

# 八年级数学第二学期教学工作总结 八年级数学教学第二学期工作总结(汇总10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 八年级数学第二学期教学工作总结篇一

本次考试，试卷是贵阳市出题，全卷共三大题，22小题，共100分。下面对各题做一个分析。

第一大题选择题共10题总分30分。第1题，考查了不等式的概念，本题属于容易题。第2题，因式分解。第3题，考查了平行四边形的角度问题，没有难度。第4题分式的值的有关应用。第5题，考查图形的旋转概念，旋转角，题简单，但学生易出错。第6题，考查了垂直平分线的到线段两端距离相等。第7题，考查等腰三角形的边的问题，不难。第8题，考查了分式的性质，学生易出错。第9题，考查了图形的平移，平移的距离等问题。第10题，考查了一元一次不等式与一次函数的关系的应用。在此10个题中，难度不大，第9稍微难点。在复习时题型都做过，只是学生在细节上容易出问题。

第二大题，共5小题，共20分。第11题，考查了分解因式的先化简再求值的问题。第12题，考查了平移的有关平移距离的问题，属于容易题。第13题考查了分式的增根问题属于稍难的题，学生做时容易直接得1，考得比较灵活。第14题，考查等腰三角形中的边角问题的计算。第15题考查平行四边形中动点问题。这5个题中，难题在第13，15题，其它的3个都一般的题。

第三大题，共7个小题，共50分。其中第16题分式的化简问题，改错后做出正确的答案，此题训练时学生第一小题容易得分，而第二小题就有问题。第17题考查了一元一次不等式组的解法，此题只要是平时认真的同学都能做到。第18题考查分式方程的应用在弄清楚题意后做都没有问题特别注意分式方程要验根。第19题是一个综合题，考查了在平面直角坐标系中平移图形的作图，平行四边形的相关证明，学生对第3小题有一定的难度。第20题考查三角形的有关垂直平分线的相关证明作图，学生做起来有一定的困难，但难度不大。第21题考查了一元一次不等式与一次函数，一元一次方程的综合题目，学生在写函数表达式时有一定的困难，突破了这一点就没有问题了。第22题是一个阅读理解题，让学生理解三等角四边形的概念再去进行有关平行四边形的证明计算。理解了就属于容易题，不理解就是难题。

全卷严格按照7:2:1的进行分配。难度大的是第15题，第20题的第(3)小题，第22题的第(2)题。

## 八年级数学第二学期教学工作总结篇二

这一年来自己的进步是飞跃的，成长是迅速的，回首这半年的工作，有成功后的收获与喜悦，也有活动后的问题与反思，然而在忙碌中真正感受到了自身价值的存在，在充实过后真正品味到了成长的快乐付出的喜悦。下面对本学期的工作进行梳理与反思，以促进自己在今后的工作中有更大的进步与收获。

### 一、参加学习，思想在成熟

非常荣幸，今年年初参加了“国培”校本研修培训学习。1月4日我满怀对知识的渴求与对“国培”的希冀来到了北京市教育学院，参加历时10天的校本研修短期集中培训。此次培训主要对来自吉林省的50名校本研修管理者从理念、方法到校本研修进行全方位的培训。授课老师均为全国知名教授

和学者，每一个讲座都高屋建瓴。几天来，在和教授、学友们浓浓的研讨氛围中，每一天都饱食丰盛的精神营养，这种营养滋养、陶冶、启迪着我。在北京市教育学院，我又一次品尝到了作为学子的幸福滋味，又一次体会到了知识浸入头脑中的充盈之感，又一次在思想上有了更深刻的认识，坚定了做好小学语文教研工作的决心和信心。通过学习和培训，无论在思想上，还是在业务方面，对我都是一个提升的过程，增强了我工作的责任心和使命感。

## 二、组织活动，业务在提高

### 1、教材培训工作

对于每学期初的全区教师培训工作，我能高度重视，将常规工作当作一次提升全区教师素质的有效契机。放假前便做好计划与安排，假期进行精心准备，对骨干教师认真辅导，培训中既有对目前课堂教学现状的细致剖析，又有骨干教师的课堂教学引路，既有对新教材的“翻篇式”解读，又有对课标修订后的分析，通过多样化、高效率地培训，使全区任课教师都在理论和教学实践中获益匪浅。

### 2、字理知识竞赛活动

本学期在高主任的正确引领指导下，在学校领导的大力支持下，在全部室成员共同努力下，成功地组织了区首届字理知识竞赛活动。本次活动历时长，普及面广，从教师和学生两个层面进行竞赛。经过去年的培训与学习，本学期进行了成果展示。本次活动的开展为了避免只走形式不重视内容，只看结果忽视学习过程，除去年各校自己组织的学习外，我们从假期就开始组织集中学习与测试。并建立了龙潭区字理识字群，选出了优秀字理识字寇铁燕老师作大队长，在我们的积极调动下，越来越多的老师以极高的热情加入这个群，在群里探讨交流，并纷纷在假期就开始传阅资料，订阅书籍。其实我本身对字理知识并不是十分了解，但组织过程中和大

