

# 最新小班开学家长会班主任老师发言稿 幼儿园小班第一学期开学初家长会发言稿 (优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班开学家长会班主任老师发言稿篇一

各位家长：

晚上好！感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加新生家长会，欢迎你们加入“小三班”大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友。虽然今天我们不是第一次见面，但是参加这样活动却是第一次。您的参与就是对孩子教育的重视，是对我们工作的支持，我们两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，相信我们将努力做到最好！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把我们的孩子培养成才。我国教育专家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。这也是今天请各位家长来的目的。

大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下，先要说的是：

一、老师的情况：在这里我先向大家自我介绍一下，我是x老师，90年从xx幼儿师范学校毕业，xx年通过自考取得学前教育大专毕业证书。实际教龄20xx年，职称是幼儿园高级教师，现任小班年级组的教研组长。去年被评为嘉善县第四届教学能手，论文多次在县级评比中获奖。……我们班的x阿姨也是一位尽心尽职的好阿姨，对小朋友十分亲切，也很喜欢他们，我们三个组成小三班这个大家庭，共同和各位合作，管理好这个班级，希望家长积极配合，支持我们的教育工作。

二、班级情况分析：新学期我们小三班迎来了一群天真可爱的孩子，今年我班男生较多，对于多数孩子来说，上幼儿园是他们第一次离开父母进入集体生活，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。在这一时期，许多的孩子会因主要抚养者的离开而产生紧张不安的情绪，这是他们对新生活暂时的不适应，适度的分离焦虑是正常的。为了迎接小班孩子入园，我们为他们配备了宽敞明亮的活动室，室内设置可供幼儿游戏的玩具柜，并在墙上布置孩子喜爱的画面。

由于一部分幼儿没有上过托儿所，由爷爷奶奶带大，来到幼儿园这个新的环境，接触不认识的老师、阿姨和小朋友，难免会出现焦虑不安的情绪，在刚开学的几天里，有个别幼儿哭闹较厉害，因为他们还不习惯集体生活，象陈雨萱、陶函政、唐俊等几个孩子哭闹得很厉害，他们的家长也很担忧，我请他们放心，孩子总是要有这样一个过程，我们老师一定会想办法使他们喜欢上幼儿园，唐俊小朋友是哭的最厉害的一位，他连中午睡觉的时候都是不停地问我们：爸爸妈妈来了没有？我们与他的父母联系后，他的爸爸很主动地与我们老师沟通，他告诉我们孩子性格怎么样，平时有些什么爱好，喜欢什么动物，以及喜欢听什么故事。正好那天他把他最喜欢听的《三只小猪》这本书带来了，我就在组织活动的时候讲这个故事了，一边讲一边有意识地问他，他忘记了哭闹，一下子开心起来了，现在这孩子已经适应幼儿园生活了，也

很喜欢和我们老师亲近。我们通过近阶段的引导教育，孩子们已渐渐地能融合到大集体中，在成人的提醒下能跟老师、阿姨问好、道别，基本的一日常规也能跟上，但是由于年龄的差异与家长过分溺爱和迁就使不少孩子形成了骄气、霸道等不良个性，显得自由散漫，上课时个别孩子走来走去，总是不能安静地坐在位置上，活动时有的争抢玩具、椅子等，也有的较内向、胆小，不肯多说话。大部分幼儿自理能力较差，不会穿衣服、鞋子，不会自己吃饭，大小便自理有困难，但是也有一部分幼儿性格较开朗，能和同伴交流玩耍，愿意在集体面前表演节目。

为了使孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力、团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

