

幼儿教师心得体会(精选10篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿教师心得体会篇一

作为幼儿教育工作者，我们在教育儿童的同时，也在为自己的师德贡献力量。师德与幼儿教育的质量息息相关，它是构建教育行业良好形象与提升幼儿教育质量的重要保障。在实践中，我深刻体会到了师德的重要性，并从中汲取了丰富的经验与体会。接下来，我将就自己的师德心得谈谈自己的看法和理解。

二、热爱教育事业是师德的基石

作为一名幼儿教育工作者，我们应当时时刻刻抱着热爱教育事业的心态，无论是工作中还是生活中都要有一颗善良的心，对待孩子们要真心实意，充满热情。作为孩子们的启蒙老师，我们需要将自己的细心和耐心传递给每一个孩子，帮助他们扫除成长道路上的障碍，让他们茁壮的成长。

三、慎言是师德的体现

在工作中，老师时常与孩子们进行语言交流。慎言是作为一名幼儿教育工作者必须时刻遵守的基本要求。线上线下的言行必须规范，能言善道，善待每一个幼儿。在人际交往中维护冷静，处理情绪，对孩子的交流要有耐心和姿态，以德服

人，才能更好地为孩子们的成长与发展做出积极的贡献。

四、严谨责任是师德的标杆

严谨、专业、负责，是作为一名合格的幼儿师德应当遵守的行为准则。培养每一个幼儿的发展潜能和个性特点，需要我們认真负责，具有知识与专业的素养。针对不同年龄段的幼儿要有有效的课堂管理策略，严格遵守行为规范，坚持严谨负责的态度，才能够满足和适应儿童的成长需要，实现最好的教育效果。

五、用心呵护，让每个孩子成为自己

一束教育的光芒温暖了我们，也陪伴着对每个孩子的用心呵护。孩子是整个教育事业的根本，我们应当尊重每个孩子的个性，让他们在每一次的成长过程中得到关爱与支持，为每一个孩子提供平等的成长机会。只有这样，才能够从幼儿师德的角度出发，做到对孩子的爱有理有节，让每一个孩子成为自己追寻的目标。

六、结尾

幼儿教育是神圣的事业，师德是幼儿教育工作者必须遵守的基本素养。良好的师德才能够建立更好的教育关系，促进幼儿更好地成长。在日常工作中，我们应该从自己的事业追求出发，切实做好相应的职业规划，保持职业执着与专业精神，始终保持学习、探究的精神，才能够更好地为幼儿教育的发展做出更多的贡献。

幼儿教师心得体会篇二

幼儿园实行企业化管理之后，最令园长头疼的问题就是如何在激烈的市场竞争中立于不败之地而要想解决这个问题，就必须学会管理。在今天，一个好的园长，不仅要抓教学，抓

服务，而且要学会做一个成功的企业管理者。四年来，我园实行企业化运作，幼儿园发生了翻天覆地的变化。职工成了幼儿园的主人，幼儿园的兴衰牵动着每个职工的心；幼儿园的经济收入也在逐年递增，已经不再是学校的“包袱”。经过这四年的风雨历程，本人对于幼儿园的企业化管理以及如何做一个成功的企业管理者，感受颇深。据个人体会，谈几点想法，供各位同行参考，如有不当之处，恳请批评指正。

俗话说：“打铁先要本身硬”，一个企业领导者，要想管好企业，带领企业腾飞，首先必须努力提高自己的个人素质，具备人格魅力，先练好“内功”，这样才有可能管好企业。

第一要真诚待人，信守诺言。现在，每一个企业领导者都知道建立“威信”很重要，因为一个企业的管理者如果没有起码的威信，那么他就失去了管理的能力，也不可能管好一个企业。但是说起“威信”，很多人只从“权威”的角度去理解。那么“权威”又从何而来呢？我理解，它应该从“信”中来。也就是说一个管理者只有做到真诚待人，信守诺言，说话算数，讲究人格，才能在员工中赢得威信。有了威信，才能行使管理权力，才能负起管理责任。

第二，要以身作则。这是建立管理者威信的必要途径。但是我在这里想说的是，我们不应该仅仅把“以身作则”当做一种管理手段，而应该更主要地把它当做塑造完美人格的一种追求。人是要有点精神的，人是要有所追求的，这种精神和追求，表现在自身，就是“人格”。就是要讲究怎么做人。“以身作则”就是一种做人方式。它体现的是一种平等精神，是对下属人格的一种尊重。有了这种精神，自然会有威信。因此我认为，威信主要来自人格的魅力。

