

家访心得体会 教家访心得体会(模板10篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

家访心得体会篇一

第一段：介绍家访活动的背景及意义（大约200字）

家访作为教育的重要环节，旨在加强家校沟通，促进教育资源的共享与整合。在家访中，教师能够更深入地了解学生的家庭环境，有针对性地为制定个性化的教育方案，以实现更好的教育效果。同时，对于家长来说，家访是一种沟通与合作的机会，可以更好地了解孩子在学校的表现以及学习情况，共同为孩子的全面发展努力。

第二段：家访的准备工作与要求（大约250字）

在进行家访之前，教师需要进行充分的准备工作。首先，要事先了解学生的家庭情况，包括家庭成员、家庭环境、教育观念等，以便更好地开展访问。其次，要制定访问计划，明确访问的目标和内容，确保访问的针对性和实效性。访问时，教师要保持中立客观的态度，尊重家长的意见和态度，与家长进行真诚的交流与合作。同时，还要注意保护隐私，不泄露家庭秘密，确保家庭信息的安全。

第三段：家访过程中的体会与收获（大约300字）

在进行了一系列的准备工作后，我带着满满的期待开始了家

访之旅。在家访过程中，我深深地感受到了家长的关爱与期望。他们对孩子的教育有着很高的期望，希望孩子能取得好的成绩，并在未来的发展中有所作为。同时，我也了解到了一些家长在教育观念上的偏差与盲点，针对这些问题，我与家长进行了耐心的解释与沟通，并提出了相应的建议。通过这次家访，我发现了许多孩子在学习上的困惑和问题，进一步加深了我对学生的认知，也为我在以后的教学中提供了更多的思考与帮助。

第四段：家访对学校与家庭关系的促进（大约250字）

家访活动的开展促进了学校与家庭之间良好关系的建立。通过与家长的深入沟通与交流，学校能够更好地了解家庭的实际情况，调整教育策略与方法，提供更有针对性的教育方案。同时，家长也有机会与教师共同合作，参与孩子的教育管理，建立起家校之间的紧密联系与合作关系。通过这种合作，学校和家庭可以共同为孩子的学习和成长创造更好的环境与条件。

第五段：总结家访的重要性及个人感悟（大约200字）

综上所述，家访作为一种重要的教育环节，对学校、家庭和学生都具有重要意义。通过家访，教师能够更好地了解学生的家庭情况和学习困惑，制定个性化的教育方案，提高教学效果。对于家长来说，家访是一次参与和了解孩子的机会，可以更好地与教师合作，实现家校共育的目标。通过家访，学校与家庭之间的关系得到了有效的促进和沟通，为孩子的全面发展奠定了坚实的基础。作为一名教师，在家访中不仅要关注学生的学习，更要关心他们的家庭与成长。只有通过与合作家长共同努力，才能为孩子的未来创造更好的教育环境和条件。

家访心得体会篇二

10月4日，中秋节这一天，我驱车十多公里，来到三宫乡花儿沟村，深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。在家访过程中家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生哈丽娜的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点“受宠若惊”的感觉。每到一家，我都会给家长们简要介绍了当前学校教育的理念与发展，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，我也恳请家长对于我们学校的发展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。”哈丽娜的家长用不太流利的国语表示：“万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校很放心，我们家长一定大力支持学校的工作。”

家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。学生贺然说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生叶力那尔见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长“告状”的，没想到我只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

总之，家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的

情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

家访心得体会篇三

家访是一项非常重要且常见的教育活动，通过与学生家长的交流和互动，了解学生的家庭背景、学习情况和生活环境，有助于教师更全面地了解学生，从而更好地开展教育工作。最近，我作为一名教师，有幸参与了一次家访活动，不仅让我深刻地认识到家庭对学生教育的重要性，还让我领悟到了一些家访的心得与体会。