家共同学习，一同成长。开学后三四月份又坚持近一个半月的时间每周五组织我区选派参加市里大赛的寇铁燕、李淑荣、马淑萍三位老师进行集训。提前制定计划安排每周的学习内容，每周五进行考核并交流学习所获。集中培训过程中，每周的任务量非常大，但老师们都克服了重重困难，坚持看书学习，并群策群力，积极合作，在这一过程中，三位老师还带动了各校语文教师的学习积极性。有的学校每天抽出一节课坚持学习，有的学校定期抽查，有的学校周末不休息还一起学习交流。而在这样一个组织协调的过程中，我自己也在不断提高着。四月份教师的竞赛、六月份的学生竞赛，我又认真研读各类字理书籍，进行归纳梳理，成功地做好了笔试与现场竞赛的命题工作，为竞赛顺利进行奠定基础。最后决赛中我区以团体第二名，个人成绩两个特等奖的好成绩为龙潭争光！我区名师寇铁燕、李淑荣也光荣地加入了市邹春红名师工作室。此次活动深入教师与学生中，显著提高了全区语文教师的专业知识，业务水平，进一步了解了长春版语文教材，树立了科学教学的意识，学生的语文素养也得到提高，在这一过程中也涌现了一批优秀的语文教师。继而进修附小周x、张x、刘x、王x几位老师分别登上了市级十佳教学新秀的舞台。几位老师能够准确把握教材，关注学生，作文教学、阅读教学、数学教学，课堂有创新、有突破，分别在教学中关注教学策略的运用，展示了新课程新理念，几节课朴实而高效，纷纷获得特等奖。活动中通过一次次磨课、研课、历课，让我区骨干教师迅速成长起来。

### 3、“晨光杯”教学竞赛活动

本学期在高主任的策划、安排、组织下我部室还成功地开展了区第二届“晨光杯”乡村教师课堂教学竞赛活动。搭建小学农村任课教师加快成长平台，促进小学农村任课教师更新理念，进一步提高乡村学校教学质量。我在认真地听了低年段的语文教师的课堂教学后，引发了我的深入思考，平时对教师的定位多在城区教师、名优骨干教师身上，而忽视了更多的乡镇教师，活动结束后我及时写了总结并进行反思，针

对课堂上乡镇教师的优点及问题进行分析，并引发了我下次教师培训的思考。而在本次大赛中也发现了一批有潜力的乡镇优秀教师。

#### 4、教材解读大赛活动

为进一步深化课程改革，提高小学语文教师对于教材的理解运用能力，提

高课堂教学质量，促进教师专业发展，我们三位语文教研员对我区语文学科骨干教师进行了“吉林市第二届小学教师教材解读大赛”赛前培训工作。我又对所负责的低年语文教师进行指导，对教师的解读稿进行分析、提出建议。此次活动调动了全体教师自主钻研、互相学习、共同提高的目的。

#### 5、送教下乡活动

本次活动，根据各校上报的需课申请，针对各校的需求进行了精心安排，并带领我区各学科的省市区级名优教师、骨干教师19人亲临各乡镇小学送课。此次活动历时近一个月，所到学校为我区各乡镇中心小学。活动的参与面广，除各学科教研员、送课教师、各乡镇小学及村小的教师外，还有各校领导的积极参与和组织。活动中，各学科教研员从送课前一次次与送课教师研究、试讲、评课，到课后再次与送课教师分析、推敲、总结，不但按预期目的为乡小送去了示范课，也使送课教师得到了进一步提高。其中语文教研员姚力老师针对长春版教材的编写特点在江北乡中心小学进行了精彩讲座，解答了老师们提出的教学疑难问题，更为教师指明了课堂教学改革的方向。此次送课下乡活动，促进了乡镇教育的发展，推动了乡镇教育教学质量的提高。

### 三、深入调研，提高工作效率

一年中，无论是随部室还是随教育科、还是随同督导室，到

我区城区及乡镇学校进行常规听课，课后为教师认真点评、指导，而在参与共同体、教研组的听课，也能在课后与教师进行了交流、讨论，为广大教师答疑解惑，受到老师的热烈欢迎。而随同教育科的检查指导过程中，能按照下乡前的工作计划，对所查内容认真记录，思考整理形成文字材料，为教育科的督查提供服务，为今后工作积累了第一手材料，也为所检查的学校完善教育教学管理，提高办学质量提供了帮助。

#### 四、团结协作，积极完成学校和部室的各项工作

在完成本职工作的同时，我能够团结其他同志，共同完成学校以及部室的其他各项工作。本着“集体光荣我光荣，我为集体争光荣”的思想，认真对待集体的每项工作。本学期还参与完成了试卷命题、语文十佳课堂教学竞赛评比、省作文教学大赛活动。在各项活动中，看到了身边每位同事精湛的业务能力、严谨做事的优秀品质、大气做人的人格魅力，他们也在不断影响着我；而部室高雅和谐、奋发向上的氛围也时刻激励着我要朝着更高的目标迈进。茫茫人海中，我乃沧海一粟。命运注定我渺小，职业决定我平凡。但平凡中我要求自己辛勤耕耘、淡泊明智、宁静致远，做最好的自己！

#### 现场述职

一年来本着服务基层，促进教师专业成长的理念，本着团结合作、务实高效的工作作风，完成了以下工作：

2、教师培训工作切实有效。我本着关注教师专业发展的目的，将学期初教材培训工作当作一次提升全区教师素质的有效契机。从放假前周密计划与安排，到假期精心准备，对骨干教师认真辅导，从培训中对课堂教学现状的细致剖析，到骨干教师的课堂教学引路，通过多样化、高效率地培训，使全区低年语文任课教师在理论和教学实践中获益匪浅。本年度还组织了全区语文教师参加“市第二届小学教师教材解读大