新课程改革是让幼儿成为课程的主体，建构式课程的目标是“以儿童发展为本”为主旨。就是教育幼儿要从儿童的生活出发，要将幼儿的直接经验、生活世界看成最重要的课程资源。比如认识球体、圆柱体时，我们以前的教学是单一的说教，但是现在的建构式课程就是让幼儿先探索、玩耍，让孩子在玩中发现球体、圆柱体的不同特性，从而区分球体、圆柱体。家长们，你们大多认为教是使孩子学习的唯一途径，其实我们的孩子是一个主动的、有能力的学习主体，经过他们自己的认识、学习不是对事物有了更形象确切的认识了解了吗？我们是采用主题教学的形式，定出几个主题，教学的内容围绕这个主题进行，比如我们开学的四个星期是……我们的教学内容都用彩纸打印贴在家园联系栏里，一张是主题网络图，一张是本周教学计划表，一张是家教的文章，希望家长平时多关注一下，其实我们老师的工作量也是挺大的，我经常有一些朋友问我：你们幼儿园最轻松了，你们幼儿园也需要备课吗？其实我们不仅要备好课，上好课，在上课之后还要进行反思，觉得哪些环节还不够好，以后还需要怎样改进，在一个主题结束后再进行一个总的主题反思，每个学期完成

三篇观察笔记，不过这些工作是我们应该做的，它可以使我们的教学水平提高更快。还有家访，小班我们规定普访一次，所以李老师和我们商量，下个星期开始我们就要开始家访了，另外我们还有成长档案的工作，等下我具体再跟大家介绍。

针对我们班的情况，我想提一下在生活自理方面的要求，我们要求孩子自己的事情自己做，自己吃饭，不是我们老师怕麻烦，我们是为了孩子健康考虑，因为吃饭的时候我们班里只有两个大人在，另外一个老师陪午睡也要吃饭去，如果都要靠我们喂的话，一顿饭的时间就太长了，我们两个人就这里喂一下又跑到那里喂一下，一顿饭的时间就不对了，天气凉了，饭菜也凉了，是不是就容易生病呢，所以我们从现在开始都尽量要他们自己吃的，而且我们要求他们一口饭一口菜，把饭菜全部吃光，一定要养成一个好的习惯，这样对健康十分有利。还有自己穿鞋子，分清左右脚，对他们说有搭配的地方是朝外的，教会他们一个方法，还有男孩子的小便习惯也要改变，现在有很多孩子都是把裤子脱下小便的，现在天气热不要紧，以后天气凉了怎么办？冬天也这样的话就容易感冒了，所以我们老师有个建议：尽量教会男孩子从洞里小便的方法，天气冷后短裤可以不穿，棉毛裤毛线裤上都要开好洞，还有如果小便在身上了一定要说出来，开学那几天班上总有好几个孩子小便在身上，他们有的还不讲出来，夏天衣服薄，我们能够发现，就及时地帮助换好了，可是天冷了以后，裤子穿的多了，里面穿了毛裤的话，湿了我们是看不出的，如果你不讲我们老师也不知道，那么就要生病了。所以我们老师和家长都要教育孩子，有什么事情要跟老师讲。

## 小班开学家长会班主任老师发言稿篇二

各位家长：

大家好！我知道大家都很忙，能抽出时间来参加家长会，说明您对我们工作的支持和理解。所以我代表我们西瓜苗苗班的三位老师，感谢各位家长的光临。我希望在今后的时间里，

大家很好的合作，因为我们都有一个共同的目标——为了孩子健康、快乐的成长。

开学至今，我们和孩子以及各位家长逐渐熟悉起来。但由于时间较短，还缺乏交流与沟通，所以安排了今天的家长会。

## 一、 首先介绍一下我们xx市幼儿园

1、1998年获评省级示范幼儿园□20xx年复评再次通过。

2、幼儿园目前开设22个班，蒙氏班15个，每班30至35人，严格按省级标准执行。

3、教育教学设备的配置说明：每班有电视，空调，碟机，录音机，饮水机，消毒柜。幼儿用的被絮冬、夏各两种。木地板，蒙氏专用教具柜及衣具。四楼有多媒体功能室，另有舞蹈班和美术特长班专用教室。幼儿教材介绍五本主题活动内容及书本费。牛奶费和保险费及体检费都是代收费用。

4、幼儿食堂有专用饺子机，切肉机，煮饭机。

5、室内外各种大小型玩具，每班根据幼儿年龄特点各不同。

## 二、 介绍班上的三位老师的情况：

### 1、在关爱中帮助幼儿健康成长

关爱是幼儿身心健康成长的需要，没有爱就谈不上教育，因为恐惧和没有安全感是造就不出健康人格的。当然关爱不是溺爱、不是放任，而是一种建立在对幼儿“信任”的基础上的渗透着教育意识的富于爱心、耐心、细心和恒心的教育。

