2023年观摩会的心得体会 观摩课心得体会（精选5篇）

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

观摩会的心得体会篇一

作为初中物理教师，只有向教改要效率，充分利用好课堂时间，才能提高教育教学质量，全面提高学生素质，要鼓励学生把生活中碰到的实际问题带进课堂，尝试着用物理的方法来解决，引导学生把课堂所学的知识和方法，应用到生活实践中，使学生能体会到物理就在身边，领悟到物理的魅力，感受到物理的乐趣，进而感受生活物理之美。现就谈谈自己听课后的一些心得体会。

1.要精心设计课堂教学

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从教师的课堂教学中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，
还“备”学生，从基础知识目标、思想教育目标到能力目标，都体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。

2.教学过程要精致

从授课教师的教学过程来看，都是经过了精心准备的，从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处、板书也充分体现了物理知识的结构体

系。教师能根据自己学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，基本上都能做到突出重点,突破难点。

3.要注重知识的传授与能力的培养相结合

当今中 考命题的命题指导原则是，有利于高校对人才的选拔，确立了“以能力立意”的命题指导思想，这就加大了对能力的考查，为此老师在教学过程中特别注意了这个问题：在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的基础上使学生的能力得到培养的目的。

4. 要使教学向理论联系实际方向倾斜

物理学科本来是与实际联系紧密的学科，针对近年来题中出现大量联系实际的试题，联系实际日益成为考试题内容改革的一个明显发展方向，教师，已开始加强知识实际应用的教学,使教学恢复它的本来面貌 。

观摩会的心得体会篇二

观摩是一种学习方式，它可以让我们从别人的成功和经验中汲取灵感和启示。而看观摩心得体会则是将这种学习方式转化为一种思考和总结的过程，让我们更好地理解所学知识和提升自己的能力。因此，我认为看观摩心得体会对于每一个人都是非常重要的。

第二段：看观摩的重要性

第一点，观摩可以帮助我们发现自身的不足。当我们看到别人做得比我们好的时候，我们可以反思自己的不足并且努力去改进。第二点，观摩可以激发我们的创造力和想象力。通过观摩别人的作品或者实践经验，我们可以发现一些独特的

思路和方法，并且尝试将其应用到自己的生活和工作中。第三点，观摩可以拓展我们的视野和认知。通过不停地观察和学习，我们可以获得更广泛的知识面和更深入的理解。同时，我们也可以了解到一些新的趋势和发展方向，在这些领域里获得机会。

第三段：看观摩的方法与技巧

第一点，选择适合自己的领域和人物。我们需要根据自己的兴趣和职业性质来选择适合自己的领域。同时，我们需要选择那些真正成就和经验比较丰富的人物，这样我们才能获得更具有实践性和学习性的内容。第二点，选择适当的方式进行观摩。观摩可以采用现场观摩、网络收看和书籍阅读等方式，我们需要选择最适合自己的观摩方式，以确保所获取的信息足够全面和准确。第三点，结合实际进行思考和总结。观摩仅仅是一种学习方式，知识的掌握才是我们的目标，我们需要把观摩获得的知识结合自身实际进行分析和总结，以应用到今后的学习和工作中。

第四段：看观摩的效果与心得

我曾经通过观摩一位韩国艺术家的作品，他的作品具有浓烈的东方文化气息，同时又融合了西方现代艺术元素，非常令人惊叹。通过观摩他的作品，我意识到艺术可以跨越国界和文化的差异，同时也更加坚定了我学习艺术的决心。除此之外，我还从观摩别人的成功经验中学习到很多如何与他人相处、如何规划自己的时间等方面的知识，这对我今后的生活和工作都至关重要。

第五段：结论

看观摩心得体会是一个有趣且有效的学习过程，它可以帮助我们更好地理解所学知识，开拓视野，提升能力。同时，看观摩也需要有计划、有技巧地进行，从而确保我们获得最好

的效果。最后，我认为每个人都应该通过看观摩心得体会，不断提升自己的能力和视野，走向更加光明的未来。

观摩会的心得体会篇三

观摩是我们日常生活中的一种学习方式，通过观摩他人的行为和表现来获得知识和经验。观摩不仅能够拓宽我们的视野，还能够激发我们的学习兴趣和动力，提高我们的学习效果。本文将通过阐述几个观摩的案例，来分享我的看法和体会。