赛”活动。经过赛前的培训指导、集中试讲、反复修改，我区15位参赛选手中有3人荣获特等奖，7人获得一等奖。此次活动提高了语文教师对于教材的理解运用能力，促进了教师的专业发展。此外秉着心系基层、服务基层的理念，我还完成了深入基层听课指导工作、试卷命题工作、两项课题申报工作、组织名师认定工作，参与了共同体专题研讨活动、随同教科检查、随督导组迎省检工作。本着“集体光荣我光荣，我为集体争光荣”的思想，积极完成学校和部室的各项临时工作。工作中，看到了身边每位同事精湛的业务能力、严谨做事的优秀品质、大气做人的人格魅力；而部室高雅和谐、奋发向上的氛围，一年中取得的一件件欢欣鼓舞、振奋人心的成绩，更时刻激励着我要朝着更高的目标迈进。成绩背后反思个人工作也发现存在不足，我将在以后工作中不断改进完善。最后代表小教部向学校领导及各部室一年来对小教部工作的支持表示衷心感谢！

## 八年级数学第二学期教学工作总结篇三

本学期由学校教导处安排，本人继续担任九年级初三(1)、初三(4)两个班级的化学教学工作，并兼中学化学实验室的实验员工作、以及兼任初二(2)班的生物教学工作。在学校各级领导的精心安排组织下，本学年的教学工作得以顺利完成。现结合学期初教学工作计划的落实情况，总结如下，以待提高。

### 一、本学期工作回顾

初中化学是启蒙教育，它有许多化学的专用语言，比较枯燥，弄不好学生有当作第二外语，因此充分利用它与人们的衣、食、住、行样样的密切联系。通过一个个实验，既让学生们对化学充满好奇心，又让学生有所思考；通过一个个身边的化学现象，让学生感到化学知识是那样的丰富多彩，保持持续的学习热情，几年的观察我们发现有一些在其它学科学习成绩处于中下的同学，由于能够对化学的学习产生浓厚的兴趣和渴求，其化学成绩可以达到中上。

作为初三新增的中考学科，我们没有很长的复习时间，在起步阶段要求学生在听课、笔记、作业、改错等方面必须树立必要的学习规范，以后学习起来就比较顺利。同时梳理化学知识，应用化学知识解释社会实际的情况，如：战事、医疗、经济、环保等方面的信息。选择典型例题进行讲解、一题多变或多题一解，使学生善于从不同的角度与方向去分析思考问题，以提高自己分析思维和解答问题的能力，同时传授给学生一些应试技巧。

一等奖，在东至县理化生微型课比赛中获得二等奖，在东至县课改先进个人评比中获得县课改先进个人荣誉称号。

## 二、几点反思和教学过程中存在的问题：

1、初三化学特点始于初三，经过不到一年的时间就要迎接中考，教学的任务非常紧，在这几年中我们的新课结束时间都是最后一门，且基本在三月底，复习时间较短。因此存在赶课现象，都想及早结束新课进入复习。为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

2、元素化合物教学中，由于时间短、内容多、综合性强，部分学生不能适应，没有形成知识的网络，教学手段上和教学效率上还有待提高。

3、往年的中考中发现学生们对科学研究的一般方法的运用，以及书面表达能力上还有一定的欠缺，为此教学中要不断加强科学思维方法的渗透，并从规范学生的口头表达训练开始，逐步形成严谨正确的书面表达。

4、存在的问题：就化学科来说，本学期的化学实验开展得较少，学生动手操作实验的能力没有充分得到训练；再加上由于赶着要把新课上完，没有更好的组织学生复习，一些基础知

识学生掌握得不牢固，缺乏必要的训练，考试下来的成绩并不理想。学生各科学学习的任务较重，多数时候忙于应付完成教师布置的作业，很少有时间复习、预习，也没有时间思考学习的内容，因而学习习惯和学习方法相对较差。

### 三、下学期教学工作打算

知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。中考试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年来逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

总之，一学期来我在努力完成繁重的教学工作同时不断反思经验和不足，以图在今后的工作中更上一层楼！

## 八年级数学第二学期教学工作总结篇四

一学期已悄然已过，一学期来，本人担任八年级(x)班(x)两班数学教学。认真执行学校教育教学工作计划，积极探索教学方法，参入教学改革，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将一学期的数学教学工作总结如下：

我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。尝试利用多媒体辅助教学，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向45分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，让学生进行学法交流，切实抓好单元过关及期中质量检测，班上抓单元验收把学生分层联包，优生每人跟踪一名差生督促完成学习任务。

强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力。优化题目的设计，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，及时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，

所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。

帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。尝试进教学方法，实施三步式教学步骤。

第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生先自学完成。

第二步，教学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

辅导的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学，帮助学生查漏补缺，树立学生的自信心，对数学学习的辅导要关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生数学学习的水平，要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。我先培优，以优帮差，层层辅导，起到了良好的效果。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要

多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

## 八年级数学第二学期教学工作总结篇五

回首这忙碌而充实的一个学期，收获的喜悦和疑惑的失落同样让我成长了许多，教师不能只把教案写得详细周全，满足于“今天我上完课了，改完作业了，完成教学任务了。”而应该常常反思自己的教育教学行为，记录教育教学过程中的所得、所失、所感，为不断创新，不断地完善自己，为不断提高教育教学水平。教师要反思的内容很多，但以下几个方面经常反思是非常重要的。

一堂成功的数学课，往往给人以自然，和谐，舒服的享受。每一位教师在教材处理，教学方法，学法指导等诸方面都有自己的独特设计，在教学过程会出现闪光点。能激发学生学习兴趣的精彩导课语，在教学过程中对知识的重难点创新的突破点，激发学生参与学习过渡语，对学生做出的合理赞赏的评价语等诸方面都应该进行详细记录，供日后参考。