首先，家访让我真切感受到了家庭教育对学生发展的影响。在家访中，我遇到了一位学生，他家庭背景十分特殊。他的父母离异，由于长期单亲照顾，他对父母的关心和呵护有着更强烈的渴望。通过与他交流，我了解到他在学校的表现一直较差，缺乏自信和安全感。而在家长的陪伴下，他的学习成绩逐渐提高，精神状态明显改善。这让我深刻体会到，家庭教育在培养孩子良好性格和积极心态方面的重要性，也使我更加关注学生家庭背景的影响。

其次，家访让我认识到，无论是学生的优势还是不足，家庭都是其形成的重要因素。在一次家访中，我遇到了一位学生，他非常聪明且积极，但学习成绩却一直处于中等水平。通过与他的父母交流，我了解到，家庭环境比较松散，对学习的重视程度较低。这导致了学生在学习上缺乏规划和目标，总是被其他事物所干扰。通过与他们的沟通，我提出了一些建议和方法，帮助学生在生活和学习上更好地安排时间和计划，提升学习效果。这次家访让我明白了家庭对学生学习的重要影响，也使我更加重视家庭与学校的合作。

再次，家访不仅让我了解了学生的家庭背景，也让我更加全面地了解了学生的个性特点。在家访中，我遇到了一位学生，他性格内向，不爱与人交流，且总是喜欢一个人待在角落里。通过与他的父母聊天，我发现他在家庭环境下也是非常安静的一个人，毫不惊扰。在学校中，他在课堂上也是一个默默无闻的学生。然而，在与他进行的一对一交流中，我发现他对于一些特定的话题和问题表现出了极高的兴趣和对话能力。这让我进一步认识到，每个学生都有自己独特的个性和潜能，只要给予适当的引导和培养，他们都能够取得出色的成绩。

最后，家访也给教师提供了一次自我反思和成长的机会。在家访活动中，我深刻认识到了教育工作的意义和重要性。家长对我的肯定和赞扬让我倍感欣慰，也进一步激发了我继续为学生的发展付出更多努力的动力。同时，家访也暴露了我在教育过程中的不足和改进的方向。通过与学生家长的交流和反馈，我发现一些自己的教学方法和策略并不适合所有学生，我需要不断地学习和探索更适宜的教学方式，以更好地满足学生的需求。

总的来说，这次家访活动不仅让我更加深入地了解学生和家庭的情况，也使我对于家庭教育和教育工作有了更为深刻的认识。家访让我体验到了家庭对学生发展的重要影响，意识到了家庭在培养孩子良好性格和积极心态方面的重要性，使我更加重视家庭与学校的合作。同时，家访还让我更加全面地了解学生的个性特点和潜能，并提供了一次自我反思和成长的机会。通过这次家访活动，我对于家庭教育和教育工作的重要性有了更深刻和全面的认识，将会更加努力地为学生全面发展而努力。

家访心得体会篇四

本学期按照学校和县局的“大家访活动”安排，我通过与任课班级班主任的联系协商共与xx□xx□xx等十余位同学的家长联系，对以上同学的家庭表现进行了家访活动。通过家访我

感受颇深，在对孩子心理教育方面有很大帮助。

沟通是理解的前提，情感是教育的桥梁。

家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，减少家庭和学校之间的误会和责怨，解决老师、学生在校无法面谈的问题。老师深入到学生家庭后，可以很好了解一些该生在家的表现，确认自己的想法是否正确，能够有针对性的开展和选择教育方法，起到事半功倍的教育作用，赢取家长对学校教育教学工作的大力支持。

很多家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。协调孩子和家长之间的矛盾冲突，从而及时阻止孩子不正常的心理问题的发生。现在的孩子，因特殊的环境和生活条件，已经有过早的思维和自我独立意思，但又因为思维的不成熟性，往往和家长的想想法形成矛盾对立之势。在这种矛盾情况下，教师的家访能起到非常有效的调节作用。这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。

