影响分散注意力，影响学习效果，大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。

三、教学目标：

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2) 继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

(3) 培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音。

(1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普

通话。

(2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

(1) 准确认读450个生字。会默写出350个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

4、口语交际

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

5、阅读

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

(3)能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、作文

(1)能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

(2)学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

(3)学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面的言语交际的本

领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

(4)学习使用逗号、句好、问好和感叹号。

四、教学措施

1、充分利用阅读课，注重读写结合。

2、充分利用各种电教媒体，提高学生的习作兴趣。

3、习作紧密联系实际，为学生提供丰富多彩的习作源泉。

4、加强课外阅读，开拓学生习作视野，丰富学生阅历，积累词语。

【小学二年级语文教学计划范文2】

一、学情分析：

本班总共32人，通过上学期的教学，我发现大部分学生的学习习惯、学习态度和学习能力都有所提高，但小部分学生还有待于监督和引导。在本学期的教学过程中，我会继续培养

学生学习习惯的养成。加强对基础知识的教学，为进入三年的学习打下基础。

二、教学内容及目标：

(一) 教学内容及编排

天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每组教材都包括导语、四篇课文和一个“语文园地”。这几部分相互联系，构成一个有机的整体。多音字随文注音，用方括号标出。生字在当页文下列出，加注汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意；生字一律注本音，在文中的具体语句之中，有的要读轻声或者变调。

本组专题密切相关，引导学生学习由课内向课外延伸，以获取更多的相关信息。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教材最后是两个生字表。要求认识的字，有400个。要求会写的字，有300个。

(二) 教学目标

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。

养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

三、教学措施：

1、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每

个教点的联系。

已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

3、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

受、成果的机会。

5、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

6、开展丰富多彩的语文实践活动。努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。活动的形式可以

是游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧，也可以是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热、沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

上文是关于小学二年级语文教学计划，感谢您的阅读，希望对您有帮助，谢谢

小学二年级语文教学计划篇九

二年级（1）班共有46名学生，孩子们聪明、懂事、活泼，我非常喜欢他们。学生们经过快两年的入学学习，他们基础知识还是比较扎实的，学习习惯养成也较好，能够自觉完成作业，课堂上积极思考、发言。但也有个别学生养成习惯不好，本学期继续进行养成教育，让每个学生各展所长，更好的发展。

本册共有32篇课文。其中28篇精读课文和4篇略读课文，略读课文是：《卡罗尔和她的小猫》《充气雨衣》《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》。略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。“语文园地”包括四~五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。生字表（一）是全册要求认识的字，有400个。生字表（二）是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认

识的字不要作过细的字形分析，也不要要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

继续用学过的方法识记生字、生词。会用标点符号写出通顺的话，培养学生朗读的技巧，有背诵古诗的兴趣。

1、认真学习学校下发的教学计划和教学活动、内容安排。在学校教导处的带领下，提高自己的教学技能和课堂教学实效性。

2、根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课，做好教学的六认真工作。

3、深入学习新课程改革的理论知识，更新教育观念，提高自身的教学水平，改变让学生接受学习、被动学习、死记硬背、机械训练的教学方式，培养学生的自主合作学习氛围。鼓励学生在课堂上积极参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

4、发扬敬业精神，充分利用我校的多媒体设备和远程教育资源，认真上好每一节课。课前精心准备课件，吃透教材，保证每节课的教学质量。认真批改每一次作业，及时反馈。

5、做好学生的课外辅导和补缺补差工作。充分利用课内课外的时间加强学困生的辅导转化工作。给他们以实实在在的、平等的鼓励和帮助。

6、重视学生整体素质的提高，组织好语文实践活动，充分培养学生的语文综合能力。

7、积极参加语文教研活动，改进教学方法，提高教学效果。

8、根据当前教改形势，结合班级实际，努力进行课堂教学的推陈出新，屏弃以往不利于发展学生听说读写能力培养的做法，把轻松愉快的气氛带入课堂，让学生乐学、会学、会用。

9、注重学生书写的指导和训练，养成良好的坐，写姿势，并

且培养学生能专注做事的好习惯，同时也使他们受到书法艺术美的熏陶。

10、及时与家长取得联系，形成互帮互助教育模式，使学生健康成长，快乐学习。

11、认真做好单元测试，做到发现问题及时弥补。堵绝学生吃夹生饭的现象，切实提高学生的学习成绩。

第一单元12———14课时

第二单元11———13课时

第三单元12———14课时

第四单元12———14课时

第五单元12———14课时

第六单元11———13课时

第七单元12———14课时

第八单元12———14课时

小学二年级语文教学计划篇十

1、书写格式：

(1) 标题写：某某学校20xx——20xx学年度第二学期小学二年级语文教学计划。

(2) 在标题下面署名教师姓名。

(3) 写完后，在最后写上日期□20xx年2月。

(4) 写在信纸上一般不少于3页。

2、打印格式和书写格式一样：

□1□□a4纸，

(2)、大标题（3号字，加粗），小标题（小三号，加粗），

(3)、正文（小三号，仿宋），

(4)、页码（居中，阿拉伯数字）

本班共有学生46人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但本班学生学习成绩两极分化严重，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

教学内容方面：

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个汉字，会写300个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写

的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面：

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

1、通过语言文字训练进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体。联系实际，进行行为指导，使学生养成良好的行为习惯。

2、重视识字教学，教给学生识字方法。重视形近字、同音字的比较，加强边读边写；重视在口头语言和书面语言的运用中掌握所学的生字。

3、阅读教学要训练学生逐步学会阅读，培养阅读能力。重视朗读训练，在朗读中发展学生的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。开始训练默读。重视字词句的训练，要把字的教学放在词和句的教学之中，让学生在语言环境中学习生字。词句教学要抓重点、难点，为学生设置思考的路子，训练学生逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段、篇训练打好基础。

4、听说训练要在学生的语言实践中进行。给学生创造各种听话、说话的机会，激发学生听说的愿望，保证训练时间，坚持大面积训练，及时纠正语病，让全班学生都有练习说话的机会。

5、继续做好培优补差工作，做到抓两头，促中间，全面提高教学质量。

第一单元13----15课时

第二单元xx----13课时

第三单元13----16课时

第四单元13----16课时

第五单元13----16课时

第六单元xx----14课时

第七单元13----16课时

第八单元13---16课时