

# 最新我爱我家班会主持稿 班会活动流程(优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 我爱我家班会主持稿篇一

### 一、班会目的：

通过这次主题班会，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

### 二、班会准备：

- 1、确定主持人，选定剧情扮演者并进行排练。
- 2、学生通过各种渠道搜集有关安全方面的资料。
- 3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。
- 4、制作精美的课件。

### 三、班会程序：

主持人甲：敬爱的领导、老师、亲爱的同学们：

合：大家好！

主持人甲：每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇

往往是意想不到的。

主持人乙：然而，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水便会永远枯竭。

主持人甲：衡阳的大火是那样无情，吞噬了多少个年轻的生命！

主持人乙：唐山的地震又是那样残忍，拆散了多少个幸福的家庭！

主持人甲：灾难的发生对于每个人来说，不分性别年龄，不分贫富贵贱。

主持人乙：无论咿呀学语还是学富五车，如果缺少应有的警惕，危险可能就在那一瞬间。

主持人甲：人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

主持人乙：是的，没有比生命更宝贵的东西了。

主持人甲：所以，我们要懂得关爱生命，学会自救自护。

合：六、六中队“珍惜生命安全第一”主题班会现在开始！（生鼓掌）

主持人甲：让我们一起先来看一段录像：

[看录像]（火灾现场、溺水、煤气中毒、车祸等）

主持人甲：同学们，当你面对熊熊大火，你是慌不择路还是冷静逃脱？

主持人乙：当你面对凶恶的持刀歹徒，你是冲上去搏斗还是机智自救？

主持人甲：当你面对失败的挫折和外界的压力，你是痛苦万分还是理智面对？

主持人乙：当你面对网络游戏的巨大诱惑，你是沉溺其中还是适可而止？

主持人甲：这种。种情形，如果你不懂得正确处理、不懂得怎样在危险面前保护自己，只会在你人生的路上留下痛苦的一笔。

主持人乙：生命是最宝贵的，它也是脆弱的、不堪一击的。让我们进入第一个环节：

合：新闻发布会！让我们警钟长鸣！谁先来？！

[新闻发布会]

(同学们争先恐后地交流自己搜集到的资料)

主持人甲：白发老人失去了唯一的女儿，风烛残年，晚年的欢乐在哪里？

主持人乙：婴儿失去了母亲，母亲的怀抱从此逝去；妻子失去了丈夫，家庭的顶梁柱轰然倒塌！

主持人甲：数字是枯燥的，但是在枯燥的数字背后，是生命的陨落。

主持人乙：是亲人们的痛不欲生，是家庭永远无法愈合的伤口啊！

主持人甲：每一个健康生命的夭折，都让人倍感心痛。

主持人乙：每一个幼小生命的意外，总是让人揪心。

主持人甲:大多数人对不幸的记忆似乎是短暂的。

主持人乙:安全,人命关天的安全,在平时被人忽视并不鲜见。

主持人甲:大的灾难不是天灾人祸,而是人的无知。

主持人乙:同学们,血的教训,血的不幸,难道这些还不值得我们去注意安全吗?

主持人甲:所以,我们必须要学会自救自护,下面我们进入第二个环节:

合:安全知识竞赛!

[安全知识竞赛]

宣读竞赛规则:

竞赛题有必答题、抢答题和风险题三类,同组同学可发挥小组合作精神,随时进行补充。(略)

主持人甲:看来大家掌握的安全知识还真不少呢!

主持人乙:我们俩可真是受益匪浅呢!

主持人甲:可光说不练、纸上谈兵可不行。

主持人乙:对呀!“纸上得来终绝浅,绝知此事要躬行”嘛!

主持人甲:那我们就进入下一个环节吧!

合:模拟表演!

[甲、当地震来临时——乙、触电之后——3、当我独自在家

时-----](后附剧情)

(每组一个，有叙述、有表演)

主持人甲：同学们还真有自己的锦囊妙计呀！

主持人乙：我在一个火灾现场收录到这样一幕，我总觉得不太对劲。

主持人甲：那不如让我们这些“火眼金睛”的同学来为那位火灾中的同学“诊治”一下吧！

主持人乙：那我们就进入下一个环节：

合：行为诊所

[行为诊所“火灾”表演]