家访不仅能教育孩子，也引发家长和教师的反思，教会家长一些方式方法，有理有根据地去转变家长的一些观念。协调师生关系、亲子关系，从而促进学生更健康的心理发展。家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁。三者共处，促膝谈心，拉近了彼此的距离，有利于意见的交流，有助于达成共识，更容易商量出解决问题的办法。通过家访，教师可了解到学生的在家表现，日常行为，家庭教育，学习环境，学习习惯等等；教师能更好地提醒家长；家长也能了解到学生在校的学习情况，了解学校的教育方针，学校的常规，这样家长能更有效地配合学校做好工作。通过老师和家长的沟通，几乎所有家长都能接受老师的建议，并表示愿和老师一起搞好孩子的教育工作。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

家访心得体会篇五

作为一名老师，家访是我工作中不可或缺的一环，我始终认为家访是加强学校和家庭之间联系的重要途径之一。近期我进行了一次家访任务，所见所闻给我留下了深刻的印象。在这次家访中，我得以更加了解学生和家庭，发现了很多问题并提供了及时的解决方案。以下是我在这次家访中的心得体会。

第一段：家访带来的深入了解

通过家访，我能够更近距离地接触学生和家庭，从学生的家庭环境、成长背景和家庭教育方式等方面了解更多信息。在这次家访中，我发现许多孩子家庭的经济条件比较困难，生活环境不太好，这也直接影响到了他们的学习成绩和学习动力。此外，我还发现一些学生的家庭关系较为紧张，缺乏和谐的沟通氛围，这也会影响到孩子的情绪和学习状态。通过家访，我深刻地认识到学生的学习成绩不仅仅取决于他们的个人能力，家庭的背景和环境同样重要。

第二段：发现问题提供解决方案

在家访过程中，我还发现了一些学生在学习上存在的问题。有的学生学习态度不端正，放松对自己的要求；有的学生学习方法不正确，缺乏科学的学习方法指导；有的学生对某些

学科不感兴趣，缺乏学习动力。对于这些问题，我及时与家长交流，积极寻找解决方案。例如，对于学习态度不端正的学生，我与家长共同商讨制定了一份学习计划，明确了学习目标和时间表，帮助他们树立学习的目标意识和自我管理能力。对于学习方法不正确的学生，我为他们提供了一些学习方法指导，帮助他们建立起正确的学习方式。通过这样的方式，我帮助学生在在学习上克服了一些困难，提高了他们的学习效果。

第三段：建立良好的家校合作关系

家访不仅帮助我更好地了解学生和家庭情况，也为我与家长建立了良好的沟通和合作关系打下基础。在这次家访中，我与家长进行了深入的交谈，了解了他们对孩子教育的期望和要求，了解了孩子的性格特点和优点。通过这样的交流，我对学生有了更深入的了解，也让家长对我有了更深的认识和信任。在之后的工作中，我与家长之间的沟通更加顺畅，家长也更加愿意与我合作，共同关注学生的学习和成长。

第四段：倾听学生的声音

家访不仅是了解家庭情况的途径，我也非常重视倾听学生的心声。在家访中，我耐心聆听学生对学校和家庭学习环境的意见和建议。通过和学生面对面交流，我得以直接了解他们的需求和心理感受。有的学生提到对某些学科学习没有兴趣，我会询问他们原因，并寻找相应的解决办法；有的学生提到在家庭中存在沟通问题，我会与他们共同探讨沟通技巧。通过与学生的交流，我能更好地帮助他们解决问题，改善学习和生活状态。

第五段：家访带来的改变

通过这次家访，我不仅更加了解了学生和家庭，同时也找到了许多问题并提供了解决方案。家访不仅帮助我建立了良好

的家校合作关系，也让学生感受到了我的关心和支持，从而提高了他们的学习动力和成绩。此外，我也通过家访听取了学生的心声，改进了自己的教育方法和策略。通过这次家访，我意识到家访不仅仅是一种任务，更是一次机会，一次与家庭和孩子们建立密切联系的机会，也是一次教育工作的实践和提高自我的机会。