在教学过程中，每节课总会有这有那的一些不尽人意的地方，有时候是语言说话不当，有时候是教学内容处理不妥，有时候是教学方法处理不当，有时候练习习题层次不够，难易不当。等等对于这些情况，教师课后要冷静思考，仔细分析学生冷场、不能很好掌握知识这方面的原因。对情况分析之后，要做出日后的改进措施，以利于在日后的教学中不断提高，不断完善。

班级中有一位男学生数学成绩是倒数的，平时又特别调皮，经常上课不认真听讲。一天下课他拿着作业本到我面前，小心翼翼地问：“耿老师，这道题怎么做？”我接过本子，一看，见是我早上课堂里刚刚讲完的习题，他还没订正好。我心头的怒火不打一处来，“你上课在做什么？我不是刚刚才讲过的题目？去问学习小组长。”我这么凶的对待他，我想这个学生

也许现在还会记得我当时那副凶巴巴的面孔。如果是位好学生，我想我会心平气和的为他讲解一遍。即使他上课没有听。静下来想一想，我这样做是不是太偏心了？事实上，我压根儿就没想过这样做有什么样的后果？我想他是用了很大勇气才敢来问我，被我这么一吼，怕是弄巧成拙，本想他能改正不认真听课的缺点，现在可能会使他更不喜欢听数学，上数学课了。同时我也轻而易举的把他的上进心给扼杀了。

虽然学生只是小孩子，但他们也有自尊。苏霍姆林斯基在给《教师的建议》里说：“任何时候都不会给孩子不及格的分数”，其用意是希望教师任何时候都要保护学生的自尊心。

应该怎样对学生进行教学，教师会说要因材施教。可实际教学中，又用一样的标准去衡量每一位学生，要求每一位学生都应该掌握哪些知识，要求每一位学生完成同样难度的作业等等每一位学生固有的素质，学习态度，学习能力都不一样，对学习有余力的学生要帮助他们要更高层次前进。平时布置作业时，让优生做完书上的习题后，再加上两三道有难度的题目，让学生多多思考，提高思含量。对于学习有困难的学生，则要降低学习要求，努力达到基本要求。布置作业时，让学困生，尽量完成书上的习题，课后习题不在加做，对于书各别特难的题目可以不做练习。

《数学课程标准》明确了义务教育阶段数学课程的总目标，提出从知识与技能，数学思考，解决问题，情感与态度等四个方面来进一步阐述。

第一种教法是教师教知识，学生记知识，是一种填鸭式的教学。

第二种教法，教师试图帮助学生理解所学的知识，但是忽略了学习的主体是学生，教师替代了学生的学习，无法使每个学生学习有意义，有兴趣，使学生全心的投入到学习活动。

第三种教法，学生通过自己操作，自己学习，来理解和掌握知识。在完成知识与技能，数学思考，方面有较好的作用，但对于后面两个目标有所欠缺。学生的情感，兴趣没有尽情发展。

第四种教法，通过学生的联想，激发学生学习数学的兴趣，通过验证联想，使学生全身心的投入到学习活动中，教师给了足够的思考空间，通过验证进而概括，使学生体验到成功的喜悦。从而积极愉快的进入到运用。帮助学生理解和掌握了知识，同时又培养了学生学习数学的兴趣，也帮助学生在乘法与加法进行建构，使学生获得了真正的发展。人无完人，我们只有在教学工作中，多多反思，改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能使自己成为一名优秀的人民教师。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，操劳良心型，良心应付型。多年以来，我一直积极思考如何做好本职工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀教师。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

通过各种方式的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。有较强的组织纪律性，养成良好的学习习惯。要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。注重能力的培养和锻炼，注重师生的情感交流。没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

每件事情我都先做好并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。利用课间和学生一起谈笑，一起沟通思想，了解情况。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，

我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我…我和学生之间，有三个共同：共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

当教师很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了…那快乐是从心里往外涌的。

教师要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

## 八年级数学第二学期教学工作总结篇六

八年级的学生，学习有了一定的自主性，但由于基础差，本班学生在数学科学习方面有一定的困难。本班学生行为习惯特别差，有很多学生上课精神涣散，比如江玉琳，杨茜等。还有就是在一学期里，很多学生有这样那样的原因，请假，耽误课。比如龙江居然有一次请假的理由是鞋子没干，所以星期一晚上才返校。每次看见课堂上空着位置，心里特别难过。现在的学生有一点小感冒都要请一到两天的假，真的，这样的学习能有几个不受影响的。一学期下来，王艳，龙江，李娇，鲁艳等还有很多学生请假很多次，耽误的课程不计其数，班级的军心都是动摇的。学生的自觉性很差，请假后作业不能完成，我给他们补课，也不不起了，今天不是差这个，就是差那个，感觉全班全勤的时间太少了。

## 八年级数学第二学期教学工作总结篇七

八年级下学期悄然已过，一学期来，本人担任八年级（5）班数学教学。认真执行学校教育教学工作计划，积极探索教学方法，深入教学改革，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将一学期的数学教学工作总结如下：

我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。尝试利用多媒体辅助教学，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向45分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，让学生进行学法交流，切实抓好单元过关及期中质量检测，班上抓单元验收把学生分层联包，优生每人跟踪一名差生督促完成学习任务。强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力。优化题目的设计，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，及时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习

中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。尝试进教学方法，实施三步式教学步骤。

第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生先自学完成。

第二步，教学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

辅导的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学，帮助学生查漏补缺，树立学生的自信心，对数学学习的辅导要关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生数学学习的水平，要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。我先培优，以优帮差，层层辅导，起到了良好的效果。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