第三，要敢于负责任，敢下决断。一个企业的管理者，说到底是为谁负责的？就是为企业负责的，这是“角色”的要求。如果你遇事不敢下决断，不敢负责，那就说明，你此时此刻已经不再是这个企业的管理者了。我认为，对于一个企业管理

者来说，最可耻的就是逃避责任。与其逃避，还不如“让位”，让敢负责任的人来负责。

办什么企业都不会一帆风顺。真正遇到难题的时候，做为主要的管理者就应该挺身而出，想办法，做决断，否则，企业就可能受到重大损失。你遇事敢做决断，而且决断经常是正确的，员工就信服你，即使偶尔出现失误，大家也能谅解。这时，你才能成为企业名副其实的“领头羊”。

以上三点，其核心就是要建立管理者自身的人格魅力，实行人格魅力管理法。在今天，一个没有人格魅力的管理者，是很难做好管理工作的，因为今天，靠耍权威、玩权术来管理，已经不灵了。

人才是企业的最大资本。一个成功的管理者必须明白，企业要想兴旺发达，必须依靠人才，必须发扬团队精神，调动每一个员工的积极性。

第二，“用人才打天下”。企业要发展，靠什么？从根本上说，靠的是人才。一个企业管理者，必须具备这种市场经济的人才观。只有这样，才能识人、招人、用人。即发现和识别人才，尊重人才，肯出高薪筑巢引“凤”，引进人才。信任人才，敢于放权，责权利统一，让人才成为独挡一面的“将才”，这样，企业才能人才济济，事业兴旺。

第三，要注意处理好上上下下的关系，善于做好协调沟通工作。应该说这是一门很深的学问。管理者应该是调合各种关系的大师，把矛盾消融在萌芽状态，让大家和和气气，互相合作，真正成为一条首尾相顾、运动自如的“龙”，这样，企业才会有活力、才会腾飞。管理者最忌讳的一点就是放任一两个“能人”冒尖，不注意发扬团队的作用。这是因小失大，既误了工作，又害了“能人”。其实，在一个企业当中，“能人”起的是带头作用，而决不能“包打天下”。团队的作用，集体的力量是不能代替的。在系统论中，有一个定律

叫做“整体大于部分之和”。根据这个定律，就可以说，由不同的个人组成的集体，其作用要大于个人能力的简单相加。就此而言，任何能人的作用都无法与集体相比。

第一，要改变观念，面向市场。企业面对的就是市场。幼儿园改制以后，园长们最大的不适应就是这一点。这是一门新学问，需要重新学习。过去是有困难找上级，找领导。领导“点头”你就放心办，领导“摇头”你就千万别办，简单得很。可是现在不行了，现在“点头”、“摇头”都要你自己做决定，没人给你出主意。而做“决定”的根据就是“市场”。所以作为一个企业的领导者，必须有很强的市场观念。否则，就难以在市场中生存。

第二，要及时应对市场变化。市场时时在变，甚至瞬息万变。管理者不但要管好企业内部的事，而且要眼观六路，耳听八方，时时注意市场的动向，及时调整自己的经营策略。这样才能确保企业立于不败之地。

第三，盘活手中的资金。市场如大海。我们常把经商说成是“下海”，这是很形象的说法。幼儿园进入企业化管理，就等于大家都“下海”了。既然“下海”，就要“在商言商”，就逃不掉一个“钱”字。过去，我们很多人，包括我自己在内，都羞于提“钱”。好象一沾“钱”字就没有“境界”了。但是现在面向市场了，没有钱，一天也活不下去。所以，现在，幼儿园的园长们都明白，谁要是和钱过不去，那就是和自己过不去，就是不想“活”了。园长们都有这种体会，在急等钱用的时候拿不出钱，这是最难的事。为了避免这一点，就要善于理财，要讲节约，讲投资，会融资，把死钱变成活钱。总之，要一心一意地和“钱”打交道。挣钱，管钱，用钱，这是一个管理者每天必须面对的最实际的问题。如果见钱“脑袋就疼”，那就没法搞管理了。