### 2、积极参与蒙氏主题活动

这个学期，我园正在进行蒙氏主题活动教育，我们小班的重点是进行常规教育，包括卫生常规，就餐午睡常规、上课常规，课间游戏常规等，目的在形成良好的习惯。我们的重点在于学习兴趣的培养，在兴趣中学习，不给孩子增加负担。

### 三、班级情况

但是：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

### (四) 教育教学工作

#### 1、介绍一日生活环节要求

先向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排，大致是：早上7点40来园吃早餐，8：50自己入厕、之后是20分钟的教育活动，活动后是入厕、洗手、喝水。10：00到户外游戏，11点30午餐，12点午睡。20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。2点半起床，盥洗、喝水，3点40下午的教育活动，20分钟课结束后又是入厕、洗手、吃午点，然后是下午的户外活动游戏时间，4点50分家长接幼儿离园。讲的这么详细是为了让家长对孩子在一天的情况有大概的了解。小班幼儿的年龄特点决定了他们对一事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右，因此小班每次的教育活动时间是15—20分钟，我们将蒙氏主题教育活动深入到五大领域：具体内容我会贴在家园共育上供家长观看了解。

## 2、常规培养

良好的常规是保证活动正常开展的前提，能为幼儿的可持续发展奠定良好的基石。

生活常规包括幼儿一日生活中所有细节的规则培养。如：来园、进餐、喝水、午睡、离园等。

来园：主动与教师、同伴打招呼，进班后先看书，之后洗手进餐。

喝水：鼓励提醒幼儿多喝水、口渴时会主动告诉老师等。

做操时要认真有精神跟老师进行活动，听口令、站队；会做徒手操、轻器械操。

睡眠的常规要求是安静入睡，会正确穿脱衣裤、鞋，并摆放整齐；不带各种小玩具上床，让幼儿养成正确的睡姿及良好的睡眠习惯，不蒙头、不吃手等。能自理大小便，会使用便纸；便秘、腹泻时及时告诉老师。)总之，不论是幼儿园的老生还是刚入园的新生，常规习惯的培养都要在新学期开始初期对幼儿进行强化的训练和加强。

离园(做好离园前准备，带好物品，在座位上安静等待，老师叫到名字后才能离开。离园时使用礼貌用语：老师再见，加强老师对家长接孩子时的印象，防止另外的家庭成员来接时焦虑)。

## 五、保育工作情况

保育条件：

1、二杯二巾制。每个孩子都有自己固定的一块擦手毛巾、一块擦嘴手巾，一个小杯子，一张床。每个孩子都有自己的

表识(或小动物或水果)便于幼儿认识。保育老师严格每天每顿消毒。

(一)做好幼儿的生活护理工作。

[1] 秋季是传染病高发季节，要做好疾病的预防工作和幼儿的护理工作。坚持卫生消毒制度，毛巾、水杯一日一消毒，每天用稀释的消毒液拖地、擦玩具柜，室内每天开窗通风，开紫光灯消毒，避免病菌对幼儿的侵害。

[2]加强生活护理，做好晨、午、晚检工作，做到一摸、二看、三问、四查，做好检查记录，发现问题及时解决。

[3]培养幼儿主动喝水的意识与习惯，鼓励幼儿饮水的行为，引导、督促幼儿喝足量的水。

[4]提醒、帮助幼儿根据天气及自身情况及时增减衣物，养成户外活动前后及便后整理好服装的良好习惯。

[5]引导幼儿正确进餐，知道吃饭时饭菜搭配、干稀搭配;懂得各种食物有不同的营养，养成不挑食的良好习惯(现在班里幼儿基本做到不剩饭，因为我们采取了“少盛多添的方式”。

[6]引导幼儿学会自理大小便和养成良好的个人卫生习惯、睡眠习惯。

[7]引导幼儿做事专注，有条理，懂得珍惜时间。

[8]培养幼儿自我保护意识，在生活中学会保护自己不受伤害，也注意不伤害他人(由于孩子年龄小，缺乏自我保护能力，所以安全是我们工作的重中之重，并力求做到孩子不离开自己的视线。但由于孩子在不断的活动，有些事情发生的特别突然，我们难免有照顾不到的地方，希望家长家长谅解，同时及时告知我们，对此我们真心的表示感谢。



