

2023年大班母亲节教学反思 幼儿园大班美术教案快乐的大转盘含反思(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班母亲节教学反思篇一

设计意图：一天，杨烁小朋友画画时想喝水，对她的好朋友茜茜说：“你帮我接着画吧”。茜茜迅速地投入到杨烁的画中……杨烁回来后说：“真好玩，你把我画的时钟变成了皮球，铅笔变成了小树……”我为孩子的联想力和创造力感到惊奇，正如《纲要》中指出：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流，相互欣赏，共同提高，大胆表达自己的想象，分享创造的快乐”。因此我精心设计了美术活动《快乐的大转盘》，让孩子在愉快的活动中大胆想象，为同伴的作品添画，感受同伴不同思维方式和表现方式，体验交换作画的趣味性，展示幼儿艺术活动的魅力。

活动目标：1、启发幼儿在同伴原有绘画形象的基础上大胆想像，为同伴的作品添画。

2、感受同伴的不同思维方式和表现方式，体验交换作画的趣味性。

活动准备：1、幼儿有根据任意图形想像作画和合作绘画的经验。

2、勾线笔、背景音乐、油画棒、画纸。

3、坐位安排成环形。

活动过程：一、引导1、出示基本图形，启发幼儿说说：“你想把它变成什么”。

2、从简单的基本形开始，分步骤示范，让幼儿猜想老师画的是什么。

3、师生共同想象添画，让幼儿感知其中的创造性和变异性。

4、讲解“大转盘式作画”的方式和游戏规则。

二、创作

1、幼儿按“大转盘式作画”的方式和规则作画。（播放优美的音乐）

2、启发幼儿在同伴原有绘画形象的基础上大胆想象，为同伴的作品添画。

3、教师参与活动，并积极引导。

三、交流、体验1、引导幼儿回忆、寻找自己原先的创作图案，与同伴分享创作的快乐。

2、展示幼儿作品，谈谈“大转盘式作画”的感受。

活动延伸：鼓励幼儿根据作品创编故事，并相互交流。

大班母亲节教学反思篇二

活动目标：

1、感知8以内的数量与数字的对应关系。

- 2、能够取相应出数量的物体。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、教师自制大转盘1个，中间小盘子上画一个箭头朝外的指针，大盘分成若干格，每格内画4—8以内的实物（各种数量无序排列），小鼓1只。
- 2、幼儿每人8以内数字卡片与电子卡片各1套，笔1支。
- 3、幼儿用书第6页。