我们办“蒙班”，虽然一次性投入较多，但可以收到长远的社会效益和经济效益。我们根据家长需要，将幼儿创造性思

维训练贯穿于幼儿一日生活之中，并每月搞一次“家长开放日”，向家长展示最新教育成果和理念，受到家长欢迎。经过我们多方面努力，我园20xx年的收入比20xx年提高了30%以上。办出自己的特色，实现社会效益和经济效益双丰收，这就是我们的目标和追求。

幼儿教师心得体会篇三

1. 蹲下去

这不仅指身体上的蹲下去，而是指心态上的蹲下去。有时候你提的很好的建议小孩不接受，一般的家长就会大发雷霆。其实，你应该考虑一下你的建议对于小孩来说是否合适。不妨换一个角度，从小孩的角度去想一想。一般的母亲都喜欢逛商场，但小孩子不一定喜欢，为什么？你蹲下去看一看，你就会发现：你看到的是琳琅满目的商品，他（她）看到的是琳琅满目的腿。你如果埋怨他（她）不听话，你有道理吗？所以，在小孩不听话的时候，最好换一个角度去想，这样，教育的效果可能会更好一点！

2. 走过去

我与自己的小孩是最好的朋友。我从不责备他，当然有问题的时候，我只是帮他分析产生的原因。所以我与小孩的关系很好，他也很乐意向我讲一些他的趣事或苦恼，和我探讨一些他这个年龄不懂的问题。这样做当然不够。我一星期，不管工作多忙，总是要抽出一两个晚上的时间与他一起活动活动。比如，打球，散步，读书，看电视什么的。所以要想小孩与你交流，作为家长，必须学会与他成为朋友。

3. 放开手

现在的小孩大部分是独生子女，生活自理能力差是不争的事实。怎么造成的呢？还不是我们大人们的原因。在家里，你什

么事都给他代劳了，他用什么来锻炼自己的能力？而我们往往却给自己找一个借口：只要你学习搞好了，其他事不用你操心。这里，我们恰恰忽视了一个重要的问题：生活的能力与学习能力的相通性，或者说相互促进性。一个自理能力强的人，就是一个做事有条理的人，也是一个思维有特点的人。这些素质表现在学习中，其潜力是无法想象的。所以我奉劝家长们尽量放开手去，让小孩自己完成他自己的事。这样对小孩是有百益而无一害的。

4. 多鼓励

一个人的健康成长总是离不开鼓励的。我想这一点家长们都知道。关键是如何鼓励，以什么方式鼓励，在什么时候鼓励。这些家长们未必都十分清楚。这里有几个误区：第一，一味地强调物质鼓励。小孩考好了，他提什么要求都可以，考差了可能什么也得不到了。第二，不适当的鼓励。有些家长机械地认为，提倡鼓励就是不管小孩做得怎么样，都是一样的鼓励。到最后，可能你的鼓励对你自己而言都没有什么吸引力。第三，从来不鼓励。认为严厉可以让小孩更好的成长。

5. 给自由

一般地说，自由的空间更有利于个性特长的发挥。戴着镣铐跳舞对小孩来说未免太过于严格了。处于生长发育期的小孩，由于生理心理年龄的逐步成熟，他的自我意识也在不断增强，他需要有更多的私人空间（尤其是13-18岁的中学生）、更多的个人自主权。因此，家长除了不能一代劳他的日常事务之外，更要学会尊重他的自我空间，给他一定的自由选择、自由安排的时间和权力。我们经常看到有些家长偷听小孩的电话，盘问与小孩交往同学的情况，控制他学习的时间和学习内容，（比如晚上小孩学习时时不时地过去看他做什么）等等。这些行为，在一定程度上是对小孩隐私的干涉、是对他的不尊重，效果往往会适得其反。如果严重的话，可能会伤害小孩的自尊，引起他的逆反心理。到这时，再来挽救恐怕就很

麻烦了。

6. 作学生

好为人师是人的共同特点。不仅大人有，小孩也有。过去我们总是以批评的眼光来看待好为人师，其实任何事都有正反两面。在我们对小孩的教育中，如果较好的运用人的这种好为人师的思想，教育效果可能连我们都想不到。要提高小孩学习的积极性，方法是很多的。有时候降低一下我们家长的身份，做自己小孩的一名学生，其乐真是无穷呀！