总结：

家访是一项重要的工作内容，通过家访可以深入了解学生和家庭，发现问题并提供解决方案。通过家访还可以建立良好的家校合作关系，倾听学生的声音，实现家校共同关注学生的学习和成长。家访不仅能带来学生和家庭的改变，也可以让教师在教育实践中不断完善自己，提高教育水平。希望我能将家访作为常态化工作，并做到更加细致入微，以更大的热情和效果与学生和家长交流。

家访心得体会篇六

xx年12月4日晚，沙湾小学六（1）班教室灯火通明，黑板上写着“热烈欢迎各位家长”的标语。七点整，已到59位家长，可看出毕业班各位家长对小孩的学习是非常重视的。家长会的流程是：先由陈校长代表学校讲话，再由各班主任在各班自主进行。我感觉本次家长会取得了较好的效果。现总结如下：

会议一开始，我就在投影屏幕上公布各科任老师的联系电话，很多家长都在积极保存，以方便今后的联系，加强沟通。我还介绍了各位任课老师的基本情况，让每个家长对任课教师有所了解，把自己小孩交到学校放心。

趁这次中段检测的机会，及时把上半学期三科的成绩向各位家长汇报。存在的问题与家长一起交流，家长也把自己的一些困惑向老师请教，家校强强联手，在思想上高度重视，这

样学生才会重视。会前郭老师积极帮忙布置教室，办公室几位老师想方设法，献言献策，精心组织，细心准备，保证了家长会的圆满成功。

- 1、帮助孩子制订家庭学习目标和计划。
- 2、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。
- 3、加强对孩子们的健康方面关心。
- 4、加强对孩子的课外时间管理。
- 5、加强安全意识、防绑架。
- 6、用实际行动关心、帮助孩子的学习。
- 7、加强对孩子良好学习品质的培养。
- 8、加强家长与任课老师的联系。

本次家长会受到了所有家长的支持，所以效果还是比较好，也存在一些问题。

- 1、家长普遍反映，缺乏教育方法。
- 2、六年级的知识相对于很多家长来说比较深，很多家长没办法辅导自己小孩。
- 3、部分家长由于生计问题，没时间在家教育小孩。有的甚至几天才见一次面。
- 4、有的家长叫老师把小孩留在学校多点时间辅导，为毕业做充分的准备。

家访心得体会篇七

在我们的成长过程中，家长和老师都扮演着非常重要的角色。在学校教育中，家庭教育也同样影响着我们的成长。因此，做好家庭教育工作是至关重要的。而家访则是家庭教育中必不可少的一个环节。最近我也接受了一次家访，并对此有了一些感悟和体会。

第二段：家访的意义

作为一名学生，家庭是我们成长道路上不可或缺的一份子。在受到家庭教育的同时，一旦家庭出现了问题，这也将对我们的学习和成长产生影响。而家访的意义就在于了解家庭的情况，进而有针对性地进行家庭教育，帮助学生更好地学习和成长。通过家访，家长和老师可以坦诚地交流，并了解家庭中的问题和需要改进的地方。

第三段：家访的过程

家访需要安排合适的时间和地点，家长、学生和老师在一起，共同交流讨论。在家长家访过程中，一般需要了解家庭的基本情况，包括父母的工作、家庭成员的结构和相处情况。同时，也需要了解孩子的特点、生活习惯、学习成绩和性格特点等情况。通过详细了解，老师可以帮助孩子制定更符合他们需求的学习计划，解决他们在学习和生活中的问题。

第四段：家访的体会

在家访中，我体会到了家长和老师的爱心关爱，他们不仅准备了茶水和点心，而且还分享了自己的教育经验。在了解家庭情况的情况下，我意识到了在未来对孩子更好的教育方案。同时，家访还促进了学生、家长和老师之间的沟通和交流，增强了我们之间的感情。