20xx.6.30

# 八年级数学第二学期教学工作总结篇八

在八年级数学学习的过程中，教师要在教学的各个环节体现学生的主体地位。在教学中，教师要以生为本，以学定教，今天本站小编给大家整理了八年级第二学期数学工作总结，希望对大家有所帮助。

## 一、提高教学效率方面

为了提高教学效率，我认真研究教材，多方参阅资料，力求深入理解教材，准确把握重点难点。认真书写教案，不断总结教学经验。

认真备学生。针对初二学生的特点，我一般以愉快式教学为主，坚持以学生为主，使用小组合作模式，学生对有些内容通过小组讨论方式学习。针对不同的问题进行分层次提问，让每位学生都能感受到获得成功的喜悦，使学生喜欢上数学。另外，小组活动的奖惩要及时，每月都总结，奖励优秀小组，使学生感受自己的进步是大家都羡慕的。

认真批改作业，及时了解学生的知识掌握情况，以便对教学设计进行有利的调整。

积极学习其他优秀教师的优点。这学期，我经常听经验丰富的教师的课，不断学习其他教师的宝贵经验，提高自己的素质。

## 二、德育渗透方面

教育不仅仅是传授知识，还要育人。在初二这个情窦初开的年龄段中，学生的“叛逆”情绪是老师都头疼的问题，所以，我利用各种机会、各种途径，组织开展了很多有益的活动，积极对学生实施德育教育，有力促进学生良好品德的养成。

利用升旗活动，给学生讲解关于祖国的一些新闻，加强学生的爱国意识；利用每周五的班会，集中给学生讲解，或学生讲解法制法律，加强学生的纪律教育、法制教育意识。

尽可能的了解每一位学生的性格，留心学生的动态，了解学生的思想变化，掌握学生的行为表现，做到心中有数，常找学生谈心，关心、问候他们，用爱影响他们。对于学困生、单亲或无亲的孩子，注意自己的言语，多一些宽容和理解，让他们感受到老师是爱着他们的。

### 三、成功教育方面

在教学过程中，尽量使用小组合作模式，小组讨论之后，再选择不同层次的题由不同层次的学生上前讲解，这样既锻炼了学优生的语言组织能力，也带动了学困生的学习积极性，培养他们学习兴趣。

习题课时，也由小组讨论完成习题，如果有难题，学生无法解决，再由教师讲解。这样让学生充分的思考，培养学生的分析、解决问题的能力，也有效的避免了学生的“拿来主义”。

### 四、个人提高方面

本学期，我积极参加学校组织的各种学习，加强自身的师德修养，做到爱岗敬业，关爱每一位学生，用一颗宽容的心对待每一位学生，多鼓励，少批评，做到为人师表。

在教学过程中，遇到不懂或疑惑的问题及时向同事请教，积极听优秀教师的课，并及时书写教学反思。

坚持利用业余时间学习，充实自己。观看有关教育教学的优秀书籍，学习其他教师的先进的教学理念。通过网络观看优秀教师的课堂视频，从中选择适合的教学设计。

## 五、本学期存在的不足及措施

由于我是刚接的数学教学任务和班主任工作任务，所以，不管是教育经验还是管理经验，我都欠缺的太多。在新接班后的那段适应时间内，学生的学习状态都比以前散漫。对此，我感到对这些孩子有着深深的愧疚。我会尽快的适应这些工作，尽快地学习教育和管理经验，尽量做到不因为我耽误孩子的学习。

20xx年是开局之年，对我来说也是工作的崭新的一年，这一年来自己的进步是飞跃的，成长是迅速的，回首这半年的工作，有成功后的收获与喜悦，也有活动后的问题与反思，然而在忙碌中真正感受到了自身价值的存在，在充实过后真正品味到了成长的快乐付出的喜悦。下面对本学期的工作进行梳理与反思，以促进自己在今后的工作中有更大的进步与收获。

### 一、参加学习，思想在成熟

非常荣幸，今年年初参加了“国培”校本研修培训学习。1月4日我满怀对知识的渴求与对“国培”的希冀来到了北京市教育学院，参加历时10天的校本研修短期集中培训。此次培训主要对来自吉林省的50名校本研修管理者从理念、方法到校本研修进行全方位的培训。授课老师均为全国知名教授和学者，每一个讲座都高屋建翎。几天来，在和教授、学友们浓浓的研讨氛围中，每一天都饱食丰盛的精神营养，这种营养滋养、陶冶、启迪着我。在北京市教育学院，我又一次品尝到了作为学子的幸福滋味，又一次体会到了知识浸入头脑中的充盈之感，又一次在思想上有了更深刻的认识，坚定了做好小学语文教研工作的决心和信心。通过学习和培训，无论在思想上，还是在业务方面，对我都是一个提升的过程，增强了我工作的责任心和使命感。

### 二、组织活动，业务在提高

## 1、教材培训工作

对于每学期初的全区教师培训工作，我能高度重视，将常规工作当作一次提升全区教师素质的有效契机。放假前便做好计划与安排，假期进行精心准备，对骨干教师认真辅导，培训中既有对目前课堂教学现状的细致剖析，又有骨干教师的课堂教学引路，既有对新教材的“翻篇式”解读，又有对课标修订后的分析，通过多样化、高效率地培训，使全区任课教师都在理论和教学实践中获益匪浅。