幼儿教师心得体会篇四

第一段：成长的喜悦

岁的幼儿正处在生命中最活跃的阶段，他们充满好奇心、充满朝气，每一天都充满了新的发现和成长。在岁的我，也收获了许多宝贵的体验和感悟。最近，我开始学会独自走路了，这使我感到无比兴奋，不再需要盲目地依赖大人的搀扶。在风吹日晒中，我摸索着前行，不断克服困难，尽管摔倒了很多次，但我依然充满勇气地站起来继续前行。这一切让我感到成长的喜悦。

第二段：探索的乐趣

岁的孩子，总是对周围的事物充满好奇心，我也不例外。我喜欢探索周围的一草一木，每一个细小的变化都让我着迷。最近，我发现了一个神奇的地方——花园。在花园里，我看到了五彩斑斓的花朵，闻到了花香的味道，还看到了蜜蜂忙碌的身影。这些万物的魅力让我陶醉其中，使我对世界充满了无限的向往。我相信，只要我保持着对世界的好奇心和求知欲，我一定能够不断地探索出更多的乐趣。

第三段：学习的重要性

岁的我开始接触更多的知识，学习成为了我的生活的一部分。爸爸妈妈给我买了一本有趣的启蒙书，书中有很多有趣的故事，让我充分发挥了自己的想象力。每当我读完一本书后，我就兴奋地和爸爸妈妈分享自己的学习心得。我喜欢学习的过程，喜欢不断地探索和思考，因为这样让我感到无比的快乐和成就感。

第四段：友谊的甜蜜

岁的我在幼儿园结识了许多好朋友，他们和我一起玩耍、学习，分享快乐和困难。我们之间没有诸多的计较和争吵，只有纯真的友谊和真挚的情感。每天放学后，我们围在一起聊天，分享生活的点滴，鼓励彼此，共同成长。我深深地体会到，友谊是生活中最宝贵的财富，有了朋友的陪伴，我觉得自己变得更加快乐和坚强。

第五段：未来的展望

岁的我站在了人生的起跑线上，我对未来充满了美好的展望。我希望自己能够继续保持对世界的好奇心和求知欲，不断探索和学习，成为一个有智慧和爱心的人。我也希望自己能够和朋友们一起共同成长，建立更多真诚和深厚的友谊。我相信，只要我坚持不懈地努力，我的未来一定会充满成功和幸福。

岁的幼儿正处在生命中最宝贵和灿烂的时光里，每一段经历都是一个财富，每一个成长都是一次奇迹。岁的我已经学会了独自走路，开始探索周围的世界，也开始接触更多的知识和学习。在幼儿园里，我结识了许多好朋友，一起玩耍、学习，分享快乐和困难。岁的我对未来充满了美好的展望，希望自己能够继续保持对世界的好奇心和求知欲，与朋友们一起共同成长。岁是成长的年纪，也是最快乐的时刻，让我们怀着乐观和向往的心态，一同迎接未来的挑战和机遇。

幼儿教师心得体会篇五

当我第一次踏入幼儿园的大门时，成为了一个真正的幼儿园学生，心中充满了紧张与兴奋。我可以看到许多其他同龄的朋友，与他们一起上课、玩耍、分享快乐。在幼儿园里，我学习了如何与他人相处，在团队中共同努力。老师们总是关心我们，和蔼地指导我们。在这个美妙的地方，我花费了很多时间玩耍与学习，每天都充实又快乐。

段落二：探索与发现的乐趣

幼儿园中的每一天都给我带来了新的发现与乐趣。老师们总是引领我们去探索世界，让我们对事物充满好奇与探求。我们会到草地上观察昆虫、到图书室阅读绘本、到操场上进行运动，甚至可以亲手种植植物。这些活动不仅让我学到了很多新知识，还激发了我的创造力和想象力。我发现，只要我愿意去探索，世界上的事物就会变得丰富多彩。

段落三：友谊和合作的重要性

在幼儿园里，我结识了许多新朋友。我们一起玩耍、分享快乐，成了彼此最好的伙伴。我们一起坐在蓝色的小凳子上听老师讲故事，一起互相帮助、关心彼此。我学会了与他人分享和合作，学会了尊重他人的意见和喜好。在游戏中，我们互相扶持，共同克服困难。友谊和合作让我感到温暖和快乐，成为了我幼儿园生活中最宝贵的财富。

段落四：自我管理和独立性的培养

在幼儿园，我通过自我管理的训练，学会了独立生活的基本技能。我能自己穿衣、穿鞋、洗手，还能按时完成作业和整理书包。老师们教导我们要有责任心和自律精神，养成良好的生活习惯。这些能力让我感到自豪和自信，我渐渐领悟到独立对于每个人来说是多么的重要。