主持人甲：你看他哪个地方做得不对？（七嘴八舌指出不足然后说出正确的做法。）

主持人甲：遇到火灾你还有什么更好的方法自救？（可先讨论再汇报）

主持人甲：光我们自己说可真有点没意思了。

主持人乙：对呀！我想在坐的老师一定会有更多的高招！

主持人甲：那我们就不如都当回小记者，请老师们教我们一招吧！

主持人乙：同学们，还等什么？现场采访开始吧！

现场采访

主持人甲：通过采访，你又知道了哪些自救自护本领？

[汇报]

主持人乙：让我们进入下一个环节。

[活动体验大家谈]

主持人甲：同学们，通过这次班会，你有哪些收获？请谈一谈你的体会吧！

主持人乙：同学们的收获可真不少哇！

合：这次，我们可真是刘姥姥进大观园(合)-----满载而归(齐)

主持人甲：我们没有理由随便去摸电！

主持人乙：我们不能随随便便下河游泳！

主持人甲：上下楼梯请不要拥挤，文明谦让，靠右行走！

主持人乙：不骂人、不打架、不斗殴！

主持人甲：遇到陌生人，我们不能随便跟他走，让我们赶快向老师报告，并大声地说我不认识他！

主持人乙：外出游玩让大人们带着，我们不要私自外出。

主持人甲：遵守交通规则，让我们听从交警叔叔的指挥，靠右行走，注意车辆！

主持人乙：认真走好每一次路队，上好每一节课，做好每一节操---“五个一”牢记心间。

主持人甲：不满12周岁，我们绝不骑自行车！

主持人乙：满12周岁后，骑车请睁大眼睛，双手不准离开车把！

主持人甲：安全、安全，我们不能开玩笑！

主持人乙：安全、安全，我们的生活才会幸福美满！

主持人甲：一缕朝霞将托起一轮崭新的太阳。

主持人乙：一株嫩芽将预示一棵明天的栋梁。

主持人甲：最后，让我们齐声高喊：珍惜生命，安全第一！（合）

主持人甲：同学们，现在我们有请我们的班主任朱老师做总结，掌声欢迎！

班主任总结：

同学们：这次主题班会开得很有意义，也很成功，从主持人到各位小演员、组员都表现特别棒！从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题的关注。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！谢谢各位领导！谢谢同学们！

主持人甲：六、六中队“珍惜生命安全第一”主题班会——

合：到此结束！谢谢大家！

安全主题班会流程优秀范文二。

当我独自在家时

“啊！今天真是阳光明媚，不知这是不是一个好兆头呢？”泡沫伸个懒腰望着窗外说。“泡沫，你一个人在家看好门，不要让陌生人进来，认真写作业，不准出去！我和你爸爸走了啊！”“妈妈在叮嘱泡沫。”知道了！知道了“泡沫不厌其烦地说。咚！（关门声）咣！爸爸妈妈终于走了，真是一个好兆头！现在，我是一家之主！我的小兵有电视机、电冰霜、厨房、客厅……先玩什么呢？对了！我来到久违了3个星期的电视前，用手指尖轻轻地触了一下它的脸颊，电视机开了！开始放动画片了！”

“叮咚！叮咚！”门外传来了门铃声。“谁呀？我忙着呢！”泡沫忙把电视机关上，以为是妈妈回来了。“我是来送玩具的。”门外的声音。“送什么玩具呀？”泡沫问：“你打开门就知道了。”门外的声音。“对呀！我怎么没想到呢？（把门打开，一边鞠躬一边说）对不起，很失礼，非常没有礼貌，十分抱歉！请问你是谁呀？泡沫说。“说过了，我是来送玩具的。”门外的人说。“那我应该叫你爷爷、叔叔还是哥哥呢？”泡沫打量着这个人问。“都一样，顾客就是上帝，开门！”“噢，那你送什么玩具的呀？”泡沫很好奇。“你把门打开，我给你送进去。”门外的人说。“开门？妈妈说过，不能随便和陌生人搭讪，开门。那我是开还是不开？是让他进还是不进？”经过一番思考后，泡沫说：“我有答案了，就是——不给你们开门□”“why?”“不为什么□”“why”“不为什么□”“why”“因为我没有钥匙”。你为什么没有钥匙呢？”“我爸爸妈妈都出去了，把我锁在家里，我当然没有钥匙啦！”“哦，那我就坐在门口等他们回来好了。”这时泡沫想：这人八成是个坏蛋，我得和他斗智！