## 2、字理知识竞赛活动

本学期在高主任的正确引领指导下，在学校领导的大力支持下，在全部室成员的共同努力下，成功地组织了区首届字理知识竞赛活动。本次活动历时长，普及面广，从教师和学生两个层面进行竞赛。经过去年的培训与学习，本学期进行了成果展示。本次活动的开展为了避免只走形式不重视内容，只看结果忽视学习过程，除去年各校自己组织的学习外，我们从假期就开始组织集中学习与测试。并建立了龙潭区字理识字群，选出了优秀字理识字寇铁燕老师作大队长，在我们的积极调动下，越来越多的老师以极高的热情加入这个群，在群里探讨交流，并纷纷在假期就开始传阅资料，订阅书籍。其实我本身对字理知识并不是十分了解，但组织过程中和大家共同学习，一同成长。开学后三四月份又坚持近一个半月的时间每周五组织我区选派参加市里大赛的寇铁燕、李淑荣、马淑萍三位老师进行集训。提前制定计划安排每周的学习内容，每周五进行考核并交流学习所获。集中培训过程中，每周的任务量非常大，但老师们都克服了重重困难，坚持看书学习，并群策群力，积极合作，在这一过程中，三位老师还带动了各校语文教师的学习积极性。有的学校每天抽出一节课坚持学习，有的学校定期抽查，有的学校周末不休息还一起学习交流。而在这样一个组织协调的过程中，我自己也在不断提高着。四月份教师的竞赛、六月份的学生竞赛，我又认真研读各类字理书籍，进行归纳梳理，成功地做好了笔试

与现场竞赛的命题工作，为竞赛顺利进行奠定基础。最后决赛中我区以团体第二名，个人成绩两个特等奖的好成绩为龙潭争光！我区名师寇铁燕、李淑荣也光荣地加入了市邹春红名师工作室。此次活动深入教师与学生中，显著提高了全区语文教师的专业知识，业务水平，进一步了解了长春版语文教材，树立了科学教学的意识，学生的语文素养也得到提高，在这一过程中也涌现了一批优秀的语文教师。继而进修附小周x、张x、刘x、王x几位老师分别登上了市级十佳教学新秀的舞台。几位老师能够准确把握教材，关注学生，作文教学、阅读教学、数学教学，课堂有创新、有突破，分别在教学中关注教学策略的运用，展示了新课程新理念，几节课朴实而高效，纷纷获得特等奖。活动中通过一次次磨课、研课、历课，让我区骨干教师迅速成长起来。

### 3、“晨光杯”教学竞赛活动

本学期在高主任的策划、安排、组织下我部室还成功地开展了区第二届“晨光杯”乡村教师课堂教学竞赛活动。搭建小学农村任课教师加快成长平台，促进小学农村任课教师更新理念，进一步提高乡村学校教学质量。我在认真地听了低年段的语文教师的课堂教学后，引发了我的深入思考，平时对教师的定位多在城区教师、名优骨干教师身上，而忽视了更多的乡镇教师，活动结束后我及时写了总结并进行反思，针对课堂上乡镇教师的优点及问题进行分析，并引发了我下次教师培训的思考。而在本次大赛中也发现了一批有潜力的乡镇优秀教师。

### 4、教材解读大赛活动

为进一步深化课程改革，提高小学语文教师对于教材的理解运用能力，提

高课堂教学质量，促进教师专业发展，我们三位语文教研员对我区语文学科骨干教师进行了“吉林市第二届小学教师教

材解读大赛”赛前培训工作。我又对所负责的低年语文教师进行指导，对教师的解读稿进行分析、提出建议。此次活动调动了全体教师自主钻研、互相学习、共同提高的目的。

## 5、送教下乡活动

本次活动，根据各校上报的需课申请，针对各校的需求进行了精心安排，并带领我区各学科的省市区级名优教师、骨干教师19人亲临各乡镇小学送课。此次活动历时近一个月，所到学校为我区各乡镇中心小学。活动的参与面广，除各学科教研员、送课教师、各乡镇小学及村小的教师外，还有各校领导的积极参与和组织。活动中，各学科教研员从送课前一次次与送课教师研究、试讲、评课，到课后再次与送课教师分析、推敲、总结，不但按预期目的为乡小送去了示范课，也使送课教师得到了进一步提高。其中语文教研员姚力老师针对长春版教材的编写特点在江北乡中心小学进行了精彩讲座，解答了老师们提出的教学疑难问题，更为教师指明了课堂教学改革的方向。此次送课下乡活动，促进了乡镇教育的发展，推动了乡镇教育教学质量的提高。

## 三、深入调研，提高工作效率

一年中，无论是随部室还是随教育科、还是随同督导室，到我区城区及乡镇学校进行常规听课，课后为教师认真点评、指导，而在参与共同体、教研组的听课，也能在课后与教师进行了交流、讨论，为广大教师答疑解惑，受到老师的热烈欢迎。而随同教育科的检查指导过程中，能按照下乡前的工作计划，对所查内容认真记录，思考整理形成文字材料，为教育科的督查提供服务，为今后工作积累了第一手材料，也为所检查的学校完善教育教学管理，提高办学质量提供了帮助。

## 四、团结协作，积极完成学校和部室的各项工作

在完成本职工作的同时，我能够团结其他同志，共同完成学校以及部室的其他各项工作。本着“集体光荣我光荣，我为集体争光荣”的思想，认真对待集体的每项工作。本学期还参与完成了试卷命题、语文十佳课堂教学竞赛评比、省作文教学大赛活动。在各项活动中，看到了身边每位同事精湛的业务能力、严谨做事的优秀品质、大气做人的人格魅力，他们也在不断影响着我；而部室高雅和谐、奋发向上的氛围也时刻激励着我要朝着更高的目标迈进。茫茫人海中，我乃沧海一粟。命运注定我渺小，职业决定我平凡。但平凡中我要求自己辛勤耕耘、淡泊明智、宁静致远，做最好的自己！