段落五：幼儿园时光的美好回忆

当我即将离开幼儿园，进入小学时，我的心中充满了对过去种种的美好回忆和留恋。在幼儿园的时光里，我在老师和朋友们的帮助下茁壮成长，在快乐中学会了很多东西。每一次上课、每一个朋友，都给了我很多珍贵的回忆，是我一生中最美好的时光之一。虽然我将离开这个充满回忆的地方，但我将永远怀念在这里渡过的快乐时光。

总结：

幼儿园生活是一段充满快乐与成长的旅程。在这里，我不仅学到了书本上的知识，还培养了友谊和合作的精神，学会了自我管理和独立生活的技能。幼儿园的时光将永远留在我心中，成为我宝贵的记忆。我相信，通过幼儿园的经历，我已经为未来的学习和生活打下了坚实的基础。我期待着进入新的阶段，继续成长和探索更广阔的世界。

幼儿教师心得体会篇六

据统计，大约85%的幼儿园都有午睡的时间。午睡不仅可以减轻幼儿长时间的学习压力，还有利于孩子们的身体和心理健康。在我自己的教学生涯中，我深刻体会到午睡对幼儿的重要性。下面我将分享我的一些心得体会。

第二段：午睡的好处

首先，午睡可以让孩子们消除疲劳，提高学习效率。在中午时分，孩子们一天的活动量已经很高了，他们的身体和大脑都处于疲劳状态。此时，休息一下可以释放出压力，让孩子们重新集中注意力，更好的投入学习。

其次，午睡对孩子们的身体健康有益。长时间保持微笑的状态，看着黑板上的字母和数字，孩子们的眼睛会产生疲劳。

午睡可以缓解眼部肌肉的紧张，当然更能减轻眼疲劳的症状。此外，午睡还可以降低孩子们的心率和血压，保持身体健康。

第三段：需要注意的问题

然而，午睡也存在一些问题，需要家长和教育工作者引起重视。比如，午睡时间过长也会对孩子的健康产生负面影响。如果午睡时间过长，孩子们将很难入睡，晚上容易失眠，从而影响学习和健康。

其次，有时候需要避免孩子们太快进入深睡眠状态。接着，这会导致孩子们晚上入睡困难，影响整晚的睡眠质量。

最后，需要加强幼儿的卫生与疫情防控。在疫情时期，我们需要针对疫情制定相应的措施，防止交叉感染。

第四段：如何让幼儿午睡更加健康？

家长与教育工作者需关注以下问题。首先，掌握好午睡的时间。幼儿体力消耗大，要确保其质量的午睡时间，一般在30至60分钟之间。这样，孩子们不会过度疲劳，同时也不会精神过度兴奋。

其次，营造安静的午休环境，确保室内外温度适宜，并保持空气清新。白天的室内外温差较大，最好让孩子们保持衣服的适宜厚度。如果室内过于干燥，可以考虑使用加湿器。

第五段：总结

总之，幼儿的午睡对身心健康都有很大的帮助。合理安排午睡时间、保持安静的午休环境，特别是疫情期间，做好卫生防疫措施，都可以让孩子们更加健康地度过一个愉快的午休时间。家长和教育工作者需要保护好孩子们，让他们有足够的能量和精神，充分发挥他们的才能，实现自己的梦想。

幼儿教师心得体会篇七

一、教师要转变角色。

首先教师应树立新的师幼关系观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、民主、合作关系。把儿童看成是一个具有历史性又具备与儿童沟通、交往的能力。其二教师应通过观察记录，熟悉每个儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的发展。第三，做反思型教师。反思是教师着眼于自己的活动过程，分析自己的某种行为、决策以及所产生的结果的过程，是一种通过提高自我觉察水平来促进能力发展的手段。

二、教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异

我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

三、教师应注重综合性和课程的整合。

儿童的生活是一个不可分割的整体，儿童的多个发展领域之间是相互联系、相互促进的，它们构成了一个有机的发展整体，就像杜威所说的：“出现在儿童世界里也并不把他的经验按学科分门别类地呈现出来的，儿童也并不把他的经验按学科结构来分门别类，而且儿童也并不足分门别类地去感受、