[9]学习收拾玩具，并能整理自己的物品，保持环境整洁。

## 第五，家园合作。

孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。在教室的门口，我们设有“家园联系”我们将一些通知和幼儿园的教学内容贴在上面，请家长们及时的关心一下。在教室后面我们贴着每周的周计划，请家长们了解我们每周的教育教学活动。以后，家长们有什么要求和不明白的地方，可以通过打我手机：或加我沟通一下。也可以通过接送孩子的时间与我们老师交流，还可以直接将你当天需要老师帮忙做的事情写在门口的家园联系本上，如：需在什么时间给某某喂药，需多关注下某某当天有没有发烧等。

另外，为了能和你们更多，更进一步的联系，我专在新浪网上注册了一个西瓜宝宝班的博客，你们可以通过网络，写留言来加强家园沟通，及时反馈孩子的情况或询问孩子在园表现。同时，我也会在博客上发一些通知以及孩子在幼儿园的学习内容，生活照片等，让你们能够及时配合我们的教学工作。

介绍博客的访问方式：发网址及颜老师手机号□qq号

### (六) 需要家长们配合的事情

1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。早7：40吃早餐，来得太晚，饭凉了孩子吃了容易生病，如您的孩子有特殊需要我们照顾的事情，告诉我们后我们一定会格外关注的。

2、每周日给孩子剪指甲，每月底洗一次床单被套。

3、特别强调：孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。

4、如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂量填写清楚，交给我们老师放入幼儿的药袋中，避免造成错服和漏服现象的发生。

5、家长需要为孩子准备带来的物品有：一套幼儿换洗的衣服。

6. 天气渐凉，幼儿的着装以舒适、方便、简洁为主，过于繁杂的服装不适宜幼儿在幼儿园穿。根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。

## 7、特别强调安全问题

说到安全问题，应该提到是孩子在入园的前两个月，往往会发生攻击性行为。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对；二是自我控制能力差；三是生理因素的影响；四是家庭教育的因素。（举例略）家长要做好教育和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话。

1、每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。

2、孩子入园和离园时请家长不要进入教室里面，容易造成混乱。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

4、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要

让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

8、还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在是上学期天气较热，我们会教他们学习穿外套，脱裤子，(我班张沁园会自己穿衣、杨小万洲会穿鞋子)但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，自己只顾着玩，完全等老师来帮，到了冬天我们孩子起床时老师会请小朋友们在被子里等待，老师走到哪里那个小朋友才能起床。以防孩子感冒。只有现在趁天热先教会一部份孩子，天冷的时候就能减少感冒的机会，长久下去对孩子的发展也有好处，先学会穿衣、穿鞋的孩子能做到的，我们其它孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。孩子从刚开始上幼儿园到现在，每个小朋友都有很大的进步，家长平时一定能感觉到，也许你会觉得孩子做的事都很容易，没什么可说的，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

开学以来，我们家长一直很积极地支持配合我们的工作，比如我们通知带预防接种本，我班第一天就带了十几本，整个幼儿园就我们班的带的最多，这充分说明了你们对我们工作的支持，有了你们的支持才能使活动正常开展，更多的家长还给了我们理解，孩子交给了我们，我们就要对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔到了，撞到了也是免不了的.在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢!有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。

今天我们要谈的就这么多，家长如有疑问或有何意见、建议，

提出来我们共同探讨。

今晚谢谢各位家长的光临。让我们本着“一切为了孩子”的共同目标，携起手来，把我们的孩子培养成为一个高素质的人才。

谢谢大家！

## 小班开学家长会班主任老师发言稿篇三

尊敬的家长：

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢您们一学期来对我们工作的配合和帮助！时间过得真快，孩子升入小班已经半年了。这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、自主的学习、游戏环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合，互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地展开。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