活动过程：

一、导入活动：小鼓响咚咚。

1、教师：请你拿出自己的点子卡片，数一数有几张。（引导幼儿用不同的方法点数后说出总数。）

2、教师：小鼓响起来了！请你用点卡来表示小鼓响了几声。：

教师一均匀的节奏击打鼓5下，幼儿举起5的`点卡。

教师：小鼓响了几下？“教案来自：屈；老师教；案网、”
你举的是数字几？

3、教师有节奏地2下2下击鼓，幼儿举起4的点卡，教师快速检查。：

教师：小鼓响了几下？你是怎么听出来的？

4、教师继续用2下2下或2下2下再1下的节奏击鼓，幼儿举起相应的点卡。教师根据幼儿的操作情况，鼓点先慢后快。先少后多。

5、教师把鼓放到幼儿见不到的地方，继续以上面的方式击鼓，幼儿举数字卡片。

二、玩大转盘。

1、教师（出示打转盘）：这是什么？

2、教师：大转盘上有什么？请你跟朋友说说，有些什么东西？每个格子里有多少？

幼儿互相交流，教师倾听幼儿交流的情况，指导能力弱的幼儿互相交流并用一定的方式验证。

教师指点下集体说说每个格子内的物体数量，数量大的用不同的点数方式验证。

3、教师：谁会玩这个转盘？（个别幼儿演示说明转盘的玩法。）教师（演示）：大转盘转一转，小转盘上的指针对着哪一格，说明大转盘就转到了这一格。

这一格里有什么？有多少？请你用最快的速度拿出数字卡或卡片。

教师转动转盘，等转盘停住后，幼儿快速举起相应的卡片。

集体验证。

4、教师转动3次后，由幼儿轮流活动，教师引导幼儿动作不要太大，不超过一圈为宜。

三、做游戏：“快乐大转盘”。

1、教师：我们来玩“快乐大转盘”的游戏。老师来转转盘，请你说出指针对着的物体数量，对着的数量是8的时候，请你往边上移动一个位置。

个别幼儿转动转盘，教师说：“大转盘，转一转，指针转一转，转到多少说出来。”幼儿说出指针对着的物体数量。当指针向“8”的格子时，教师指导每一位幼儿朝逆时针或者顺时针交换一个位置。

2、轮换转动转盘的幼儿，教师换到相应的位置上。

3、说数量变成说数字，大转盘转动时幼儿自转一圈，其他游戏方法同上。

4、换成教师转动转盘，并加快速度。

四、小转盘。

1、教师：书上也有一个大转盘，我们把书翻到第6页，一起来看一看。

2、教师：大转盘上有些什么？有多少？

4、幼儿操作，教师巡回指导。

5、集体验证操作结果。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

大班母亲节教学反思篇三

活动设计背景

孩子是祖国的未来，有一个健康的身体是全社会的自豪。所以我设计了幼儿健康运动主题教育。引导幼儿遇到困难不要气馁，要千方百计、想方设法找出解决问题的办法，鼓励自己善于放开胆量去试试，只有这样才会健康、快乐、幸福。

活动目标

- 1、通过丰富多彩的有趣活动，使孩子明白在困难面前不要害怕，要勇往直前。
- 2、运用竞赛形式，让幼儿树立远大的奋斗目标和自信心及正确的方向，懂得获得成功的欣慰。
- 3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

教学重点、难点

通过自由交流讨论，归纳积极态度和消极态度对成功的影响。

活动准备

不同形式的头饰各一个（小熊、小猫、蜻蜓、蝴蝶）红领巾六条、跳绳十个、呼啦圈两个、服装六套、球六个。

活动过程

一、启发诱导、情景交融：

通过有趣的激情表演，帮助小熊树立极大的信心。体验自我激励获得成功的喜悦心情。

1、小朋友，小熊报考运动员你们愿意吗？

2、可是小熊好像真没有信心，又没胆量，我们来给它加油好吗？

3、激发幼儿遇到困难不要气馁，要动脑筋、想办法，大胆去做，有自信心和正确的方向。

二、体验感受、充满激情

幼儿大胆讲述：（如果遇到困难我会反复思考，找出解决问题的好办法。鼓励自己一定要勇敢，积极尝试。相信自己才会成功。）

三、亲身实践、快乐活动

a□具体内容设计：

b□幼儿讲述内容：

（活动要求：通过自由交流讨论对待成败产生强烈的感想、归纳积极态度与消极态度对成功的影响。体验鼓励不但使幼儿进步、而且能使幼儿虚心、懂得获得成功的喜悦心情。

四、延伸、

情景游戏、故事：《小猫钓鱼》

创设《小猫钓鱼》竞赛情境，让幼儿联想在平时的学习中取得成功的经验，积极寻找获得胜利的原因所在。

星期日，大猫妈咪要带儿子去河边钓鱼，一路上，不断叮嘱小猫：无论做什么事一定要真心实意，用心专一。不能有半点虚假，钓鱼更是如此。小猫说：妈咪，你怎么钓鱼？忘带钓鱼竿了吧？大猫一看脸红了，便急急忙忙跑回家取回钓鱼竿。随后小猫又发现一个奥秘，瞧！你还缺少水桶是吗？今天我这是怎么了？对呀！不一会儿，把桶拿回来后，大猫却哑口无言，于是便静下心来，开始钓鱼。突然美丽的蝴蝶飞过来了，大猫赶紧喊小猫说：要一心一意地钓鱼，小猫说：我不去，呀！快看，有一只蜻蜓在眼前飞来飞去，请大猫妈咪放心，我会专心钓鱼的。