去认识他所经历到的事物。分科课程与儿童生活的统一性是冲突的。”因此，幼儿园的教学内容应是综合的，尽可能使不同的课程内容产生联系，以促进学习迁移。在教学实践中，要综合各领域的知识进行活动设计，力求帮助幼儿获得完整的经验。

四、教师要理解孩子、尊重孩子。

孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

五、教师要学会终身学习。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

幼儿教师心得体会篇八

xx年10月11——13日，我有幸参加了为期3天的陕西省青少年校外活动中心钢琴骨干教师培训。本次培训给我们校外钢琴教师提供了学习与交流的平台，作为钢琴培训班的一员，能和众多的钢琴教师共同学习，我感到非常的荣幸，在与来自各活动中心的同行们共同度过的这些愉快的日子里，感慨颇多，本次培训虽时间不长，但内容丰富，安排合理，使我不光开阔了视野，更是解决了长久以来在钢琴教学中遇到的难题，真的是受益匪浅。

本次培训为我们安排了三场钢琴音乐会，并且邀请了西安音乐学院任抒真教授为我们上了一堂生动的示范课，任教授通过示范课教学、现场互动等多种新式，将自己多年沉淀的教学经验毫无保留的传授给学员们，解决了我们在日常教学过程中经常遇到的难题，更好的帮助我们开展教学，进一步提升了钢琴教师业务素质和专业能力、提高了校外钢琴教育整体教学水平，促进了钢琴教学艺术普遍与均衡的发展，满足了广大校外钢琴教师与学习者的要求，下面我浅谈几点从中学习的感受和体会：

从小学会用科学的弹奏姿势弹琴，这样才能逐步体会到正确地运用身体的重量和力量来触键和发声，提高弹奏的准确性。

在练习方法上，我认为在刚开始学习一首新曲时需先慢练，逐渐在熟练的程度上加速，最后根据乐曲要求速度弹奏。慢练的目的在于要求学生能综合乐谱上的信息，教准确地弹奏，减少因能力不足而产生的弹错音，逐步培养视奏能力和听辨能力，巩固手型和基本技术。

学生上钢琴课都是带着极大的好奇心，同时也带有一定的紧张情绪，担心自己弹不好，担心家长指责。因此，作为把孩子引进音乐大门的启蒙教师，就要帮助孩子消除紧张情绪，建立师生之间良好的感情，让孩子从心理接受老师的引导，

培养他对弹钢琴的兴趣。对于孩子，特别是胆小怕事的女孩，我主动地亲近她，鼓励她，在弹好一课后，予以表扬，使其对钢琴没有紧张的情绪，同时在弹琴的过程中也学会了放松。

每次上课，在回课的基础上，重点解决重点和难点的问题，使孩子明白在这一课里出现的问题，到下一课中也同时能得到解决，遇到问题就解决掉。

同时，我适当地示范弹奏，增加学生对乐曲的感性认识，更明确地体会到弹奏要点。每次示范，速度要适当，力求准确、鲜明、吸引人。孩子模仿能力强，对示范的印象十分深，常常会出现教师无意之中让孩子把自己的习惯动作学了去，鼓励学生创造性地弹奏，勇于表现自己的个性特点。下课之前，用三言两语给学生小结一下，肯定他这节课的进步，指出努力方向。

贯彻因材施教的基本原则，针对学生的特点进行有区别的教学。采取有效措施使每一位的学生都能得到充分的发展。一般说，不同兴趣爱好的学生学习钢琴的起点是不一样的，加上他们天生的音乐素质、生理条件、反应能力以及对音乐的悟性等方面的差异，用统一的教学模式肯定是行不通的，教师必须在兼顾普遍性的基础上更加注重特殊性，对每个学生具备什么样的条件，综合素质怎样，做到心中有数，才能迅速找到适合不同学生的教学之路。

以上是我对钢琴教学方面的一些浅谈，其实，在钢琴教学过程中，由这些功能所发挥的各种作用是相互联系、相互制约、相互影响、相互渗透的，从而构成了一个复杂的教学情感回路的动态网络。如何认识和利用这一网络，充分把握情感的教学功能，从而优化钢琴教学效果，切实提高钢琴教学质量，是一个融科学性、艺术性、教育性于一体的综合问题，从某种意义上说，代表了现代钢琴教学改革的一个重要方向，它需要我们不断地从理论上加以研究，从实践上加以探索。