时间一分一秒地过去了，这位送玩具的叔叔可等不及了。“不行！我可等不及了！必须在下午4点之前抢劫完毕。我要用我的必杀绝技——万能钥匙！（掏出来）”哇！老爷爷你好伟大！你一定是知道我很寂寞，把门打开带我出去玩的对不对？我要去动物园、广场、超市还有肯德基！去哪儿？”泡沫故意迟延时间。”你笨！我是来抢你家的！小朋



友，强盗，懂吗？快把你家的钱乖乖交出来，抗拒从严！“那你找错人了，我家没钱。”“少废话！我要开门了！”

正在这时，邻居阿姨下班回家了，泡沫见状，大叫：“妈妈！妈妈！走错门了！这是咱家！”一边写了一块牌子，上面写着so送玩具大叔一听，慌了，回头一看，叫道：“大姐，这玩具我就给您了，您给您女儿吧！我先走一步！”说完落荒而逃，最后仰天长啸：“唉，我真是，盗窃不成，又赔玩具啊！”

发生了地震，我该怎么办？

笑笑和璐璐是一对好姐妹。这天晚上，她们的爸爸妈妈出差去了，只留下她们两个独自在家看电视。

电视画面一闪，新闻开始了，报道的是某某地区发生特大地震的事。笑笑望着电视画面上的残垣断壁，同情的说：“这是哪儿呀？发生这样大的地震。多可怜呀！”璐璐担心地说：“是呀。不知道我们这儿会不会发生地震呢？”

夜深了，璐璐打了个哈欠，说：“好困呀，我们去睡觉吧。”“嗯”。于是两姐妹很快进入了梦乡。“zazaza”璐璐开始做梦了，笑笑也舔了舔嘴边的口水，说起梦话：“这冰激凌真好吃呀。”忽然笑笑感到大地在喀喀喳喳地晃动。她开始叫璐璐：“璐璐，璐璐，快醒醒呀！这地怎么在动呀？！”璐璐不耐烦地说：“你别晃我，我还没有睡醒呢！你别晃我！别晃我！”笑笑焦急地喊道：“我没晃你！是大地在动！”璐璐被吓醒了，她惊恐地望着笑笑问：“不会是地震吧？！”“对，是地震！”“怎么办？怎么办？怎么办呀？”璐璐吓得躲到了笑笑身后。这时，笑笑想起了平时老师说的话：“遇到地震首先要冷静。在高层建筑物里，没有时间往下跑，可以躲到卫生间或厨房的角落里。”“如果我们被困在里面十天八天的，厨房里还有东西吃，咱们躲厨房吧！”

于是两姐妹跑到厨房的角落里，照老师说的那样，用手捂住口鼻，头上顶了一个盆，躲了起来。过了好久，地震终于停了。笑笑迷迷糊糊地睁开了眼睛：“地震停了吗？唉，璐璐呢？！”她叫醒了身边的璐璐，璐璐倚在笑笑身上，迷迷糊糊地问：“我们怎么睡到厨房里来了？”“是地震！你忘了？”“呀！”璐璐如梦初醒：“那我们快离开这儿吧。虽然我们的楼房没有塌，可也摇摇欲坠了。很危险的，我们快走吧！”于是，两姐妹跑出了地震现场。

[后记]

经过这一次地震，笑笑和璐璐也总结了对付地震的方法。下面就让她们给大家介绍一下吧！

笑笑：对于现在来说，大多数人都住在楼房里。如果在楼房里发生地震，千万不要试图跑出去，因为时间来不及。最安全最有效的办法是：及时躲到两个承重墙之间最小的房间，如厕所、厨房等。

璐璐：也可以躲到桌、柜等家具下面，并注意保护好头部，千万不要在阳台或窗下躲避。

笑笑：如果已经离开房间，千万不要等地震一停就回屋取东西。

璐璐：因为第一次地震后接着还会发生余震，余震对人的威胁会更大。

合：同学们，注意安全，珍惜生命，让我们的明天更加灿烂辉煌！

## 我爱我家班会主持稿篇二

以提高文化素质为目的，以加强学风建设为重点，以培养创

新能力为中心，以开展读书活动为载体，组织和引导全院大学生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生，努力为大学生营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，让大学生进一步认识读书的信息、教育和服务职能作用，从而推动全校的学风建设和发展。

## 二、活动主题：学风建设读书交流

让课外书为同学们打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富她们的知识，开展她们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正的体验到：我读书，我交流，我快乐！