教学反思

1、本次活动内容做了精心的设计，根据本班幼儿实际情况，准备激烈有趣的比赛活动。通过活动自由交流，亲身体验，独自感受。使幼儿进入快乐的气氛中，懂得身体需要运动，运动有助于健康的重要性。

2、对幼儿活动过程的反思：

（1）、对幼儿发展的反思：幼儿在活动中感受深刻，彼此团结友爱，互相尊重。宽容理解，在活动中孩子们兴高采烈。即使个别小组其中一组失败了情绪低落，但在自由交流中明白失败是成功之母。锻炼身体健康才是第一重要。

（2）、对教师专业发展反思：精彩的活动中，看出多数幼儿经验水平学习特点和个性特征。聪明的孩子动作迅速，而动作稍慢的孩子吸取经验总结教训向成功者学习。而失败的个别学生会影响自身情绪把握教师核心与孩子真心投入促进孩子健康发展发展。

(3)、对师生互动的反思：师生活动配合默契，当发现情绪不稳定时，教师及时调整孩子的心态。孩子，加油！胜利是属于你的！

3、对活动效果评析：

首先，目标明确在教学实践中的优势是，教学环节井然有序，组织活动中能否有条不紊是我在教学实践中应该谨慎的问题。今后在教学中会总结经验，发扬优点克服不足。

4、如果让我重新上这节课，我会有很大的进步。因为从教师评课和自我反思中，学到丰富的经验。让我从中受益匪浅。以后的教学中跟随课改步伐，不断挖掘教材，耐心向专家和有经验的教师学习。争取上一堂成功而有魅力的课。

大班母亲节教学反思篇四

活动目标：

- 1、在轻松的环境中敞开心灵，快乐地交朋友，表达自己真实的心理想法。
- 2、在优美、浅显的语言中调整自己的心理行为。
- 3、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

轻音乐、小椅子布置的小树林。区别不同班级幼儿的标志从不同的班级选取若干名幼儿，他们相互间不是很熟悉。

活动过程：

一、轻松活动——营造轻松的心理氛围（播放轻缓的音乐）

伴着轻缓的音乐，请小朋友随意找个位置，摆个舒适的姿势坐下来，闭上眼睛。

老师配乐解说：

“让我们听着音乐，闭上眼睛，放松小手，放松小脚，让快乐来到我们中间吧。”

“早上，太阳出来，阳光暖洋洋，好舒服！”

“爸爸爱我，妈妈爱我，老师也爱我！我，是个快乐的孩子！”

（请大家睁开眼睛）

二、游戏《找朋友》——主动与别人交流

小朋友面对面围成两个圆圈。不停地交换位置，用语言和动作认识新朋友。

1、师幼认识

2、幼儿游戏，相互认识

（1）讨论：怎么认识新朋友呢？

（2）游戏找朋友

“那我们来玩个找朋友的游戏，认识一下新朋友，好吗？”
一半小朋友围成圆圈站好，另一半小朋友去找朋友，老师用语言的动作提醒小朋友问候、相互介绍。

（3）找个新朋友聊聊天。

3表达：“当你和新朋友说“你好”、拥抱朋友的时候，你有什么感觉？”

4、小结“生活中不能没有朋友，有了朋友，就有了快乐。老师希望小朋友有更多的朋友

三、游戏《树林散步》——关爱朋友、信任朋友

闭上小眼睛，让朋友牵着小手在“小树林”散步。

1、请一对小朋友先走走，随机问一下他们的感觉。（相信、放心……）

“小朋友，想到树林去散步吗？”