### 一、班级工作小结：

孩子们经过一个学期的集体的生活和学习，在各方面都有了明显的进步。大多数的幼儿已消除了入园的焦虑感，都能高高兴兴地来幼儿园参加学习活动；在开展“快乐的幼儿园”的系列活动之后，幼儿能愉快地参与到幼儿园的各项活动中，生活自理能力有了明显的提高，大多数幼儿在园基本上能做到自己的事情自己做，会自己独立地吃完自己的一份饭菜、会自己穿脱衣裤和鞋袜、安静的午睡；在活动后会养成了自觉

洗手喝水的习惯。

本学期我们开展了《快乐的幼儿园》、《我爱小动物》、《可爱的我》等系列活动，孩子们在丰富多彩的活动中，不仅认识了自己的脸蛋、手、脚的作用，还结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教育教学活动充分挖掘环境教育的优势，将活动室、教室墙面、瓷砖壁画及三维空间与幼儿直接对话，根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中的绘画、粘贴等作品，如：在《我爱小动物》活动中，张贴了“小鸟是我们的好朋友”的图片，在窗台上布置了幼儿动手涂色的小兔和小猫；在班级内悬挂了幼儿制作的蛋糕盘小动物……幼儿在宽松自然的环境中，在生动形象的充满动物的氛围中，潜移默化中萌发了爱护小动物的情感。另外，我们还有效地选择和利用自然环境和社区环境资源，拓展幼儿生活和学习的空间。如：参观庆城市市场的水果店、组织幼儿到左海公园秋游等。为丰富班级自然角，我们创设了“各种各样的种子”“秋天的水果”“小动物爱吃什么？”等专栏。同时，在家长的支持与配合下，我们收集了许多盆栽植物、小金鱼、小乌龟等，在此向各位家长表示衷心的感谢，也希望在新学年里能得到大家更多的支持和肯定。

## 二、幼儿发展情况汇报

孩子们经过幼儿园第一个学期的学习、活动，在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸、使用护肤品，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。但饭后漱口的习惯还有待继续培养。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、在平行线中间走、双脚并拢向前跳等

活动，由于个别幼儿年龄小，自跑自接球和双脚并拢向前跳时动作不够协调。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，不够积极主动，仍然缺乏自信心，不敢大胆地表现自己。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。他们爱看图书，每天午睡起床后看图书已经成了一种习惯，但许多孩子不懂得爱惜图书，有时会争抢图书，图书掉在地上不能及时捡起，因此破损的较多。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了叶子、秋天的水果、菊花、冬天、马路上的车、警察等。在学数方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、大小、名称分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后有初步的空间概念；但按要求排序的操作活动掌握还不够好。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画、印章画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面不够整洁，泥工活动时还没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假针对自己孩子的不足加以指导。

### 三、提出下学期需要家长配合的事宜：

- 1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。
- 2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。
- 3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。
- 4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。
- 5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

### 四、 寒假注意事项

- 1、寒假定于1月30日正式放假，2月26日开学，开学时照例把孩子的水彩笔、拖鞋和棉被带来就可以了。
- 2、希望家长们能在假期里继续养成幼儿早睡早起，天天午睡的好习惯。
- 3、鼓励幼儿在家跟在园一样，自己事情自己做。
- 4、尽量少到人群拥挤的地方去，避免传染病的发生。
- 5、春节期间外出时注意孩子的饮食卫生，不暴饮暴食。

### 五、征求家长意见

谢谢大家!

## 小班开学家长会班主任老师发言稿篇四

尊敬的各位家长:

你们好!感谢各位家长在百忙中来参加我们今天的家长会!并对你们的到来我和葛老师表示深深的感谢,今天我们聚在一起,无论谈什么,都离不开一个话题,那就是我们的孩子。

虽然有些多余,但我还是要介绍一下我们的配班,我是小班的班主任,99年参加幼儿工作,年复一年,日复一日,我和幼儿园的孩子已经相伴走过了10个春夏秋冬。葛老师也已经工作了两个年头。我们小一班是一个温暖、快乐的大家庭,作为老师哦,我们爱着孩子们,因为他们都是那么的活泼好动、开朗大方,虽然有时有点调皮,但都比较听话。当然,宝贝们也爱我们,虽然有时老师也会很严格,但也像妈妈一样照顾他们,爱他们。话说到这儿,家长们一定都很关心自己的孩子在幼儿园的情况,那我就先讲讲孩子的基本情况:

开学以来,宝贝们在各方面都有明显的进步.主要表现在以下几方面:第一、他们都愿意与老师进行交流,很主动地和我们说许多自己感兴趣的事情;(这里,要顺带提一件有意思的事,家长是孩子的榜样,别太小看你家的宝宝,以为他什么也不懂,其实他们有很多自己的看法和认知,我们班有一个特色,那就是师生间的交流时间,为了培养和孩子之间更亲近的关系,我们总是很有意识的留一点聊天的时间,自从开始了这个聊天时间,我们是大大的感动和感慨,感动是因为孩子们真的把我们当朋友,什么都说,感慨的是,原来孩子也这么有想法。当然事情有大有小,大的事情比如家长吵架,孩子聊天的话题就是你们吵架的内容,一般还都比较全面,包括为了什么吵架,最后怎样,甚至是家长的脸部表情都有描述,小的事情,小到,妈妈换了发型,车子换了牌照等等,当然,这些都是孩子自己主动聊起的,老师完全没有强迫和



引导。由此可见，别小看了孩子，我们的一言一行都是他们观察模仿的对象，我们要尽量给孩子好的引导。说实话，我的儿子也6岁了，自从有了这个谈话环节后，我也不敢小看5、6岁的小孩了。)第二，就是班上的攻击性行为明显少了，刚升小班的时候，因为许多孩子还没有学会过集体生活，这个时候他们往往很不适应，没有学会跟人家分享，于是出现争抢玩具甚至攻击性行为，经常有孩子发生一些小小的矛盾，有的孩子只是被轻轻地碰一下就委屈得泪眼汪汪，有时小朋友之间也会互相抓伤，家长们都能很宽容地理解我们，正确对待这些类似的问题，使我们在工作时感到很欣慰很开心。借此机会，我们也表示衷心的感谢!但是现在孩子们谦让多了，他们开始学会分享和友好地相处，有时出现矛盾或幼儿之间打架，他们都能在老师的引导下主动地道歉和相互原谅。

第三，在幼儿园孩子们的自理能力提高了，现在大部分孩子学会了自己尝试着穿脱衣服和鞋子;知道天冷了要添加衣服，天热了要脱衣服;会在玩完玩具后主动收拾玩具并归类放好，有了较好的生活卫生习惯，很了不起。还有就是吃饭问题，有的家长反映说，放学后，孩子总是很饿，我们也特别关注了这个事情，可以说全班百分之九十的孩子都能很好的吃饭，因为我们要求孩子至少要吃完一份饭菜。不够再添。个别吃的少的孩子，老师就采取一对一的盯人政策，哪怕是喂，也要保证孩子的进食量。所以，我们班中午基本是不剩饭菜的。我们还有一个孩子饿的原因可能，就是幼儿园没零食吃，如果孩子回家先吃零食的话，建议家长跟我们沟通，改正他的坏习惯，因为，吃完零食，晚餐一定成问题，对孩子的生长发育不好。

第四：在语言表达方面、小班的孩子都喜欢听故事，和学习儿歌，有的家长会问孩子幼儿园里学了什么故事啊?有的孩子就说的不完全，家长就会觉得他没认真学习，其实一个故事对小班的孩子来说不用讲的和书上一样，孩子能简单说出故事的意思就好了。但是儿歌，就尽量要让孩子说完整了。

有的家长也有这样的疑问，为什么学个种子发芽，学了一个星期，这不是炒冷饭么？其实不然，现在我们正在开展的课程改革是新的“主题探究课程”。真正的主题教育是什么呢？——就是让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，例如：种子发芽，我们就有多个层面的学习内容，科学方面有观察种子发芽，音乐方面有学习用肢体语言表现种子发芽，语言方面有关于种子发芽的儿歌等等。

孩子从新学期开学到现在，每个小朋友都有很大的进步，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了，注重对孩子的能力培养了。家长们也一直很积极地配合支持我们的工作，比如我们上学期开展主题活动《变废为宝》时，很多家长会带来了老师要求的物品。再次谢谢你们的配合支持！有了你们的支持才能使活动更好地开展。