第五段：总结

通过这次家访，我深刻认识到家访对学生学习和成长的重要性。家长和老师都应该学会坦诚相待，共同努力为孩子的教育成长而努力，从而创造更良好的学习环境。只有这样，学生才能够在一种良好的家庭氛围中茁壮成长。

家访心得体会篇八

家访是一种寻找了解学生个性以便更好地帮助他们成长的方法。作为一名班主任老师，在进行家访的过程中，我受益匪浅。家访让我更加了解学生的家庭环境和成长背景，提高了我与学生家长的沟通能力，增进了教育和家庭的合作关系。通过家访，我更加深刻地认识到教育是一个共同的责任，只有家校合作，才能更好地帮助学生取得进步和发展。

首先，家访使我能够更深入地了解学生的家庭环境和成长背景。在家访中，我与学生的家长互相交流了解了学生家庭的情况、家庭教育理念以及家长与孩子之间的互动方式。这些信息使我对学生有了更全面的认识，也为我更好地制定教育方案提供了依据。通过家访，我了解到家庭对孩子成长的关注点和期望，可以更加有针对性地配合家庭教育，培养学生的好习惯和学习态度。

其次，家访提高了我与学生家长的沟通能力。在家访中，我需要与学生家长进行深入的交流。这种交流需要与家长建立亲密的关系，增强家长的信任感。通过与家长交流，我能够更好地了解家长对学生的期望和关注点，也能够向家长传递学校的教育理念和教育政策。在家访中，我学会了倾听家长的意见和建议，与家长建立起了良好的沟通渠道，为学生的教育提供了更多的支持。

第三，通过家访，我与学生家长建立了良好的合作关系。在家访中，我不仅了解到了家长对学生的期望和关注点，也向

家长传达了学校对学生教育的期望和要求。通过这种双向沟通，我与家长建立了起一个共同关心学生成长的桥梁。在之后的教育过程中，我与家长共同关注学生的学习和发展情况，及时解决学生在学习中遇到的问题。家访使我与学生家长的关系更加紧密，形成了一个教育和家庭共同呵护学生成长的合力。

最后，通过家访，我更深刻地认识到教育是一种共同的责任。在家访中，我看到了家长对孩子的关心和付出，也体验到了家庭对学生成长起到的重要作用。只有教育和家庭共同合作，才能更好地帮助学生取得进步和发展。在家访过程中，我逐渐认识到教育是一个全员参与的过程，不仅需要学校教师的努力和付出，也需要家庭的支持和参与。通过家访，我学会了与家长建立合作关系，共同为学生的成长和发展努力。

家访让我更深入地了解学生的家庭环境和成长背景，提高了我与学生家长的沟通能力，增进了教育和家庭的合作关系。通过家访，我认识到教育是一个共同的责任，只有教育和家庭共同合作，才能更好地帮助学生取得进步和发展。在今后的工作中，我将继续注重家访工作，与学生家长保持密切的联系，共同努力为学生的成长铺就坚实的基石。

家访心得体会篇九

首段：引子（150字）

作为一名教育工作者，家访是我们必不可少的一项工作。在家访过程中，我深深感受到了家庭和学校之间的联系，也更加理解家长和孩子所面对的困境。在此，我分享一下我被家访所感悟到的，以及我在家访过程中学到的一些经验和技巧。

次段：了解家长的期望和孩子的性格特点（250字）

在家访中，我们首先要了解家长对孩子的期望和需求，以及

孩子的性格特点。通过了解这些信息，我们可以更好地制定教育计划，和家长一起协作教育孩子。同时，这也为我们提供了一些引导孩子成长的思路，包括如何树立正确的自我价值观，如何培养良好的习惯和规矩，以及如何提高孩子的学习成绩等。