幼儿教师心得体会篇九

闲暇之余我拜读了《做一个专业的幼儿教师》在阅读过程中，我不断地反思自己，感触很深：

细细地品读李岩老师的《做一个专业的幼儿教师》，结合书中一个个生动的案例和解析，反思自己，我们应该始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对待每一个幼儿。孩子们是天真的，在我们的抱抱、摸摸、亲亲、蹲下来同他们轻轻地交谈、热情地回答孩子的问题后，很多的孩子逐渐将依恋家人的感情转移到对教师的依恋。为了关心爱护着每个孩子的健康和成长，我总是根据孩子们的不同特点，采用他们愿意接受的方式欢迎他们的到来，并不断用亲切的语言与之交谈、沟通，使他们感受到老师的亲切可爱。早晨用崭新的面貌，用最温柔的眼神和最真诚的微笑迎接着每一个孩子的到来；用细心记下带药幼儿的名字和服药计量。在拥抱中细心摸摸孩子的口袋，看看有没有危险的东西；在户外活动中也没有忘记摸一摸孩子的后背看看是否出汗了。让他们感受到妈妈一样的关心和爱护。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“老师妈妈”的呵护和培养。正是在这繁琐与平凡中体现出了我们工作的质朴，这样的爱是母亲对孩子的爱，孩子一点一滴的进步使我感到欣慰感到自豪。

幼儿教师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子的同时，也要注重对幼儿的尊重和理解。使幼儿感到平等，得到尊重，树立信心。只要尊重、理解、善待孩子，他们才会很快向你敞开心扉，与你成为好朋友，你才能真正的走进孩子的内心世界。所以在和孩子们的接触和交往过程中，应该做到尊重幼儿、理解幼儿、善待幼儿。只有在尊重和理解的基础上才能做到细心的照顾好每一位幼儿，不让任何一孩子有冷落、孤独感，尤其对那些身患残疾、身体弱小的孩子，更应该做到尊重和理解。只有这样，才会与幼儿建立一种平等、民主、和谐的良好关系。我们要用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对

每一位孩子，必能成为孩子的启蒙者和引路人。

幼儿教师心得体会篇十

幼儿时期是人生中最有趣、最无忧无虑的时光。回忆起那段童年岁月，我的心中充满了无尽的快乐。在幼儿园里，我和小伙伴们玩得不亦乐乎，每天都过得充实而有趣。幼儿时期最大的特点就是充满好奇心，对于世界上的一切都怀有强烈的探索欲望。我们总是迫不及待地想要亲身尝试各种活动，探索各种未知的领域。通过这些琐碎的活动，我体会到了生活中真正的快乐和满足。

段落二：幼儿教育中的培养

在幼儿园期间，我也受到了很多师长的培养。他们教会我们如何与人相处，如何尊重他人的意见和感受。在我心中，这些教育对我产生了深远的影响。师长们教会了我们如何与人和睦相处，培养了乐于助人、乐于分享的美德。这些美德从小根植于我们心中，成为我们成长的基石。

段落三：幼儿教育中的自主性培养

在幼儿园里，我也学会了自主性。在幼儿园里，老师们鼓励我们自己动手，自己解决问题。他们通过一系列的活动，让我们培养了解决问题的能力和自主性。比如，我们自己管理自己的书包和饭盒，自己收拾自己的玩具，自己选择自己的游戏。这些活动锻炼了我们的自主性，培养了我们的自立能力。

段落四：幼儿教育中的幸福感培养

在幼儿教育中，我们不仅学到了知识，更重要的是培养了幸福感。在幼儿园里，老师们注重培养我们的快乐感和幸福感。他们以鼓励和赞美为主导，让我们在学习和生活中感受到幸

福和快乐。他们教会我们享受每一天的快乐，感激每一个给予我们帮助的人。这种乐观和积极的心态，将伴随我们一生。

段落五：对幼儿生活的思考与体会

回顾幼儿时期，我深深地感受到这段美好时光对我的人生影响重大。幼儿园期间培养了我们的好奇心、探索欲望、合作精神、自主性和幸福感。这些都是我们日后成为一个优秀的人所需要具备的品质和能力。幼儿园教育对于我们的成长起到了关键的作用，让我们在自己生活琐碎中找到了快乐、感受到了幸福。因此，我深深珍惜这段宝贵的回忆，感谢父母和老师对我幼儿期间的培育和关怀，这将伴随着我成长的每一天。