2、说一说感受

你闭上眼睛走，朋友牵着你的手，在“树林”散步，有什么感觉呢？”

3、全体幼儿伴着音乐在“树林”里散步。

4、小结：相信你的朋友、帮助你的朋友，是一件非常快乐的事情。

四、游戏《跟我不一样》——勇敢地承认错误

老师说相反的话，跟老师说做相反的动作，如果错了，就举起小手，大声说：“对不起，我错了。”

1、跟老师说的相反。

2、跟老师做相反的动作。

3、小结：勇敢地承认错误，做个诚实的好孩子，你会变得更

快乐。

五、小结：

老师希望小朋友天天快乐，做个人人喜欢的快乐宝贝。

活动反思

本节活动通过观察心情卡，让幼儿了解了他人及自己心情的变化，知道心情好坏对自己的身体影响是很大的，要学会调节自己的情绪，在和孩子们谈话的过程中听到他们说的最多是高兴的时候玩电脑，现在有的孩子玩电脑已经上瘾，如果处理不好影响孩子们的健康，在活动中我提醒孩子们电脑不要多玩，并且学会当妈妈不让玩电脑时，自己应怎样处理自己的情绪，收到了好的效果。通过动手制作可以看出，幼儿对各种表情掌握的很好，这次活动的目的是达到了。

大班母亲节教学反思篇五

活动目标

- 1、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。
- 2、培养幼儿良好的生活习惯和操作兴趣。

重点、难点：

了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。

活动准备

《小手爬》音乐、喝水杯子。

活动过程

一、引导幼儿让杯子出声音。

出示空的杯子，“今天小杯子想和我们小巴郎做游戏。”

教师摇动空杯子，“小巴郎你们听，怎么没声音？”

1、教师设问：

你有什么办法让小桶发出声音？（在小桶里装上东西）

“我们一起动手让杯子发出好听的声音，在你的小桶里装上一样东西，用手盖好，摇一摇、听一听。”

幼儿探索、操作。

2、集体探索：

你们的杯子发出声音来了吗？让我听听。（幼儿集体摇动套桶。）

你的套桶为什么会发出声音？

3、交流、分享：你在杯子中放了什么？（个别回答）

二、探索比较，知道不同的物体在杯子里发出的声音不同。

1、分组活动：

让幼儿尝试换一种东西放在小桶中，摇一摇，听一听。

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。

让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。

“你第一次放了什么？这一次放了什么？它们发出的声音一

样吗？”

教师让两个幼儿比较，“你们俩的杯子里发出的声音一样吗？”

3、给杯子里放不同物品，声音有什么变化？

请三位幼儿示范。

“小朋友，你们听，他们的杯子里发出的声音一样吗？”

“请你们猜一猜，小朋友的杯子里装的是什么？”

得出结论：不一样的东西，在套桶中发出的声音不一样；同样的东西数量不一样声音也不同。

三、观察、比较同种物体在小桶里发出不同的声音。

教师演示两个装有同种物体的，数量不同的小桶，让幼儿比较。

“我这里也有两个杯子，你们听一听，他们发出的声音一样吗？”

“你们来猜一猜，这个杯子里装的是什么？”（幼儿猜测后，打开让幼儿验证）两次。

“为什么一样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”
（一个多、一个少）

得出结论：一样的东西，放的多少不一样，声音也不一样。

四、结束活动。

集体用会响的杯子为乐曲伴奏。

小朋友的小杯子发出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。

教学反思：

在活动中，教师能根据幼儿的年龄特点和幼儿的兴趣设计的尝试性，操作性和探索性比较强的科学学习活动。整个活动内容新颖，有创意，组织的形式灵活，能随机应变。而且，在教学活动中教师只是一个引导者与组织者，没有过多的示范讲解，使幼儿在活动中成为真正的主人。这次活动提高了幼儿的思维灵活性，动手操作能力，同时也培养了幼儿大胆探索，积极尝试的学习态度。

文档为doc格式