## 三、活动的口号：多读书，读好书，让生命溢满书香

## 四、活动目标：

1. 开展读书活动，有利于引导大学生树立远大理想，树立社会主义荣辱观，形成为中华民族的伟大复兴贡献青春的坚强信念，从而实现自己的人生价值，创造人生的辉煌。
2. 开展读书活动，有利于推动大学生文化素质教育工作的开展，提高学校的文化品位和文化格调，形成浓郁的人文与科学氛围，对大学生产生潜移默化的积极影响。
3. 开展读书活动，有利于大学生充分利用图书馆，广泛吸收人类优秀文化，在读书活动中加强社会实践和科学实践，使大学生在知识、能力和素养方面得到协调发展。

## 五、活动时间：20\_\_年\_\_月\_\_日

## 六、活动内容及安排

时间：\_\_月\_\_日上午10点至12点

地点：图书馆

内容：由班长通知带领同学们到图书馆楼下集合，大家一起来到图书室，分散开，开始看一些有意义的书。到中午12点在由班长带领大家一起回去。晚上由班长召开一次班会，让大家逐个上台讲一下自己今天读书的心得，然后进行交流，最后有学习委员作总结，并鼓励大家将这种风貌，带到以后的生活习惯中去。班会结束。

## 我爱我家班会主持稿篇三

幸福，是一个老话题。在不同的时期，不同领域的人们对此都有自己的理解。而学校教育应当“教育人以健全合理的幸福观，并使人得到幸福的感受”，引导学生明白，一个幸福的人，必然善于认识幸福、寻找幸福和放大幸福。真正快乐的人，会在自己觉得有意义的生活方式里，享受它的点点滴滴；会将自身投入到集体中去，享受到更大的幸福。

班会目标：

- 1、认识到生活中有很多细小常态的幸福。
- 2、学会从奋斗过程中寻找幸福。
- 3、懂得个人幸福能在集体幸福中得到放大。

班会形式：情境体验、分享交流

班会过程：

主持人：人人都在渴望幸福，人人都在感受幸福。幸福有时很抽象，有时又很具体；幸福有时很遥远，有时又近在咫尺。奉献是幸福，给予是幸福，获得是幸福，享受是幸福……一句祝福的话语是幸福，一个理解的眼神是幸福，幸福是心灵的感觉，幸福是生命的体验……生活对于每一个人来说都是公平的，只要你用平常的心去看待得与失，学会感悟生活，感悟

幸福，幸福就在我们每个人触手可及的地方。等着和我们拥抱。而我们往往都是忽视它的存在，所以它就只好在我们不断的抱怨声中悄悄的走远。希望通过本节主题班会《感悟幸福》。同学们能够认识幸福，感悟幸福并去不断的创造幸福。今天的班会分为两个篇章：第一篇章为：《认识幸福》，第二篇章为：《把握幸福》。

## 主题班会活动内容及流程

### 第一篇章《认识幸福》

主持人b□各位老师，同学大家好。下面我们开始走近幸福，认识幸福！

主持人a□有人说“幸福就是让爱你的人幸福”有人说“幸福就是在逆境中成长，从而磨练自己”有人说“幸福是长久的，而时间是短暂的”有人说“被别人关爱就是幸福”

主持人b□有人说：幸福是无私奉献、助人为乐；有人说：幸福是光明正大、宽宏大量；有人说幸福是善解人意、无微不至；有人说幸福是坚定信念、勇往直前。

主持人a□下面我们就开始对幸福的众说纷纭：（请同学们发言，会前要准备好）

主持人b□如果你感到幸福，请讲一件让你幸福的事或让你感受到幸福的人。给大家一分钟的准备时间。（注：在此期间，播放轻音乐）

主持人b□幸福是一个谜。你让一千个人来回答，就会有一千种答案。

观看视频

主持人b□让我们大声的朗诵诗歌《幸福》，表达我们对幸福的感受。

(朗诵诗歌《幸福》)

## 第二篇章《把握幸福》

主持人a□幸福，它无处不在，无时不有。只要你想幸福!今天我们确实实的感受到了它!今天我们被浓浓的幸福的感受包围着。

主持人b□是啊，我们确实很幸福。但幸福并不会凭空降临在自己身上。我想大家对《守株待兔》这篇文章并不陌生。这篇文章中的主人公在一次偶然的机中，得到一只撞死在木桩上的野兔。十分高兴，从此便不再务农，一心一意地守在木桩旁，等待着再有一只兔子撞死在木桩上，结果，兔子没有再出现，而他的田土由于没有耕种而荒芜了。而幸福也就在他的等待中悄然离去了。我想，如果他不空想，而脚踏实地地工作，那他所得到的将会是一种实在的幸福。