## 现场述职

一年来本着服务基层，促进教师专业成长的理念，本着团结合作、务实高效的工作作风，完成了以下工作：

2、教师培训工作切实有效。我本着关注教师专业发展的目的，将学期初教材培训工作当作一次提升全区教师素质的有效契机。从放假前周密计划与安排，到假期精心准备，对骨干教师认真辅导，从培训中对课堂教学现状的细致剖析，到骨干教师的课堂教学引路，通过多样化、高效率地培训，使全区低年语文任课教师在理论和教学实践中获益匪浅。本年度还组织了我区语文教师参加“市第二届小学教师教材解读大赛”活动。经过赛前的培训指导、集中试讲、反复修改，我区15位参赛选手中有3人荣获特等奖，7人获得一等奖。此次活动提高了语文教师对于教材的理解运用能力，促进了教师的专业发展。此外秉着心系基层、服务基层的理念，我还完成了深入基层听课指导工作、试卷命题工作、两项课题申报工作、组织名师认定工作，参与了共同体专题研讨活动、随同教科检查、随督导室迎省检工作。本着“集体光荣我光荣，我为集体争光荣”的思想，积极完成学校和部室的各项临时工作。工作中，看到了身边每位同事精湛的业务能力、严谨做事的优秀品质、大气做人的人格魅力；而部室高雅和谐、奋发向上的氛围，一年中取得的一件件欢欣鼓舞、振

奋人心的成绩，更时刻激励着我要朝着更高的目标迈进。成绩背后反思个人工作也发现存在不足，我将在以后工作中不断改进完善。最后代表小教部向学校领导及各部室一年来对小教部工作的支持表示衷心感谢！

本学期，在前辈们的关心指导下，我用心落实教学，现所教两个班的数学成绩都有了较大进步，尤其初二(14)班的数学成绩优异。

按照新学期教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业的选取要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

## 八年级数学第二学期教学工作总结篇九

以《初中数学新课程标准》为根据，全面推进素质教导。数学是人们生活、劳动和学习必弗成少的对象，可以或许赞助人们处置惩罚数据、进行盘算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想和措施，是一切重大技巧成长的根基；数学在进步人的推理才能、抽象才能、想像力和创造力等方面有着奇特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、措施和

语言是今世文明的紧张构成部分。学生的数学学习内容该当是现实的、故意义的富有挑战性的，这些内容有利于学生主动地进行察观、实验、猜测、验证、推理与交流等数学运动。内容的涌现应采纳不合的表达方法，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习运动不能纯真地依赖仿照与记忆着手实践、自主探索与互助交流是学生学习数学的紧张方法。由于学生所处的文化情况、家庭配景和自身思维方法的不合，学生的数学学习运动该当是一个活跃生动的、主动的和富有个性化的历程。

本章书是在学生已经学习了平方根、算术平方根的观点及应用平方运算开平方运算的根基上，将进一步研究二次根式的观点、性质和运算，目的是以二次根式这一类范例的“式”为载体，进一步学习对数字、符号进行运算的措施，体会通过符号运算所得结果的一般性，进而培养符号意识和运算才能。本章重点是二次根式的运算和运算轨则；难点是在理解二次根式的性质和运算轨则的根基上，养成优越的运算习惯。

直角三角形是一各极常见而特殊的三角形，本章所研究的勾股定理指出了直角三角形三边之间的数量关系，搭建起了几何图形与数量关系之间的一座桥梁，从而施展了紧张的作用。勾股定理的逆定理是鉴定一个三角形是直角三角形的一种紧张根据。两个定理为互逆定理，教授教化重点是由特殊到一般探索两个定理的成立。利于学生认识结论研究的需要性。并注意引入和勾股定理有疾的数学历史文化配景知识，激发学生热爱祖国思想情感。

本章是我们在平行线、三角形和四边形的根基上进一步研究平行四边形，并通过平行四边形角、边的特殊化，研究矩形、菱形和正方形等特殊的平行四边形，认识这些观点之间的联系与区别，明确它们的内涵与外延；探索并证明平行四边形、矩形、菱形、正方形的性质定理和鉴定定理，进一步明确命题及其抗命题的关系，成长学生的合情推理和演绎推理才能。本章重点是平行四边形的观点、性质定理和鉴定定理，矩形、

菱形、正方形等特殊的平行四边形的性质及鉴定。难点是控制并能利用平行四边形的观点、性质和鉴定办理问题。

本章主要内容包括：常量与变量的意义，函数的观点，函数的三种表示法，一次函数的观点图象、性质和利用举例，一次函数与二元一次方程等内容的关系，以及以树立一次函数模型来选择最优为素材的课题学习，本章的重点是函数的基础观点，一次函数的图象与性质。难点是函数观点涉及活动变更，用活动变更的眼光，以函数为对象，把抽象的数量关系和直看的函数图象结合起来，从“数”与“形”两方面动态地阐发问题。

本章主要研究均匀数、中位数、众数以及方差等统计量的统计意义，学习如何应用这些统计量阐发数据的集中趋势和离散水平，并通过研究如何用样本的均匀数和方差估计总体的均匀数和方差，进一步体会用样本估计总体的思想。本章重点是理解均匀数、中位数、众数和方差的统计意义，难点是会用样本均匀数、方差估计总体均匀数、方差，体会样本估计总体的思想，养成数据说话的习惯和实事求是的科学态度。