第二段：观摩案例一

我的一个朋友经常参加演讲比赛，每次比赛他都能够很自信、流利地表达他的观点，给评委和观众留下了深刻的印象。于是，我决定去听他的演讲，观摩他的表现和技巧。通过观摩，我发现他的演讲技巧并非一朝一夕就能够练就的，而是通过多次的练习和总结，逐渐培养出了自己的风格和特点。同时，他的演讲也给我带来了启示，我也开始尝试自己的演讲技能，提高自己的表达能力。

第三段：观摩案例二

作为一名网球爱好者，我每年都会参加一些网球比赛，然后观摩一些职业选手的比赛录像，以学习他们的打法和战术。通过观摩，我发现职业选手在比赛中很少出现失误，而这并非偶然，他们通过不断的训练和积累，对比赛的节奏和关键点有着深刻的认识，并能够在关键时刻发挥稳定的水平。这让我认识到，在日常的训练中要注重基本功的打磨，加强身体素质和比赛策略的训练，才能在比赛中获得更好的成绩。

第四段：观摩案例三

在职场中，我也经常通过观摩他人的表现来提高自己的职业素养和技能。有一次，我参加了一个演讲比赛的评委，观摩

了多个人的演讲，其中有几个人表现非常突出，不仅内容充实，而且表达流畅、幽默，引起了观众的共鸣和好评。通过观摩，我认识到自己在表达的过程中还存在很多问题，需要提高自己的逻辑思维、口才表达和幽默感等方面的技能。

第五段：总结

通过观摩他人的表现和行为，我对自己的学习、工作和个人发展都有了更加清晰的认识和规划。观摩不仅能够提高自己的技能和素养，还能够给我们的人生增添无限的乐趣和意义。因此，我们应该时刻保持一种开放和好奇的心态，用心去观察他人的表现和行为，不断地探索和学习，才能更好地应对未来的挑战和机遇。

观摩会的心得体会篇四

通过观摩初三物理《电功》优质课后，使我深切体会到讲课是一种艺术。他们有许多值得我学习的地方。现将听课中的点滴体会写出来和大家交流。

一、教师很灵活的驾驭教材，合理的处理知识点。在听课的过程中，我深切体会到教师自身素质较高，对教材、教材上的知识点的处理到位。教材上的明确知识点很隐藏，表现重点知识的文字很少，但所有的教师都充分挖掘教材，以图片和文字的形式呈现给学生。而在本节的探究电流做功影响因素的实验中，教师不约而同的把学生分成两大组，一组探究电功与电压的关系，另一组探究电功与电流的关系，节约了课堂的时间，把更多的时间放手给学生自主探究。但是有一部分教师在探究电流做功的影响因素实验中，展现电流做功的多少是通过观察在一段时间内，灯泡的亮度来进行的，即实验中，记录灯泡的亮暗程度，来得知电功的多少，我认为这样处理欠妥当，会给学生造成灯泡的亮度取决于电功的印象，不利于后面的教学。

教师在讲课中，巧妙的运用具有铺垫性的语言和知识，将前后的知识点有机的结合起来，使学生接受起新知识时很自然流畅。这也是我听课时收获很大的一面。本节课有些教师是以生活中用的电能表来引入新课，有些是从初三里的功引入的，前者是从生活里折射出物理知识，后者是从理论上引导学生进一步挖掘知识，不管用那种方法，都很自如的引导学生去学习新的知识。印象深刻的是宾州的安东老师，采用的是前者的方式引入新课的，在处理完“做一个合格的电费收缴员”的小练习后，用一句很自然的话语：“可见，家里的用电量太大，要考虑节约用电了。要想到电流做功与那些因素有关？”在不知不觉中，让学生探求下一个知识。日照的崔维英老师利用一个小实验，表明了电流可以做功，做的功称为电功后，很自如的问学生：“观察我们的周围，有哪些设备利用了电功？”引导学生带着刚才学过的知识来观察事物，在学生的积极发言之后，教师用一句总结的话语：可见，生活中离不开电流做功。那么电流做功与哪些因素有关呢？教师又将学生带入下一个问题的探讨之中了。