主持人a□享受幸福是需要学习的，当幸福即将来临的时刻需要提醒。幸福是一种心灵的振颤。它像会倾听音乐的耳朵一样，需要不断地训练。

主持人b□请同学们拿起手中的神笔，描绘我们美好的明天。

(要求有场景，人物，并请同学们重点讲解未来的这一天你是何等的幸福，你是怎样为画中人带来如此幸福生活的。)(注：画画时播放轻音乐)

主持人a□下面有哪位同学愿意向各位老师和同学展示一个你未来的幸福。

主持人b□辅导员发言。

主持人a[]最后我们以一首《幸福拍手歌》结束我们今天的班会！

大家齐唱歌曲《幸福拍手歌》。

## 我爱我家班会主持稿篇四

二年一班教室

二年一班全体学生

教师节的礼物

培养学生对教师的尊敬和爱戴，并能用富有感情的、真诚的语言表达这种敬爱之情。

- 1、找一张对折纸板叠好。
- 2、用彩笔画或用剪纸贴图案在贺卡外面（可以以班里有多少人就贴多少颗心形图案）。
- 3、贺卡里面用彩笔画出不同形状的线格，可以有正方形、长方形、圆形等。
- 4、每个格里是一位同学写给老师的一句话，字数最好不要超过15个字。然后写上自己的名字，或用拼音代替，或画个代表自己的小小简笔画，让老师看了之后一猜便知。
- 5、全班同学都写好后，由班长加以修饰、调整，在教师节的那天，送给老师。
- 6、活动总结。

# 我爱我家班会主持稿篇五

一. 班会主题:

激情飞扬，点亮梦想

二. 班会地点:

三. 班会时间:

四. 班会目的:

1. 让大家通过畅谈自己的梦想，规划未来人生及短期学习目标。

2. 让大家把梦想放到班级这个单位中，为班级建设出谋划策。

五. 与会人员:

六. 主持人:

七. 班会过程:

(一)会前准备

1. 拟写好班会方案，组织分工并准备相关材料。

2. 准备好应用设备，人员座位。

(二)班会内容

1. 开场白

你是否曾经为了一个梦想而执着，付出了时间，付出了汗水，



## 2. 同学发言

3. 大家短期的目标都很明确，那么能不能把目光转移到我们计二

这个集体中，为我们这个团队创造一个梦想呢？我希望今后的班级能够分工明确，让每个置身于此的人都能感受到家一般的温暖，大家都愿意为这个集体的建设贡献一份力量。我希望每个人的才能都能得到发挥，能够展示自己。现在，请大家谈谈自己心目中的理想班级体系，说说自己能为这个班级做些什么。

## 4. 同学发言

## 5. 结束语

大家都对我们这个班级提出了无限期望。我相信，在我们的共同

努力下，计二的明天会更好，我们将会成为最有个性的班级。

## 我爱我家班会主持稿篇六

活动日期：10月27日 活动地点：多媒体教室 参加人数：63人

活动内容：我的大学不是梦

准备工作：

2. 将所有的资料整理并制作成ppt[]在班会课前熟悉课件，并尽可能试讲一次；

3. 确认多媒体设备完好。

## 活动情况：

1. 展示上次班会同学写的梦想，鼓励其坚持下去实现梦想。播放成功人士案例，激励学生，激发实现梦想的信心。
2. 展示《我的大学不是梦》的视屏并解说，学生看得真是津津有味，常常会发出感叹或笑声，并陷入沉思当中。
2. 简单介绍湖南省各高校的资料，尤其是各个高校的特点：学生认真听讲观看；心中涌起对大学的无限向往。
3. 了解学生都有上大学的梦想，激励学生坚持实现梦想。

## 活动后记：

学生对于大学其实是十分憧憬的，在播放视屏的过程中，学生都十分认真地观看；有些学生甚至在课后咨询关于大学生活的情况以及各大学的特点；对于大学，他们也是无知的，除了教师平时曾三言两语带过之外，他们基本上对大学一无所知，对自己未来要走的路也是未有确切的计划。

通过这次活动，学生更加坚定了自己上大学的决心，加强了学习的动力。