反比例函数是继一次函数学习之后又一类新的函数，它位居初中阶段三大函数中的第二，区别于一次函数，但又树立在一次函数之上，而又为以后更高条理函数的学习奠定了根基。函数自己是数学学习中的紧张内容，而反比例函数则是根基，因此，本节内容有着举足轻重的位置。通过对反比例函数的探究，培养学生的抽象思维才能，成长推理才能。在教授教化中渗透类比、转化，从具体到抽象的思想措施。本章重点是理解并控制反比例函数的观点。难点是求反比例函数的解析式。症结是如何由实际问题转化为数学模型。

1、知识与技能目标 学生通过探究实际问题，认识二次根式、勾股定理、平行四边形、一次函数、数据的阐发，反例函数，控制有关纪律、观点、性质和定理，并能进行简单的利用。进一步进步需要的运算技能和作图技能，进步利用数学语言

的利用才能，通过一次函数和反比例函数的学习初步树立数形结合的思维模式。

2、历程与措施目标控制提取实际问题中的数学信息的才能，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；通过探究勾股定理、平行四边形的性质与鉴定进一步培养学生的识图才能；通过探究一次函数图象与性质之间的关系，初步树立数形结合的数学模式；通过对二次根式的探究，培养学生发明纪律和总结纪律的才能，树立数学类比思想。

3、感情与态度目标 通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去办理实际问题，得到胜利的体验，建立学好数学的信心。体会到数学是办理实际问题的紧张对象，了解数学对匆匆进社会提高和成长的紧张作用。认识数学学习是一个充溢察观、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的历程。养成自力思考和互助交流相结合的优越思维品质。了解我国数学家的精彩供献，加强民族的自豪感，加强爱国主义。

八年级是初中学习历程中的症结时期，学生根基的短长，直接影响到未来是否能升学。有少数同学根基特差，问题较严重。要在本期得到抱负造诣，先生和学生都要支付尽力，查漏补缺，充分施展学生学习主体作用，注重措施，培养才能。上学年学生期末考试的造诣均匀分为80分，优秀的学生占18.8%，合格的学生占43.5%，低分的学生占32.5%。总体来观，造诣不抱负。八年级学生开始呈现南北极分解现象，优秀较少，低分较多，但中间部分学生占比相对较大，大多半学生照样在认真学习。本学期还要在学生学习习惯的养成上，学习措施的指导，在学生学习的主动性上下大功夫。因此本学期采纳走班制，依据学生的环境进行因材施教，分为a□b班，相符大部分同学的学习需求。

1、作好课前筹备。认真钻研课本教法，仔细琢磨教授教化内容与新课程教授教化目标，充分斟酌课本内容与学生的实际

环境，精心设计探究示例，为不合条理的学生设计演习和作业，作好教具筹备工作，写好教案。

2、营造讲堂氛围。应用今世化教授教化设施和筹备好教具，创设优越的教授教化情境，营造温馨、协调的讲堂教授教化氛围，调动学生学习的积极性和求知欲望，为学生控制讲堂知识打下坚实的根基。

3、搞好阅卷阐发。在条件许可的环境下，尽可能采纳当面批改的方法对学生作业进行批阅，指出学生作业中存在的问题，并进行阐发、解说，赞助学生办理存在的知识性差错。

4、写好课后小结。课后实时对当堂课的教授教化环境、学生听课环境进行小结，总结胜利的经验，找出失败的原因，并作出阐发和改提高伐，对付严重的问题重新进行定位，订定并实施解救规划。

5、增强课后指点。优等生要扩展其知识面，进步训练的难度；中等生要夯实根基，成长思维，进步阐发问题和办理问题的才能，落后生要激发其学习欲望，针对其根基和学习才能采取针对性的解救步伐。

6、成立学习小组。依据班内实际环境进行优等生、中等生与落后生搭配，将全班学生分成多个学习小组，以优辅良，以优匆匆后，实现配合进步的目标。

7、组织单元测试。依据教授教化进度对每单元教授教化内容进行测试做好试卷阐发，查找问题。大面积存在的问题在进行试卷解说时要重点进行阐发解说，力争透彻。

1、认真学习钻研新课标，控制课本；讲堂内讲给与演习相结合，实时依据反馈信息，打扫学习中的障碍点。

2、认真备课、精心讲课，抓紧讲堂四十分钟，认真上好每一

堂课，争取充分控制学活跃态，尽力进步教授教化后果。

3、抓住症结、疏散难点、突出重点，在培养学生才能上下功夫；落实每一堂课后帮助，查漏补缺。

4、改进教授教化措施，进步自身业务素养。积极与其它先生沟通，增强教研教改，进步教授教化程度。

5、教授教化中注重自主学习、互助学习、探究学习。

6。常常听取学生优越的合理化建议。

7。以“两头”带“中间”战略思想不变。深化南北极生的训导。

优生指点计划：加大难度，进步机动运用知识的才能，培养互助学习、探究学习的才能。班级取前10人，每周开展运动一次。

差生指点计划：狠抓根基，容身讲义，进步信心，激发兴趣。班级取最后10名，每周指点一次（或二次，视章节难度）。

## 八年级数学第二学期教学工作总结篇十

这学年我担任初二级数学教学。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

初二(8)班的同学的基础较差，中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不理想。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《平行四边形》的时候，由于这课的内容比较多，不同图形间的一些性质，特征有比较相似。教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

数学是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好数学，就要让学生喜爱数学，让他们对数学产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些数学典故，让他们更了解数学，更喜欢学习数学。因为只有数学水平提高，他们才能提高同学们的解题能力，对成绩优秀的同学很有好处。

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

数学是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多想，多练。为此，在自修时，我坚持下班了解自修情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取扎实基础的方式，先打实他们的基础，然后想办法提高他们的能力。

经过一个学年度的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学年度的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在今后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学年度的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。