五、接下来我们谈谈需要家长配合的问题：

1、现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心，家长都疼得不得了，从来不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，要学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友发生攻击性行为等等，很娇气的孩子被别人轻轻地碰一下，就可能很委屈，泪眼汪汪地告状说有人打她，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，是一个关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享和互相谦让，学会与人礼貌的交往。当然，我们也会看到有的孩子被别人轻轻碰一下就大打出手，问他为什么？她说是爸爸告诉我，别人打你要狠狠地打回来。

的确，做父母的有谁愿意自己的孩子吃亏，但是这样的教育方法是否偏激了些，毕竟孩子以后是要走进社会的，简单粗暴的确短时间内不会吃亏，但是，我们换个角度想想，作为

成人，我们愿意和简单粗暴的人交往吗？您总不愿意培养孩子成为不受欢迎的人吧！还有的情况就是家长面对孩子的错误时，您的态度会直接影响孩子的认知，有时我们向您反映孩子某一方面的不足时，并不是有意为难您和孩子，只是希望和您一起帮助孩子改正，请相信我们的出发点是好的，也会用正确的方法帮助孩子改正错误，但是如果当我们告知您时，您却说我们的孩子要听好话的，或者孩子就是这样的，您觉得孩子听到后对什么是对什么是错的判定还能正确吗？他们就会认为，我爸爸妈妈都这样说了，我下次还可以这么做。

说到这里，我还想说的是，孩子的世界和我们不一样，哪怕他们前一分钟还吵的哇哇大哭，下一分钟又会亲亲热热了，家长不必过多的干涉孩子，不用帮孩子出头，尝试放手，让他处理自己的人际关系，相信你的宝贝，他能做的很好。

2、进一步加强孩子的自理能力培养。他们比刚开学已经有进步，我们教他们学会穿外套，鞋子，但是还有部分小朋友不会，希望家长们也能够注意培养孩子的自理能力，其他孩子能做到的，你的孩子也能做到，能放手就放手，多给孩子锻炼的机会，如果凡事都包办代替，长久下去对孩子的发展没有好处。

3、关于孩子在课堂上学习的问题。家长们普遍有两种意见，一种是最好学得更多些，一种是学不学无所谓，作为老师，我们的观点是适合的就是最好的，学习习惯的培养比学多少个字都重要，养成孩子专心的完成任务，对他的终生都是有益的，所以请和我们一起督促孩子养成良好的学习习惯，就拿写字来说，没有几个孩子会天生就喜欢写字的，也不是逼迫就可以的。因此，适量尤为重要，会写的孩子不用练习过多，但要求认真写好。不会写的孩子就要做到少量严要求，也就是少些点，写好点。最关键的是要要求孩子完成任务才能做别的事。养成一个习惯头三天是重点，一周是关键，能坚持一个月的话，以后基本不用太费心了，习惯就会成为他主动学习的动力。

4. 不要带一些有潜在危险的物品来，我们曾经发现过的物品就是五花八门的，纽扣、硬币、弹珠、泡泡糖、瓜子、核桃、铁丝等等。以免在活动中分散孩子的注意力或不小心弄伤自己或其他小朋友。。

5. 加强孩子的个人卫生，勤洗头洗澡、特别是要勤剪指甲，一来减少细菌滋生，二来以免在孩子有争执时抓破别人的脸。

6、再就是您的联系电话和地址，如果有变动时及时的和老师说一下。以便幼儿园有事与您联系。近期，发生了不少安全事故，考虑到孩子的安全问题，没有特殊情况下，请固定接送人，按时接送，有变更是也请及时通知我们。

7如果您有什么意见时，请您与我们进行面对面的说一说，我们会尽量的去和您配合。我们都是一家人，不管什么事情只要沟通就能够化解。

一直以来，我们家长都很积极地支持配合我们的工作，，，有了你们的支持才能使教学工作正常开展，更多的家长还给了我们理解。现在的孩子都是家中的宝贝，每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，我们会尽力照顾好每个孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔倒了，撞倒了也是免不了的，在这里希望大家能够继续理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢！