二、课堂中教师都充分利用生活中的事例创设问题情景，体现从生活走向物理的新课程理念，使物理贴近学生生活。在电功这节课中，有电能表这一知识版块，老师都是从询问学生：你知道你家中的电费是依据什么来收取的吗？入手来引出电能表的有关知识。日照的崔维英老师的新课导入是用一个生产中，人们利用通电的导线发热可以来任意切割泡沫这一小实验来进行的，这些生活里的小问题，大大激发了学生的兴趣，提高学生的学习动机。而在课堂中，教师都注重了利用物理知识解决生活中的问题，使学生认识到生活中处处有物理，使课堂与社会融为一体。如：在学生掌握了电功的知识后，让学生分析或者观察生活中的用电器，是如何利用电来工作的？在学生了解了电能表的正确读数方法后，出示一个当地家庭的电能表的读数，并计算电费。课后，让学生进行社会调查：生活中有无浪费电的现象，如果有，商讨出好的解决办法来。这些做法都让学生体会到学好物理的重要性，物理是有用的。

三、课堂中充分体现自主、合作、探究。在探究电流做功的影响因素实验中，教师引导学生怎样展现实验中电流做功的多少，选择实验器材，放手给学生设计实验电路，让学生思考实验中应测量的物理量，教师展示不完全的表格，让学生自主补充，分析实验数据和得出是验结论。

通过这次观摩学习，我长了许多见识，但同时也通过看到他人的不足之处，来自我反思和审视自己的教学，认为自己在以后的教学中还有许多有待加强和提高之处。

一是作为教师，在课堂的设计上新颖固然重要，但要讲求实效，不能只注重活动和新颖，而没有课堂内涵。教师在引导学生学习的过程中，在设置引导的问题时，要和学生站在同一高度，问题符合学生的思维习惯，这样才能真正让师生活动水乳交融，课堂流畅。课堂上，教师只是一个引路人，不能因为焦急而代替学生解决问题。而在引领学生解决物理概念和实验时，教师可以设置问题引导学生，但不能全靠问题来牵引学生。

二是在工作中，我们要不断地汲取知识，（从网上、同事、杂志），还要多听、多看、多想，不断地提高个人修养、业务素质和有效利用信息技术的能力。

如果我们在平时的教学当中，都以优质课为目标，我想我们的学生、老师都会成长很快，我们的教学也会突飞猛进的。

观摩会的心得体会篇五

第一段引言：

“取其精华，去其糟粕”，观摩是人类获取知识和技能的一种方式，也是提高自身能力和水平的有效途径。无论是在工作中，还是在学习生活中，我们都可以通过观摩他人的行为、言语、思路等方面，来提升自己。在此，我将分享我观摩他

人、学习他人的心得和体会，帮助更多的人进步。

第二段观摩的重要性：

观摩的重要性不言而喻。就拿学习语言来说，最有效的方法就是模仿，学习别人的发音、用法以及表达方式。同样，在工作中，认真观察、学习他人的工作方法或者最佳实践，将会为我们的工作带来很多启示和帮助。观摩可以拓宽我们的视野，发现我们自己可能会忽略的角度和思路，并且在观摩的过程中，我们还可以了解和认识更多的人和事。

第三段观摩的效果：

观摩可以获得很好的效果，但是前提是我们必须要“主动”观摩，要有正确的观摩方法和态度。观摩需要有条理、有目的地学习，要去求取有意义的东西，而非走马观花。当我们主动观摩时，我们可以更好地吸取别人的经验和教训，获得压倒性的优势。在观摩他人时，我们还要秉持着开放的态度，避免过度评判和傲慢自大，才能保证学习的效果最大化。

第四段观摩的方式：

观摩虽然重要，但是如果我们没有足够的耐心和恰当的观摩方法，也将是徒劳而无功的。换句话说，如何观摩对提高我们的观摩效果，具有重要的意义。观摩别人需要有环境、有情境、有时间、有目的，只有这些因素结合起来，才能真正地提高观摩的效果。比如，在学习别人的演讲方法时，我们可以采取唯物主义学习法，将别人的演讲录下来、反复听。在自己工作中，可以采用演练法，模拟另一个人在做某项工作。在学习别人的写作技巧时，可以从结构、语言、词汇等多个角度入手。

第五段总结：

总结而言，观摩真是一种非常宝贵的学习途径，可以借助他人的优点和经验，帮助我们更好地成长和进步。在观摩过程中，我们需要注意积极主动、有好的环境、多种方法多手段的观摩方式，通过这样的方式，来获得更好的效果。同时，我们需要坚定信念，保持不断地学习和完善自己，才能实现自身价值的提升和成长。