第三段：建立家长和教师的情感联系（300字）

在家访中，我们要积极建立家长和教师之间的情感联系，让家长和我们教师之间的合作能够更加融洽。通过同时关心学生，我们可以建立起相互信任的关系，使孩子在学校和家庭中得到更好的教育。此外，我们要保持开放的态度，听取家长的意见和反馈，提高我们自身的教学水平，为孩子的发展做出更多的贡献。

第四段：制定个性化的学习计划（300字）

在家访过程中，我们需要了解孩子的学习情况，包括学习成绩、学习习惯和学习方法等各个方面。通过这些了解，我们可以制定个性化的学习计划，帮助孩子解决在学习上遇到的问题，提高孩子的学习成绩。同时，我们也要向家长介绍我们的教学方法和教育理念，让家长可以更好地配合我们的教学工作。

第五段：总结与展望（200字）

总体而言，家访是教育工作者和家长之间磨合的过程，我们在这个过程中学会了如何建立良好的教育合作关系，如何理解和引导孩子的成长。在未来的工作中，我们应该继续加强家长和教师之间的沟通和交流，更加关注孩子的学习和生活，为孩子的成长发展做出更多的贡献。最后，让我们一起共同努力，让每个孩子都能得到他们应有的教育。

家访心得体会篇十

2月26日上午，我带了些慰问品，又来到了10级地质2班王德鑫家里做家访，该生家位于抚顺市新宾县红透山镇。该生母亲身体多病，只有父亲一人打工维持家里生活，没有固定的收入来源，该生是班级班长，也是系学生会副主席，平时表现上进，在管理班级中，付出了很多辛苦和努力，在系学生会工作中，也是任劳任怨，工作负责，深得系老师和领导的好评。

在王德鑫家里家访的时候，该生父亲在外打工，该生母亲接待了我，她非常热情，对于老师的到来，感觉是一种非常荣耀的事，该生母亲谈到儿子的时候，非常自豪，说孩子从小就很懂事，现在在大学，能有这么多的发展，更是无比的欣慰，非常感谢学校老师和领导对孩子的培养和引导。我也把王德鑫在学校的一些具体表现更详细的介绍了一下，该生母亲表示还希望学校领导和老师能更严格要求该生，让他更多的充实自己，以后找个好工作，就业方面我也与该生母亲简单做了下介绍。家长对我们辅导员的工作支持，是非常关键的，也是我们工作的动力，在王德鑫家里我深刻的感受到这一点。

通过这两个家庭的家访，我有一些感受和心得：

一、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭情况，为受访学生以后的教育，有了更有效可行的方法。

学校的教育是一种广泛式教育，教师难以深入了解每个学生的个性特点，不能针对学生的特点进行个性化的教育。在学校教育环境中，学生的个性不能完全展现，而在家庭环境中，学生处于一个比较自然的状态，个性能够得到正常的表现。到学生家中进行交流，是一个全面了解学生情况的便捷途径，是一个难得的了解学生的机会，为以后更好的因材施教提供更多的经验。

二、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，我们能更好的了解到家长的想法，家长也能更深入的了解到孩子在学校的状况。

在家访中，我发现，家长对孩子的学习、择业、就业这三方面有着很多疑惑，“孩子在校能否学到一项专业技能？”“毕业后能否找到合适的工作？”这是我们最常听到的问题。面对家长的担忧，我们从每项专业课的课程设置、专业技能和动手能力的培养、历届毕业生就业情况等方面，向家长一一详细解说。通过我们的解说，家长了解到，我们辽宁地质工程职业学院是根据市场经济发展和人才市场需求来调整相应专业设置，我们培养目标是让学生成为适应时代需要的实用技能型人才。疑惑解除了，家长也都安心了。

寒假期间，对这两个家庭做的家访，我感觉意义重大，明显感觉到家长对于这项工作的支持和赞赏，这样更有益于促进辅导员与家长之间的信任和交流，同时，对家访的学生也是一种鼓励，能激励他们以后更努力的学习和不断的完善自我。