当然，我们在工作中也会有不足的地方，我们对孩子的照顾，远远不如家长们在家里对孩子那种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到，有时孩子尿裤子了、被同伴欺侮了、丢了小东西等等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。有问题我们就需要交流，如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们能够多和我们沟通，能及时面对面地向我们提出来，我们会尽量地改进，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。希望你们能在

以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

最后，我们请各位家长对我们的工作提出宝贵的意见和建议。

好，我的发言就到这里，谢谢大家！

## 小班开学家长会班主任老师发言稿篇五

尊敬的家长，下午好！

首先感谢你们在百忙之中抽空来参与这次活动，你们的参与不仅是对孩子的重视，也是对我们工作的支持和理解，谢谢！！

今天把各位家长请来主要是向各位家长介绍一下您的孩子在我们幼儿园学习生活的情况，让您对孩子在幼儿园一日生活有所了解。下面我就向大家做一些介绍：

早上7：30—8：30是入园接待时间，希望家长在这段时间准时把孩子送来，这段时间我们为孩子安排的是区域活动时间，幼儿通过自己动手、动脑，来提高自己的能力，我们创设了语言角、音乐角、美工角、益智角、建构角等，比如幼儿在美工角可以选择画画、泥工、剪枝、撕贴等，在益智区给宝宝喂食、包糖、串木珠、串数字或者选择大小、红绿分类，语言角讲故事、拼图，建构角搭一些积木。

8：30—9：00是吃点心的时间，孩子每天都要喝牛奶和吃一些点心，一般都能吃完只有几个小朋友不爱喝牛奶，但老师总会哄着他们把牛奶喝完的。

9：00—9：30是户外活动的的时间，我们每天都要做律动，再玩一些户外的玩具，比如：拍皮球、推小车、滑板车、呼拉圈、自行车等，再玩一些大型的玩具，孩子们这个时候最开心，既锻炼了身体又增强了体质。

9: 30-10: 00是进行教学活动的时 间，这时的教育 活动内容有很多，有语言、计算、美术、体育、手工、音乐等我们进行的是综合教学，我主要是偏重计算美术等方面的内容，沈老师偏重语言音乐方面的内容，希望你们能多和我们联系，多了解一些孩子学习上的情况。

10: 00—10: 45这段时间是角色游戏活动时间，我们一般开设娃娃家、小医院、理发店、超市、图书馆等角色活动，让幼儿 在这些游戏中自由扮演角色，开展这些活动可以发展幼儿的语言表达能力、动手操作能力、和同伴之间的交往能力，孩子们最喜欢玩这类游戏，每次玩这种游戏他们开心的不得了。

10: 45—11: 00是午餐前的准备工作。

幼儿 有点挑食，老师讲了，还会吃或吃一点，而有的幼儿则是一口都不吃，有时甚至不吃菜不喝汤，光吃饭，但是请家长放心，我们一般都会让孩子把饭吃完，请您在家也督促幼儿 不要挑食，因为孩子需要全面的营养。

11: 30-12: 00是午间活动时间，这个时间一般让孩子自由活动，玩玩自己带来的玩具，并学会与同伴交换着玩。所以每天请家长给孩子准备一些玩具，请家长配合一下。

12: 00-2: 30是幼儿 午睡时间

2: 30—3: 00吃下午点心，我们的点心准备得很丰富，每天都翻花样，孩子们都很喜欢吃。

3: 00—3: 30下午教育 活动时间。

3: 30—4: 00又是游戏活动时间。

4: 00幼儿 离园，这一段时间，您来接孩子有了充分时间，

您可以利用这段时间看看我们班级门口的家园联系上的内容，打听一下孩子近期在园表现，看看需要你们配合的有哪些事，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们两位老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，并了解孩子近期在园的表现，有部分家长经常利用这段时间与我们交流，我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

总之，我们的活动需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以写在纸上与我们交流。

另外小班幼儿这段时间主要是加强自理能力的培养，比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，为什么要戴手帕，手帕怎样使用？吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友的，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

另外，小朋友有事不上

幼儿园一定要请假，不亲自来打电话也可的，我们的电话号码是58344073。

还有，我们有一些事需要家长配合的，我们本学期要开展一些主题活动，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时准备。